




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
МКУ «отдел образования администрации городского округа г. Стерлитамак РБ»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 29»  
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей русского  
языка и литературы  
руководитель  
 Э.А. Антонова  
Протокол  
№ 6 от 29.08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
МАОУ «СОШ №29»  
городского округа  
г. Стерлитамак РБ  
 О.В. Калашникова  
от 30.08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МАОУ «СОШ №29»  
для  
городского округа  
г. Стерлитамак РБ  
 Д.С. Богатырев  
Приказ  
№ 417 от 30.08 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная (русская) литература»

для обучающихся 5-9 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родной (русской) литературе для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, авторской программы О.М. Александрова, с учетом целей и задач основной образовательной программы МБОУ СОШ №3.

Нормативной базой для составления **данной** рабочей программы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января 2018 года № 2/18).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **«РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»**

Программа учебного предмета «Родная (русская) литература» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русской литературы, изучение русской литературы как родной литературы обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русской литературы, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на изучение русской литературы как родной для обучающихся, достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русской литературе. Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по родной (русской) литературе на личностном, метапредметном и предметном уровнях, содержание учебного предмета «Родная (русская) литература». В то же время цели курса родной (русской) литературы в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса. Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета «Родная (русская) литература». В рабочей программе для основной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучающихся. Однако содержание рабочей программы для основной школы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы общего среднего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями учащихся.

Стратегической **целью** изучения литературы на этапе основного общего образования является формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности учащегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у учащихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНОЙ (РУССКОЙ) ЛИТЕРАТУРЫ:**

формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и

создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

В цели предмета Родная (русская) литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре). **Объект изучения** в учебном процессе – литературное произведение в его жанровородовой и историко-культурной специфике. Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Место учебного предмета в учебном плане Учебный план предусматривает обязательное изучение предмета «Родная литература (русская)». На этапе основного общего образования отводится 139 часов. В 5–6 классах выделяется по 1 учебному часу в неделю, в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю.

Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5 класс	1 час	35 часов
6 класс	1 час	35 часов
7 класс	1 час	35 часов
8 класс	0,5 часа	17 часов
9 класс	0,5 часа	17 часов
Итого	4 часа	139 часов

Учебный предмет "Родная (русская) литература представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство. Второй уровень школьного литературного образования (основная школа, 5-9 классы) охватывает три возрастные группы, образовательный и психофизиологический, уровни развития которых определяют основные виды учебной деятельности.

Учитель использует различные **методы обучения** учащихся: объяснительноиллюстративный, репродуктивный, метод проблемного обучения, метод организации учебно-познавательной деятельности, метод контроля и самоконтроля, метод самостоятельной познавательной деятельности, метод стимулирования и мотивации. Ведущими **технологиями**

**обучения** являются: технология оценивания образовательных достижений учащихся, технология продуктивного чтения, технология исследовательской и проектной деятельности, проблемно-диалоговое обучение, ИКТ - технологии, технология развития критического мышления учащихся (ТРКМЧП), технология дискуссий, здоровьесберегающие технологии. В качестве ведущих **форм работы** с охватом всех выше обозначенных целей настоящая рабочая программа предусматривает общеклассную, групповую, парную и индивидуальную работу учащихся на уроке. Для проверки результатов обучения по данной рабочей программе предусмотрены контрольные работы, классные и домашние сочинения. Расширение целей изучения учебного предмета «Литература» может происходить на основе дополнительных образовательных запросов, формируемых участниками образовательных отношений. Изменения в рабочую программу учебного предмета «Литература» вносятся на основе решений педагогического совета по итогам изучения образовательных потребностей и утверждаются в новой редакции программы директором общеобразовательной организации. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования,

освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении родной (русской) литературе не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»**

### **5 КЛАСС**

#### **Раздел 1. Россия — Родина моя**

Преданья старины глубокой

*Малые жанры фольклора:* пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе (не менее пяти произведений).

*Русские народные и литературные сказки* (не менее двух произведений).

Например: «Лиса и медведь» (русская народная сказка), К. Г. Паустовский «Дремучий медведь».

Города земли русской *Москва в произведениях русских писателей*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: А. С. Пушкин «На тихих берегах Москвы...», М. Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...», Л. Н.

Мартынов «Красные ворота» и др. **А. П. Чехов.** «В Москве на Трубной площади». Родные просторы *Русский лес*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: А. В. Кольцов «Лес», В. А.



Рождественский «Берёза», В. А. Солоухин «Седьмую ночь без перерыва» и др. **И. С. Соколов-Микитов.** «Русский лес». **Раздел**

## **2. Русские традиции**

Праздники русского мира *Рождество*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: Б. Л. Пастернак

«Рождественская звезда» (фрагмент), В. Д. Берестов

«Перед Рождеством» и др. **А. И. Куприн.** «Бедный принц». **Н. Д.**

**Телешов.** «Ёлка Митрича».

Тепло родного дома *Семейные ценности*

**И. А. Крылов.** Басни (одно произведение по выбору). Например: «Дерево» и др. **И. А.**

**Бунин.** «Снежный бык».

**В. И. Белов.** «Скворцы».

## **Раздел 3. Русский характер — русская душа**

Не до ордена — была бы Родина *Отечественная война 1812 года*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: Ф. Н. Глинка

«Авангардная песнь», Д. В. Давыдов «Партизан» (отрывок) и др.

