

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№29» городского округа город
Стерлитамак Республики Башкортостан

по состоянию на 1 августа 2015г.

I. Аналитическая справка по результатам деятельности МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ.

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

1.2 Юридический адрес

453109, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Льва Толстого, 9

1.3.Фактический адрес

453109, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Льва Толстого, 9

Телефоны (3473) 24-67-85

(3473) 24-14-90

Факс (3473) 24-67-85

e-mail: school29_str@mail.ru

адрес сайта ОУ: <http://strschool29.ru>

1.4. Учредители Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан:

453100, Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, пр.Октября, 32

1.5. Реализуемые общеобразовательные программы

<i>Уровень образования</i>	<i>Направленность (наименование ОП)</i>
начальное общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
среднее общее	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

1.6. Сведения о контактных должностных лицах образовательного учреждения

№	Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон
1	Директор	директор	Шитиков Сергей Викторович	8(3473)246785
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Иванова Людмила Анисимовна	8 (3473)241490
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора (0,5 ст.)	Жильникова Ирина Тимофеевна	8 (3473)241490
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора (0,5 ст.)	Нагимова Светлана Николаевна	8 (3473)241490
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора (0,5 ст.)	Хамзина Ильмира Мубаряковна	8 (3473)241490

II. Организационно-правовое обеспечение

2.1. Устав учреждения

Дата регистрации: 24.05.2011г., ОГРН 1020202082548

2.2. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:

Серия 02 006539852

ИНН 0268022791

2.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия 02 № 001844 от 09 ноября 2011 года, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Срок действия лицензии - бессрочно.

III. Состав учащихся

3.1. Состав воспитанников на 2014-2015 учебный год

1 кл.	60 чел.	2 кл.	70 чел.	3 кл.	69 чел.	4 кл.	81 чел.		
Итого 1-4		12 классов-комплектов, 288 учащихся							
5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.	
Итого 5-9		12 классов-комплектов, 311 учащихся							
10 кл.						11 кл.			
Итого		2 класса-комплекта, 50 учащихся							

3.2. Социальный паспорт

Многодетные семьи- 36 ,
 многодетные малообеспеченные семьи- 24,
 неполные семьи- 137,
 малоимущие семьи- 31,
 неблагополучные семьи- 5,
 семьи с детьми-инвалидами- 9 чел.,
 дети, находящиеся под опекой- 25 чел.,
 дети, состоящие на учёте в ОДН – 4 чел.,
 на учёте в школе- 13 чел.,
 дети, относящиеся к «группе риска»- 5 чел.,
 ГНД – 0 чел.

3.3. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние три года

Учебный год	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
начальная школа	63	100	62	100	64	100
основная школа	48	100	47	99,7	52	99
средняя школа	67	100	76	100	76	100
Итого	55	100	55	99,8	58,6	99

3.4. Сравнительный анализ качества обучения за последние три года

Параметры статистики	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Количество учеников	722	682	649
в начальной школе	330	325	288
в основной школе	343	311	311
в старшей школе	49	46	50
Отличников:	49	51	57
Хорошистов	309	285	283
Окончили с одной «3»	35	11	30
Окончили 9 кл с отличием	2	4	7
Окончили 11кл с медалью «За особые успехи в учении»	3	2	3
Оставлены на повторное обучение	0	1	0

Успеваемость	100	99	99
Качество успеваемости:	55	55	58,6

IV. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления

4.1. Администрация

Шитиков Сергей Викторович, директор МАОУ "СОШ №29",

Заместители директора:

- курирующий учебно-воспитательную работу начальной школы

Иванова Людмила Анисимовна

- курирующий учебно-воспитательную работу основной и средней школы

Жильникова Ирина Тимофеевна

Нагимова Светлана Николаевна

- курирующий воспитательную работу

Хамзина Ильмира Мубаряковна

- курирующий административно-хозяйственную работу

Гордеева Наталья Геннадьевна

4.2. Иные формы самоуправления



V. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса

5.1. Материально-техническая база

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	2361
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	42
Их площадь (м ²)	1902
Число мастерских (ед)	1
в них мест (мест)	15
Физкультурный зал	1
Актальный зал	1
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	600

Наименование	
Столовая и буфет с горячим питанием	1
Число посадочных мест в столовой (мест)	150
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов	42603
в т. ч. школьных учебников (ед)	28291
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	3
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	21
Число персональных ЭВМ (ед)	70
используются в учебных целях	70
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	21
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	30

VI. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования были реализованы в штатном режиме в 1-4-ых классах (13 классов) МАОУ «СОШ № 29» городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан. В рамках реализации национального проекта «Образование» 26 классных руководителей получали вознаграждение за осуществление функций классного руководителя. В течение 2014-2015 учебного года 24 педагога школы прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО.

В 2015 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» по оказанию государственной поддержки талантливой молодежи решались следующие задачи:

- увеличение охвата обучающихся школы олимпиадным и конкурсным движением, услугами дополнительного образования в целом;
- обеспечение внесения в школьный банк данных сведений о победителях и призерах всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебного года.

VII. Переход на новые образовательные стандарты

основные направления	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1. Количество классов-комплектов, переходящих на государственные стандарты второго поколения	3 кл.	3 кл.	3 кл.
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	14 чел.	31	35
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии с ФГОС	18 чел.	31	35
4. Количество классов, использующих программы внеурочной деятельности	6 кл.	9 кл.	-
5. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС	-	-	-
6. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	да	да	да

7.1. Анализ работы по реализации ФГОС в МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ

Общие особенности реализации ФГОС.

В 2014-2015 учебном году учащиеся 1-4 классов полностью перешли на ФГОС. Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Начальная школа является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Согласно п.8 ФГОС основными результатами образования в начальной школе являются:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе (т.е. индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, сфере саморегуляции);
- духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

В 2011-2012 учебном году коллектив МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ приступил к реализации ФГОС в 1-х классах начальной школы. Переход на ФГОС осуществлен через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
- составление ООП;
- внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП;
- анализ соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП в МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ требованиям ФГОС;
- информирование родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

По итогам учебного года был подготовлен анализ работы по реализации ФГОС в начальной школе. Цель анализа работы по реализации ФГОС: определить эффективность введения ФГОС, выявить проблемы и наметить пути решения.

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС.

В школе создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты школы:

- Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС:
 - Закон РФ от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании»;
 - ФГОС, утв. приказом Минобрнауки России №373;
 - письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Локальные акты школы по введению ФГОС:

- приказ об утверждении ООП;
- приказ об утверждении учебного плана начальной школы.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС:

- внесены изменения в коллективный договор;
- разработана ООП в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителя директора в связи с переходом на ФГОС.

Выводы по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС в МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ:

- педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход школы на работу по ФГОС, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы;
- в план внутришкольного контроля были включены мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП в начальной школе;

Методическое сопровождение перехода школы на работу по ФГОС.

- осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы;
- организована деятельность рабочей группы по созданию, доработке, реализации ООП;
- проведен анализ модельных заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения учащимися ООП;
- разработаны задания уровня входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП учащимися начальной школы;
- организована психолого-педагогическая диагностическая работа: определены методики диагностики готовности детей к обучению в школе, проводились входные и итоговые психолого-педагогические диагностики детей, анализировались результаты диагностик, педагогами велась работа по отслеживанию динамики формирования УУД у младших школьников.

Организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе:

- проводилась индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся;
- педагогом-психологом осуществлены консультации педагогов с целью повышения эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителей.

Организована работа микрогрупп педагогов по темам:

- «Организация накопительной системы оценки достижений учащихся».
- «Организация работы по внедрению методик и технологий, направленных на реализацию идеи целостного развития личности в образовательной деятельности».
- «Разработка заданий, направленных на формирование у учащихся универсальных учебных действий».
- «Система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников».

Проводился мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности.

Итоговые работы выполнили все учащиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (по результатам триместра) и итоговое оценивание показали, что у 100% учащихся сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Выводы по итогам реализации методического сопровождения перехода школы на работу по ФГОС:

- в течение года проводилась работа по формированию УУД у учащихся;

- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения младшими школьниками ООП через комплексные диагностические работы, тестовые задания.

Кадровое обеспечение введения ФГОС в школе.

Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС показал:

- должностные инструкции работников приведены в соответствие с ФГОС и единым квалификационным справочником руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников»»;
- разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением и реализацией ФГОС.

Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС:

в школе подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников.

Задачи совершенствования кадрового обеспечения введения ФГОС:

- обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС всех педагогических работников школы;
- обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Информационное обеспечение введения ФГОС.

В 1-4 классах проведены классные и общешкольное родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС, представлена программа действий по реализации стандарта.

Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам введения ФГОС.

Информация о ходе введения ФГОС размещена на сайте школы.

Вывод по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС:

в школе в полной мере организовано ознакомление педагогов и родителей учащихся с особенностями организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС:

- продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. дистанционное посредством Интернета.
- обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС, опубликованной на сайте школы.
- фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения учащимися ООП в цифровой форме средствами информационно-образовательной среды школы.

Материально-техническое обеспечение перехода школы на ФГОС.

С 2011 по 2014 год за счет городского финансирования, средств полученных от иной приносящей доход деятельности улучшено материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса в начальной школе.

В 3-х классах была произведена замена ученической мебели на регулируемую (согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189).

Расширен библиотечный фонд начальной школы (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы). Получены ноутбуки, интерактивные доски, проекторы. Кабинеты подключены к локальной сети Интернет. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

№	Тип техники	Год установки	Где установлен	Кем используется
1.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s Интерактивная доска Smart Boart	2012 2013	Кабинет 1-1	Учитель Вороширина Т.А.
2.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет 1-2	Учитель Семенова Л.С.
3.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет 1-3	Учитель Тимашева М.П.
4.	Интерактивная доска Smart Boart	2013	Кабинет 1-4	Учитель Гаврилова Л.М.
5.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет 1-5	Учитель Ивлева А.В.
6.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет 1-6	Учитель Мунасыпова Р.Ф.
7.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет 3-1	Учитель Пестехо И.В.
8.	Интерактивная доска Smart Boart	2013	Кабинет 3-2	Учитель Мажарова Т.Г.
9.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет 3-5	Учитель Семенова Л.С.
10.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет 3-6	Учитель Ткаченко Г.А.
11.	Интерактивная доска Smart Boart	2013	Кабинет 3-7	Учитель Митюкова С.А.
12.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет 3-8	Учитель Мухамедьянова Г.А.
13.	Система голосования VOTUM	2013	Кабинет 2-4	Учителя начальных классов

Обучение на ступени начального образования ведется по следующим государственным программам: обновленная традиционная программа «Школа 2100», программа « Планета знаний», система развивающего обучения «Л.В. Занкова».

Вывод по итогам анализа материально-технического обеспечения перехода на работу по ФГОС: материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной школе.

Задача совершенствования материально-технического обеспечения перехода на работу по ФГОС: продолжить совершенствовать материально-техническую базу школы для успешной реализации ФГОС.

Контроль выполнения плана перехода школы на ФГОС.

С 2011 по 2015 год была подготовлена в полном объеме вся необходимая документация, обеспечивающая переход школы на ФГОС.

Создан план по внедрению и реализации ФГОС, в соответствии с которым:

- Были проведены круглые столы по темам:
 - «Система оценки результатов образования в условиях внедрения ФГОС»;
 - «ФГОС общего образования: структура, содержание».
- Проведены родительские собрания и консультации с родителями будущих первоклассников по проблемам введения ФГОС;
- Педагоги начальных классов прошли курсы повышения квалификации.

На методическом объединении учителей начальных классов решались следующие учебно-методические задачи:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС.
- использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся.

В процессе реализации ФГОС отмечаются следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей учащихся к организации внеурочной деятельности в школе.

VIII. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

8.1. Контингент учащихся

Параметры статистики	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Количество учеников	722	682	649
в начальной школе	330	325	288
в основной школе	343	311	311
в старшей школе	49	46	50

8.2. Контингент учащихся на 2014-2015 учебный год

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Общее количество учащихся	288	311	50	649
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	12/24 чел.	12/25,9 чел.	2/25 чел.	26/ 24,96 чел.
общеобразовательных (базового уровня)	12	12	-	-
Профильных	-	-	2	2
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД	4/25	-	-	4/25

8.3. Режим работы образовательного учреждения

В школе в 2014 – 2015 учебном году работа осуществлялась в режиме 6-дневной недели в 20 общеобразовательных классах, в режиме 5-дневной недели в 1-2 классах; 11 учащихся обучались на дому, 1 учащийся на индивидуальном обучении.

Срок освоения образовательных программ:

Начального общего образования – 4 года, основного общего – 5 лет, полного общего – 2 года.

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1, 2 кл. – 5 дней; 3-4 кл. – 6 дней	6 дн.	6 дн.

Продолжительность уроков (мин)	1 кл.: 1 триместр – 35мин., 2,3 триместр – 45 мин.; 2-4 кл.: – 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	1 кл. – 10, 20,40; 2-4 кл. – 10, 20	10 мин, 20 мин.	10 мин, 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 кл. – нет 2-4 кл. – 1 раз / год	5 -8 кл. – 1 раз / год	10 кл. – 1раз / год

8.4. Расписание звонков

1 класс

понедельник - пятница

Сентябрь, октябрь

№ урока	Длительность	Перемена
1.	8.30 – 9.05	15
2.	9.20 – 9.55	40
3.	10.35 – 11.10	15

Ноябрь - декабрь

№ урока	Длительность	Перемена
1.	8.30 – 9.05	10
2.	9.25 – 10.00	40
3.	10.40 – 11.15	15
4.	11.30 – 12.05	20
5.	12.25 – 13.00	

Январь - май

№ урока	Длительность	Перемена
1.	8.30 – 9.15	10
2.	9.25 – 10.10	10
3.	10.20 – 11.05	40
4.	11.45 – 12.30	10
5.	12.40 – 13.25	

2-е классы

понедельник – четверг

№ урока	Длительность	Перемена
1.	8.30. – 9.15	15
2.	9.30 – 10.15	15
3.	10.30 – 11.15	25
4.	11.40 – 12.25	10
5.	12.35 – 13.20	10
6.	13.30 – 14.15	

пятница

№ урока	Длительность	Перемена
Кл. час	8.30. – 8.55	5
1.	9.00. – 9.40	15
2.	9.55 – 10.35	15
3.	10.50 – 11.30	20
4.	11.50 – 12.30	10
5.	12.40 – 13.20	10
6.	13.30 – 14.10	

3-11 классы

понедельник – четверг

№ урока	Длительность	Перемена
Кл. час	8.30. – 8.55	5
1.	9.00. – 9.40	15
2.	9.55 – 10.35	15
3.	10.50 – 11.30	20

пятница

№ урока	Длительность	Перемена
1.	8.30. – 9.15	15
2.	9.30 – 10.15	15
3.	10.30 – 11.15	25
4.	11.40 – 12.25	10
5.	12.35 – 13.20	10
6.	13.30 – 14.15	

4.	11.50 – 12.30	10
5.	12.40 – 13.20	10
6.	13.30 – 14.10	

Начало занятий кружков и секций - 15.00

IX. Сведения о кадрах образовательного учреждения

9.1. Кадровый состав

Всего педагогических работников-40 человек, 2 человека - внешние совместители, 4 человека в декретном отпуске.

Высшее профессиональное образование имеют **35 педагогов, что составляет 87,5%**

Среднее профессиональное - **5 педагогов, что составляет 12,5%**

9.2. Квалификационный состав педагогов

Количество работающих учителей	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют вторую квалификационную категорию	Не имеют квалификационной категории
40	17 чел. (37%)	18 педагогов (39%)	1 педагог (2%)	4 чел. (10%)

9.3. Аттестация педагогических кадров

Педагогов с квалификационной категорией – 78%: с высшей квалификационной категорией 17 чел. (37%), с первой квалификационной категорией 18 чел. (39%), со второй квалификационной категорией – 1 чел. (2%). Данные показатели соответствуют критериям показателей государственной аккредитации, используемых при установлении вида «средняя общеобразовательная школа».

9.4. Возрастной состав педагогических кадров

	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
До 25 лет	6ч.	9,5%	3ч.	5,8%	1	2,5%
От 25 до 35 лет	16ч.	25,4%	16ч.	30,8%	10	25%
От 35 до 45 лет	16ч.	25,4%	14ч.	26,9%	10	25%
От 46 до 55 лет	20ч.	31,7%	16ч.	30,8%	16	40%
Старше 55 лет	5ч.	7,9%	2ч.	3,8%	3	7,5%

9.5. Состав педагогического коллектива по стажу работы

Стаж работы	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	человек	%	человек	%
0-1 год	2ч.	3,8%	1	2,5%

1-4 года	7ч.	13,5%	3	7,5%
5-10 лет	9ч.	17,3%	6	15%
10-15 лет	7ч.	13,5%	6	15%
15-20 лет	3ч.	5,8%	4	10%
Свыше 20 лет	24ч.	46,2%	20	50%

Основная часть коллектива учителей имеют стаж работы более двадцати лет, 2 молодых специалиста, 1 педагог со стажем работы менее года.

Х. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

МАОУ «СОШ №29» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными государственными образовательными программами для общеобразовательных учреждений, рекомендованными Министерством образования и науки РФ и Министерством образования РБ:

- начального общего образования (уровень – общеобразовательный), нормативный срок освоения 4 года;
- основного общего образования (уровень – общеобразовательный), нормативный срок освоения 5 лет;
- полного общего образования (уровень - базовый и профильный), нормативный срок освоения 2 года.

