

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**№29» городского округа город**  
**Стерлитамак Республики Башкортостан**  
**за 2017 год**

Рассмотрено  
на заседании Совета школы  
протокол от «14» 04 2018г.  
№ 5

по состоянию на 29 декабря 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. Аналитическая справка по результатам деятельности МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ	4
1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	4
1.2. Юридический адрес	4
1.3. Фактический адрес	4
1.4. Сведения об учредителе	4
1.5. Реализуемые общеобразовательные программы	4
1.6. Сведения о контактных должностных лицах образовательного учреждения	4
2. Организационно-правовое обеспечение	4
2.1. Устав учреждения	4
2.2. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	4
2.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	4
3. Состав учащихся	5-6
3.1. Состав учащихся на 2017-2018 учебный год	5
3.2. Социальный паспорт	5
3.3. Сравнительный анализ движения учащихся за последние три года	5
3.4. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние три года	6
3.5. Сравнительный анализ качества обучения за последние три года	6
4. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления	7
4.1. Администрация	7
4.2. Иные формы самоуправления	7
5. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса	7-8
6. Технологическое оборудование. Наличие материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса	9
7. Оборудование, поступившее на баланс в рамках модернизации	16-19
8. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения	19-26
8.1. Режим работы ОУ	19
8.2. Расписание звонков	20
8.3. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса	21-23
8.4. Учебный план	23-26
9. Сведения о кадрах образовательного учреждения	26-27
9.1. Кадровый состав	26
9.2. Квалификационный состав педагогов	26
9.3. Аттестация педагогических кадров	26
9.4. Возрастной состав педагогических кадров	26
9.5. Состав педагогического коллектива по педагогическому стажу работы	27
10. Характеристика программно-методического обеспечения учебного плана образовательного учреждения на 2016-2017 учебный год	27-55
11. Сведения о фонде школьной библиотеки МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ	55-56
11.1. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническим оснащением	56
11.2. Перечень электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе	56-63
12. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ	63
12.1. Методическая тема педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 29» городского округа г. Стерлитамак РБ	63-64
12.2. Опытнo-экспериментальная работа ОУ	64-66
12.3. Исследовательская работа	66-67

12.4. Обобщение передового педагогического опыта	67-68
12.5. Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических мероприятиях	68-69
12.6. Творческая активность учащихся	69-70
13. Сведения об итоговой аттестации выпускников	70
13.2. Анализ успеваемости за 2016-2017 учебный год	70
13.3. Сведения о результатах ОГЭ выпускников 9-х классов	70
13.4. Сравнительные сведения о средних отметках выпускников	71-72
13.5. Ранжирование предметов учащихся при выборе экзаменов ОГЭ	72
13.6. Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов	73
13.7. Сравнительные сведения о средних баллах выпускников 11 классов	73-75
14. Воспитательная деятельность	75-88
14.1. Доля учащихся, относящихся к I и II группе здоровья	88
14.2. Участие учащихся во внеклассных мероприятиях	88-89
14.3. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса	89
14.4. Данные по травматизму среди учащихся школы за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)	89-90
Показатели деятельности МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ, Подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324)	91-94

# **I. Аналитическая справка по результатам деятельности МАОУ «СОШ №29» городского округа г. Стерлитамак РБ.**

Общие сведения об образовательном учреждении

## **I.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД  
СТЕРЛИТАМАК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

## **I.2 Юридический адрес**

453109, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Льва Толстого, 9

## **I.3. Фактический адрес**

453109, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Льва Толстого, 9

Телефоны (3473) 24-67-85

(3473) 24-14-90

Факс (3473) 24-67-85

e-mail: [school29\\_str@mail.ru](mailto:school29_str@mail.ru)

адрес сайта ОУ: <http://strschool29.ru>

## **I.4. Учредители** Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан:

453100, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, пр. Октября, 32

## **I.5. Реализуемые общеобразовательные программы**

<i>Уровень образования</i>	<i>Направленность (наименование ОП)</i>
начальное общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
основное общее	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
среднее общее	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

## **I.6. Сведения о контактных должностных лицах образовательного учреждения**

<b>№</b>	<b>Должностные лица</b>	<b>Наименование должности (по штатному расписанию)</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Контактный рабочий телефон</b>
1	Директор	директор	Жильникова Ирина Тимофеевна	8(3473)246785
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Нагимова Светлана Николаевна	8 (3473)241490
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Багрова Надежда Александровна	8 (3473)241490
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора (0,5 ст.)	Иванова Людмила Анисимовна	8 (3473)
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора (0,5 ст.)	Хамзина Ильмира Мубаряковна	8 (3473)241490

## **II. Организационно-правовое обеспечение**

### **II.1. Устав учреждения**

Дата регистрации: 20.08.2015г., ОГРН 1020202082548

### **II.2. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:**

Серия 02 № 006539852

ИНН 0268022791

### **II.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

Серия 02 № 001844 от 09 ноября 2011 года, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.  
Срок действия лицензии - бессрочно.