Загадки русской души *Парадоксы русского характера*

**К. Г. Паустовский.** «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

**Ю. Я. Яковлев.** «Сыновья Пешеходова».

О ваших ровесниках *Школьные контрольные* **К. И. Чуковский.**

«Серебряный герб» (фрагмент).

**А. А. Гиваргизов.** «Контрольный диктант».

Лишь слову жизнь дана *Родной язык, родная речь*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: И. А. Бунин «Слово», В. Г. Г ордейчев «Родная речь» и др.

6 КЛАСС

## **Раздел 1. Россия — Родина моя**

Преданья старины глубокой *Богатыри и богатырство*

**Былины** (одна былина по выбору). Например: «Илья Муромец и Святогор».

*Былинные сюжеты и герои в русской литературе*

**Стихотворения** (не менее одного). Например: И. А. Бунин «Святогор и Илья». **М. М.**

**Пришвин.** «Певец былин».

Города земли русской *Русский Север*

**С. Г. Писахов.** «Ледяна колокольня» (не менее одной главы по выбору, например: «Морожены песни»).

**Б. В. Шергин.** «Поморские были и сказания» (не менее двух глав по выбору, например: «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин»).

Родные просторы *Зима в русской поэзии* **Стихотворения** (не менее двух).

Например: И. С. Никитин «Встреча Зимы», А. А. Блок «Снег да снег. Всю избу занесло...», Н. М.

Рубцов «Первый снег» и др.

*По мотивам русских сказок о зиме* **Е. Л. Шварц.** «Два брата».

## **Раздел 2. Русские традиции Праздники русского мира Масленица**

**Стихотворения** (не менее двух). Например: М. Ю. Лермонтов «Посреди небесных тел.», А. Д. Дементьев «Прощёное воскресенье» и др. **А. П.**

**Чехов.** «Блины».

**Тэффи.** «Блины».

Тепло родного дома *Всюду родимую Русь узнаю*

**Стихотворения** (не менее одного). Например: В. А. Рождественский «Русская природа» и др.

**К. Г. Паустовский.** «Заботливый цветок».

**Ю. В. Бондарев.** «Поздним вечером».

### **Раздел 3. Русский характер — русская душа**

Не до ордена — была бы Родина *Оборона Севастополя*

**Стихотворения** (не менее трех). Например: А. Н. Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А. А. Фет «Севастопольское братское кладбище», Рюрик Ивнев «Севастополь» и др.

Загадки русской души *Чудеса нужно делать своими руками*

**Стихотворения** (не менее одного). Например: Ф. И. Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...» и др. **Н. С. Лесков.** «Неразменный рубль». **В. П. Астафьев.** «Бабушка с малиной».

О ваших ровесниках *Реальность и мечты*

**Р. П. Погодин.** «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

**Е. С. Велтистов.** «Миллион и один день каникул» (один фрагмент по выбору).

Лишь слову жизнь дана *На русском дышим языке*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: К. Д. Бальмонт «Русский язык», Ю. П. Мориц «Язык обид — язык не русский.» и др.

## **Раздел 1. Россия — Родина моя**

Преданья старины глубокой *Русские народные песни*

Исторические и лирические песни (не менее двух). Например: «На заре то было, братцы, на утренней.», «Ах вы, ветры, ветры буйные.» и др.

*Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе А. С. Пушкин.*

«Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

**Стихотворения** (не менее двух). Например: И. З. Суриков

«Я ли в поле да не травушка была.», А. К. Толстой «Моя душа летит приветом.» и др.

Города земли русской *Сибирский край*

**В. Г. Распутин.** «Сибирь, Сибирь.» (одна глава по выбору, например «Тобольск»).

**А. И. Солженицын.** «Колокол Углича».

Родные просторы *Русское поле*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: И. С. Никитин «Поле», И. А. Г офф «Русское поле» и др.

**Д. В. Григорович.** «Пахарь» (не менее одной главы по выбору).

## **Раздел 2. Русские традиции**

Праздники русского мира *Пасха*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: К. Д. Бальмонт

«Благовещенье в Москве», А. С. Хомяков «Кремлевская заутреня на Пасху», А. А. Фет «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину). **А. П. Чехов.** «Казак».

Тепло родного дома *Русские мастера*

**В. А. Солоухин.** «Камешки на ладони» (не менее двух миниатюр по выбору).

**Ф. А. Абрамов.** «Дом» (один фрагмент по выбору).

**Стихотворения** (не менее одного). Например: Р. И. Рождественский «О мастерах» и др.

### **Раздел 3. Русский характер — русская душа**

Не до ордена — была бы Родина *На Первой мировой войне*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: С. М. Городецкий «Воздушный витязь», Н. С. Гумилёв «Наступление», «Война» и др.

**М. М. Пришвин.** «Голубая стрекоза».

Загадки русской души *Долюшка женская* **Стихотворения** (не менее двух).

Например: Ф. И. Тютчев «Русской женщине», Н. А. Некрасов «Внимая ужасам войны...», Ю. В. Друнина «И откуда вдруг берутся силы.», В. М.

Тушнова «Вот говорят: Россия.» и др. **Ф.**

**А. Абрамов.** «Золотые руки».

О ваших ровесниках *Взрослые детские проблемы* **А. С. Игнатова.** «Джинн Сева».