Используемые в школе программы позволяют полностью реализовать ФГОС и ФКГОС. Форма освоения программ – очная.

Учебники и учебные пособия, используемые МАОУ «СОШ №29» городского округа г. Стерлитамак РБ в образовательном процессе, соответствуют федеральному и региональному перечням учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Рабочие программы по учебным предметам педагогов выполнены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями, с соблюдением обязательного минимума содержания образовательных программ. Проведенный анализ учебного плана МАОУ «СОШ №29» городского округа г. Стерлитамак РБ, рабочих программ по учебным предметам, классных журналов показал, что учебные программы выполняются в полном объеме.

Содержание образования краеведческой направленности реализуется в рамках соответствующих учебных предметов федерального и национально-регионального компонентов.

В целях создания условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечения углубленного изучения отдельных учебных предметов, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в МАОУ «СОШ №29» городского округа г. Стерлитамак РБ открыты 10-11 классы с информационно-технологическим профилем.

10.1. Учебный план образовательного учреждения на год

Учебный план на 2014 – 2015 учебный год МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ для 1-4 классов *разработан в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «Об образовании», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения (далее - ФГОС НОО), на основе учебного плана начального общего образования образовательного учреждения Субъект Российской Федерации:*

Республика Башкортостан, утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 19 августа 2013 года № 1384 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан на 2013 – 2014 учебный год».

Учебный план для 5-9 классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2014 – 2015 учебный год разработан для 5б, 5в, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9б, 9в классов с родным языком обучения на основе базисного учебного плана (недельный) для образовательных учреждений Республики Башкортостан, для 5а, 6а, 9а классов без изучения родного языка на основе примерного учебного плана (недельный) для образовательных учреждений Республики Башкортостан с русским языком обучения.

Учебный план МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ на 2014-2015 учебный год для классов с информационно-технологическим профилем (10-11 кл.) разработан на основе регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан №824 от 06.05.2014 года и примерного учебного плана с информационно-технологическим профилем.

При составлении учебного плана учитывались:

- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- сбалансированность между циклами, отдельными предметами;
- необходимость реализации предпрофильного, профильного обучения;

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение основной государственной функции школы - обеспечение всех учащихся возможностью в получении качественного образования, развития в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого учащегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

На первой ступени обучения школа решала задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья младших школьников, сохранения, поддержки и развития их индивидуальности, формирования знаний и умений, обеспечивающих успешность обучения в основной школе.

Учебный план для первых классов на 2014-2015 учебный год определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план для классов второй ступени образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Структура учебного плана второй ступени образования (общеобразовательная программа) представляет федеральный, региональный и школьный компоненты.

В учебном плане предусмотрено учебное время для предпрофильной подготовки в 9 классе.

10.2. Характеристика программно-методического обеспечения учебного плана образовательного учреждения на 2014-2015 учебный год

1 а 1 б	<p>Школа 2100. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Начальная</p>	<p>Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких.А.П. Математика. Учебник для 1 класса в 3-х частях. – М.: Баласс, 2011. Е.В.Бунеева. Р.Н. Бунеев, О.В. Пронина О.В. Букварь: учебник по обучению грамоте и чтению. – М; Баласс, 2011. Бунеев Р.Н., Бунеева</p>
--------------------------	---	---

<p>Математика</p> <p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Технология</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Физическая культура</p>		<p>школа. – М.: Баласс, 2011.</p> <p>Козлова С.А., Рубин А.Г., Демидова Т.Е., Тонких А.П.</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.</p> <p>Вахрушев А.В., Данилов Д.Д., Раутиан А.С., Тырин С.В.</p> <p>Куревина О. А., Лутцева Е.А.</p> <p>Куревина О. А., Ковалевская Е.Д.</p> <p>Физическая культура. 1 – 11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / автор-составитель А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2013.</p>	<p>Е.В.Русский язык. 1 класс. – М.: Баласс, 2011.</p> <p>Е.В.Бунеева. Р.Н. Бунеев.</p> <p>Литературное чтение. 1 класс («Капельки солнца») – М.: Баласс, 2011.</p> <p>А.В. Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан. Окружающий мир («Я и мир вокруг»). Учебник для 1 класса в 2-х частях– М.: Баласс, 2011.</p> <p>Куревина О. А., Лутцева Е.А. Технология. («Прекрасное рядом с тобой») Учебник. 1 класс – М.: Баласс, 2011.</p> <p>О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. Изобразительное искусство («Разноцветный мир»). Учебник 1 класс. – М.: Баласс, 2011.</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013</p>
<p>Математика</p> <p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Технология</p> <p>Изобразительное искусство</p>	<p>1 в</p>	<p>Планета Знаний.</p> <p>Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний» - М.: АСТ: Астрель, 2012.</p> <p>Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Желтовская Л.Я., Калинина О.Б., Андрианова Т.М., Илюхина В.А.</p> <p>Кац Э.Э.</p> <p>Потапов И.В., Ивченкова Г.Г., Саплина Е.В., Саплин А.И.</p> <p>Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. - Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2011. Цирулик Н.А.</p> <p>Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В</p>	<p>М.И.Башмаков, М.Г.Нефёдова.</p> <p>Математика. В 2-х частях – М.: АСТ, Астрель, 2011.</p> <p>Т.М.Андрианова «Букварь». - М.: АСТ, Астрель, 2011.</p> <p>Л.Я.Желтовская, Т.М.Андрианова, В.А.Илюхина. Русский язык. - М.: АСТ, Астрель, 2011.</p> <p>Кац Э.Э. Литературное чтение. – М.: Астрель, 2011.</p> <p>Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов.</p> <p>Окружающий мир. – М.: АСТ, Астрель, 2011.</p> <p>Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.</p> <p>Технология. Умелые руки: учебник для 1 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011.</p> <p>О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская</p> <p>Изобразительное искусство («Разноцветный мир»). Учебник 1 класс. – М.: Баласс, 2011.</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.</p>

Физическая культура		2-х книгах. Книга 2. Начальная школа. – М.: Баласс, 2011. Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Физическая культура. 1 – 11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича/автор-составитель А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2013.	
Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Технология Изобразительное искусство	2 а	Развивающая система Л.В.Занкова. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. - Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2011. Аргинская И.И., Кормишина С.Н. Нечаева Н.В. Свиридова В.Ю. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Начальная школа. – М.: Баласс, 2011. Куревина О. А., Ковалевская Е.Д. Физическая культура. 1 – 11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / автор-составитель А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2013.	Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика: Учебник для 2 касса: В 2 ч. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012. Нечаева Н.В. Русский язык: Учебник для 2 класса: В 2 ч. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012. Свиридова В.Ю. Литературное чтение: Учебник для 2 класса: В 2 ч. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 2 класса: В 2 ч. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Уроки творчества: Учебник для 2 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012. О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. Изобразительное искусство («Разноцветный мир»). Учебник 2 класс. – М.: Баласс, 2012. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.
Физическая культура	2 б	Школа 2100. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Образовательная система	Демидова Т.Е. Математика. 2 кл.: в 3ч./Т.Е. Демидова, С.А.Козлова, А.П. Тонких. – М.: Баласс; Издательство Школьный

<p>Математика</p> <p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Технология</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Физическая культура</p>		<p>«Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Начальная школа. – М.: Баласс, 2011.</p> <p>Демидова Т.Е., Козлова Т.С., Тонких А.П.</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.</p> <p>Вахрушев А.А. Бурский О.В., Раутиан А.С.</p> <p>Куревина О. А., Лутцева Е.А.</p> <p>Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.</p> <p>Физическая культура. 1 – 11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / автор-составитель А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2013.</p>	<p>дом, 2012.</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. Учебник для 2-го класса общеобразовательной школы.– М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2012.</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. 2 класс (Маленькая дверь в большой мир.) В 2-х ч. – М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2012.</p> <p>Г.А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан. Окружающий мир. (Наша планета Земля). 2 класс в 2-х частях. – М.; Баласс; Издательство Школьный дом, 2012.</p> <p>О.А.Куревина, Е.А.Лутцева Технология («Прекрасное рядом с тобой»). 2 класс. – М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2012.</p> <p>О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. Изобразительное искусство («Разноцветный мир»). Учебник. 2 класс. – М.: Баласс, 2012.</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.</p>
<p>Математика</p> <p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Технология</p>	<p>2 в</p>	<p>Планета Знаний.</p> <p>Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний» - М.: АСТ: Астрель, 2012.</p> <p>Башмаков И.М., Нефёдова М.Г. Желтовская Л.Я., Калинина О.Б., Андрианова Т.М., Илюхина В.А.</p> <p>Кац Э.Э.</p> <p>Потапов И.В., Ивченкова Г.Г., Саплина Е.В., Саплин А.И.</p> <p>Программы начального общего</p>	<p>Башмаков И.М.</p> <p>Математика: 2-й класс: учебник: в 2ч./И.М.Башмаков, М.Г. Нефёдова - М.: АСТ: Астрель, 2012.</p> <p>Л.Я.Желтовская.</p> <p>Русский язык: 2-й кл: учебник: В 2 ч./Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина. - М.: АСТ, Астрель, 2012.</p> <p>Э.Э.Кац. Литературное чтение: 2-й кл.: учебник: в 2 ч./Э.Э.Кац. - М.: АСТ, Астрель, 2012.</p> <p>Г.Г. Ивченкова. Окружающий мир: 2-й кл.: учебник. В 2 ч./Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов - М.: АСТ, Астрель, 2012.</p> <p>Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Уроки творчества: Учебник для 2 класса. - Самара:</p>

<p>Изобразительное искусство</p> <p>Физическая культура</p>		<p>образования. Система Л.В. Занкова. - Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2011. Цирулик Н.А.</p> <p>Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Начальная школа. – М.: Баласс, 2011.</p> <p>Куревина О. А., Ковалевская Е.Д.</p> <p>Физическая культура. 1 – 11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / автор-составитель А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2013.</p>	<p>Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012.</p> <p>О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. Изобразительное искусство («Разноцветный мир»). Учебник. 2 класс. – М.: Баласс, 2012.</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.</p>
<p>Математика</p> <p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Родной (русский) язык и литературное чтение</p> <p>Технология</p> <p>Изобразительное искусство</p>	<p>3 а</p>	<p>Развивающая система Л.В.Занкова. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации</p> <p>Сборник программ для начальной школы. Система Л.В.Занкова - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров» 2011.</p> <p>Аргинская И.И.</p> <p>Нечаева Н.В.</p> <p>Свиридова В.Ю.</p> <p>Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний» - М.: АСТ: Астрель, 2013.</p> <p>Цирулик Н.А.</p> <p>Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Начальная</p>	<p>Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика: Учебник для 3 класса: В 2 ч. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013.</p> <p>Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. Русский язык: Учебник для 3 класса: В 2 ч. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013.</p> <p>Свиридова В.Ю. Литературное чтение: Учебник для 3 класса: В 2 ч. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013.</p> <p>Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 3 класса: В 2 ч. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013.</p> <p>Л.Я.Желтовская. Русский язык: 3-й класс: учебник: В 2 ч./ Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина – М.: Астрель, 2013.</p> <p>Цирулик Н.А., Хлебникова С.И. Технология. Твори, выдумывай, пробуй!: Учебник для 3 класса. – Самара: Издательство «Учебная</p>

Физическая культура		<p>школа. – М.:Баласс, 2011. Куревина О. А., Ковалевская Е.Д. Физическая культура. 1 – 11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / автор-составитель А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2013. Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова. Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p>	<p>литература»: Издательский дом «Федоров», 2013. Куревина О.А. Изобразительное искусство(Разноцветный мир). 3 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. - М.Баласс; Издательство школьный дом, 2013. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013. Н.В.Матвеева. Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч./ Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p>
Информатика и ИКТ			

<p>Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Родной (русский) язык и литературное чтение</p> <p>Технология Изобразительное искусство</p> <p>Физическая культура</p> <p>Информатика и ИКТ</p>	<p>3 а</p>	<p>Развивающая система Л.В.Занкова. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Сборник программ для начальной школы. Система Л.В.Занкова - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров» 2011. Аргинская И.И. Нечаева Н.В.</p> <p>Свиридова В.Ю.</p> <p>Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний» - М.: АСТ: Астрель, 2013. Цирулик Н.А. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Начальная школа. – М.:Баласс, 2011. Куревина О. А., Ковалевская Е.Д. Физическая культура. 1 – 11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / автор-составитель А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2013. Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова. Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p>	<p>Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика: Учебник для 3 класса: В 2 ч.– Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013. Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. Русский язык: Учебник для 3 класса: В 2 ч. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013. Свиридова В.Ю. Литературное чтение: Учебник для 3 класса: В 2 ч. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 3 класса: В 2 ч. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013. Л.Я.Желтовская. Русский язык: 3-й класс: учебник: В 2 ч./ Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина – М.: Астрель, 2013. Цирулик Н.А., Хлебникова С.И. Технология. Твори, выдумывай, пробуй!: Учебник для 3 класса. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013. Куревина О.А. Изобразительное искусство(Разноцветный мир). 3 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. - М.Баласс; Издательство школьный дом, 2013. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013. Н.В.Матвеева. Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч./ Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p>
	<p>3 б</p>	<p>Школа 2100. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации</p>	<p>Р.Н.Бунеев. Русский язык. 3 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2-х ч./</p>

<p>Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Математика</p> <p>Родной (русский) язык и литература</p> <p>Технология Изобразительное искусство Физическая культура</p> <p>Информатика и ИКТ</p>		<p>Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Начальная школа. – М.: Баласс, 2011. Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В.</p> <p>Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В.</p> <p>Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Раутиан А.С., Тырин С.В. Демидова Т.Е., Козлова Т.С., Тонких А.П. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний» - М.: АСТ: Астрель, 2013. Куревина О. А., Лутцева Е.А. Куревина О. А.</p> <p>Физическая культура. 1 – 11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / автор-составитель А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2013. Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова. Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p>	<p>Р.Н.Бунеев., Е.В.Бунеева, О.В.Пронина. – М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2013. Р.Н.Бунеев. Литературное чтение. 3 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2-х ч./ Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. – М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2013. А.А.Вахрушев. Окружающий мир. 3 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений: в 2 ч./ А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов и др.– М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2013. Т.Е.Демидова. Математика.3 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 3 ч./ Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких. - М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2013. Л.Я.Желтовская. Русский язык: 3-й класс: учебник: В 2 ч./ Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина – М.: Астрель, 2013. Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология («Прекрасное рядом с тобой»). Учебник 3 класс.– М.:Баласс,2013. Куревина О.А. Изобразительное искусство(Разноцветный мир). 3 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. - М.Баласс; Издательство школьный дом, 2013. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013. Н.В.Матвеева. Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч./ Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p>
<p>Математика</p>		<p>Развивающая система Л.В.Занкова. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Сборник программ для</p>	<p>Аргинская И.И., Ивановска Е.И., Кормишина С.Н. Математика: Учебник для 4 класса: В 2 ч.– Самара: Издательский дом «Федоров», 2014.</p>

Русский язык	4 а	начальной школы. Система Л.В.Занкова - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров» 2011.	Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. Русский язык: Учебник для 4 класса: В 2ч. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2014.
Литературное чтение		Аргинская И.И. Нечаева Н.В.	Свиридова В.Ю. Литературное чтение: Учебник для 4 класса: В 2 ч. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2014.
Окружающий мир		Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 4 класса: В 2 ч. - Самара: Издательский дом «Федоров», 2014.
Родной (русский) язык и литература		Планета Знаний. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний» - М.: АСТ: Астрель, 2012.	Желтовская Л.Я. Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2ч. – М.: АСТ: Астрель, 2014.
Технология		Цирулик Н.А.	Цирулик Н.А., Хлебникова С.И., Нагель О.И., Цирулик Г.Э. Технология. Ручное творчество: Учебник для 4 класса. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2014.
Изобразительное искусство		Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Начальная школа. – М.:Баласс, 2011.	Куревина О. А. Изобразительное искусство (Разноцветный мир). 4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2013.
Физическая культура		Куревина О. А., Ковалевская Е.Д. Физическая культура. 1 – 11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / автор-составитель А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2013.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.
Основы религиозных культур и светской этики		Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»- Стерлитамак, 2012.	А.Я.Данелюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. - М.: Просвещение, 2013.
Информатика и ИКТ	Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова. Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 4 класса: в 2ч. – М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2014.	
	4 б	Школа 2100. Рекомендовано Министерством образования	Демидова Т.Е. Математика. 4 кл. учеб. для общеобразоват.