### III. Состав учащихся

#### III.1. Состав учащихся на 2017-2018 учебный год (Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года)

1 кл. - 98 чел.	2 кл. - 98 чел.	3 кл. - 83 чел.	4 кл. - 60 чел.
<b>Итого 1-4</b> 13 классов-комплектов, 339 учащихся			
5 кл. - 61 чел.	6 кл. - 55 чел.	7 кл. - 75 чел.	8 кл. - 76 чел.
<b>Итого 5-9</b> 12 классов-комплектов, 323 учащихся			
10 кл. - 24 чел.		11 кл. - 18 чел.	
<b>Итого 10-11</b> 2 класса-комплекта, 42 учащихся			

#### III.2. Социальный паспорт

Многодетные семьи- 23,  
многодетные малообеспеченные семьи-61 ,  
неполные семьи-159 ,  
малоимущие семьи- 53,  
неблагополучные семьи- 6,  
семьи с детьми-инвалидами- 9 чел.,  
дети, находящиеся под опекой- 14чел.,  
дети, состоящие на учёте в ПДН – 4чел.,  
на учёте в школе - 14 чел.,  
дети, относящиеся к «группе риска»- 18 чел.,  
ГНД – 0 чел.

#### III.3. Сравнительный анализ движения учащихся за последние три года

Обучалось обучающихся	на	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		учебный год		учебный год		учебный год	
		на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
Начальное образование	общее	295	288	297	295	327	320
Основное образование	общее	320	311	323	325	334	332
Среднее образование	общее	49	50	48	51	45	44
<b>ИТОГО</b>		<b>664</b>	<b>649</b>	<b>668</b>	<b>671</b>	<b>706</b>	<b>696</b>

Движение учащихся		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		учебный год		учебный год		учебный год	
		Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло
Начальное образование	общее	9	16	4	6	8	15

образование							
Основное образование	общее	4	13	9	7	5	7
Среднее образование	общее	2	1	3	0	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>24</b>

#### III.4. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за последние три года

Учебный год	2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
	Качество, %		Успеваемость, %		Качество, %		Успеваемость, %		Качество, %		Успеваемость, %	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
Начальное общее образование	63		100		58		99,6		59		99,7	
Основное общее образование	52		99		46		98		44,28		100	
Среднее общее образование	76		100		61		100		54,55		100	
<b>Итого</b>	<b>58,6</b>	<b>52,6</b>	<b>99</b>	<b>99,7</b>	<b>52</b>	<b>52,3</b>	<b>99,2</b>	<b>99,9</b>	<b>50,43</b>	<b>54,1</b>	<b>99,9</b>	<b>99,7</b>

#### III.5. Сравнительный анализ качества обучения за последние три года

По уровням окончили на	2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	<b>Итого</b>	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	<b>Итого</b>	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	<b>Итого</b>
«отлично»	21 (10%)	31 (10%)	5 (10%)	<b>57</b> <b>(10%)</b>	18 (9%)	27 (8%)	7 (14%)	<b>52</b> <b>(9%)</b>	13 (6%)	36 (11%)	9 (21%)	<b>58</b> <b>(11%)</b>

«хорошо»	119 (54%)	131 (42%)	33 (66%)	<b>283</b> <b>(49%)</b>	102 (50%)	122 (38%)	24 (49%)	<b>248</b> <b>(43%)</b>	114 (53%)	111 (33%)	15 (34%)	<b>240</b> <b>(44%)</b>
С одной «3»	5 (2%)	24 (8%)	1 (2%)	<b>30</b> <b>(5%)</b>	6 (3%)	20 (6%)	0	<b>26</b> <b>(5%)</b>	7 (3%)	14 (4%)	0	<b>22</b> <b>(4%)</b>
Оставлены на повторный год	–				В 4а оставлен на повторный год Гайнетдинов А. (протокол от 31.05.2016 года № 31). Ученик Евграфов Юрий переведён условно в следующий класс с академической задолженностью по русскому языку и литературе по решению педагогического совета (протокол от 31.05.2016 года № 31)				Учащийся 1в класса Коваленко Вадим Владимирович оставлен на повторный год обучения (протокол от 25.05.2017 №10)			

#### IV. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления

##### IV.1. Администрация

Жильникова Ирина Тимофеевна, директор МАОУ "СОШ №29" городского округа г. Стерлитамак РБ,  
Заместители директора:

- курирующий учебно-воспитательную работу начальной школы

Иванова Людмила Анисимовна

- курирующий учебно-воспитательную работу основной и средней школы

Нагимова Светлана Николаевна

- курирующий административно-хозяйственную работу

Багрова Надежда Александровна

-курирующий воспитательную работу

Хамзина Ильмира Мубаряковвна

##### IV.2. Иные формы самоуправления

**Общешкольная конференция** – высший орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием.

**Совет школы** – орган самоуправления школой, состоящий из трех представительств: представительство учителей, представительство родителей (законных представителей) обучающихся, представительство обучающихся. Цель деятельности Совета школы-руководство функционированием и развитием школой в соответствии со стратегическими документами.