**Н. Н. Назаркин.** «Изумрудная рыбка» (не менее двух глав по выбору, например, «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

Лишь слову жизнь дана *Такого языка на свете не бывало* **Стихотворения** (не менее одного). Например: Вс. Рождественский «В родной поэзии совсем не старовер.» и др.

## 8 КЛАСС

### **Раздел 1. Россия — Родина моя**

*Легендарный герой земли русской Иван Сусанин* **Стихотворения** (не менее одного). Например: С. Н. Марков «Сусанин», О. А. Ильина «Во время грозного и злого поединка.» и др.

**П. Н. Полевой.** «Избранник Божий» (не менее двух глав по выбору).

Города земли русской *По Золотому кольцу*

**Стихотворения** (не менее трёх). Например: Ф. К. Сологуб «Сквозь туман едва заметный.», М. А. Кузмин «Я знаю вас не понаслышке.», И. И. Кобзев «Поездка в Суздаль», В. А. Степанов «Золотое кольцо» и др. Родные просторы *Волга — русская река*

**Русские народные песни о Волге** (одна по выбору). Например: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..», «Вниз по матушке по Волге.» и др.

**Стихотворения** (не менее двух). Например: Н. А. Некрасов «Люблю я краткой той поры.» (из поэмы «Горе старого Наума»), В. С. Высоцкий «Песня о Волге» и др. **В. В. Розанов.** «Русский Нил» (один фрагмент по выбору).

## **Раздел 2. Русские традиции**

Праздники русского мира *Троица*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: И. А. Бунин «Троица», С. А. Есенин «Троицыно утро, утренний канон...», Н. И. Рыленков «Возможно ль высказать без слов.» и др.

**И. А. Новиков.** «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома *Родство*

*душ* **Ф. А. Абрамов.**

«Валенки».

**Т. В. Михеева.** «Не предавай меня!» (две главы по выбору).

## **Раздел 3. Русский характер — русская душа**

Не до ордена — была бы Родина *Дети на войне*

**Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (не менее двух глав по выбору).

Загадки русской души *Сеятель твой и хранитель* **И. С. Тургенев.** «Сфинкс». **Ф. М.**

**Достоевский.** «Мужик Марей».

О ваших ровесниках *Пора взросления*

**Б. Л. Васильев.** «Завтра была война» (не менее одной главы по выбору).

**Г. Н. Щербакова.** «Вам и не снилось» (не менее одной главы по выбору)

Лишь слову жизнь дана *Язык поэзии*

**Стихотворения** (не менее одного). Например: И. Ф. Анненский «Третий мучительный сонет» и др.

**Дон Аминадо.** «Наука стихосложения».

## 9 КЛАСС

### Раздел 1. Россия — Родина моя

Преданья старины глубокой *Гроза двенадцатого года*

**Русские народные песни об Отечественной войне 1812 года** (не менее одной). Например: «Как не две тученьки не две грозныя...»

**Стихотворения** (не менее двух). Например: В. А. Жуковский «Певец во стане русских воинов» (в сокращении), А. С. Пушкин «Полководец», «Бородинская годовщина», М. И.

Цветаева «Г енералам двенадцатого года» и др.

**И. И. Лажечников.** «Новобранец 1812 года» (один фрагмент по выбору).

Города земли русской *Петербург в русской литературе*

**Стихотворения** (не менее трёх). Например: А. С. Пушкин

«Город пышный, город бедный.», О. Э. Мандельштам «Петербургские строфы», А. А.

Ахматова «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...»), Д.

С. Самойлов «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах.») и др.

**Л. В. Успенский.** «Записки старого петербуржца» (одна глава по выбору, например, «Фонарики-сударики»).

Родные просторы *Степь раздольная*

**Русские народные песни о степи** (одна по выбору). Например: «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...», «Ах ты, степь широкая...» и др.

**Стихотворения** (не менее двух). Например: П. А. Вяземский «Степь», И. З. Суриков «В степи» и др.

**А. П. Чехов.** «Степь» (один фрагмент по выбору).

## **Раздел 2. Русские традиции**

Праздники русского мира *Августовские Спасы*

**Стихотворения** (не менее трёх). Например: К. Д. Бальмонт «Первый спас», Б. А.

Ахмадулина «Ночь упадания яблок», Е. А. Евтушенко «Само упало яблоко с небес.» и др.

**Е. И. Носов.** «Яблочный спас».

Тепло родного дома *Родительский дом*

**П. Платонов.** «На заре туманной юности» (две главы по выбору).

**П. Астафьев.** «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»).

## **Раздел 3. Русский характер — русская душа**

Не до ордена — была бы Родина *Великая Отечественная война*

**Стихотворения** (не менее двух). Например: Н. П. Майоров «Мы», М. В.



Кульчицкий «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..» и др. Ю.

**М. Нагибин.** «Ваганов».

**Е. И. Носов.** «Переправа».

Загадки русской души *Судьбы*

*русских эмигрантов* **Б. К. Зайцев.** «Лёгкое

бремя». **А. Т. Аверченко.** «Русское искусство».