<p>Математика</p> <p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Родной (русский) язык и литература</p> <p>Технология</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Физическая культура</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики</p> <p>Информатика и ИКТ</p>	<p>Российской Федерации Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Начальная школа. – М.: Баласс, 2011.</p> <p>Козлова С.А., Рубин А.Г., Демидова Т.Е., Тонких А.П. Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В.</p> <p>Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В.</p> <p>Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Раутиан А.С., Тырин С.В. Планета Знаний. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний» - М.: АСТ: Астрель, 2013.</p> <p>Куревина О. А. Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.</p> <p>Физическая культура. 1 – 11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / автор-составитель А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2013.</p> <p>Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»- Стерлитамак, 2012.</p> <p>Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова. Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012</p>	<p>организаций, в 3 ч. – М.: Баласс, 2014.</p> <p>Р.Н.Бунеев. Русский язык. 4 кл.: учеб. для общеобразоват. уч реждений: в 2 ч. – М.: Баласс, 2013.</p> <p>Бунеев Р.Н. Литературное чтение.4 класс (В океане света): учеб. для общеобразоват. уч реждений в 2 ч. – М.: Баласс, 2013.</p> <p>Вахрушев А. А. Окружающий мир. (Человек и природа). 4 кл.: учеб. для общеобразоват. уч реждений : в 2 ч.– М.: Баласс, 2013.</p> <p>Желтовская Л.Я. Русский язык: 4 класс: учебник:в 2 ч. – М.: АСТ: Астрель, 2014.</p> <p>Куревина О. А.Технология. (Прекрасное рядом с тобой). 4 кл. учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Баласс, 2014.</p> <p>Куревина О. А. Изобразительное искусство (Разноцветный мир). 4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2013.</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>А.Я.Данелюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. - М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 4 класса: в 2ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.</p>
	<p>4 в</p> <p>Планета Знаний. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации</p>	<p>Башмаков М.И. Математика: 4 класс: в 2 ч. – М.: АСТ: Астрель, 2014.</p> <p>Желтовская Л.Я. Русский язык: 4</p>

<p>Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Родной (русский) язык и литература Технология</p>		<p>Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний» - М.: АСТ: Астрель, 2012. Башмаков М.И. Желтовская Л.Я.</p> <p>Кац Э.Э.</p> <p>Потапов И.В., Ивченкова Г.Г., Саплина Е.В., Саплин А.И. Желтовская Л.Я.</p>	<p>класс: учебник: в 2 ч. – М.: АСТ: Астрель, 2014. Кац Э.Э. Литературное чтение: учебник: 4 класс: в 3 ч. – М.: АСТ: Астрель, 2014. Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов, Е.В.Саплина, А.И.Саплин. Окружающий мир. 4 класс: В 2 ч. - М.: АСТ: Астрель 2014. Цирулик Н.А., Хлебникова С.И. Нагель О.И., Цирулик Г.Э. Технология. Ручное творчество: Учебник для 4 класса. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2014. Куревина О. А. Изобразительное искусство (Разноцветный мир). 4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2013. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013. А.Л.Беглов. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. - М.: Просвещение, 2013 Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 4 класса: в 2ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.</p>
<p>Изобразительное искусство</p>		<p>Развивающая система Л.В.Занкова. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Сборник программ для начальной школы. Система Л.В.Занкова - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров» 2011. Школа 2100. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Начальная школа. – М.: Баласс, 2011. Физическая культура. 1 – 11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / автор-составитель А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2013. Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - Стерлитамак, 2012.</p>	
<p>Физическая культура</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики Информатика и ИКТ</p>		<p>Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова. Информатика. Программа для</p>	

		начальной школы: 2-4 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	
Русский язык	5а,5в, 6а, 7б, 8а,9а	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В.Текучёва. Программа по русскому языку для основной школы 5-9-й классы / Под науч. ред. Д.И.Фельдштейна.- М.: Баласс, 2010	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык: Учебник для 5-го класса основной школы. В 2 кн./Под науч. ред. акад. РАО А.А.Леонтьева. – М.: Баласс, 2007. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык: учебник для 6-го класса основной школы. / Под науч. ред. акад. РАО А.А.Леонтьева. – М.: Баласс, 2006. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучёва И.В. Русский язык. Учебник для 7-го кл. основной школы/ Под науч. ред. А.А. Леонтьева. – М.: Баласс, 2006. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык: Учебник для 8-го класса основной школы / Под науч. ред. А.А.Леонтьева. – М.: Баласс, 2005. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Барова Е.С., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В.Русский язык. Учебник для 9-го класса основной школы/ Под науч. ред. А.А.Леонтьева. – М.: Баласс, 2011.
	5б,6б, 7а, 8б,9б, 9в	Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы под ред. М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского. – М.: Просвещение, 2010.	Русский язык. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/[Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.]. – М.: Просвещение, 2008. Русский язык: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/[М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский]. – М.: Просвещение, 2008. Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/[М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.]. – М.: Просвещение, 2008.

			<p>др.; науч. ред. Н.М.Шанский]. – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч. ред. Н.М.Шанский]. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Русский язык. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч. ред. Н.М.Шанский]. – М.: Просвещение, 2007.</p>
	10-11 классы	<p>Гольцова Н.Г. Программа по русскому языку. 10-11 классы. (Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина) – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010.</p> <p><i>Программа элективного курса по русскому языку для обучающихся 10 класса «Риторика общения».</i> Составитель: Антонова Э.А., 2011.</p> <p><i>Программа элективного курса для обучающихся 11 классов «Сочинение – это легко».</i> Составитель: Кадырова Н.С., 2011.</p>	<p>Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2011.</p>
Литература	5а,5в, 6а,7б, 8а,9а	<p>Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Программа по литературе 5-11 классы. / Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна.- М.: Баласс, 2010</p>	<p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. 5-й класс. («Шаг за горизонт»). Учебник в 2-х книгах. – М.: Баласс, 2010.</p> <p>Литература. « Год после детства». Учебник-хрестоматия для 6 класса. В 2-х кн./ Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. – М.: Баласс, 2006.</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. 7 кл. («Путь к станции Я»). Учебник в 2-х книгах. – М.: Баласс, 2006.</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. 8 класс. («Дом без стен»). Учебник в 2-х кн. – М.: Баласс, 2010.</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Чиндилова О.В. Литература. (История твоей литературы.</p>

			Литературное путешествие по реке времени). Учебник для 9-го класса. В 2-х книгах. – М.: Баласс, 2011.
	5б,6б, 7а,8б, 9б,9в	Программы общеобразоват. учреждений: Литература. 5-11 кл./ Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2008.	Литература. 5 кл. Учеб. для общеобразоват.учреждений. В 2 ч./ автор-сост. В.Я.Коровина [и др.]. – М.: Просвещение, 2007. Литература. 6 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ [авт.-сост. В.П.Полухина и др.] под.ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2008. Литература. Учебник для 7 кл. ообщееобразоват.учреждений. В 2ч. / авт.-сост. В.Я.Коровина. – М.: Просвещение, 2008. Литература. 8 кл. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват.учреждений. В 2ч. / авт.-сост. В.Я.Коровина [и др.]. – М.: Просвещение, 2006. Литература. 9 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./[авт.-сост. В.Я.Коровина и др.]; под.ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2008.
	10-11 классы	Программа по литературе для 5-11 кл. общеобразовательной школы/ Авт.-сост.: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009. Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
Английский язык	2 классы 3 классы 4 классы	Вербицкая М.В. Программа курса английского языка к УМК Forward для 2-4 классов общеобраз.учрежд. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Английский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2ч./ [М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б.Эббс,Э.Уорелл, Э.Уорд]; под ред. проф. М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2012. Английский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2ч./ [М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б.Эббс,Э.Уорелл, Э.Уорд]; под ред. проф. М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-

		Граф: Pearson Education Limited, 2012. Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Английский язык: 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций: в 2 ч. [М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б.Эббс,Э.Уорелл и др.]; под ред. М.В.Вербицкой. – М.: Вентана – Граф: Pearson Education Limited, 2014.
5, 6, 7, 8,9 классы	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобраз.учрежд.Обнинск:Тит ул,2010	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник англ. яз. для 5-6 кл. общеобраз. учрежд.-2-е изд, испр. – Обнинск:Титул, 2007. Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием/ Enjoy English: учебник для 7 кл. общеобразоват. учрежд. - Обнинск: Титул, 2012. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 8 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2013. Биболетова М.З. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 9кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2014.
10 класс	Программа курса «Английский язык» для 10 - 11 классы. Базовый уровень. Авторы-составители: Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова. – М.: ООО «Русское слово»,2014.	Комарова М.З. Английский язык: учебник для 10 кл. общеобраз. учрежд. Базовый уровень/Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, Дж.Вассилакис. - М.: ООО"Русское слово - учебник": Макмиллан, 2013. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, С.Кокрейн. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014.

Математика	5б, 6б	Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы/ авт.-сост. В.И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2010.	Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Н.Я.Виленкин и др. - М.: Мнемозина, 2007. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков, С.И.Шварцбурд. - М.: Мнемозина, 2009.
	5а, 5в, 6а	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011.	Зубарева И.И.Математика. 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций/И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2014. Зубарева И.И.Математика. 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций/Зубарева И.И., Мордкович А.Г. – М.: Мнемозина, 2013.
Алгебра	8а, 9а 10а,11 а	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011. <i>Программа элективного курса по математике для обучающихся 10 классов «Введение в анализ: функции и их исследование». Составитель: Булякова Г.Р., 2014.</i> <i>Программа элективного курса по математике для обучающихся 10 классов «Способы нахождения наибольшего и наименьшего значения функций». Составитель :Юхнова З.И., 2011.</i> <i>Программа элективного курса для обучающихся 11 классов «Математика в задачах». Составитель :Юхнова З.И., 2011.</i> <i>Программа элективного курса для обучающихся 11 классов «Решение планиметрических задач». Составитель: Булякова Г.Р., 2012.</i>	Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч.1: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2012. Алгебра.8 класс. В 2 ч. Ч.2: Задачник для обучающихся общеобразовательных учреждений/[А.Г.Мордкович и др.]; под. ред. А.Г.Мордковича. – М.: Мнемозина, 2012. Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс. В 2 ч.Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2010. Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс. В 2 ч.Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2010. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) /А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. – М.: Мнемозина, 2008. Алгебра и начала математического анализа. 10

	7а,7б, 8б, 9б,9в	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [составитель Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2011.	<p>класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / [А.Г.Мордкович и др.]; под ред. А.Г.Мордковича. - М.: Мнемозина, 2008.</p> <p>Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) /А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. – М.: Мнемозина, 2008.</p> <p>Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / [А.Г.Мордкович и др.]; под ред. А.Г.Мордковича. - М.: Мнемозина, 2008.</p> <p>Алгебра: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ [Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова]; под ред. С.А.Теляковского. – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Алгебра: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ [Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова]; под ред. С.А.Теляковского. М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Алгебра: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ [Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова]; под ред. С.А.Теляковского. М.: Просвещение, 2008</p>
Геометрия	7-11 классы	<p>Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение, 2010</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 кл. (базовый и профильный уровни). Составитель Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение, 2009</p>	<p>Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2007</p> <p>Геометрия. 10-11: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.].– М.: Просвещение, 2013.</p>

Информатика и ИКТ	3а,3б, 3в,4а, 4б,4в 5а,6а, 8а,8б, 9а,9б, 9в, 10а, 11а	<p>Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова. Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012</p> <p>Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы./ Сост. М.Бородин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p> <p>Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) сост. Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p> <p>Программа профильного курса «Информатика и ИКТ» (10-11 классы) сост. Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p> <p><i>Программа элективного курса по информатике для 10 классов «Дизайн в полиграфии».</i> Составитель: . Апрецова Л.Н., 2014.</p> <p><i>Программа элективного курса по информатике для 10классов «Создание интерактивной анимации средствами MAC-ROMEDIA FLASH».</i> Составитель: Апрецова Л.Н., 2014</p> <p><i>Программа элективного курса по информатике для старших классов «Математические основы информатики».</i> Сост. Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.</p> <p><i>Программа элективного курса по информатике для старших классов «Основы программирования».</i> Составитель: Апрецова Л.Н., 2008.</p>	<p>Н.В.Матвеева. Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч. /Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p> <p>Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 4 класса: в 2ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.</p> <p>Информатика: учебник для 5 класса/Л.Л.Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.</p> <p>Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса/Л.Л.Босова. – м.:БИНОМ.Лаборатория знанияий, 2005.</p> <p>Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 8 класса/Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.</p> <p>Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 9 класса/Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.</p> <p>Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса/Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.</p> <p>Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса/Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.</p>
-------------------	---	--	--

История	5а, 5в	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов, Д.В.Лисейцев. Программа «Российская и всеобщая история» 5-9 классы. / Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2010.	Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С., Николаева А.А. Всеобщая история. Древний мир: Учебник для 5-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2008.
	5б	История Древнего мира. 5 класс. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2011.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. История Древнего мира: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2008.
	6а	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов, Д.В.Лисейцев. Программа «Российская и всеобщая история» 5-9 классы. /Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2010.	Данилов А.А., Данилов Д.Д., Клоков В.А., Тырин С.В. История России с древнейших времен до начала XVI века. Учебник для 6-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2008. Данилов Д.Д. Всеобщая история. Средние века: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Д.Д.Данилов, Е.В. Сизова, А.В.Кузнецов, С.М.Давыдова. – М.: Баласс, 2013.
	6б	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов, Д.В.Лисейцев. Программа «Российская и всеобщая история» 5-9 классы. / Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2010. Программа общеобразовательных учреждений. А.А.Вигасин, А.О.Сороко-Цюпа. Всеобщая история. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011.	Данилов А.А., Данилов Д.Д., Клоков В.А., Тырин С.В. История России с древнейших времен до начала XVI века. Учебник для 6-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2008 История средних веков. Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/В.А.Ведюшкин. – М.: Просвещение, 2012.
	7а	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов, Д.В.Лисейцев. Программа «Российская и всеобщая история» 5-9 классы. /Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс,	Данилов Д.Д., Лисейцев Д.В., Павлова Н.С., Рогожкин В.А.История России. XVI – XVIII века. Учебник для 7-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2010. Ревякин А.В.Всеобщая история.

		2010. Программа общеобразовательных учреждений. А.А.Вигасин, А.О.Сороко-Цюпа. Всеобщая история. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011.	История Нового времени ,1500- 1800.7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.В.Ревякин; под ред. А.О.Чубарьяна; Рос. акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во "Просвещение". – М.: Просвещение, 2013.
	76	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов, Д.В.Лисейцев. Программа «Российская и всеобщая история» 5-9 классы. /Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2010.	Данилов Д.Д., Лисейцев Д.В., Павлова Н.С., Рогожкин В.А.История России. XVI – XVIII века. Учебник для 7-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2010. Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С., Репников А.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. История Нового времени Данилов. Учебник для 7-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2010.
	8а	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов, Д.В.Лисейцев. Программа «Российская и всеобщая история» 5-9 классы./Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2010.	Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецова С.С., Павлова Н.С., Рогожкин В.А. Российская история. XIX – начало XX века: Учебник для 8-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2006. Данилов Д.Д., Кузнецова С.С., Павлова Н.С., Репников А.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история Нового времени. XIX – начало XX века. Учебник для 8-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2005.
	8б	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов, Д.В.Лисейцев. Программа «Российская и всеобщая история» 5-9 классы./Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2010. Программа общеобразовательных учреждений. А.А.Вигасин, А.О.Сороко-Цюпа. Всеобщая история. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011.	Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецова С.С., Павлова Н.С., Рогожкин В.А. Российская история. XIX – начало XX века: Учебник для 8-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2006 Ревякин А.В. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1900. 8 класс: учеб.для общеобразоват. организаций/А.В.Ревякин; под ред. А.О.Чубарьяна; Рос. акад. наук, Рос.акад. образования, изд-

			во "Просвещение". – М.: Просвещение, 2014.
9а,9б, 9в	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов, Д.В.Лисейцев. Программа «Российская и всеобщая история» 5-9 классы./Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2010.	Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С., Рогожкин В.А., Павлова Н.С.Всеобщая история. Новейшее время. XX- начало XXI века: Учебник для 9-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2011. Данилов Д.Д., Лисейцев Д.В., Клоков В.А, Кузнецов А.В., Кузнецова С.С., Павлова Н.С. Рогожкин В.А. Российская история. XX- начало XXI века: Учебник для 9-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2010.	
10а	История. Россия и мир. 10-11 кл.: Программа для общеобразовательных учреждений/ О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев.- М.: Дрофа, 2009.	История. Россия и мир. 10 кл. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин. – М.: Дрофа, 2009.	