**Совет обучающихся** - реализует права обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

**Родительский совет** – это общественная организация самоуправления родителей, созданная для всесторонней помощи и поддержки развития школы.

**Общее собрание трудового коллектива** – временный орган управления, созданный в целях соблюдения принципа самоуправления ОУ, расширения коллегиальных и демократических форм управления.

**Педагогический совет** – орган управления, рассматривающий основные вопросы образовательного процесса.

#### V. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса

**Размещение образовательного учреждения с учетом санитарно-защитной зоны** – внутриквартальное;

наличие на территории школы гаражей - 1, автостоянок - не имеется

**5.1. Радиус обслуживания:** 0,6 км

**5.2. Площадь земельного участка:** 28 983 м<sup>2</sup>, ограждение металлическое по периметру, озеленение имеется, наружное освещение имеется;

**5.3. Наличие зон:** учебно-опытная площадь – 1 200 м<sup>2</sup>;

физкультурно-спортивная – имеется, площадь - 1542м<sup>2</sup>;

хозяйственная – не имеется

**5.4. Наличие контейнерной площадки:** – 1, кол-во контейнеров –2

**5.5. Проектная вместимость:** 1280 обучающихся

**5.6. Количество классов-комплектов:** - 27

**5.7. Количество классных комнат:** по проекту – 46, фактически - 46

**5.8. Этажность здания:** –4.

**5.9. Капитальный ремонт путей эвакуации 1-4 этаж.**

**5.10. Текущий ремонт:** произведен силами техперсонала.

**5.11. Наличие гардероба:** - не имеется. Имеются шкафчики для обучающихся.

**5.12. Площадь классов:** на 1 обучающегося – 3,4 м<sup>2</sup>

**5.13. Кабинет физики:**

площадь –64,9 м<sup>2</sup>, лаборантская (площадь)- 17,2 м<sup>2</sup>,

водоснабжение (холодное, нет)- имеется холодное, канализация - имеется

**5.14. Кабинет химии:**

площадь – 66,8 м<sup>2</sup>, лаборантская (площадь)- 16,4 м<sup>2</sup>,

водоснабжение (горячее, холодное, нет) - имеется холодное, канализация - имеется, наличие вытяжного шкафа - имеется

**5.15. Кабинет биологии:**

площадь – 64,7м<sup>2</sup>, лаборантская –18,3 м<sup>2</sup>, водоснабжение (холодное, нет) - имеется горячее, холодное, канализация - имеется

**5.16. Кабинеты информатики - 2:**

1) площадь – 49,6 м<sup>2</sup> и 49 м<sup>2</sup>, кол-во ИВТ- 16 комплектов, площадь на 1 рабочее место - 4,7м<sup>2</sup>,

вентиляция –вытяжная, отделка помещения: стены – покраска акриловой краской, пол - линолеум, освещение - лампы дневного света, типы ламп - люминесцентные, регулируемые устройства на окнах – есть, рабочие столы, предназначенные для работы с ПЭВМ - 16, конструкция рабочего стула: подъемно-поворотный, полумягкий, наличие паспорта кабинета имеется;

**5.17. Количество спортивных залов:** 1

1) площадь – 274,4 м<sup>2</sup>,

снарядные (площадь)- 16,6 м<sup>2</sup>,

раздевальные (площадь) - 2 – 6,1 м<sup>2</sup> , 6,1 м<sup>2</sup>

душевые (площадь) – 1 (1,4 м<sup>2</sup>)

сан. узлы (площадь) – 1 (1,5 м<sup>2</sup>)

комната инструктора (площадь) – 1 (15,2 м<sup>2</sup>)

вентиляция - имеется, отделка – покраска краской,

освещение - лампы дневного света, типы ламп - люминесцентные,

наличие защитных ограждений имеется

**5.18. Наличие актового зала (посадочных мест) – имеется:** 1 (100).

**5.19. Библиотека:** (площадь) –62 м<sup>2</sup>, читательские места -10 , информационный пункт – имеется, компьютеры-4;

**5.20. Медицинский пункт:**

1)кабинет врача (площадь) – 24 м<sup>2</sup>;