О ваших ровесниках *Прощание с детством*

**Ю. И. Коваль.** «От Красных ворот» (не менее одного фрагмента по выбору).

Лишь слову жизнь дана «*Припадаю к великой реке...*»

**Стихотворения** (не менее двух). Например: И. А. Бродский «Мой народ», С. А.

Каргашин «Я — русский! Спасибо, Господи!..» и др.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»**

Изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения рабочей программы по предмету «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования достигаются в

единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовнонравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и

нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения рабочей программы по предмету «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширением опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: ***гражданского воспитания:***

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней); ***патриотического воспитания:*** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и

природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; **духовнонравственного воспитания:** ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства; **эстетического воспитания:** восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства; **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным

состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же

права другого человека; **трудового воспитания:** установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей; **экологического воспитания:** ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среды; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности; **ценности научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными

навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие *адаптацию обучающегося* к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; способность обучающихся ко взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других; способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, воспринимать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и

действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально -

культурных ценностей народа, особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные

произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического; формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

## Предметные результаты по классам

### **5 класс:**

выделять проблематику русских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе; иметь начальные представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; о русских национальных традициях в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях; иметь начальное понятие о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи; владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историкокультурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и

учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения; иметь начальные представления о проектно-исследовательской деятельности, оформлении и предъявлении её результатов, владеть элементарными умениями работы с разными источниками информации.

#### **6 класс:**

выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о русском севере и русской зиме; иметь представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России, о русских национальных традициях в произведениях о русской масленице, о родном крае и русском доме; иметь начальное понятие о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Крымской войне 1853— 1856 годов, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах русского человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве русского языка и родной речи; владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историкокультурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; владеть начальными навыками осуществления самостоятельной проектно-



исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и простейшими способами её обработки и презентации.

### **7 класс:**

выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о сибирском крае и русском поле; иметь устойчивые представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русских национальных традициях в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах; иметь понятие о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи; владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; владеть умениями самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления её результатов, навыками работы с разными источниками информации и основными способами её обработки и презентации.

## **8 класс:**

выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли Русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге; иметь устойчивые представления о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русских национальных традициях в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей; иметь понятие о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии; владеть умением давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развёрнутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; владеть умениями самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления её результатов, навыками работы с разными источниками информации и основными способами её обработки и презентации.

## **9 класс:**

выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох об Отечественной войне 1812 года для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осознавать

ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях об образе Петербурга и российской степи в русской литературе; понимать духовно-нравственную и культурно-эстетическую ценность русской литературы и культуры в контексте культур народов России; осознавать роль русских национальных традиций в произведениях об августовских Спасах и о родительском доме как вечной ценности; осмысливать характерные черты русского национального характера в произведениях о Великой Отечественной войне, о судьбах русских эмигрантов в литературе русского зарубежья; выделять нравственные проблемы в книгах о прощании с детством; осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развёрнутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и их воплощение в других искусствах; самостоятельно формировать круг внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; осуществлять самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты, владеть навыками работы с разными источниками информации и различными способами её обработки и презентации.

## Тематическое планирование

### 5 класс

Разделы курса	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Кол-во часов

<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>	<a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> «Образовариум» <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/library">https://marketplace.obr.nd.ru/library</a>	<b>12</b>
Преданья старинны глубокой	Фонохрестоматии издательства «Просвещение» <a href="https://catalog.prosv.ru/category/317filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21">https://catalog.prosv.ru/category/317filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21</a>	4
Города земли русской		4
Родные просторы		4
<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> <a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a> <a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> «Образовариум» <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/library">https://marketplace.obr.nd.ru/library</a>	<b>10</b>
Праздники русского мира	Фонохрестоматии издательства «Просвещение» <a href="https://catalog.prosv.ru/category/317filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21">https://catalog.prosv.ru/category/317filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21</a>	6
Тепло родного дома	Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> <a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a>	4
<b>Раздел 3. РУССКИИ ХАРАКТЕР- РУССКАЯ ДУША</b>	<a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> «Образовариум» <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/library">https://marketplace.obr.nd.ru/library</a> Фонохрестоматии издательства «Просвещение» <a href="https://catalog.prosv.ru/category/317filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21">https://catalog.prosv.ru/category/317filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21</a> Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> <a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a>	<b>12</b>
Не до ордена — была бы Родина		3
Загадки русской души		2

О ваших ровесниках		4
Лишь слову жизнь дана		3
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>
Итого		35

### 6 класс

Разделы курса	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Кол-во часов
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>	<a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> «Образовариум» <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/library">https://marketplace.obr.nd.ru/library</a>	<b>12</b>
Преданья старины глубокой	Фонохрестоматии издательства «Просвещение» <a href="https://catalog.prosv.ru/category/31?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21">https://catalog.prosv.ru/category/31?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21</a>	4
Города земли русской	Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a>	4
Родные просторы	<a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a>	4
<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	<a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> «Образовариум» <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/library">https://marketplace.obr.nd.ru/library</a>	<b>10</b>
Праздники русского мира	Фонохрестоматии издательства «Просвещение» <a href="https://catalog.prosv.ru/category/31?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21">https://catalog.prosv.ru/category/31?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21</a>	4
Тепло родного дома	Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a>	6
	<a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a>	