	11а	История. Россия и мир. 10-11 кл.: Программа для общеобразовательных учреждений/ О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев.- М.: Дрофа, 2009.	История. Россия и мир. 11 кл. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин. – М.: Дрофа, 2009.
История и культура Башкортостана	5 классы	Программы общеобразовательных учреждений «История и культура Башкортостана»1-9 классы. Под редакцией С.А. Галина, Г.С. Галиной, М.Х.Идельбаева, Ф.Т. Кузбекова, Р.А. Кузбековой, Л.Н.Поповой, А.М.Сулейманова – Уфа, 2010.	Родной Башкортостан: Учебник для 5 класса. /Азнагулов Р.Г., Аминова Ф.Х., Галлямов А.А., ШагмановТ.Г.– Уфа: Китап, 2005.
	6 классы	Программы общеобразовательных учреждений «История и культура Башкортостана»1-9 классы. Под редакцией С.А. Галина, Г.С. Галиной, М.Х.Идельбаева, Ф.Т. Кузбекова, Р.А. Кузбековой, Л.Н.Поповой, А.М.Сулейманова – Уфа, 2010.	Родной Башкортостан: учебник для 6 класса. /Азнагулов Р.Г., Аминова Ф.Х., Галлямов А.А. – Уфа: Китап, 2008.
	7 классы	Программы общеобразовательных учреждений «История и культура Башкортостана»1-9 классы. Под редакцией С.А. Галина, Г.С. Галиной, М.Х.Идельбаева, Ф.Т. Кузбекова, Р.А. Кузбековой, Л.Н.Поповой, А.М.Сулейманова – Уфа, 2010.	Культура Башкортостана. Учебник для 7 класса/ С.А.Галин, Г.С.Галина, Ф.Т.Кузбеков, Р.А.Кузбекова,Л.Н.Попова. – Уфа: Китап, 2006.
	8 классы	Программы общеобразовательных учреждений «История и культура Башкортостана»1-9 классы. Под редакцией С.А. Галина, Г.С. Галиной, М.Х.Идельбаева, Ф.Т. Кузбекова, Р.А. Кузбековой, Л.Н.Поповой, А.М.Сулейманова – Уфа, 2010.	Культура Башкортостана. Учебник для 8 класса / С.А. Галин, Г.С.Галина, Ф.Т.Кузбеков, Л.Н.Попова – Уфа: Китап, 2007. История Башкортостана: С древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 8 кл. / И.Г. Акманов. – Уфа: Китап, 2009
	9 классы	Программы общеобразовательных учреждений «История и культура Башкортостана» 1-9 классы. Под редакцией С.А.Галина, Г.С. Галиной, М.Х.Идельбаева, Ф.Т.	Культура Башкортостана. Учебник для 9 класса/С.А.Галин, Г.С.Галина, Ф.Т.Кузбеков, Р.А.Кузбекова, Л.Н.Попова – Уфа: Китап, 2008. Кульшарипов М.М. История Башкортостана: XXв. Учебник

		Кузбекова, Р.А. Кузбековой, Л.Н.Поповой, А.М.Сулейманова – Уфа, 2010.	для 9 кл. – Уфа: Китап, 2009.
Обществозн ание	6-11 класс ы	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. - М.: Просвещение, 2011.	Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/[Л.Н.Боголюбов,Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др.]; под ред.: Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение, 2009. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/[Л.Н.Боголюбов,Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред.Л.Н.Боголюбова,Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение, 2010. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой; Рос.акад. наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /[Л.Н.Боголюбов,Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой; Рос.акад. наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013. Обществознание.10 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений: базовый уровень /[Л.Н.Боголюбов,Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.]; под ред.Л.Н.Боголюбова,А.Ю.Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2011. Обществознание.11 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений: базовый уровень /[Л.Н.Боголюбов,Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова.– М.: Просвещение, 2012.

География	6б,7а, 8б,9б, 9в	Программа для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы/ сост.Е.В.Овсянникова.- 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010.	В.П.Дронов, Л.Е.Савельева География. Землеведение. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. – М.: Дрофа, 2009. География. Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев. – М.: Дрофа, 2008. География России. В 2 кн. Кн.1: Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе; под ред. В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2009. Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А.География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 класс: учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе/ под ред. В.П.Дронова. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа. 2011.
	6а,7б, 8а,9а	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. И.В.Душина, Л.И.Елховская, Г.С.Камерилова, В.А.Кошевой, А.А.Летягин, А.А.Лобжанидзе. Программа по географии 6-9 классы./ Под. науч.ред. Д.И.Фельдштейна.- М.: Баласс, 2010.	В.А.Кошевой, И.В.Душина, А.А.Лобжанидзе. География. (Мир Земли). Учебник для 6-го класса общеобразовательной школы/ Под ред. В.А.Кошевого. – М.: Баласс, 2010. И.В.Душина, Т.Ю.Притула, Т.Л.Смоткунович. География. Учебник для 7-го класса. (Земля – планета людей) – М.: Баласс, 2007. Г.С.Камерилова. География (Моя Россия). Учебник для 8-го класса / Г.С.Камерилова, Л.И.Елховская О.А.Родыгина. – М.: Баласс, 2011. Г.С.Камерилова. География (Моя Россия. Человек и хозяйство). 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /Г.С.Камерилова, Л.И.Елховская О.А.Родыгина. – М.: Баласс,

			2013.
	10 класс	Программа курса "География". 10(11) класс. Базовый уровень / авт.-сост. Е.М.Домогацких. - М.: ООО "Русское слово", 2013.	Домогацких Е.М. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: учебник для 10(11) класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. - М.: ООО "Русское слово - учебник",2013.
	11 класс	Программа курса "География". 10(11) класс. Базовый уровень / авт.-сост.Е.М.Домогацких. - М.: ООО "Русское слово", 2013.	Домогацких Е.М. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.2. Региональная характеристика мира: учебник для 10(11) класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. - М.: ООО "Русское слово - учебник",2013
Экономика	10 а	Экономика. Программа для 10,11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень)/ авт.-сост. И.В.Липсиц. Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – М.: ВИТА-ПРЕСС,2013.	Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10,11 классов общеобразоват. организаций /И.В.Липсиц.– М.: ВИТА-ПРЕСС,2015.
Природоведение	5а, 5в	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. А.А. Вахрушев, К.Ю. Еськов, Т.Л. Смоктунович. Программа по природоведению 5-й класс. / Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна.- М.: Баласс, 2010.	Земля и люди: Учебник для 5-го класса общеобразовательной школы. Авт. коллектив: К.Ю.Еськов, О.В.Бурский (Книга 1. История Земли и жизни на ней); Т.Л.Смоктунович (Книга 2. Как люди открывали землю и создавали карту)/ Под ред. А.А.Вахрушева. – М.: Баласс, 2005.
	5б	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/ авт.-сост. Г.М. Пальдяева.- М.: Дрофа, 2011.	Природа. Неживая и живая. 5 кл.: учебн. для общеобразоват. учреждений/В.М.Пакулова, Н.В.Иванова.– М.: Дрофа. 2006.
Физика	7-9 классы	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А.Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010.	Физика. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.В.Перышкин – М.: Дрофа, 2008. Физика. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.В. Перышкин.– М.: Дрофа, 2009.

			Физика. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2006.
	10а, 11а	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А.Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010.	Физика: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2008. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни /Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин; под ред. В.И.Николаева,Н.А.Парфентьево й. – М.: Просвещение, 2009.
Химия	8-11 классы 6а,7б, 8а,9а	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян.- М.: Дрофа, 2010. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. А.А.Вахрушев, А.С.Раутиан. Программа по биологии 6-9 класс./Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2010.	Габриелян О.С. Химия 8 класс. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2007. Габриелян О.С. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011. О.С.Габриелян. Химия.10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2010. О.С.Габриелян. Химия. 11 класс.Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2009. С.Н.Ловягин, А.А.Вахрушев, А.С.Раутиан. Биология. (О тех, кто растет, но не бегаёт). 6 класс. Учебник общеобразовательной школы. / Под. ред А.А.Вахрушева. – М.: Баласс, 2011. Вахрушев А.А.. Биология. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций/ О.В.Бурский, А.С.Раутиан. – М.: Баласс, 2014. Вахрушев А.А.Биология. (Познай себя). 8 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.А.Вахрушев, Е.И.Родионова, Г.Э.Белицкая, А.С.Раутиан. – М.: Баласс, 2013. Вахрушев А.А. Биология.9 кл. (Порядок в живой природе):

			учеб. для общеобразоват. учреждений/А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан, Е.И.Родионова. - М.:Баласс, 2013
	6б, 7а,8б, 9б, 9в, 10а,11а	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М.Пальдяева.- М.: Дрофа, 2011.	Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/В.В.Пасечник. – М.:Дрофа,2009. Латюшин В.В. Биология. Животные. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /В.В.Латюшин, В.А.Шапкин.– М.: Дрофа, 2007. Колесов Д.В.Биология.Человек: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. – М.: Дрофа, 2008. Каменский А.А.Биология. Введение в общую биологию и экологию: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / А.А.Каменский,Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. – М.: Дрофа, 2007. Каменский А.А.Общая биология. – 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2010.
	1-4 классы	«Музыка. 1-4 кл.» Программа для общеобразовательных учреждений /В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Г.Н. Кичак.-М.: Дрофа, 2010.	Музыка. 1 кл. В 2 ч.: учебник/ В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. – М.: Дрофа, 2012г. Музыка. 2 кл.: учебник/ В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. – М.: Дрофа, 2013г. Музыка.3 кл. В 2 ч.:учебник/ В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. – М.: Дрофа, 2013г. Музыка.4 кл. В 2 ч.:учебник/ В.В.Алеев. – М.: Дрофа, 2012
Музыка	5-7 классы	«Музыка 5-8 кл.» Программа для общеобразовательных учреждений /В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Г.Н. Кичак.- М.: Дрофа, 2010.	Науменко Т.И. Искусство: Музыка. 5 кл.: учебник/ Т.И.Науменко, В.В.Алеев. – М.: Дрофа, 2014. Науменко Т.И. Искусство: Музыка. 6 кл.: учебник/ Т.И.Науменко, В.В.Алеев. – М.: Дрофа, 2014. Науменко Т.И. Музыка. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Т.И.Науменко, В.В.Алеев. – М.: Дрофа, 2013.

Изобразительное искусство	5-7 классы	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы. Под руководством Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2010.	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2014. Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.А.Неменская, под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2014. Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.С.Питерских, Г.Е.Гуров под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2014.
Искусство	8-9 классы	Программы общеобразовательных учреждений: Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. «Искусство. 8-9 классы». – М.: Просвещение, 2011.	Сергеева Г.П. Искусство. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. – М.: Просвещение, 2014.
Технология	5, 6, 7, 8 классы	Программы для общеобразовательных учреждений: Технология 5-8 классы/сост. И.А. Сасова, А.В. Марченко. - М.: Вентана - Граф, 2008.	Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И., Дж. Питт. Технология: 5 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. И.А.Сасовой – М.: Вентана - Граф, 2007. Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И. Технология: 6 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)/Под ред. И.А.Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2007. Гуревич М.И., Сасова И.А. Павлова М.Б.Технология: 6 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков)/Под ред. И.А.Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2007. Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И. Технология: 7

			<p>класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)/Под ред. И.А.Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2007.</p> <p>Гуревич М.И., Сасова И.А. Павлова М.Б.Технология: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков)/Под ред. И.А.Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2007.</p> <p>Леонтьев А.В., Капустин В.С., Сасова И.А.Технология 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Под ред. И.А.Сасовой. – М.:Вентана-Граф, 2007.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	8 классы 10,11 классы	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2010.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. / Под.ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2012. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни): 10 кл. – М.: Просвещение, 2012. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни): 11 кл. – М.: Просвещение, 2012.
Физическая культура	1-4 классы 5-11 классы	Физическая культура. 1 – 11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / автор-составитель А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2013. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 кл. – М.: Просвещение, 2013. Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2013. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2013.

Родной (татарский язык) и литература	2б,2в, 3а,3б, 3в,4а, 4б, 5б, 6б,7а, 8б,9б, 10а	<p>Программа по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся - татар) 1-11 классы.</p> <p>Составители:Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова,В.А.Гарипова,Р.Р.Замалетдинов, Г.Ф.Замалетдинова, А.Н.Хузиахметов,Ф.Г.Галимуллин, З.Н.Хабибуллина, Х.Г.Фардиева. – Казань: Магариф, 2010.</p>	<p>Харисов Ф.Ф. Татарский язык. Учебник для 2 класса начальной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань. Татарское книжное издательство, 2012.</p> <p>Ягафарова Р.Х. Книга для чтения. Учебник для 2 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся- татар).– Казань. Татарское книжное издательство, 2013.</p> <p>ХарисовФ.Ф. Татарский язык. Учебник для 3 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся - татар).– Казань. Татарское книжное издательство, 2013.</p> <p>Ягафарова Р.Х. Учебник для 3 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся - татар).– Казань. Татарское книжное издательство, 2013.</p> <p>Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.Татарский язык: Учебник для 4 класса четырехлетней начальной школы с русским языком обучения (для учащихся- татар). – Казань: Магариф, 2009.</p> <p>Ягафарова Р.Х. Книга для чтения. Учебник для 4 класса четырехлетней начальной школы с русским языком обучения. – Казань: Магариф, 2009.</p> <p>Исламов Ф.Ф., Закирзянов А.М.Татарская литература. Учебник для 5 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся татар) – Казань: Магариф, 2009.</p> <p>Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татарский язык. Учебник для 5 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся татар). – Казань: Магариф, 2009.</p> <p>Максимов Н.В., Хамидуллина</p>
--------------------------------------	--	---	--

			<p>М.З.Татарский язык: Учебник для 6 класса основной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань: Магариф, 2010</p> <p>Галимуллин Ф.Г., Мифтиева Ф.К., Гилязов И.Г. Татарская литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса основной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань: Магариф, 2010</p> <p>Асылгараева Р.А., Зиннатова М.З. Татарский язык: Учебник для 7 класса основной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань: Магариф, 2010</p> <p>Мусин Ф.М., Закирзянов А.М., Гилязов И.Г., Шавалиева Р.С. Татарская литература: Учебник для 7 класса основной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань: Магариф, 2010.</p> <p>Асылгараева Р.А., Юсупов Р.А., Зиннуров М.К. Татарский язык: Учебник для 8 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань: Магариф, 2010.</p> <p>Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г., Хузиахметов А.Н. Татарская литература: Учебник для 8 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань: Магариф, 2010.</p> <p>Зиннатуллина К.З., Фатыхова Ф.Ф., Мирзагитов Р.Х. Татарский язык. Учебник для 9 класса основной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань: Магариф, 2010.</p> <p>Хабибуллина З.Н., Фардиева</p>
--	--	--	---

			<p>Х.Г.,Хузиахметов А.Н. Татарская литература: Учебник для 9 класса основной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань: Магариф,2010.</p> <p>Абдуллина Р.С., Шайхиева Г.М. Татарский язык. Учебник для 10 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань: Магариф,2006.</p> <p>Хасанов М.Х., Ахмадуллин А.Г., Галимуллин Ф.Г., Нуруллин И.З. Татарская литература (начало XX века и 20-ые годы): Учебник для 10 класса. - Казань: Магариф,2005.</p>
Родной (русский) язык и литература	5б, 5в, 6б, 7а,7б, 8а,8б, 9б,9в, 10а	<p>Альбеткова Р.И. Русская словесность.От слова к словесности. 5-9 классы. - //Программы для общеобразовательных учреждений: русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл./сост. Е.И.Харитонов. - М.: Дрофа, 2010</p>	<p>Русская словесность. От слова к словесности: 5 кл.: учеб для общеобразовательных учреждений.Автор-составитель: Альбеткова Р.И. – М.: Дрофа, 2008.</p> <p>Русская словесность. От слова к словесности: 6 кл.: учебное пособие / Р.И.Альбеткова. – М.: Дрофа, 2008.</p> <p>Русская словесность. От слова к словесности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Р.И.Альбеткова. – М.: Дрофа, 2008.</p> <p>Русская словесность. От слова к словесности. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/Р.И.Альбеткова. – М.: Дрофа, 2007.</p> <p>Русская словесность: От слова к словесности. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Р.И.Альбеткова. – М.: Дрофа, 2007.</p> <p>Горшков А.И. Русская словесность: от слова к словесности:10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.И.Горшков. – М.: Просвещение, 2005.</p> <p>Горшков А.И. Русская словесность:10-11 кл.: сб. задач и</p>
		Горшков А.И. Программа «Основы русской словесности (От слова к словесности)» 10-11	

		класс. – М.: Просвещение, 2009.	упражнений к учеб. «Русская словесность»: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений/А.И.Горшков. – М.: Просвещение, 2006.
Родной (башкирский) язык и литературное чтение	2б,2в	Программа по башкирскому языку и литературе для учащихся – башкир 1-11 классов школ с русским языком обучения. Составители: Тикеев Д.С., Тулумбаев Х.А., Вильданов А.Х., Давлетшина М.С., Хуснутдинова Ф.А., Хажин В.И.- Ижевск: «КнигоГрад», 2008.	Тулумбаев Х.А., Набиуллина М.М. Башкирский язык. Учебник для учащихся-башкир 2 класса школ с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2009. Тулумбаев Х.А. Башкирский язык. Учебник для учащихся-башкир 4 класса школ с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2011. Хажин В.И., Вильданов А.Х. Башкирский язык и литература. Учебник для учащихся-башкир 5 класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2012. Хуснутдинова Ф.А., Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б., Кагарманов Г.Г. Башкирский язык и литература. Учебник для учащихся-башкир 7 класса школ с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2010. Хуснутдинова Ф.А., Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б. Башкирский язык и литература. Учебник по башкирскому языку и литературе для учащихся-башкир 8 класса школ с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2011. Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б., Хуснутдинова Ф.А. Башкирский язык и литература. Учебник по башкирскому языку и литературе для учащихся-башкир 9 класса с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2006.
Родной (башкирский) язык и литература	4в, 5в, 7б,8а, 9в		
Башкирский язык (государственный)	2-4 классы	Программа по башкирскому языку для учащихся I – XI классов школ с русским языком обучения. Составители: Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С. - Ижевск: «КнигоГрад», 2008г.	Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С., Бикбова Н.С. Башкирский язык. Учебник для 2 класса русскоязычных школ. – Уфа, Китап, 2012. Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С. Башкирский язык. Учебник для 3 класса русскоязычных школ. – Уфа, Китап, 2010. Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С. Башкирский язык. Учебник для 4 класса русскоязычных

			школ. – Уфа, Китап, 2006.
5-11 классы	Программа по башкирскому языку для учащихся I – XI классов школ с русским языком обучения. Составители: Усманова М.Г., Габитова З.М.- Ижевск: «КнигоГрад», 2008г.	Усманова М.Г., Габитова З.М., Абдулхаева Г.Н. Башкирский язык. Учебник для 5 класса русскоязычных школ. – Уфа: Китап, 2010. Усманова М.Г., Габитова З.М., Абдулхаева Г.Н. Башкирский язык. Учебник для 6 класса русскоязычных школ. – Уфа: Китап, 2010. Усманова М.Г., Габитова З.М. Башкирский язык. Учебник для 7 класса русскоязычных школ. – Уфа: Китап, 2007. Усманова М.Г., Габитова З.М. Башкирский язык. Учебник для 8 класса русскоязычных школ. – Уфа: Китап, 2008. Габитова З.М., Усманова М.Г., Башкирский язык. Учебник для 9 класса русскоязычных школ. – Уфа: Китап, 2009. Усманова М.Г., Габитова З.М. Башкирский язык. Учебник для 10-11 классов русскоязычных школ. – Уфа: Китап, 2006.	