процедурный кабинет (площадь) - 22,9 м<sup>2</sup>, кабинет зубного врача (площадь) - 33,4 м<sup>2</sup>, кабинет психолога (площадь) - 1 (49,1 м<sup>2</sup>), работают 1 медсестра по договору, фактически – обслуживающая ГБУЗ г. Стерлитамак ;

#### **5.21. Мастерские для трудового обучения:**

Мастерская для мальчиков - площадь –61,1 м<sup>2</sup> (препараторская –1,8 м<sup>2</sup>),

Мастерская для девочек – площадь 48,2 м<sup>2</sup>

имеющееся оборудование – станки, швейные машины;

% износа станки – 50%, швейные машины – в рабочем состоянии.

Вентиляция – имеется, водоснабжение - имеется, канализация - имеется, наличие аптечки - имеется, укомплектованность - согласно перечню

наличие спец. одежды - имеется;

#### **5.22. Пищеблок:**

Охват питанием - 384 человека, (55%), завтраками охвачено 183 человека (57%).

Сумма, выделяемая на питание из бюджета РБ для учащихся из многодетных малообеспеченных семей - 45 руб.

Родительские взносы на завтраки составляют – 20 руб., на обеды-45 руб.

Проектная вместимость обеденного зала - 120 человек;

Набор производственных помещений, площади:

обеденный зал – 202,8 м<sup>2</sup>, кухня – 82 м<sup>2</sup>, склад –19,6 м<sup>2</sup>

Набор помещений для персонала, площадь – раздевалка – 1,3 м<sup>2</sup>, туалет – 1,3 м<sup>2</sup> душевая – нет.

Обеспеченность кухонной посудой и инвентарем – разносы (70 шт), бачки разного объема, кастрюли, сковородки (30 шт), ложек (500 шт), тарелок (500 шт), вилок (500 шт), кружек (250 шт).

Обеспеченность производственным и холодильным оборудованием (цех, оборудование, производственные столы, производственные ванны) 13.

% износа технологического и холодильного оборудования – 50%

Производственные столы – 2 шт., ванна моечная - 2 шт., стеллажи кухонные – 1 шт.

Освещение: типы ламп – дневное освещение, ЛБ-40.

Внутренняя отделка помещений (перечислить по цехам):

-обеденный зал – побелка, покраска водоэмульсионной краской, полы – деревянные покрытые линолеумом; кухня – кафельная плитка, напольная плитка;

-складские помещения для хранения мясных продуктов – покраска вододисперсионной краской, напольная плитка;

-складские помещения для хранения сухих продуктов – покраска вододисперсионной краской, напольная плитка.

Наличие умывальников перед обеденным залом - имеется, количество - 5.

Обеспеченность моющими и дезинфекционными средствами – в норме, санитарной одеждой (количество комплектов) - мыло хозяйственное, туалетное, дезинфицирующее средство «живолар», кальцинированная сода; санитарной одеждой – халаты, перчатки, уборочным инвентарем обеспечены.

Сотрудников пищеблока - 4 чел., фактически - 4 чел. Гигиеническое обучение сотрудников пищеблока - по плану работы ЗАО «Общепит-2».

### **VI Технологическое оборудование.**

#### **Наличие материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса в МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ**

Наличие компьютеров и оргтехники по кабинетам

№	Кабинет	Количество
---	---------	------------

п.п.		Персональный компьютер	Ноутбук	Мультимедиа проектор	Принтер	Сканер	Интерактивная доска	Иное оборудование
1.	Библиотека	4						
2.	Кабинет музыки		1					Пианино, синтезатор YAMAHA, музыкальный центр
3.	Кабинет ИЗО	1						
4.	Кабинет химии		1	1				Цифровая лаборатория
5.	Кабинет ОБЖ		1					Телевизор, DVD
6.	Кабинет физики		1	1				Документ камера, экран, проектор, цифровая лаборатория
7.	Кабинет биологии	1		1				цифровая лаборатория
8.	Начальные классы		15	4	4		4	Документ камеры
9.	Кабинет информатики	24	2	3	1 сканер 2 принтера		4	Magic rep, система опроса и голосования
10.	Секретарь	2			1 МФУ			
11.	Актный зал			1				
12.	Метод. кабинет		2		Принтер			Телевизор, DVD, магнитофон
13.	Математика		2	1			1	документкамера
14.	Кабинет русского языка и литературы		4	2				документкамера, настенный потолочный экран
15.	Кабинет истории		2	2				документкамера, настенный потолочный экран
16.	Кабинет иностранного языка		1					Магнитола с cd плеером панасонник,
17.	Кабинет башкирского языка	1		2	принтер			Телевизор, DVD
18.	Кабинет географии		1					
19.	Кабинет технологии	1						Стиральная машина