<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР- РУССКАЯ ДУША</b>	<a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> «Образовариум» <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/library">https://marketplace.obr.nd.ru/library</a> Фонохрестоматии издательства «Просвещение» <a href="https://catalog.prosv.ru/category/317filder%5B8%5D%5B%5D%3D=21">https://catalog.prosv.ru/category/317filder%5B8%5D%5B%5D%3D=21</a>	<b>12</b>
Не до ордена — была бы Родина	Библиотека Максима Мошкова (тексты	3
Загадки русской души	произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> <a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a>	2
О ваших ровесниках		4
Лишь слову жизнь дана		3
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>
Итого		35

### 7 класс

Разделы курса	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)	Кол-во часов
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>	<a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> «Образовариум» <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/library">https://marketplace.obr.nd.ru/library</a> Фонохрестоматии издательства «Просвещение» <a href="https://catalog.prosv.ru/category/317filder%5B8%5D%5B%5D%3D=21">https://catalog.prosv.ru/category/317filder%5B8%5D%5B%5D%3D=21</a>	<b>12</b>
Преданья старины глубокой	Библиотека Максима Мошкова (тексты	4
Города земли русской	произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> <a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a>	4
Родные просторы		4
<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	<a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> «Образовариум» <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/library">https://marketplace.obr.nd.ru/library</a>	<b>10</b>

Праздники	Фонохрестоматии издательства	4
русского мира	«Просвещение»	
Тепло родного дома	<a href="https://catalog.prosv.ru/category/317filder%5B8%5D%5B%5D%3D=21">https://catalog.prosv.ru/category/317filder%5B8%5D%5B%5D%3D=21</a> Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> <a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a>	6
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР - РУССКАЯ ДУША</b>	<a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> «Образовариум» <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/library">https://marketplace.obr.nd.ru/library</a> Фонохрестоматии издательства «Просвещение» <a href="https://catalog.prosv.ru/category/317filder%5B8%5D%5B%5D%3D=21">https://catalog.prosv.ru/category/317filder%5B8%5D%5B%5D%3D=21</a>	<b>12</b>
Не до ордена — была бы Родина	Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a>	3
Загадки русской души	<a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a>	2
О ваших ровесниках		4
Лишь слову жизнь дана		3
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>
Итого		35

### 8 класс

Разделы курса	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Кол-во часов
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>	<a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> «Образовариум» <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/library">https://marketplace.obr.nd.ru/library</a>	6
Преданья старины глубокой	Фонохрестоматии издательства	2
Города земли русской	«Просвещение»	2

Родные просторы	<a href="https://catalog.prosv.ru/category/317filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21">https://catalog.prosv.ru/category/317filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21</a> Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> <a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a>	2
<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	<a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> «Образовариум» <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/library">https://marketplace.obr.nd.ru/library</a>	<b>5</b>
Праздники русского мира	Фонохрестоматии издательства	2
Тепло родного дома	«Просвещение» <a href="https://catalog.prosv.ru/category/317filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21">https://catalog.prosv.ru/category/317filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21</a> Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> <a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a>	3
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР-РУССКАЯ ДУША</b>	<a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> «Образовариум» <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/library">https://marketplace.obr.nd.ru/library</a> Фонохрестоматии издательства «Просвещение»	<b>5</b>
Не до ордена — была бы Родина	<a href="https://catalog.prosv.ru/category/317filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21">https://catalog.prosv.ru/category/317filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21</a> Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> <a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a>	1
Загадки русской души		1
О ваших ровесниках		2
Лишь слову жизнь дана		1
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>
Итого		17

9класс



Разделы курса	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Кол-во часов
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>	<a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> «Образовариум» <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/library">https://marketplace.obr.nd.ru/library</a>	<b>6</b>
Преданья старины глубокой	Фонохрестоматии издательства	2
Города земли русской	«Просвещение» <a href="https://catalog.prosv.ru/category/317f-ilter%5B8%5D%5B%5D%3D=21">https://catalog.prosv.ru/category/317f-ilter%5B8%5D%5B%5D%3D=21</a>	2
Родные просторы	Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> <a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a>	2
<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	<a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> «Образовариум» <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/library">https://marketplace.obr.nd.ru/library</a> Фонохрестоматии издательства	<b>5</b>
Праздники русского мира	«Просвещение» <a href="https://catalog.prosv.ru/category/317f-ilter%5B8%5D%5B%5D%3D=21">https://catalog.prosv.ru/category/317f-ilter%5B8%5D%5B%5D%3D=21</a>	2
Тепло родного дома	Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> <a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a>	3
<b>Раздел 3. РУССКИМ ХАРАКТЕР-РУССКАЯ ДУША</b>	<a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> «Образовариум» <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/library">https://marketplace.obr.nd.ru/library</a> Фонохрестоматии издательства	<b>4</b>
Не до ордена — была бы Родина	«Просвещение» <a href="https://catalog.prosv.ru/category/317f-ilter%5B8%5D%5B%5D%3D=21">https://catalog.prosv.ru/category/317f-ilter%5B8%5D%5B%5D%3D=21</a>	1
Загадки русской души	Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> <a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a>	1
О ваших ровесниках		1

Лишь слову жизнь дана		1
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1</b>
Итого		16

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы		
<b>5 КЛАСС</b>						
1.	Преданья старины глубокой	1 час				<a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> «Образовариум» <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/library">https://marketplace.obr.nd.ru/library</a> Фонохрестоматии издательства «Просвещение» <a href="https://catalog.prosv.ru/category/317f_ilt">https://catalog.prosv.ru/category/317f_ilt</a>
2.	Преданья старины глубокой	1 час				