**XI. Сведения о фонде школьной библиотеки
МАОУ «СОШ №29» г7городского округа г.Стерлитамак РБ**

Фонд библиотеки составляет:

учебников – 29.915 экз.;
художественной литературы – 12.207 экз.;
методической литературы – 1.987 экз.
всего – 44.109 экз.

Основной книжный фонд (А)	Кол-во учащихся	Число пользователей (В)	Число посетителей (С)	Книго-выдача (Д)	Средняя посещаемость =С/В	Читаемость =Д/В	Книго-обеспеченность =А/В	Обращаемость фонда =Д/А
12.207	649	584	5.544	12.113	9,5	21	21	1

11.1. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническим оснащением

11.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе

Учебные пособия

№	предмет	название	класс	издательство
1.	математика	НАГЛЯДНАЯ МАТЕМАТИКА. Графики функций	9	«Экзамен»

2.		НАГЛЯДНАЯ МАТЕМАТИКА. Стереометрия.	10-11	«Экзамен»	
3.		НАГЛЯДНАЯ МАТЕМАТИКА. Многогранники. Тела вращения.	8-9	«Экзамен»	
4.		НАГЛЯДНАЯ МАТЕМАТИКА. Производная.	8	«Экзамен»	
5.		НАГЛЯДНАЯ МАТЕМАТИКА. Уравнения и неравенства.	8-9	«Экзамен»	
6.		5 баллов. Подготовка к ЕГЭ. Математика.		ИДДК	
7.	физика	НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. Кинематика и динамика. Законы сохранения.	9-10	«Экзамен»	
8.		НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. Статика. Специальная теория.	10	«Экзамен»	
9.		НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. Механические колебания и волны.	9-11	«Экзамен»	
10.		НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. МКТ и термодинамика.	10	«Экзамен»	
11.		НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. Электростатика и электродинамика.	11	«Экзамен»	
12.		НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. Постоянный ток.	8-11	«Экзамен»	
13.		НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. Магнитное поле. Электромагнетизм.	9,11	«Экзамен»	
14.		НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. Электромагнитные волны.	11	«Экзамен»	
15.		НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. Ядерная физика.	11	«Экзамен»	
16.		НАГЛЯДНАЯ ФИЗИКА. Эволюция Вселенной.	11	«Экзамен»	
17.		Подготовка к ЕГЭ. Физика	11	ИД Равновесие	
18.		Видеозадачник по физике	7-11	А.И. Фришман, А.И. Скворцов, Р.В. Даминов	
19.		биология	НАГЛЯДНАЯ БИОЛОГИЯ. Химия клетки. Вещества клетки и ткани растений.	9	«Экзамен»
20.			НАГЛЯДНАЯ БИОЛОГИЯ. Растение – живой организм.	6	«Экзамен»
21.			НАГЛЯДНАЯ БИОЛОГИЯ. Растения. Грибы. Бактерии.	6	«Экзамен»
22.			НАГЛЯДНАЯ БИОЛОГИЯ. Животные.	6	«Экзамен»
23.			НАГЛЯДНАЯ БИОЛОГИЯ. Эволюционное учение.	7	«Экзамен»
24.	НАГЛЯДНАЯ БИОЛОГИЯ. Человек. Строение тела человека.		8	«Экзамен»	
25.	НАГЛЯДНАЯ БИОЛОГИЯ. Введение в экологию.		8	«Экзамен»	
26.	химия		НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ. Химия 8-9 классы.	8-9	«Экзамен»
27.		НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ.	10-11	«Экзамен»	

		Химия 10-11 классы.		
28.		НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ. Строение вещества. Химические реакции.	10-11	«Экзамен»
29.		НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ. Органическая химия. Белок и нуклеиновые кислоты.	10-11	«Экзамен»
30.		НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ. Металлы.	9	«Экзамен»
31.		НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ. Неметаллы.	9	«Экзамен»
32.		НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ. Растворы. Электролитическая диссоциация.	9	«Экзамен»
33.		НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ. Химическое производство.	9	«Экзамен»
34.	история	ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТЫ. Всеобщая история. 5 класс.	5	«Экзамен»
35.		ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТЫ. Всеобщая история. 6 класс.	6	«Экзамен»
36.		ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТЫ. Всеобщая история. 7 класс.	7	«Экзамен»
37.		ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТЫ. Всеобщая история. 8 класс.	8	«Экзамен»
38.		ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТЫ. Всеобщая история. 9 класс.	9	«Экзамен»
39.		ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТЫ. История России с древнейших времен до конца XVI в. 6 класс.	6	«Экзамен»
40.		ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТЫ. История России. XVII – XVIII в. 7 класс.	7	«Экзамен»
41.		ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТЫ. История России. XVII – XVIII в. 7 класс.	7	«Экзамен»
42.		ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТЫ. История России. XIX в. 8 класс.	8	«Экзамен»
43.		История России, часть 4 XX век		1С
44.		Российская и всеобщая история, 6 класс	6	1С
45.	русский язык	НАГЛЯДНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. 5 класс	5	«Экзамен»
46.		НАГЛЯДНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. 6 класс	6	«Экзамен»
47.		НАГЛЯДНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. 7 класс	7	«Экзамен»
48.		НАГЛЯДНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. 8 класс	8	«Экзамен»
49.		НАГЛЯДНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. 9 класс	9	«Экзамен»
50.		Русский язык для старшеклассников и абитуриентов. Орфография.	11	ИД «РАВНОВЕСИЕ»
51.	литература	НАГЛЯДНАЯ ЛИТЕРАТУРА. 5 класс	5	«Экзамен»

52.		НАГЛЯДНАЯ ЛИТЕРАТУРА. 6 класс	6	«Экзамен»
53.		НАГЛЯДНАЯ ЛИТЕРАТУРА. 7 класс	7	«Экзамен»
54.		НАГЛЯДНАЯ ЛИТЕРАТУРА. 8 класс	8	«Экзамен»
55.		НАГЛЯДНАЯ ЛИТЕРАТУРА. 9 класс	9	«Экзамен»
56.	Башкирский язык	Хусаинова Р.Х., Ямалетдинова Н.Г. Композиторы Башкортостана.	8	Министерство образования РБ
57.	география	Собор Покрова, что на рву. 3Д виртуальная экскурсия	9	
58.		Образовательная коллекция. География России. Природа и население	8	1С
59.		География. Планета Земля.	6-7	Просвещение
60.		Планета Земля.	6-7	Просвещение
61.		Физическая география России	8	ООО «Видеостудия «КВАРТ»
62.	музыка	Щелкунчик	1-7	МедиаХауз
63.		Волшебная флейта	1-7	МедиаХауз

Электронные учебники

№	Вид программы	Название программы	Кем разработана
1	Мультимедийный учебник	Русский язык 4 класс	Кирилл и Мефодий
2	Мультимедийный учебник	Математика 3 класс, 2 часть	Кирилл и Мефодий
3	Мультимедийный учебник	Математика 4 класс, 1 часть	Кирилл и Мефодий
4	Мультимедийный учебник	Математика 4 класс, 2 часть	Кирилл и Мефодий
5	Мультимедийный учебник	Математика 1 класс, 2 часть	Кирилл и Мефодий
6	Мультимедийный учебник	Математика 1 класс, 3 часть	Кирилл и Мефодий
7	Мультимедийный учебник	Математика 1 класс, 4 часть	Кирилл и Мефодий
8	Мультимедийный учебник	Окружающий мир 1 класс, 1 часть	Кирилл и Мефодий
9	Мультимедийный учебник	Окружающий мир 1 класс, 1 часть	Кирилл и Мефодий
10	Мультимедийный учебник	Окружающий мир 1 класс	Кирилл и Мефодий
11	Мультимедийный учебник	Окружающий мир 3 класс	Кирилл и Мефодий
12	Мультимедийный учебник	Улучшаем память. Практический курс.	Кирилл и Мефодий
13	Мультимедийный учебник	Учимся слушать. Практический курс.	Кирилл и Мефодий
14	Мультимедийный учебник	Развиваем внимание. Практический курс.	Кирилл и Мефодий

15	Мультимедийный учебник	Обучение грамоте	Кирилл и Мефодий
16	Мультимедийный учебник	Русский язык , 1 класс	Кирилл и Мефодий
17	Мультимедийный учебник	Уроки английского языка, 5 класс	Кирилл и Мефодий
18	Мультимедийный учебник	Энциклопедия персонального компьютера и интернета	Кирилл и Мефодий
19	Мультимедийный учебник	Информатика для детей, 1 – 4 классы	Образовательная коллекция
20	Мультимедийный учебник	География для малышей	«Уроки тетушки совы»
21	Мультимедийный учебник	Туристический атлас мира	Кирилл и Мефодий
22	Диск с содержанием файла readme.txt	Информатика, 2 класс	Бином. Лаборатория знаний
23	Учебный диск № 1	Страна «Фантазия»	Технология современного образования
24	Электронный учебник	Усманова М.Г., Габитова З.М. Башкирский язык 6 класс. 2010г.	Министерство образования РБ
25	Электронный учебник	Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык 7 класс. 2010г.	Министерство образования РБ
26	Электронный учебник	Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык 8 класс. 2010г.	Министерство образования РБ
27	Учебное интерактивное электронное издание	Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык 9 класс. 2011г.	Министерство образования РБ
28	Учебное интерактивное электронное издание	Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык 10-11 класс. 2011г.	Министерство образования РБ
32	Электронное учебное пособие	Русский язык 5 класс	«Просвещение-Медиа»
33	Мультимедийный учебник	Русский язык 6 класс	Кирилл и Мефодий
34	Мультимедийный учебник	Русский язык 7 класс	Кирилл и Мефодий
35	Мультимедийный учебник	Русский язык 8-9 класс	Кирилл и Мефодий
36	Мультимедийный учебник	Литература 5-6 класс	Кирилл и Мефодий

37	Мультимедийный учебник	Литература 7-8 класс	Кирилл и Мефодий
38	Мультимедийный учебник	Литература 9 класс	Кирилл и Мефодий
39	Мультимедийный учебник	Литература 10 класс	Кирилл и Мефодий
40	Мультимедийный учебник	Литература 11 класс	Кирилл и Мефодий
41	Мультимедийный учебник	Алгебра 9 класс	Кирилл и Мефодий
42	Мультимедийный учебник	Алгебра 10-11 класс	Кирилл и Мефодий
43	Мультимедийный учебник	Алгебра 7-8 класс	Кирилл и Мефодий
44	Мультимедийный учебник	Геометрия 7-8 класс	Кирилл и Мефодий
45	Мультимедийный учебник	Геометрия 9 класс	Кирилл и Мефодий
46	Мультимедийный учебник	Геометрия 10 класс	Кирилл и Мефодий
47	Мультимедийный учебник	Геометрия 11 класс	Кирилл и Мефодий
48	Мультимедийный учебник	Физика 7 класс	Кирилл и Мефодий
49	Мультимедийный учебник	Физика 8 класс	Кирилл и Мефодий
50	Мультимедийный учебник	Физика 9 класс	Кирилл и Мефодий
51	Мультимедийный учебник	Физика 10 класс	Кирилл и Мефодий
52	Мультимедийный учебник	Физика 11 класс	Кирилл и Мефодий
53	Мультимедийный учебник	Химия 8-9 класс	Кирилл и Мефодий
54	Мультимедийный учебник	Химия 10-11 класс	Кирилл и Мефодий
55	Мультимедийный учебник	География 6 класс	Кирилл и Мефодий
56	Мультимедийный учебник	География 7 класс	Кирилл и Мефодий
57	Мультимедийный учебник	География 8 класс	Кирилл и Мефодий
58	Мультимедийный учебник	География 9 класс	Кирилл и Мефодий
59	Мультимедийный учебник	География 10 класс	Кирилл и Мефодий
60	Мультимедийный учебник	Биология 6 класс	Кирилл и Мефодий
61	Мультимедийный учебник	Биология. Животные 7 класс	Кирилл и Мефодий
62	Мультимедийный учебник	Биология. Человек и здоровье 8 класс	Кирилл и Мефодий
63	Мультимедийный учебник	Биология. Общая биология 10 класс	Кирилл и Мефодий

64	Мультимедийный учебник	Биология. Общая биология 11 класс	Кирилл и Мефодий
65	Мультимедийный учебник	Английский язык 6 класс	Кирилл и Мефодий
66	Мультимедийный учебник	Уроки всемирной истории. Новая серия.	Кирилл и Мефодий
67	Мультимедийный учебник	Уроки всемирной истории. Древний мир.	Кирилл и Мефодий
68	Мультимедийный учебник	Уроки всемирной истории. Новейшее время.	Кирилл и Мефодий
69	Мультимедийный учебник	Уроки всемирной истории. Средние века.	Кирилл и Мефодий
70	Мультимедийный учебник	Уроки всемирной истории. До 19 века.	Кирилл и Мефодий
71	Мультимедийный учебник	Уроки всемирной истории. 19 – 20 века.	Кирилл и Мефодий

11.3. Перечень компьютерного оборудования, имеющегося в ОУ

№	Тип техники	Год установки	Где установлен
14.	Компьютер в комплекте: Celeron(R) CPU 214GHz	2007	кабинет информатики 2.3
15.	Компьютер в комплекте: Pentium Dual Core E2200	2009	кабинет информатики 2.3
16.	Компьютер в комплекте: Celeron	2006	кабинет информатики 2.1
17.	Компьютер в комплекте: Intel	2009	кабинет информатики 2.3
18.	Компьютер в комплекте: Intel	2009	кабинет информатики 2.3
19.	Компьютер в комплекте: Pentium Dual Core E2200	2009	кабинет информатики 2.1
20.	Компьютер в комплекте: Intel Pentium Dual Core E5400	2009	кабинет информатики 2.3
21.	Компьютер в комплекте: Intel Pentium Dual Core E5400	2009	кабинет информатики 2.3
22.	Компьютер в комплекте: Intel Pentium Dual Core E5400	2009	кабинет информатики 2.3
23.	Компьютер в комплекте: Intel Pentium Dual Core E5400	2009	кабинет информатики 2.3
24. 1	Компьютер в комплекте: Intel Pentium Dual Core E5400	2009	кабинет информатики 2.1
25.	Компьютер в комплекте: Intel Pentium 4	2006	кабинет информатики 2.1
26.	Компьютер в комплекте: Intel Pentium 4	2006	Информационно – библиот. центр
27.	Компьютер в комплекте: Intel Pentium 4	2006	Информационно – библиот. центр
28.	Компьютер в комплекте: Intel Pentium 4	2006	Информационно – библиот. центр
29.	Компьютер в комплекте: Intel Pentium 4	2006	Информационно – библиот. центр

30.	Компьютер в комплекте: Celeron G530	2011	кабинет информатики 2.4
31.	Компьютер в комплекте: Celeron G530	2011	кабинет информатики 2.4
32.	Компьютер в комплекте: Celeron G530	2011	кабинет информатики 2.4
33.	Компьютер в комплекте: Celeron G530	2011	кабинет информатики 2.4
34.	Компьютер в комплекте: Celeron G530	2011	кабинет информатики 2.4
35.	Компьютер в комплекте: Celeron G530	2011	кабинет информатики 2.4
36.	Компьютер в комплекте: Celeron G530	2011	кабинет информатики 2.4
37.	Компьютер в комплекте: Celeron G530	2011	кабинет информатики 2.4
38.	Ноутбук Mobile AMD Athlon	2006	Кабинет Соц. педагога
39.	Ноутбук ASUS K72DY	2010	Кабинет зам.директора
40.	Ноутбук ASUS K72DY	2010	Кабинет директора
41.	Ноутбук Extensa	2008	Кабинет педагога-психолога
42.	Компьютер в комплекте: Celeron(R) D CПИ 3.20 GHz	2007	Кабинет биологии
43.	Компьютер в комплекте: Intel Celeron	2008	Кабинет зам.директора
44.	Ноутбук Acer Aspire	2012	На дому
45.	Ноутбук Acer Aspire	2012	На дому
46.	Ноутбук Acer Aspire	2012	На дому
47.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет зам.директора
48.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет зам.директора
49.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет физической культуры
50.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет 1-1
51.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет 1-2
52.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет 1-5
53.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет 1-6
54.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет 1-8
55.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет 3-1

56.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет 3-5
57.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет 3-6
58.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет 3-8
59.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет зам.директора
60.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет информатики 2.3.
61.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет информатики 2.3.
62.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет 2-6
63.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет 2-7
64.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет 3-4
65.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет 3-9
66.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет 4-8
67.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет 4-4
68.	Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s	2012	Кабинет 4-5
69.	Персональный компьютер «Кламас-Офис»	2013	Кабинет информатики 2.3.
70.	Персональный компьютер «Кламас-Офис»	2013	Кабинет информатики 2.3.
71.	Персональный компьютер «Кламас-Офис»	2013	Кабинет информатики 2.3.
72.	Персональный компьютер «Кламас-Офис»	2013	Кабинет информатики 2.3.
73.	Персональный компьютер «Кламас-Офис»	2013	Кабинет информатики 2.3.
74.	Персональный компьютер «Кламас-Офис»	2013	Кабинет информатики 2.3.
75.	Персональный компьютер «Кламас-Офис»	2013	Кабинет информатики 2.3.
76.	Персональный компьютер «Кламас-Офис»	2013	Кабинет информатики 2.3.
77.	Персональный компьютер «Кламас-Офис»	2013	Кабинет информатики 2.3.
78.	Персональный компьютер «Кламас-Офис»	2013	Кабинет информатики 2.3.