	(обслуживающий труд)							
20.	Кабинет технологии (технический труд)	1	1					
21.	Кабинет соц.-псих. службы		4		2			Документкамера, музыкальный центр
22.	Спортзал	1						
23.	Администрация, учительская		4		1 МФУ, принтер			Телевизор, DVD, цифровая видеокамера
24.	Медиатека	3						
25.	Итого	39	42	18	13	9		

**Наличие комплектов оргтехники по кабинетам:**

кабинет	Инв.№	комп	ноут	м/проект	принтер, МФУ	телевизор	DVD	инт. Диск	док/ка м
Каб. логопеда	1010630396		1	1					
2.3.	1010630341			1					
Каб. физики	1010630433		1	1					1
Каб. мат-ки	1010630434		1	1	1				1
Каб. химии	1010630432		1	1					1
Каб. истории	1010630436		1	1	1				1
Каб. истории	1010460102		1						
Каб. нач. классов	1010630406		1	1	1				1
Каб. нач. классов	1010630407		1	1	1				1
Каб. нач. классов	1010630408		1	1	1				1
Каб. нач. классов	1010630409		1	1	1				1

классов									
Каб. рус.яз.	1010630435		1	1	1				1
Каб. рус.яз.	1010460088		1						
Каб. рус.яз.	1010460093		1						
Каб. рус.яз.	1010460103		1						
Мастерская	1010460052								
	1010460055	1							
Мастерская	460037		1						
Спорт.зал	1010460005 3-								
	1010460054	1							
Каб. 2.19	1010460127								
	1010460122				2				
Каб. 2.19	1010460080-								
	1010460081		2						
Каб. 2.19	1010460123				1				
Каб. 2.19	1010460070				1				
Каб. Соц. педагога	1010460066	1			1				
Каб.2.21	1010480350				1	1	1		
Каб.2.21	1010480351					1	1		
Каб.2.6	1010480367			1					
Каб. биологии	1010480368			1					
Каб.2.3	1010480379			1					
Каб.2.2	1010480370			1					
Каб.2.1	1010480371			1					
Каб.2.1	1010460046-	1							

	1010460043								
Каб.башк.яз	1010460038- 1010460045	1							
Каб.башк.яз	1101046004 7				1				
Каб.башк.яз	1010460090		1						
Каб.башк.яз	1010460042		1						
Каб. инф	1010630401		1						1
Каб. инф	1010630402		1						
Каб. инф	1010630403		1						
Каб. инф	1010630373							2	
Каб. инф	1010630372							2	
Каб. инф	1010460033	1							
Каб. инф	1010460036	1							
Каб. инф	1010460032	1							
Каб. инф	1010460067	1							
Каб. инф	1010460039				1				
Каб. инф	1010460058				1				
Каб. инф	1010460104	1							
Каб. инф	1010460105	1							
Каб. инф	1010460106	1							
Каб. инф	1010460107	1							
Каб. инф	1010460108	1							
Каб. инф	1010460109	1							
Каб. инф	1010460110	1							
Каб. инф	1010460110	1							
Каб. инф	1010460111	1							
Каб. инф	1010460112	1							
Каб. инф	1010460113	1							
Каб. инф	1010460114	1							

Каб. инф	1010460115	1							
Каб. инф	1010460099		1						
Каб. инф	1010460100		1						
Каб. инф	1010460027	1							
Каб. инф	1010460051	1							
Каб. инф	1010460077	1							
Каб. инф	1010460074	1							
Каб. инф	1010460076	1							
Каб. инф	1010460078	1							
Каб. инф	1010460072	1							
Каб. инф	1010460079	1							
Каб. инф	1010460075	1							
Каб. инф	1010460073	1							
Каб. инф	1010460041			1					
Каб. инф	1010480359			1					
Каб. инф	1010480360			1					
Каб. инф	1010460030				1				
Каб. психолога	1010460126	1							
Каб. соц.пед.	1010460125	1			1				
Каб. ОБЖ	1010460082		1						
Каб. ОБЖ	1010480334					1			
Каб. ОБЖ	1010480333						1		
Каб. географии	1010460098		1						
Каб. нач. классов	1010460083		1						
Каб. нач. классов	1010460084		1						
Каб. нач.	1010460085		1						