7.	Города земли русской	1 час				
8.	Города земли русской	1 час				<a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> «Образовариум» <a href="https://marketvlace.obr.nd.ru/librarv">https://marketvlace.obr.nd.ru/librarv</a>
9.	Родные просторы	1 час				Фонохрестоматии издательства

						«Просвещение» <a href="https://catalog.prosv.ru/category/31?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21">https://catalog.prosv.ru/category/31?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21</a>
10.	Родные просторы	1 час				
11.	Родные просторы	1 час				
12.	Родные просторы	1 час				
13.	Праздники русского мира	1 час				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> <a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a>

14.	Праздники русского мира	<b>1 час</b>				
15.	Праздники русского мира	<b>1 час</b>				
16.	Праздники русского мира	<b>1 час</b>				
17.	Праздники русского мира	<b>1 час</b>				
18.	Праздники русского мира	<b>1 час</b>				
19.	Тепло родного	<b>1 час</b>				

	дома					
20.	Тепло родного дома	<b>1 час</b>				
21.	Тепло родного дома	<b>1 час</b>				
22.	Тепло родного дома	<b>1 час</b>				
23.	Не до ордена — была бы Родина	<b>1 час</b>				

24.	Не до ордена — была бы Родина	<b>1 час</b>				
25.	Не до ордена — была бы Родина	<b>1 час</b>				
26.	Загадки русской души	<b>1 час</b>				
27.	Загадки русской души	<b>1 час</b>				
28.	О ваших ровесниках	<b>1 час</b>				
29.	О ваших ровесниках	<b>1 час</b>				
30.	О ваших ровесниках	<b>1 час</b>				
31.	О ваших	<b>1 час</b>				

	ровесниках					
32.	Лишь слову жизнь дана	<b>1 час</b>				
33.	Лишь слову жизнь дана	<b>1 час</b>				

34.	Лишь слову жизнь дана	1 час				
35.	<b>Промежуточная аттестация</b>		1 час			
<b>ИТОГО</b>		35 часов				
6 класс						
1	Преданья старинны глубокой	1 час				<a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> «Образовариум» <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/library">https://marketplace.obr.nd.ru/library</a> Фонохрестоматии издательства «Просвещение» <a href="https://catalog.prosv.ru/category/317f ilt">https://catalog.prosv.ru/cat egorv/317f ilt</a>
2	Преданья старинны глубокой	1 час				
3	Преданья старинны глубокой	1 час				Фонохрестоматии издательства



						4«Просвещение» <a href="https://catalog.prosv.ru/cat6gorv/31?filter%75B8%5D%5B%5D%3D8=21">h5https://catalog.prosv.ru/cat6gorv/31?filter%75B8%5D%5B%5D%3D8=21</a> 9
4	Преданья старины глубокой	1 час				«Образовариум» <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/library">https://marketplace.obr.nd.ru/library</a>
5	Города земли русской	1 час				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> <a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a> <a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a>
6	Города земли русской	1 час				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> <a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a>
7	Города земли русской	1 час				
8	Города земли русской	1 час				<a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> «Образовариум» 10 <a href="https://marketplace.obr.">https://marketplace.obr.</a>

						<a href="http://nd.9ru/librarv">nd.9ru/librarv</a>
<b>9</b>	Родные просторы	<b>1 час</b>				Фонохрестоматии издательства «Просвещение» <a href="https://catalog.prosv.ru/category/31?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21">https://catalog.prosv.ru/category/31?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21</a>
<b>10</b>	Родные просторы	<b>1 час</b>				
<b>11</b>	Родные просторы	<b>1 час</b>				
<b>12</b>	Родные просторы	<b>1 час</b>				
<b>13</b>	Праздники русского мира	<b>1 час</b>				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> <a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a>
<b>14</b>	Праздники русского мира	<b>1 час</b>				
<b>15</b>	Праздники русского мира	<b>1 час</b>				
<b>16</b>	Праздники русского мира	<b>1 час</b>				

<b>17</b>	Праздники русского мира	<b>1 час</b>				
-----------	----------------------------	--------------	--	--	--	--

<b>18</b>	Праздники русского мира	<b>1 час</b>				
<b>19</b>	Тепло родного дома	<b>1 час</b>				
<b>20</b>	Тепло родного дома	<b>1 час</b>				
<b>21</b>	Тепло родного дома	<b>1 час</b>				
<b>22</b>	Тепло родного дома	<b>1 час</b>				
<b>23</b>	Не до ордена — была бы Родина	<b>1 час</b>				
<b>24</b>	Не до ордена — была бы Родина	<b>1 час</b>				
<b>25</b>	Не до ордена — была бы Родина	<b>1 час</b>				
<b>26</b>	Загадки русской души	<b>1 час</b>				
<b>27</b>	Загадки русской души	<b>1 час</b>				

<b>28</b>	О ваших ровесниках	<b>1 час</b>				
<b>29</b>	О ваших ровесниках	<b>1 час</b>				

<b>30</b>	О ваших ровесниках	<b>1 час</b>				
<b>31</b>	О ваших ровесниках	<b>1 час</b>				
<b>32</b>	Лишь слову жизнь дана	<b>1 час</b>				
<b>33</b>	Лишь слову жизнь дана	<b>1 час</b>				
<b>34</b>	Лишь слову жизнь дана	<b>1 час</b>				
<b>35</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1 час</b>			
	<b>ИТОГО</b>	<b>35 часов</b>				