79.	Персональный компьютер «Кламас-Офис»	2013	Кабинет информатики 2.3.
80.	Персональный компьютер «Кламас-Офис»	2013	Кабинет информатики 2.3.
81.	Планшетный компьютер ASUS EeePAD Transformer TF300T+Mobile Docking 10 1	2012	Кабинет зам.директора
82.	Планшетный компьютер ASUS EeePAD Transformer TF300T+Mobile Docking 10 1	2012	Кабинет директора

11.4. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристика	Количество
Сканер	EPSON PERFECTION 1207	4
	Bear Paw 1200 TA	
	HP Laser Jet 1100 A	
	HP Laser Jet 3052	
Модем	ZyXEL	1
МФУ	Epson Stylus Photo	1
	Laser Jet M1522nf	2
Принтер	HP Laser Jet 1100 A	8
	SAMSUNG ML-2510	
	HP Laser Jet 3052	
	HP Laser Jet 1022	
	HP Laser Jet 1020	
	SAMSUNG ML-1210	
	HP Laser Jet Pro M1132 RU	3
Ксерокс	Canon FC 128	1
Интерактивная доска	Smart Boart	3
Мультимедиапроектор	Acer DLP	6
	NEC	
	Acer X1263 DLP projector XGA 1024*768 DLP	2
Цифровая видеокамера	JVS Super VHS	1
Видеомагнитофон	SAMSUNG MAX-T55	1
DVD проигрыватель	SAMSUNG DVD –P355	2
	BBK DV721SI	
Телевизор	Sony KV – 21 FT1K	2

	Ericson 21F1	
Звукоусилительная аппаратура	SOUNOWAVE SPF 5000	1
Синтезатор	Yamaha	1
Музыкальный центр	AIWA NSX-R30	2
	LG FFH-170	
Факс	Panasonic KX – FC962	1
Планшетный компьютер	ASUS EeePAD Transformer	2

ХII. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ

12.1. Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ в 2014-2015 учебном году начал работу над методической темой «Профессиональная компетентность современного педагога как условие требований ФГОС».

В рамках заявленной темы были выделены следующие приоритетные направления работы:

1. Организационное обеспечение методической работы.
2. Технологическое обеспечение образовательного процесса.
3. Контроль, диагностика, анализ результативности.
4. Информационное обеспечение и исследовательская деятельность педагогов и школьников.
5. Создание условий для развития способностей школьников.

В 2014 году разработана Программа развития школы на 2014-2016 гг. «Совершенствование образовательной системы МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ на 2014-2016 годы». Цель программы - развитие системы образования МАОУ «СОШ № 29», создание оптимальных условий для реализации прав граждан на получение доступного качественного общего и дополнительного образования.

Задачи Программы:

- повышение доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях обучения в соответствии с государственными стандартами, государственными требованиями и запросами потребителей услуг;
- создание условий для социализации учащихся образовательного учреждения, реализующего программы общего и дополнительного образования;
- формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности;
- создание условий для самореализации и творческого развития учащихся и педагогов;
- совершенствование работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения;
- создание системы профессионального роста педагогических работников.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- удовлетворение запросов населения Уральского микрорайона образовательными услугами в соответствии с государственными стандартами, требованиями и интересами потребителей услуг;
- формирование физически здоровой, нравственной, социально активной, творческой личности;
- развитие условий для получения инклюзивного образования, а также основного и дополнительного образования детей с ОВЗ;
- создание безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды;
- повышение доли детей, охваченных образовательными программами

- дополнительного образования, летним отдыхом;
- оснащение системой безопасности школы;
 - повышение профессионального уровня педагогических работников школы;
 - увеличение количества педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
 - обновление материально-технической базы школы.

Формы методической работы

При планировании методической работы в школе использовались те формы, которые позволяли решать поставленные задачи:

- а) тематические педсоветы,
- б) методический совет,
- в) методические объединения,
- г) организация и контроль курсовой подготовки,
- д) аттестация,
- е) проведение профессиональных конкурсов, семинаров

В школе создан организационный координационный орган методической работы - Методический совет. Методический совет имеет функцию повышения научно-методического уровня педагогической деятельности каждого учителя. В методический совет входят наиболее опытные учителя, представляющие различные ступени образования, различные профили учебных предметов, руководит работой методического совета заместитель директора.

12.2. Опытно-экспериментальная работа ОУ

Формы экспериментальной работы объединения	Тема экспериментальной работы	Статус, где утверждена	Руководитель	Сроки
Экспериментальная площадка	«Совершенствование профессионально-личностной компетентности педагога в условиях педагогического проектирования развивающей информационной образовательной среды»	городской экспертный совет, 2014 г.	А. Г. Маджуга, зав. кафедрой психологии СГПА им. З. Бишевой, д.п.с.н., профессор; Ильясова Э.Н., кпн, доцент кафедры психологии СГПА им. З.Бишевой	2014 – 2017
Экспериментальная площадка	Апробация по учебно-методическим комплексам издательства «Русское слово»	российский, 2013	Тюменцева И.А., Ефанова В.А., методисты издательства «Русское слово»	2013-2015

В 2014-2015 учебном году в МАОУ «СОШ №29» в рамках опытно-экспериментальной работы была открыта городская экспериментальная площадка «Совершенствование профессионально-личностной компетентности педагога в условиях педагогического проектирования развивающей информационной образовательной среды».

Руководство экспериментальной площадки осуществляют доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии СФ БашГУ А.Г. Маджуга и кандидат педагогических наук, доцент, профессор РАЕ Э.Н. Ильясова.

Разработчиками эксперимента предлагается концепция совершенствования профессионально-личностной компетентности педагога в условиях педагогического проектирования развивающей информационной образовательной среды. В ходе эксперимента необходимо разработать и апробировать личностно-развивающую модель совершенствования педагогического профессионализма современного педагога в условиях проектирования развивающей информационной образовательной среды.

Для успешной реализации такой модели необходима адаптация методологии совершенствования профессионально-личностной компетентности педагога в условиях педагогического проектирования развивающей информационной образовательной среды, что в свою очередь, требует интенсивного непрерывного взаимодействия между кафедрами высшей школы и методическими советами средних общеобразовательных школ.

Эксперимент, содержание и организационно-педагогические условия совершенствования профессионально-личностной компетентности педагога в условиях педагогического проектирования развивающей информационной образовательной среды проводится с учетом основных приоритетов Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года.

Цель ЭКСПЕРИМЕНТА - разработать содержание и психолого-педагогические условия совершенствования профессионально-личностной компетентности педагога в условиях педагогического проектирования развивающей информационной образовательной среды.

Для реализации поставленной цели требуется разработать личностно-развивающую модель совершенствования педагогического профессионализма современного педагога в условиях проектирования развивающей информационной образовательной среды.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Сформулировать основные положения личностно-развивающей модели совершенствования педагогического профессионализма современного педагога в условиях проектирования развивающей информационной образовательной среды на основе анализа теории и современной практики организации и управления развитием профессиональной компетентности.
- Разработать личностно-развивающую модель совершенствования педагогического профессионализма современного педагога в условиях проектирования развивающей информационной образовательной среды среднего общеобразовательного учреждения с учетом перехода на компетентностно-ориентированное образование.
- Выделить и апробировать компоненты и этапы личностно-развивающей модели совершенствования педагогического профессионализма современного педагога в условиях проектирования развивающей информационной образовательной среды на основе мониторинга их профессиональной компетентности.
- Провести апробацию личностно-развивающей модели совершенствования педагогического профессионализма современного педагога в условиях проектирования развивающей информационной образовательной среды с различным уровнем профессиональной компетентности;
- Обосновать организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность личностно-ориентированной модели совершенствования педагогического профессионализма современного педагога в условиях проектирования развивающей информационной образовательной среды и возможность ее использования в организации методической работы на этапе перехода на компетентностно-ориентированное образование в современной школе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТА:

- Описание психолого-педагогических и организационных условий, способствующих совершенствованию профессионально-личностной компетентности педагога в условиях педагогического проектирования развивающей информационной образовательной среды.
- Документированная методология совершенствования профессионально-личностной компетентности педагога в условиях педагогического проектирования развивающей информационной образовательной среды.
- Рекомендации по совершенствованию профессионально-личностной компетентности педагога в условиях педагогического проектирования развивающей информационной образовательной среды.

С 2013 года в школе работает экспериментальная площадка по апробированию новых учебников для 10 класса по английскому языку и географии. В 2014-2015 учебном году школа получила Благодарственное письмо от издательства «Русское слово» за организацию апробационных площадок по учебно-методическим комплектам издательства, профессиональный подход к повышению педагогической компетенции сотрудников, взаимовыгодное сотрудничество.

12.3. Исследовательская работа

В школе работает научное общество учащихся. Целью НОУ «МАГ» в МАОУ «СОШ № 29» в 2014-2015 учебном году было развитие интеллекта в самостоятельной творческой исследовательской деятельности с учетом индивидуальных особенностей и склонностей одаренных детей, а также создание материально-технической и учебно-методической базы для работы с одаренными детьми.

Задачи, поставленные в этом учебном году, выполнены в неполном объеме.

В 2014-2015 учебном году в работе НОУ «МАГ» принимали участие 21 ученик под руководством 18 педагогов СОШ №29. Работа велась по следующим предметам: экологии, физике, биологии, физкультуре, истории, алгебре, башкирскому, татарскому и английскому языкам, литературе, изобразительному искусству. В своей исследовательской деятельности учащиеся развивали и реализовывали свои потенциальные способности в определенной области науки.

В феврале 2015 года проходила городская седьмая Научно-практическая конференция «ЛИК», в которой наше НОУ «МАГ» приняло участие. Призовое I место получили две работы:

- 1 место – Анпилогова Д. /9 кл./ Руководитель Никитина Л.Д..
- 1 место – Анпилогова Д. /9 кл./ Руководитель Гребенникова А.Э..

6 марта 2015 года проходила Республиканская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения» в Гимназии № 1. Наше НОУ «МАГ» приняло активное участие в чтениях. Призовые места получили две работы:

- 1 место - «Вдохновение /вышивка крестом/» - Бабкина Марина, 8А класс /рук. Гордеева Н.Г./
- 2 место -«Электрический двигатель как проводник электричества в моделях» - Кутлугузин Альберт, Богданова Даша 9А класс /рук.Трофимов П.П./

Все 8 работ были отмечены сертификатами.

В марте 2015 года в Гимназии №5 проходили Ибрагимовские чтения, в которых 2 учащихся нашего научного общества «МАГ» приняли участие.

В апреле в МАОУ «СОШ № 32» проходили Ивановские чтения, где 2 учащихся нашей школы приняли участие. Первое место занял ученик нашей школы 7б класса Шестов Рустам /рук.Сахибгареева Л.И./, работа Абрамовой Виолетты по литературе была отмечена сертификатом.

В апреле 2015 года проходила седьмая Республиканская научно-практическая конференция «Старт в науку». И опять за нами два призовых места:

- 2 место – Анпилогова Д. /9 кл./ Руководитель Гребенникова А.Э..
- 3 место – Бикмухаметова Д., Насырова Л. /9 кл./ Руководитель Гребенникова А.Э..

Весной 2015 года учащиеся нашей школы приняли активное участие в Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее» и заняли два призовых места:

- 1 место - Бикмухаметова Д., Насырова Л., 8А класс. Руководитель Гребенникова А.Э..
- 2 место - Бабкина Марина, 8А класс. Руководитель Гордеева Н.Г..

Научно-исследовательские работы трех руководителей Афанасьевой Е.В., Тухтаров Т.Т., Саитбаталовой А.Р. были не завершены, поэтому они не принимали участие в научно-исследовательских конференциях в этом учебном году. В будущем учебном году этим учащимся и руководителям рекомендовано доработать свои исследования.

Задачами НОУ «МАГ» МАОУ «СОШ №29» является:

- вовлечение большего количества учащихся и учителей в научно-исследовательскую работу школы в новом учебном году.

Успехи, достигнутые учениками школы – показатель работы педагогического коллектива, его творческого потенциала. Желание самосовершенствоваться, повышать свою квалификацию, профессиональный уровень – важный фактор дальнейшего роста образовательного учреждения.

12.4. Обобщение передового педагогического опыта

Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
Представление опыта работы школы по разработке и презентации проектов, направленных на повышение качества образования	15-й Всероссийский форум «Образовательная среда», 25.10.2012г.- 22.10.13г.	Педагогический коллектив МАОУ «СОШ №29»
Закрытие экспериментальной площадки по теме «Проектирование информационно - образовательной среды в современной школе»	IV Международная научно-практическая конференция «Здоровьесбережение и здоровьесозидание как приоритет национальной безопасности России в третьем тысячелетии» (14-15 апреля 2014г).	Педагогический коллектив МАОУ «СОШ №29»
Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр» (презентация проекта «Дружба народов»)	Общероссийский конкурс «Лучшее в опыте преподавания учителя краеведения»	Учитель башкирского языка Худайбердина А.А.
Инновационные технологии в преподавании татарского языка и литературы	Мастер-классы для учителей города на базе МАОУ «Гимназия № 5» (февраль-май 2015)	Учитель татарского языка и литературы Сахибгареева Л.И.

12.5. Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических мероприятиях

Педагоги проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия, предметные недели, участвуют в научно-практических конференциях, представляют свой опыт работы на мероприятиях различного уровня.

Год	Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность	Название конкурса	Статус конкурса	Результат
2012-2013	-	-	-	-	-
2013-2014	Абрашова Н.Ю.	учитель истории	конкурс методических разработок	городской	участник
	Гаврилова Л.М.	учитель начальных классов		городской	участник
	Мунасыпова Р.Ф., Ткаченко Г.М.	учителя начальных классов	городской	участник	
	Гребенникова А.Э.	учитель музыки	«Педагог года»	городской	финалист
2014-2015	Абрашова Н.Ю.	учитель истории	конкурс методических разработок «Учитель здоровья-2014»	городской	участник
	Гордеева Н.Г.	учитель географии		всероссийский	участник
	Нагимова С.Н.	учитель русского языка и литературы	творческий конкурс «Рассударики» (номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»)	всероссийский	победитель (2 место)
	Хамзина И.М.	учитель английского языка	творческий конкурс «Рассударики» (номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»)	всероссийский	победитель (2 место)
	Булякова Г.Р.	учитель математики	творческий конкурс «Рассударики» (номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»)		диплом лауреата
	Худайбердина А.А.	учитель башкирского языка и литературы	разработки педагогов») «Лучшее в опыте преподавания учителя краеведения»	общероссийский	диплом 2 степени
Пестехо И.В.	учитель начальных классов	конкурс для педагогов «Я – специалист»	всероссийский		

12.6. Творческая активность учащихся

Результативность участия школьников в ВОШ, НПК, конкурсах

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них,
----------	--

	% призеров от кол-ва участников от школы									
	За 2010-2011 учебный год		За 2011-2012 учебный год		За 2012-2013 учебный год		За 2013-2014 учебный год		За 2014-2015 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Муниципальные										
Математика	5/2	40%	11/0	0	14/0	0	8/1	0,9%	15/0	0
Литература	9/0	0	15/1	6,7%	26/1	3,8%	7	0	10/0	0
Татарский яз.	2/2	100	-	-	2/1	50%	6/1	0,9%	8/0	0
Биология	-	-	9/0	0	7/0	0	10	0	3/0	0
Русский яз.	10/1	10%	9/0	0	25/0	0	10	0	10/0	0
Экономика	-	-	1/0	0	7/1	14%	2	0	3/0	0
Башкирский яз.	3/1	33	-	-	-	-	6	0	6/1	17%
Английский язык	3/0	0	2/1	50%	14/1	7%	2	0	2/0	0
География	7/0	0	3/0	0	20/1	5%	7	0	7/0	0
История	11/0	0	10/9	90%	16/0	0	9	0	9/0	0
Обществознание	11/3	27%	25/4	16%	30/0	0	19/1	0,9%	9/0	0
Право	12/0	0	8/6	75%	-	-	-	-	-	0
Технология	1/0	-	1/0	0	13/0	0	1	0	-	-
Физическая культура	6/0	0	4/1	25%	15/0	0	4	0	1/0	0
Химия	2/0	0	5/0	0	1/0	0	-	-	-	-
ИКБ	1/1	100	-	-	-	-	1	0	1/0	0
ОБЖ	1/0	0	-	-	-	-	-	-	2/0	0
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	8/0	0	1	0	-	-
Физика	-	-	-	-	14/0	0	1/0	0	7/0	0
ИЗО	-	-	-	-	3/2	66,6%	11/1	0,9%	6/1	17%
ИТОГО	82/10		107/22		215/7		104/4		99/2	

**Мониторинг участия в олимпиадах
учащихся начальных классов МАОУ «СОШ № 29»**

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь количество призеров из них, % призеров от количества участников от ОУ					
	За 2012 – 2013 учебный год		За 2013 – 2014 учебный год		За 2014 – 2015 учебный год	
	количество	%	количество	%	количество	%
Школьный этап						
математика	46	24%	45/14	31%	39/13	34%
Русский язык	44	25%	53/10	19%	39/18	47%
Окружающий мир, КБ	37	35%	46/15	33%	44/14	32%
Муниципальный этап						
Математика	1		1		1	
Русский язык	1		1		1	
Окружающий мир, КБ	1		1		1/1	100%

Муниципальный этап Республиканской Олимпиады на Кубок Гагарина

ФИ ученика	Класс	Предмет	Место	Учитель
Дергачёв Георгий		окружающий мир	8	
Лебедев Михаил	3а	окружающий мир	10	Тимашева М.П.
Пасько	4а	окружающий мир	6	Митюкова С.А.