классов									
Каб. нач. классов	1010460086		1						
Каб. нач. классов	1010460087		1		1				
Каб. нач. классов	1010460089		1						
Каб. нач. классов	1010460091		1						
Каб. нач. классов	1010460092		1						
Каб. нач. классов	1010460094		1						
Каб. нач. классов	1010460095		1						
Каб. нач. классов	1010460096		1						
Медпункт		1							
Каб. музыки	1010460097		1						
Каб. англ. яз.	1010460101		1						
Каб. директора	1010460068 1010460067		1						
Каб. 1.8	1010460069				1				
Каб. 3.6	1010480361			1					
Актный зал	1010480362			1					
Библиотека	1010460065- 1010460059	1							
Библиотека	1010460064- 1010460060	1							

Библиотека	1010460063- 1010460061	1							
Библиотека	1010460062- 1010460034	1							
Сенсорная комната	1010630507- 1010630508		2						
<b>итого</b>		39	42	21	20	3	3	4	10

### Наличие технических средств обучения

№	Наименование	Количество	Исправность	Место хранения
1	Телевизоры	3	Исправны	Учебные кабинеты
2	Видеомагнитофон	2	Исправны	Учебные кабинеты
3	Пианино	1	Исправно	Кабинет музыки
4	Синтезатор	1	Исправен	Кабинет музыки
5	Музыкальный центр	2	Исправен	Кабинет музыки
6	Видеопроектор DVD	1	Исправен	Учебные кабинеты
7	Компьютеры	39	Исправны	Учебные кабинеты
8	Ноутбук	42	Исправны	Учебные кабинеты
9	Мультимедиа-проектор	18	Исправны	Учебные кабинеты
12	Принтеры	13	Исправны	Учебные кабинеты
13	Интерактивная доска	9	Исправны	Учебные кабинеты
14	Интерактивное устройство Magic Pen	3	Исправны	Учебные кабинеты
15	Документ-камера	9	Исправны	Учебные кабинеты
16	Сканер	1	Исправен	Учебные кабинеты
17	Электроплита	3	Исправны	Кабинет кулинарии, столовая
18	Холодильник бытовой	8	Исправны	Кабинет кулинарии, медицинский пункт, столовая
19	Электрические швейные машины	2	Исправны	Кабинет технологии
20	Токарные станки по дереву	2	Исправны	Мастерские
21	Мшу интерскол ушм	1	Исправен	Мастерские
22	Наждак энергомаш	1	Исправен	Мастерские
23	Перфоратор интерскол	1	Исправен	Мастерские
24	Пила дисковая интерскол	1	Исправен	Мастерские
25	Станок деревообрабатывающий	1	Исправен	Мастерские
26	Станок сверлильный	1	Исправен	Мастерские
27	Дальномер лазерный	1	Исправен	Мастерские

**VII Оборудование, поступившее на баланс МАОУ «СОШ №29» городского округа  
г.Стерлитамак РБ в рамках модернизации оборудования**



Наименование	Количество
2013 год	
Учебно-лабораторное оборудование для начальных классов (мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска, МФУ, документ-камера, акустическая система, сетевой фильтр)	4
Ноутбук	20
Комплект методического сопровождения для начальных классов	1
Цифровая лаборатория (физика)	1
Система интерактивного мониторинга образования VOTUM	2
Микроскоп цифровой	1
Цифровая лаборатория (химия)	1
Предметные кабинеты	5

**Спортивное оборудование и инвентарь, поступившие на баланс  
МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ  
в рамках модернизации оборудования**

2013-2014	
Наименование	Количество
Комплект лыжный	16 пар
Бревно гимнастическое	1
Маты гимнастические	10
Мост гимнастический	1
Стойка для прыжков в высоту	1
Перекладина	

**Медицинское оборудование, поступившее на баланс МАОУ «СОШ №29» городского округа  
г.Стерлитамак РБ в рамках модернизации оборудования**

2013	
Контейнер ЕДПО-1-01 для дезинфекции и предстерилизации	
Коробка стерилизационная КФ-6	
Кушетка медицинская КМС-01-МСК-203 с подголовником	
Облучатель ОБ (2*15-01) переносной исп.2(2-х ламповый)	
Столик процедурный МСК 501-01М передвижной с 2-мя полками(стекло)	
Термометр цифровой электронный	

Холодильник фармацевтический "Позис"
Шкаф медицинский металлический ШМ-02-МСК
Шкаф холодильный ШХ-1, 12 (0+7) Эльтон (мет.дв)

#### Оснащенность кабинетов технологии

№	Наименование	Количество	Год выпуска
1	Швейная машина с электроприводом	2	2007
2	Плита электрическая	3	2009
3	Машина стиральная	1	2004
4	Станок деревообрабатывающий ИЭ-6009	1	2009
5	Станок сверлильный	1	2007
6	Станок токарный	1	2007
7	Пила дисковая Интерскоп ДП-210/1900	1	2007
8	Наждак Энергомаш ТС-60201	1	2014
9	Перфоратор Интерскол П-26/800 ЭР (кейс)	1	2014
10	Дальномер лазерный Штурм DL-1060	1	2014
11	МШУ Интерскол УШМ-180/1800 М	1	2014
12	Компрессор FUBAC AIR MASTER KIT	1	2014
13	Станок токарный по дереву Энергомаш ТТ-10460	1	2014
14	Перфоратор Интерскол П-26/800 ЭР (кейс)	1	2014
15	Холодильник бытовой	1	2004
16	Верстак слесарный	10	1993
17	Тиски слесарные	15	1993
20	Линейка	10	2007