7 класс

<b>1</b>	Преданья старины глубокой	<b>1 час</b>				<a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> «Образовариум» <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/library">https://marketplace.obr.nd.ru/library</a> Фонохрестоматии издательства «Просвещение» <a href="https://catalog.prosv.ru/catalog/317f_ilt">https://catalog.prosv.ru/catalog/317f_ilt</a>
<b>2</b>	Преданья	<b>1 час</b>				

	старины глубокой					
<b>3</b>	Преданья старины глубокой	<b>1 час</b>				Фонохрестоматии издательства «Просвещение» <a href="https://catalog.prosv.ru/category/31?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21">https://catalog.prosv.ru/category/31?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21</a>
<b>4</b>	Преданья старины глубокой	<b>1 час</b>				«Образовариум» <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/library">https://marketplace.obr.nd.ru/library</a>

<b>5</b>	Города земли русской	<b>1 час</b>				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> <a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a> <a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a>
<b>6</b>	Города земли русской	<b>1 час</b>				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> <a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a>
<b>7</b>	Города земли русской	<b>1 час</b>				
<b>8</b>	Города земли русской	<b>1 час</b>				<a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> «Образовариум» <a href="https://marketvlace.obr.nd.ru/library">https://marketvlace.obr.nd. ru/library</a>

<b>9</b>	Родные просторы	<b>1 час</b>				Фонохрестоматии издательства «Просвещение» <a href="https://catalog.prosv.ru/category/31?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21">https://catalog.prosv.ru/category/31?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21</a>
<b>10</b>	Родные просторы	<b>1 час</b>				
<b>11</b>	Родные просторы	<b>1 час</b>				
<b>12</b>	Родные просторы	<b>1 час</b>				
<b>13</b>	Праздники русского мира	<b>1 час</b>				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> <a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a>
<b>14</b>	Праздники русского мира	<b>1 час</b>				
<b>15</b>	Праздники русского мира	<b>1 час</b>				
<b>16</b>	Праздники	<b>1 час</b>				

	русского мира					
--	---------------	--	--	--	--	--

<b>17</b>	Праздники русского мира	<b>1 час</b>				
<b>18</b>	Праздники русского мира	<b>1 час</b>				
<b>19</b>	Тепло родного дома	<b>1 час</b>				
<b>20</b>	Тепло родного дома	<b>1 час</b>				
<b>21</b>	Тепло родного дома	<b>1 час</b>				
<b>22</b>	Тепло родного дома	<b>1 час</b>				
<b>23</b>	Не до ордена — была бы Родина	<b>1 час</b>				
<b>24</b>	Не до ордена — была бы Родина	<b>1 час</b>				
<b>25</b>	Не до ордена — была бы Родина	<b>1 час</b>				
<b>26</b>	Загадки русской души	<b>1 час</b>				
<b>27</b>	Загадки русской души	<b>1 час</b>				
<b>28</b>	О ваших	<b>1 час</b>				



	ровесниках					
<b>29</b>	О ваших ровесниках	<b>1 час</b>				
<b>30</b>	О ваших ровесниках	<b>1 час</b>				
<b>31</b>	О ваших ровесниках	<b>1 час</b>				
<b>32</b>	Лишь слову жизнь дана	<b>1 час</b>				
<b>33</b>	Лишь слову жизнь дана	<b>1 час</b>				
<b>34</b>	Лишь слову жизнь дана	<b>1 час</b>				
<b>35</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1 час</b>			
	<b>ИТОГО</b>	<b>35 часов</b>				
<b>8 класс</b>						

<b>1</b>	Преданья старины глубокой	<b>1 час</b>				<a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> «Образовариум» <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/library">https://marketplace.obr.nd.ru/library</a> Фонохрестоматии издательства «Просвещение»
----------	---------------------------	--------------	--	--	--	--

						<a href="https://catalog.prosv.ru/catalog/317f ilt">https://catalog.prosv.ru/catalog/317f ilt</a>
<b>2</b>	Преданья старины глубокой	<b>1 час</b>				Фонохрестоматии издательства «Просвещение» <a href="https://catalog.prosv.ru/catalog/31?f ilt er%5B8%5D%5B%5D%3D=21">https://catalog.prosv.ru/catalog/31?f ilt er%5B8%5D%5B%5D%3D=21</a>
<b>3</b>	Города земли русской	<b>1 час</b>				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> <a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a> <a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a>

4	Города земли русской	1 час				<a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> «Образовариум» <a href="https://marketvlace.obr.nd.ru/library">https://marketvlace.obr.nd.ru/library</a>
5	Родные просторы	1 час				Фонохрестоматии издательства «Просвещение» <a href="https://catalog.prosv.ru/catalogorv/31?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21">https://catalog.prosv.ru/catalogorv/31?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21</a>
6	Родные просторы	1 час				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> <a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a>
7	Праздники русского мира	1 час				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> <a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a>
8	Праздники русского мира	1 час				