Анастасия				
Роганова Влада	4а	русский язык	5	Митюкова С.А.
Роганова Влада	4а	литература	6	Митюкова С.А.
Ткаченко Виктория	4а	физкультура	6	Митюкова С.А.
Микрюков Илья	4б	математика	6	Мажарова Т.Г.
Галимов Глеб	5а	природоведение	3	Гордеева Н.Г.
Иванов Юрий	5а	природоведение	3	Гордеева Н.Г.
Канаев Фёдор	5а	информатика	1	Апретова Л.Н.

Международные дистанционные олимпиады и конкурсы (1-15 места)

Название олимпиады	ФИ ученика	Класс	Место	Учитель
Инфоурок 2014 (осенняя сессия)	Цыганок Никита	2а	2	Гаврилова Л.М.
	Дмитриев Владимир	5а	3	Гордеева Н.Г.
	Хамзин Айназар	2а	1	Хамзина И.М.
	Батяйкина Александра	5а	2	Гордеева Н.Г.
	Батяйкина Александра	5а	1	Трофимов П.П.
	Медведев Евгений	5а	1	Трофимов П.П.
	Иванов Юрий	5а	1	Трофимов П.П.
	Галимов Глеб	5а	1	Трофимов П.П.
	Галимов Глеб	5а	3	Гордеева Н.Г.
	Валеев Эмиль	5а	2	Гордеева Н.Г.
	Валеев Эмиль	5а	3	Гребенникова А.Э
	Канаев Фёдор	5а	1	Апретова Л.Н.
	Дмитриев Кирилл	6а	1	Нагимова С.Н.
	Абрамова Виолетта	7б	1	Алексеев М.В.
	Абрамова Виолетта	7б	3	Гордеева Н.Г.
	Симонов Дмитрий	7б	1	Гордеева Н.Г.
	Аминова Диана	9б	3	Гордеева Н.Г.
	Богданова Эльвина	9б	2	Гордеева Н.Г.
Нартинова Луиза	9б	1	Гордеева Н.Г.	
Инфоурок 2015 (зимняя сессия)	Канаев Фёдор	5а	1	Гордеева Н.Г.
	Сафин Артур	6б	3	Гордеева Н.Г.
	Никонов Максим	5в	2	Гордеева Н.Г.
	Метлицкий Илья	6а	3	Трофимов П.П.
	Килина Юлия	6а	3	Трофимов П.П.
	Дмитриев Кирилл	6а	3	Трофимов П.П.
	Нагимов Богдан	1а	3	Мунасыпова Р.Ф.
	Свистунова Анастасия	5в	2	Гордеева Н.Г.
	Валеев Эмиль	5а	2	Гордеева Н.Г.
	Дмитриев Кирилл	6а	2	Семёнова М.В.
	Дмитриев Кирилл	6а	1	Нагимова С.Н.
	Арсланов Денис	2б	1	Ивлева А.В.
	Сирзетдинова Алина	2б	1	Ивлева А.В.
Международный Конкурс-игра	Сонина Карина	5б	1	Ахременкова АА
	Хисматуллина Алия	5б	5	Ахременкова АА

по английскому языку «Лев»	Шарипова Кира Тазетдинов Тимур	5б 5б	12 12	АхременковаАА АхременковаАА
III Международная олимпиада по английскому языку. Литература Лексика. Фразеология	Арсланова Аида Дмитриев Кирилл	5б 6а	10 14	АхременковаАА Семенова М.В.
Международный игровой конкурс по английскому языку «Бульдог»	Арсланова Аида Хисматуллина Алия Сонина Карина Казакова Дарья Сутягина Александра	5б 5б 5б 9а 5а	9 9 9 6 9	АхременковаАА АхременковаАА АхременковаАА АхременковаАА АхременковаАА
V Международный конкурс «Занимательный английский»	Кучина Анастасия	5б	лауреат	АхременковаАА
Международный конкурс по физической культуре 7-8 класс «Спорт-всему голова»	Яхина Алсу	7а	3	Кузьмина Р.В.
Кириллица IV (конкурс по русскому языку) 2015	Парамошин Арсений	2 в	1	Мухамедьянова Г.А.
	Голованова Виктория	2 в	1	Мухамедьянова Г.А.
	Коннова Екатерина	3 в	4	Смирнова Г.А.
	Валиуллин Алик	3 в	6	Смирнова Г.А.
	Кутуев Нуриман	3 б	4	Вороширина Т.А.
	Храмова Алена	4 в	1	Семенова Л.С.
	Родионова Дарья	4 б	3	Мажарова Т.Г.
	Заворотный Иван	4 б	4	Мажарова Т.Г.
	Моисеева Дарья	4 б	2	Мажарова Т.Г.
Хабibuллин Тимур	4 а	5	Митюкова С.А.	
Ребус VIII (конкурс по математике) 2014	Авдони́на Анастасия	2 б	1	Ивлева А.В.
	Микрюков Илья	4 б	3	Мажарова Т.Г.
	Васильев Владислав	4 б	3	Мажарова Т.Г.
	Бабаджанов Руслан	4 в	5	Пестехо И.В.
	Каримов Тимур	4 в	5	Пестехо И.В.
	Ткаченко Анна	3 в	5	Смирнова Г.А.
	Хамзин Радмир	2 в	7	Мухамедьянова Г.А.
	Куликов Кирилл	2 в	9	Мухамедьянова Г.А.
Ганиев Айрат	3 в	9	Смирнова Г.А.	

Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы (1-10 места)

«Рассударики» творческий	Кадырова Лиана	4 б	1	Мажарова Т.Г.
	Трошкина Екатерина	4 б	1	Мажарова Т.Г.

конкурс 2015	Боронилова Дарья	6б	лауреат	Семенова М.В.
«Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест 2014	Валишина Александра	2 а	1	Гаврилова Л.М.
	Мавлиханова София	2 а	1	Гаврилова Л.М.
	Дергачев Георгий	2 а	2	Гаврилова Л.М.
	Макеева Ирина	8а	3 (федеральный победитель)	Булякова Г.Р.
	Прунова Вера	11а	Лучший результат	Булякова Г.Р.
	Прозорова Алена	6б	Лучший результат в городе	Жильникова И.Т.
	Стасюк Яна	6б	Лучший результат в городе	Жильникова И.Т.
	Подковырина Анна	11а	Лучший результат в городе	Булякова Г.Р.
	Белобородова Вера	9б	Лучший результат в городе	Булякова Г.Р.
	Дворянинова Анна	8а	3	Булякова Г.Р.
«КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Семендяева Нелли	2 а	1	Гаврилова Л.М.
Эврика (математика) 2015	Газизова Арина	2 б	3	Ивлева А.В.
	Хамзин Радмир	2 в	5	Мухамедьянова Г.А.
	Каримов Тимур	4 в	6	Пестехо И.В.
	Кашникова Анастасия	10 а	6	Булякова Г.Р.
	Желоватых Евгений	9 а	6	Булякова Г.Р.
	Кравчук Дарья	2 в	7	Мухамедьянова Г.А.
	Макеева Ирина	9 а	9	Булякова Г.Р.
	Дворянинова Анна	9 а	9	Булякова Г.Р.
	Мацук Данил	2 в	9	Мухамедьянова Г.А.
ЦОИ «Классики» 2015	Файзуллин Данис	2 в	4	Мухамедьянова Г.А.
	Кононов Ярослав	2 в	10	Мухамедьянова Г.А.
ЦДО Отличник «Родное слово» 2014	Лемдясова Екатерина	3 б	2	Вороширина Т.А.
	Валишина Александра	2 а	3	Гаврилова Л.М.
	Кохова Анастасия	2 а	2	Гаврилова Л.М.
	Лошева Ульяна	2 в	2	Мухамедьянова Г.А.
	Афанасьева Виктория	2 б	3	Ивлева А.В.
	Голованова Виктория	2 в	3	Мухамедьянова Г.А.
	Кулешова Дарья	2 в	3	Мухамедьянова Г.А.
	Роганова Влада	4 а	2	Митюкова С.А.
	Исмагилова Алина	2 а	4	Гаврилова Л.М.

	Щелкунов Максим	3 б	4	Вороширина Т.А.
	Хамзин Радмир	2 в	5	Мухамедьянова Г.А.
	Аллабердина Светлана	2 б	4	Ивлева А.В.
	Ильчигулова Анна	2 б	5	Ивлева А.В.
	Игнатьева Анастасия	2 б	5	Ивлева А.В.
	Кутлугузина Виктория	3 а	6	Тимашева М.П.
	Симонова Дарья	3 б	6	Вороширина Т.А.
	Альхамова Дарья	3 а	7	Тимашева М.П.
	Фролова Дарья	4 а	8	Митюкова С.А.
	Петрова Алена	4 а	8	Митюкова С.А.
	Хабибуллин Тимур	4 в	9	Пестехо И.В.
	Мухамедзянова Алина	3 а	10	Тимашева М.П.
	Федянин Евгений	6 а	1	Нагимова С.Н.
	Дмитриев Кирилл	6 а	1	Нагимова С.Н.
	Сафин Артур	6 б	2	Нагимова С.Н.
	Юшина Александра	5 в	2	Нагимова С.Н.
	Свистунова Анастасия	5 в	4	Нагимова С.Н.
	Гаитова Альбина	7 б	6	Алексеенко М.В.
	Богачева Евгения	7 б	6	Алексеенко М.В.
	Тихонова Снежана	7 б	6	Алексеенко М.В.
	Абдеев Давид	6 б	6	Нагимова С.Н.
	Семенов Владислав	6 а	6	Нагимова С.Н.
	Воронина Анна	7 б	7	Алексеенко М.В.
	Казыханова Лиана	7 б	7	Алексеенко М.В.
	Абрамова Виолетта	7 б	8	Алексеенко М.В.
Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» конкурс «Мама... Как много значит это слово!» 2014	Сафин Артур	6б	3	Абрашова Н.Ю.
ИЦИГР «Перспектива» конкурс рисунков «В городе зимы» 2015	Солощенко Анастасия	7б	3	Алексеенко М.В.
ИЦИГР «Перспектива» конкурс сочинений «Мой друг» 2015	Никитина Аделия	6б	3	Алексеенко М.В.
ЦДО Отличник «Это знают все!» 2015	Митарова Анжелика	4 в	1	Пестехо И.В.
	Мирзайтов Айдар	1 в	3	Семёнова Л.С.
	Федоров Никита	1 в	3	Семёнова Л.С.
	Яковлев Егор	1 в	3	Семёнова Л.С.
	Кутлугузина Виктория	3 а	4	Тимашева М.П.
	Мажарова Полина	6 б	4	Гордеева Н.Г.
	Лебедев Михаил	3 а	5	Тимашева М.П.
	Фомин Виталий	1 в	5	Семёнова Л.С.

	Ганиев Айрат	3 в	5	Смирнова Г.А.
	Фирсов Михаил	5 а	7	Гордеева Н.Г.
	Сутягина Александра	5 а	7	Гордеева Н.Г.
	Газизова Арина	2 б	7	Ивлева А.В.
	Каримов Тимур	4 в	7	Пестехо И.В.
	Токарчук Дарья	6 б	9	Гордеева Н.Г.
	Сиразетдинов Артем	5 а	9	Гордеева Н.Г.
	Галимов Глеб	5 а	9	Гордеева Н.Г.
	Мордовин Антон	5 а	10	Гордеева Н.Г.
	Соболев Ростислав	2 в	10	Мухамедьянова Г.А.
	Кулешова Дарья	2 в	10	Мухамедьянова Г.А.
	Трошкина Юлия	9 б	10	Гордеева Н.Г.
«Продленка» (английский язык) 2014	Канаев Федор	5а	2	Семёнова М.В.
V Всероссийский блиц- турнир по англ.языку «Rainbow» 2015	Сонина Карина	5б	2	Ахременкова А.А.
	Хисматуллина Алия	5б	2	Ахременкова А.А.
	Михелева Полина	5б	2	Ахременкова А.А.
	Арсланова Аида	5б	2	Ахременкова А.А.
	Михелева Арина	5б	4	Ахременкова А.А.
Страна талантов (англ.язык) 2015	Хисматуллина Алия	5б	1	Ахременкова А.А.
4 Всероссийская викторина по английскому языку	Елхова Анна	9а	2	Ахременкова А.А.
Всероссийская дистанционная олимпиада «Олимпус» (осень 2014)	Дмитриев Кирилл	6а	6	Нагимова С.Н.
	Юшина Александра	5в	8	Алексеевко М.В.
	Подкуйко Роман	5в	7	
	Ломков Илья	5б	7	Ахременкова А.А.
	Арсланова Аида	5б	6	Ахременкова А.А.
	Хисматуллина Алия	5б	5	Ахременкова А.А.
	Елхова Анна	9а	9	Ахременкова А.А.
	Фирсов Михаил	5а	7	Трофимов П.П.
	Панченко Анастасия	8б	9	Булякова Г.Р.
	Бабаджанов Руслан	4в	9	Пестехо И.В.
	Васильев Владислав	4б	9	Мажарова Т.Г.
	Родионова Дарья	4б	10	Мажарова Т.Г.
	Шестов Рустам	7а	10	Жильникова И.Т.
	Аминова Диана	9б	6	Сайтбаталова А.Р.
	Смагина Светлана	8а	5	Трофимов П.П.
	Бабкина Марина	8а	10	Трофимов П.П.
	Салмин Максим	8а	9	Трофимов П.П.
	Насырова Лия	8а	5	Трофимов П.П.
	Бикмухаметова Динара	8а	5	Трофимов П.П.
	Свиридова Ольга	9а	10	Трофимов П.П.
	Воронов Владислав	9а	10	Трофимов П.П.
	Желоватых Евгений	9а	10	Трофимов П.П.
	Кутлугузин Альберт	9а	10	Трофимов П.П.
Аминова Диана	9б	10	Антонова Э.А.	

	Синина Мария	9б	4	Антонова Э.А.
	Хамзин Айназар	2а	7	Гаврилова Л.М.
Всероссийский конкурс по русскому языку («Кириллица»)	Авдониная Анастасия	2б	1	Ивлева А.В.
	Сайгафарова Эльза	3в	2	Смирнова Г.А.
	Соболев Ростислав	2в	2	Мухамедьянова Г.А.
	Давыдов Игнат	2в	1	Мухамедьянова Г.А.

Республиканские творческие конкурсы, олимпиады и дистанционные республиканские олимпиады

Название олимпиады	Ф.И. ученика	Класс	Место	Учитель
«Цвети, мой край Башкортостан!» 2014	Арсланова Аида	5б	3	Алексеевко М.В.
Полиолимпиада «Орбита» 2014	Абрамова Виолетта	6б	Призер	Алексеевко М.В.
Гандбол 2014	Команда Стеритамак -2001 (2)		3	
Республиканский конкурс литературных работ, посвященный Году культуры в России в 2014 г.	Шамсутдинов Булат	6б	3	Алексеевко М.В.
«Крит - 2014»	Шарипова Мария	11	Призер	Апретова Л.Н.
«Я мир познаю и себя в этом мире» 2015	Нигматуллина Эльмира	10а	2	Гребенникова А.Э.
	Ансамбль «Школьницы»	5-7	3	Алексеевко М.В.
	Маннасова Юлия	11	2	Бурханова С.В.
«Мой любимый учитель»	Сафин Артур	6б	2	Алексеевко М.В.
Молодёжные предметные чемпионаты	Казакова Дарья (русский язык)	8а	2 (региональный победитель)	Ермолаева Р.Я.
	Казакова Дарья (математика)	8а	2 (региональный победитель)	Булякова Г.Р.
	Шестов Руслан (история)	6а	2 (региональный победитель)	Герасимова Е.С.
	Редникова Екатерина	8а	2 (региональный победитель)	Булякова Г.Р.

			ый победитель)	
	Силантьева Ксения	8	3 (региональн ый победитель)	Булякова Г.Р.
	Шестов Руслан (литература)	6а	3 (региональн ый победитель)	Ермолаева Р.Я.
Молодёжный предметный чемпионат «Старт»	Степанов Дмитрий	1	3 (региональн ый победитель)	
Соревнования по легкой атлетике «Мини-экиден- 2014»	Пилаг Никита		1	Никитина Л.Д.