#### Наличие спортивного оборудования и инвентаря в МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ

Наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме	Количество	Состояние	Акты-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования
Брусья разновысокие	1	Удовлетворительное	Акт приемки спортивных сооружений от 01.08.2017;
Перекладина	4	Удовлетворительное	
Спортивное бревно	2	Удовлетворительное	
Маты	26	Удовлетворительное	

Козел	1	Удовлетворительное	акт разрешение на эксплуатацию спортивных снарядов 01.08.2017; акт разрешение на проведение занятий в 01.08.2017
Мост	2	Удовлетворительное	
Скамейка	10	Удовлетворительное	
Канат для лазания	1	Удовлетворительное	
Палки гимнастические	20	Удовлетворительное	
Шведская стенка	6	Удовлетворительное	
Стойки для прыжков в высоту	2	Удовлетворительное	
Мячи баскетбольные	10	Удовлетворительное	
Ворота для мини-футбола	1	Удовлетворительное	
Мячи футбольные	1	Удовлетворительное	
Лыжи с креплениями	10	Удовлетворительное	
Лыжные ботинки	20	Удовлетворительное	
Лыжные палки	20	Удовлетворительное	
Кубики пластмассовые	10	Удовлетворительное	
Конь гимнастический	1	Удовлетворительное	
Стол для настольного тенниса	2	Удовлетворительное	
Тренажер пресс-дуга	3	Удовлетворительное	

**Технологическое оборудование столовой и буфета  
МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Марка	Год выпуска
1.	Машина посудомоечная	1	МПК-700 К	.2013
2.	Шкаф пекарский ЭШ-3к	1	ЭШ-3к	2012
3.	Котел пищеварочный	1		2008
4.	Картофелечистка	1	МОК-150	2007
5.	Морозильный ларь	1		2005
6.	Плита электрическая 4-х комфорочная	1		2009
7.	эл, сковорода опрокидыв,	1		1983
8.	Электромясорубка	1	М75 /УКМ-10/	2007
9.	Холодильный шкаф "Бирюса"	1	"	2005
10.	Холодильный шкаф	1	ШХ-1,12	2010
11.	Холодильник "Полюс"	1		2013
12.	Холодильник "Норд"	1		2013
13.	Машина посудомоечная	1	МПК-700 К	2013

14.	Шкаф пекарский	1	ЭШ-3к	.2012
15.	Котел пищеварочный	1		2008
16.	Картофелечистка	1	МОК-150	2007
17.	Морозильный ларь	1		2005
18.	Плита электрическая 4-х комфорочная	1		.2009
19.	эл, сковорода опрокидыв,	1		.1983
20.	Электромясорубка	1	М75 /УКМ-10/	2007

Таким образом, учебная, материально-техническая база МАОУ «СОШ №29» г.Стерлитамак РБ соответствует необходимым нормам и правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 .

### **VIII. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения**

#### **8.1. Режим работы образовательного учреждения**

В школе в 2017 году работа осуществлялась в режиме 6-дневной недели в 14 общеобразовательных классах, в режиме 5-дневной недели в 1-4 классах.

Срок освоения образовательных программ:

**Начального общего образования – 4 года, основного общего – 5 лет, среднего общего – 2 года.**

<b>Режим работы</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>
Продолжительность учебной недели (дней)	1, 2 кл. – 5 дней; 3-4 кл. – 6 дней	6 дн.	6 дн.
Продолжительность уроков (мин)	1 кл.: сентябрь-декабрь – 35мин., январь-май – 40 мин.; 2-4 кл.: – 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	1 кл. – 10, 15, 20,40; 2-4 кл. – 10, 15, 20, 25	10 мин., 15 мин., 20 мин., 25 мин.	10 мин., 15 мин., 20 мин., 25 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 кл. – нет 2-4 кл. – 1 раз / год	5 -8 кл. – 1 раз / год	10 кл. – 1раз / год

#### **8.2. Расписание звонков**

##### **1 класс**

##### **понедельник - пятница**

##### **Сентябрь, октябрь**

<b>№ урока</b>	<b>Длительность</b>	<b>Перемена</b>
1.	8.30 – 9.05	15
2.	9.20 – 9.55	40
3.	10.35 – 11.10	15