<b>9</b>	Тепло родного дома	<b>1 час</b>				
<b>10</b>	Тепло родного дома	<b>1 час</b>				
<b>11</b>	Тепло родного дома	<b>1 час</b>				«Образовариум» <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/library">https://marketplace.obr.nd.ru/library</a>
<b>12</b>	Не до ордена — была бы Родина	<b>1 час</b>				
<b>13</b>	Загадки русской души	<b>1 час</b>				
<b>14</b>	О ваших ровесниках	<b>1 час</b>				

<b>15</b>	О ваших ровесниках	<b>1 час</b>				
<b>16</b>	Лишь слову жизнь дана	<b>1 час</b>				
<b>17</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1 час</b>			
	<b>ИТОГО</b>	<b>35 часов</b>				
<b>9 класс</b>						

1	Преданья старины глубокой	1 час				<a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> «Образовариум» <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/library">https://marketplace.obr.nd.ru/library</a> Фонохрестоматии издательства «Просвещение» <a href="https://catalog.prosv.ru/category/317filter">https://catalog.prosv.ru/category/317filter</a>
2	Преданья старины глубокой	1 час				Фонохрестоматии издательства «Просвещение» <a href="https://catalog.prosv.ru/category/317filter">https://catalog.prosv.ru/category/317filter</a>
3	Города земли русской	1 час				Библиотека Максима Мошкова (тексты

						произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> <a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a> <a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a>
--	--	--	--	--	--	--

4	Города земли русской	1 час				<a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> «Образовариум» <a href="https://marketvlace.obr.nd.ru/library">https://marketvlace.obr.nd.ru/library</a>
5	Родные просторы	1 час				Фонохрестоматии издательства «Просвещение» <a href="https://catalog.prosv.ru/catalogorv/31?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21">https://catalog.prosv.ru/catalogorv/31?filter%5B8%5D%5B%5D%3D=21</a>
6	Родные просторы	1 час				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> <a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a>
7	Праздники русского мира	1 час				Библиотека Максима Мошкова (тексты произведений) <a href="http://lib.ru/">http://lib.ru/</a> <a href="https://edu.skvsmart.ru/">https://edu.skvsmart.ru/</a>
8	Праздники	1 час				
	русского мира					

9	Тепло родного дома	1 час				
10	Тепло родного дома	1 час				
11	Тепло родного дома	1 час				«Образовариум» <a href="https://marketplace.obr.nd.ru/library">https://marketplace.obr.nd.ru/library</a>
12	Не до ордена — была бы Родина	1 час				
13	Загадки русской души	1 час				
14	О ваших ровесниках	1 час				
15	О ваших ровесниках	1 час				
16	Лишь слову жизнь дана	1 час				
17	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>1 час</b>			

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

" Родная русская литература 5-9 классы". Учебное пособие "Александрова О.М. / Аристова М. А. / Беляева Н. В., М.: "П", - 2021

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Примерная рабочая программа основного общего образования «Родная литература (русская)» " Родная русская литература 6 класс.
2. Учебное пособие "Александрова О.М. / Аристова М. А. / Беляева Н. В., М.: "П", - 2021.

## СЛОВАРИ

1. Зуева Т.В. Русский фольклор: Словарь-справочник. – М.: Просвещение, 2011.
2. Литература Древней Руси: Библиографический словарь / Под ред. О.В. Творогова. – М.: Просвещение, 2013
3. Русские писатели XIX – начала XX века: Библиографический словарь / Под ред. Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение, 2012
4. Русские писатели XIX века. Библиографический словарь. В 2 ч. / Под ред. П.А. Николаева.- М.: Просвещение, 2011.
5. Русские писатели XVIII века: Библиографический словарь / Под ред. С.А. Джанумова. – М.: Просвещение, 2013.
6. Русские писатели. XX век. Библиографический словарь. В. 2 ч. / Под ред. Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение, 2010.
7. Чернец Л.В. и др. Школьный словарь литературоведческих терминов. – М.: Просвещение, 2012.



## ХРЕСТОМАТИИ

1. Древнерусская литература: Хрестоматия для 5-9 кл. / Сост. О.В. Творогов. – М.: Просвещение, 2013.
2. Наш XIX век / Сост. В.Я. Коровина, В.И. Коровин. – М., 2011.
3. Русская литература XIX века: Первая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов / Сост. И.Е. Каплан, П.Г. Пустовойт. – М.: Просвещение, 2012.
4. Русская литература XIX века: Вторая половина: Хрестоматия историко-литературных материалов / Сост. И.Е. Каплан, М.Т. Пинаев. – М.: Просвещение, 2011.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.rusfolk.chat.ru>–Русский фольклор
2. <http://www.pogovorka.com>. –Пословицы и поговорки
3. <http://old-russian.chat.ru>–Древнерусская литература
4. <http://www.klassika.ru>–Библиотека классической русской литературы
5. <http://www.ruthenia.ru>–Русская поэзия 60-х годов.

## СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. <http://www.ro1.ru>–Электронная версия журнала «Вопросы литературы»
2. <http://www.1september.ru>–Электронные версии газеты «Литература» (Приложение к «Первому сентября»)
3. <http://center.fio.ru>–Мастерская «В помощь учителю. Литература»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ      ОБЕСПЕЧЕНИЕ      ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО      ПРОЦЕССА      УЧЕБНОЕ  
ОБОРУДОВАНИЕ

1 Компьютер

2 Проектор

3 Колонки

4 Экран

5 Портреты русских и зарубежных поэтов и писателей

ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ

1 Презентации к занятиям

2 DVD фильмы