Городские олимпиады и конкурсы

Название олимпиады	Ф.И. ученика	Клас с	Место	Учитель
Конкурс по экологии «Олимпиада»2014	Мурясова Айгуль	10 а	3	Саитбаталов а А.Р.
Фестиваль авторской песни «Семь струн»	Ансамбль «Школьницы»	5-7	1	Алексеевко М.В.
	Нигматуллина Эльмира	10а	1	Гребенников а А.Э.
Военно-прикладное многоборье (местное отделение ДОСААФ России) 2014	Пилаг Никита	11	3	Никитина Л.Д.
«Весенняя котовасия -2015»	Корнева Дарья		Победи тель	Бурханова С.В.
«Пою мою республику!» (пр.№988 от 29.09.2014)	Хамзина Алина	9б	1	Сахибгареев а Л.И.
«Пою мою республику!» (пр.№1000 от 07.10.2014)	Абрамова Виолетта	7 б	2	Алексеевко М.В.
«Культура и традиции народов Башкортостана (пр.№1003 от 07.10.2014)	Хисматуллина Алия	5б	2	Бурханова С.В.
	Бикмухаметова Динара	8а	2	Бурханова С.В.
	Любина Анастасия	9в	2	Бурханова С.В.
«Шежере байрамы» (пр.№244 от 05.03.2015)	Макеева Ирина	9а	3	Ямлиханова Д.Т.
	Фазылова Эвелина	10а	3	Саиткулова Л.Ф.
«Ак тирма» (пр.№229 от 02.03.2015)	Валиев Эмиль	5б	2	Саиткулова Л.Ф.

Городской конкурс творчества детей и педагогов в рамках празднования Дня города	Маннасова Юлия	11	2	Бурханова С. В.
Конкурс рисунков по ПДД «Безопасность движения»	Кулагина Дарья	5а	3	Гордеева НГ
Городской конкурс в рамках международного месячника школьных библиотек	Журавлева Екатерина	2в	3	Лукина Е.Н.
	Лукина Дарья	6а	2	Лукина Е.Н.
Конкурс по черчению «МЧС – Мужество, честь и сила»	Арсланова Аида	5б	призер	Бурханова С.В.
	Любина Анастасия	9в	призер	Бурханова С.В.
Конкурс книжек-самоделок по ПДД «Играя, учим ПДД»	Дмитриев Владимир	7	Номинация «За увлекательное содержание»	Гордеева НГ
Конкурс информационных технологий «КРИТ - 2015»	Балыбердин Владислав	6а	победитель	Апретова Л.Н.
Конкурс творческих работ «Весна Тукая»	Алимбекова Диана	9б	2	Сахибгареева Л.И.
Заочная краеведческая викторина «Золотой город России»	Абзалилова Карина	5а	1	Гордеева НГ
Конкурс творческих работ «Волшебство вдохновения»	Маннасова Юлия	11	2	Бурханова С.В.
	Маннасова Юлия	11	1	Бурханова С.В.
	Маннасова Юлия	11	3	Бурханова С.В.
	Солощенко Анастасия	7б	1	Гордеева Н.Г.
«Наследники Победы»	МАОУ «СОШ №29»		3	
10 фестиваль фольклора и литературы «Живые родники народной памяти»	Солощенко Анастасия	7б	1 степень	Алексеенко М.В.
	Абрамова Виолетта	7б	2 степень	Алексеенко М.В.
	Гаитова Альбина	7б	2 степень	Алексеенко М.В.
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Сафин Артур	6б	2 место	Алексеенко М.В.
Турнир юных естествоиспытателей	Кутлугузин Альберт Богданова Дарья Анпилогова Дарья Лаврова Алёна Бакиров Вадим	9-11	4 место	Трофимов П.П.
Экологический конкурс «Вода»	Хабирова Алена	6а	3 место	Бурханова

и жизнь»				С.В.
Фестиваль народного творчества «Радуга», посвящённый Году культуры	Галимов Глеб	5а	3 место	Гребенников а А.Э.
Открытый личный зачёт кубка города по л/а (1 этап)	Пилаг Никита	11	1 место	Никитина Л.Д.
Городской конкурс чтецов «Весна Тукая»	Мавлеткулова Гузель	4а	1	Сахибгареев а Л.И.
8 городской конкурс «Рыцари Золотого пера-2015» (пр.№ 422 от 15.04.2015)	Гаитова Альбина	7б	2	Алексеевко М.В.

ХIII. Сведения об итоговой аттестации выпускников

13.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2012-2013 учебный год	За 2013-2014 учебный год	За 2014-2015 учебный год
4 кл.	68	96	81
9 кл.	81	70	68
11 кл.	25	23	24

13.2. Анализ успеваемости

Классы	Кол-во классов на начало года	Кол-во учащихся на Начало года	Кол-во учащихся на конец года	Аттестовано	Прибыло	Выбыло	Отличники	Хорошисты	С одной тройкой	Отстающие с 1-«2»	Отстающие, более одной «2»	Успеваемость, %	Качество, %
1	3	70	68	-	3	5	-	-	-	-	-	-	-
2	3	72	70	70	3	5	7	41	3	-	-	100	69
3	3	71	69	69	1	3	7	40	1	-	-	100	68
4	3	82	81	81	2	3	7	38	1	-	-	100	56
1-4	12	295	288	220	9	16	21	119	5	-	-	100	64
5кл.	3	91	87	87	2	6	11	45	4	-	-	100	64
6кл.	2	59	58	58	-	1	7	24	5	-	-	100	53
7кл.	2	57	55	55	-	2	4	18	2	-	-	100	40
8кл.	2	45	43	43	2	4	2	17	7	-	-	100	44
9кл.	3	68	68	67	-	-	7	27	6	1	-	99	51
5-9	12	320	311	310	4	13	31	131	24	1	-	99	52
1-9	24	615	599	530	13	29	52	250	29	1	-	99	57
10кл.	1	25	26	26	1	-	2	19	1	-	-	100	81
11кл.	1	24	24	24	1	1	3	14	-	-	-	100	71
10-11	2	49	50	50	2	1	5	33	1	-	-	100	76
1-11	26	664	649	580	15	30	57	283	30	1	-	99	58,6

13.3. Проведение итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	К	о	л-во	Получили на экзамене	Ср	усл	Кач-
---------	---	---	------	----------------------	----	-----	------

			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			во
Математика	68	68	9	13	24	35	34	50	1	2	3,6	99	49
Русский язык	68	68	22	32,3	22	32,3	23	34	1	1,4	3,96	99	65
Физика	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	68	5	1	20	3	60	1	20	-	-	4	100	80
Биология	68	3	-	-	1	33	2	67	-	-	3	100	33
География	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	68	2	1	50	-	-	1	50	-	-	4	100	50
Информатика и ИКТ	68	32	10	31	14	44	8	25	-	-	4	100	75
Литература	68	1	-	-	1	100	-	-	-	-	4	100	100
Английский язык	68	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-	100	100

Сравнение результатов итоговой аттестации по русскому языку

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
2012-2013	81	100	76	4
2013-2014	70	100	61	3,8
2014-2015	68	99	65	3,9

Сравнительные данные успеваемости и качества итоговой аттестации, учащихся за курс основного общего образования по математике

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2012-2013	81	100	69	4
2013-2014	70	100	60	3,7
2014-2015	68	99	49	3,6

13.4. Информация об итоговых оценках, вошедших в аттестат выпускников 9-х классов

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество выпускников	81	70	68
В аттестате только оценки «5»	3 (4%)	4 (6%)	7 (10%)

В аттестате только оценки «4» и «5»	39 (48%)	30 (43%)	27 (40%)
% качества	52	49	50
В аттестате есть оценки «3»	39 (48%)	36(51%)	33 (49%)
Получили справку об обучении	-	-	1 (1%)

13.5. Анализ количества учащихся, получивших аттестат с отличием

Классы	Число учащихся по учебным годам, получившие аттестат с отличием		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
9	2	4	7
11	3	2	3

13.6. Проведение итоговой аттестации выпускников 11а класса

предмет	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Качество знаний по результатам ЕГЭ %	Из них:				Всего медалистов	Средний балл
			Сдали ниже проходного балла		Сдали выше проходного балла			
			к-во	%	к-во	%		
Математика (профильный уровень)	24	100	4	17	20	83	3	49
Математика (базовый уровень)	1	100	-	-	5	5	-	4
Русский язык	24	100	-	-	24	100	3	70
Информатика и ИКТ	17	71	5	29	12	71	2	48
Обществознание	11	91	1	9	10	91	-	49
История	3	100	-	-	3	100	1	62
Физика	7	100	-	-	7	100	2	59
Англ. язык	3	100	-	-	3	100	-	76

13.7. Ранжирование предметов учащихся при выборе экзаменов

Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет для сдачи экзамена по учебным годам, %		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Литература	1	2	
Английский язык	1	3	3
История	1	3	3
Обществознание	24	11	11
География			
Биология	5	3	
Химия	1	3	
Физика	5	2	7
Информатика и ИКТ	24	20	17

13.8. Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

2011 - 2012 учебный год	2012 - 2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1/24	3/25	2/23	3/24

XIV. Воспитательная деятельность

В 2013 году школа включилась программу "Доступная среда. В рамках реализации мероприятий государственной программы "Доступная среда" в школе создавались все условия для комфортного пребывания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Проведено строительство пандуса, установлены подъемники, оборудованы классные комнаты, тренажёрный кабинет, мягкая и сенсорная комнаты, кабинет психолога, туалеты. Весной этого года работа выполнена в полном объеме.

Безбарьерная среда - вот что сегодня нужно инвалидам. Помочь им реализовать свой потенциал в наших силах. Работа в этом направлении ведется, а значит, совсем скоро эти дети смогут обучаться в школах наряду с остальными ребятами. Учителя предметники и классные руководители, администрация школы прошли специальную переподготовку для организации грамотной работы по совместному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и не имеющими таковых.

В школе работают два методических объединения классных руководителей начального, среднего и старшего звеньев. Все заседания МО проведены.

МО классных руководителей начальных классов организовало свою работу по теме «Развитие индивидуальности и творческих способностей детей», определив для себя следующие задачи:

1. Нравственное воспитание школьников.
2. Игры как средство развития познавательной активности учащихся.
3. Воспитание гражданственности и патриотизма через различные внеклассные мероприятия.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни и активизацию школьников в спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятиях.
5. Развитие новых подходов к вовлечению родителей в процесс воспитания и образования детей.

Нравственное воспитание осуществлялось через такие формы работы с детьми, как беседы, классные часы, трудовые дела (экологические десанты, благоустройство школьной территории), занятия в кружках, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины), походы в музей, театр, кино, на концерты. Игровая деятельность как средство воспитания рассматривалась на семинаре для классных руководителей начальных классов «Игра, как средство творческой активности учащихся». Школьное МО классных руководителей начальных классов рассматривались такие вопросы, как детское самоуправление, игра – средство воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения, разработка общешкольных праздников и т.д. Разработана программа нравственного воспитания школьников через привитие норм морали, гуманизма, гражданственности и любви к Родине. Воспитание гражданственности и патриотизма красной нитью прослеживалось на всех уроках и школьных мероприятиях. Велась последовательная работа по патриотическому воспитанию: участие в операциях «Забота» и «Память», поздравление ветеранов с праздниками, познавательные игры, такие как «Звездный час» по теме «Полководцы России», участие в смотре строя, песни и речевки, военно-спортивная игра «Зарничка» и т.д. МО начальных классов активно вело работу по пропаганде здорового образа жизни. Были проведены соревнования «Сильный, смелый, ловкий, умелый», конкурс рисунков «Нет наркотикам!», проводились уроки здоровья, спортивные часы в ПДД, начальные классы принимали участие в «Неделе здоровья» и городском семинаре для заместителей директоров «Организация основных направлений внеурочной

деятельности обучающихся». На родительских собраниях были рассмотрены такие вопросы, как роль родителей в формировании здорового образа жизни ребенка; соблюдение учеником санитарно-гигиенических норм; сотрудничество семьи и школы. К сожалению, остается не на должном уровне посещаемость родителями школы и родительских собраний, несмотря на усилия педагогического коллектива.

Особенностью контингента микрорайона школы являются семьи, родители которых в недостаточной мере уделяют внимание воспитанию, образованию своих детей. Исходя из этого, наиболее актуальной проблемой 2014-2015 учебного года продолжала оставаться профилактика асоциального поведения родителей и предупреждение правонарушений среди бесконтрольных детей.

Количественный анализ детей и семей, состоящих на учете в школе:

	Начало года	Конец года
Многодетные	31	36
Неполные	137	137
Малоимущие	27	31
Неблагополучные	4	5
Дети-инвалиды	9	9
Дети, находящиеся под опекой	23	25
Дети, состоящие на учете в ОДН	6	4
Дети, состоящие на ВШУ	9	13
Учащиеся, состоящие на учете наркопоста	2	1
Учащиеся, состоящие на учете ГНД	-	-
Учащиеся, находящиеся в «группе риска»	5	5

14.1. Доля учащихся, относящихся к I и II группе здоровья

Тип учреждения	Уровни развития детей (количество и %)											
	2011-2012				2013-2014				2014-2015			
	I группа	II группа	III группа	IV группа	I группа	II группа	III группа	IV группа	I группа	II группа	III группа	IV группа
Начальная школа	34/13,5%	268/87%	34/4,6%	3/0,4%	36/14,5%	250/79%	35/5,1%	3/0,3%	32/4,9%	247/38%	19/2,9%	2/0,3%
Основная школа	1/1%	27/11%	58/7,8%	4/0,5%	1/1%	27/11%	56/6,8%	3/0,5%	20/3%	226/34,8%	66/10,2%	3/0,5%
Средняя школа	41/22%	248/41%	27/3,6%	-	54/27%	251/43%	27/3,6%	-	-	32/4,9%	15/2,3%	2/0,3%
Всего	76/2,18%	543/70%	119/16%	7/0,9%	81/2,98%	528/70%	118/15%	6/0,7%	52/8%	505/77,7%	100/15,4%	7/1%

14.2. Участие учащихся во внеклассных мероприятиях

Название мероприятия	Кол-во уч-ся, задействованных в мероприятии
Фестиваль агитбригад «По законам улиц и дорог»	203
Фестиваль команд КВН «По законам улиц и дорог»	67
День Здоровья	506
Фестиваль народов республики Башкортостан	346
Акция «Мы вместе», помощь детям Поволжья после наводнения	478
День отказа от курения	410
Акция «Спорт против наркотиков»	320
Операция «Птичья столовая»	100
Фабрика Деда Мороза	300
Операция «Снежная фантазия»	78

Смотр строя, песни и речёвки	213
Фестиваль патриотической песни «Славим Отечество»	184
Военно-спортивная игра «Зарничка»	250
Зарядка с чемпионом	180
Праздник птиц	120
Акция «Бумажный Бум»	430
Неделя здоровья	805

В 2014-2015 учебном году продолжалось тесное сотрудничество с сетью магазинов «7 копеек», клубом «Восход», ЦРДТЮ, ДК СК, ГДК, ДЭЦ, Дворцом Пионеров, ЦВР «Надежда».

В течение года проводилась сверка учащихся, состоящих на учёте в ОДН. Осуществлялась работа с комиссией по делам несовершеннолетних, в этом учебном году администрацией школы было оформлено 4 сигнальных карт на несовершеннолетних об уклонении от обучения и уклонения родителей от воспитания несовершеннолетних. На заседаниях совета профилактики и наркопоста заслушивался отчет классных руководителей о работе с учащимися, состоящими на учёте, родителям давались советы по воспитанию проблемных детей, ребята ставились в жесткие рамки контроля. Реальным фактором профилактики является позитивная установка на здоровый образ жизни. В этом году было проведено множество мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Это такие мероприятия, как День Здоровья, День отказа от курения, акция «Спорт против наркотиков», военно-спортивная игра «Зарничка», акция «Без табачного дыма», неделя здоровья.

14.3. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

1. Социально – психологическая работа (ведётся работа с опекунами, подопечными, приёмными семьями, детьми-инвалидами (консультации, беседы, получение путёвок), составление актов ЖБУ, помощь в оформлении опекуна, работа с многодетными семьями (получение ранцев, получение компенсации за школьную форму, льготное питание), работа с учащимися, состоящими на учёте в ОДН, ВШУ, «группе риска» - беседы, анкетирование, тестирование, посещения на дому, контроль; работа с неблагополучными семьями (посещение на дому, составление актов ЖБУ, индивидуальные консультации и беседы); социометрия, тестирования, анкетирования, индивидуальные беседы с родителями, обучающимися, учёт детей по микрорайону
2. Организация профилактического медицинского обслуживания (имеется лицензированный медицинский кабинет)
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: бассейн, спортивные секции и т.п.): в школе работали 3 спортивные секции

14.4. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

2012-2013	2013-2014	2014-2015
3	1	0

Показатели
деятельности МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	649 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	288 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	311 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	488 человек/ 75,2% %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 10,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	372 человек/ 57,32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	234 человек/ 36,06 %
1.19.1	Регионального уровня	50 человек/ 7,71%
1.19.2	Федерального уровня	120 человек/ 18,49%
1.19.3	Международного уровня	64 человека/ 9,87%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/ 7,71 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	392 человек/ 60,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12,5 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 90 %
1.29.1	Высшая	17 человек/ 37 %
1.29.2	Первая	18 человек/ 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 17,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 87,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	682 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м


 Директор MAOU «СОШ №29»
 городского округа г.Стерлитамак РБ


 подпись

С.В. Шитиков
 фамилия, имя, отчество

СОСГЛАСОВАНО
 Зам. главы администрации городского
 округа г.Стерлитамак РБ


 подпись
 31.07, 15г.

Т.Ш. Мурзагалин
 фамилия, имя, отчество

Прошнуровано и пронумеровано

78

листов

Директор МАОУ «СОШ № 29»

городского округа г. Стерлитамак РБ

С.В. Шитиков

A handwritten signature in blue ink is written over a circular blue stamp. The stamp contains illegible text, likely an official seal or stamp of the organization.