##### **Ноябрь - декабрь**

<b>№ урока</b>	<b>Длительность</b>	<b>Перемена</b>
1.	8.30 – 9.05	10
2.	9.25 – 10.00	40
3.	10.40 – 11.15	15
4.	11.30 – 12.05	20
5.	12.25 – 13.00	

**Январь - май**

<b>№ урока</b>	<b>Длительность</b>	<b>Перемена</b>
1.	8.30 – 9.10	10
2.	9.20 – 10.00	10
3.	10.10 – 10.50	40
4.	11.30 – 12.10	10
5.	12.20 – 13.00	

## 2-11 классы

понедельник – четверг, суббота

пятница

№ урока	Длительность	Перемена
1.	8.30. – 9.15	15
2.	9.30 – 10.15	15
3.	10.30 – 11.15	25
4.	11.40 – 12.25	10
5.	12.35 – 13.20	10
6.	13.30 – 14.15	

№ урока	Длительность	Перемена
<b>Кл. час</b>	8.30. – 8.55	<b>5</b>
1.	9.00. – 9.40	15
2.	9.55 – 10.35	15
3.	10.50 – 11.30	20
4.	11.50 – 12.30	10
5.	12.40 – 13.20	10
6.	13.30 – 14.10	

### Начало занятий кружков и секций - 15.00

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

### **8.3. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса**

Комплексный план учебно-воспитательной работы образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год рассмотрен и принят на заседании педагогического совета ( протокол № 16 от 29.08.2017 года) и введен в действие приказом № 414 от 30.08.2017 года по МАОУ "СОШ № 29" городского округа г.Стерлитамак РБ.

План включает в себя анализ работы за 2016-2017 учебный год, направления, цели и задачи на 2017-2018 учебный год, организационно-педагогические мероприятия, учебно-методическую деятельность, планы работы по различным направлениям деятельности школы.

В комплексном плане учебно-воспитательной работы имеется отдельный раздел внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), который включает мероприятия по внутришкольному контролю и мониторингу. Деятельность администрации по контролю за организацией учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ «СОШ№29» городского округа г. Стерлитамак РБ».

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям государственным образовательным стандартам. Администрация школы использует различные формы и виды контроля: тематический, классно-обобщающий, персональный и т.д. По итогам контроля составляются аналитические справки, издаются приказы.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, учёт, обработку и анализ информации по образовательному учреждению и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования. Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки и обсуждаются на заседаниях педагогического совета, предметных методических объединений, совещаниях при директоре и заместителе директора.

Выборочная проверка показала, что внутришкольный контроль и мониторинг осуществляется в соответствии с комплексным планом учебно-воспитательной работы.

Заместителями директора посещаются уроки учителей, по результатам посещений даются рекомендации.

Справки и аналитические материалы с 2016-2017 учебного года по настоящее время представлены в полном объеме, справки систематизированы, имеются росписи педагогов об ознакомлении с результатами контроля.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за три последних года можно проследить по таблицам:

Обучалось обучающихся	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
Начальное общее образование	295	288	297	295	327	320
Основное общее образование	320	311	323	325	334	332
Среднее общее образование	49	50	48	51	45	44
<b>ИТОГО</b>	<b>664</b>	<b>649</b>	<b>668</b>	<b>671</b>	<b>706</b>	<b>696</b>

Движение учащихся	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло
Начальное общее образование	9	16	4	6	8	15
Основное общее образование	4	13	9	7	5	7
Среднее общее образование	2	1	3	0	1	2
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>24</b>

По уровням окончили на	2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	<b>Итого</b>	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	<b>Итого</b>	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	<b>Итого</b>
«отлично»	21	31	5	<b>57</b>	18	27	7	<b>52</b>	13	36	9	

	(10%)	(10%)	(10%)	<b>(10%)</b>	(9%)	(8%)	(14%)	<b>(9%)</b>	(6%)	(11%)	(21%)	
«хорошо»	119 (54%)	131 (42%)	33 (66%)	<b>283 (49%)</b>	102 (50%)	122 (38%)	24 (49%)	<b>248 (43%)</b>	114 (53%)	111 (33%)	15 (34%)	<b>240 (44%)</b>
С одной «3»	5 (2%)	24 (8%)	1 (2%)	<b>30 (5%)</b>	6 (3%)	20 (6%)	0	<b>26 (5%)</b>	7 (3%)	14 (4%)	0	<b>22 (4%)</b>
Оставлены на повторный год	–				В 4а оставлен на повторный год Гайнетдинов А. (протокол от 31.05.2016 года № 31). Ученик Евграфов Юрий переведён условно в следующий класс с академической задолженностью по русскому языку и литературе по решению педагогического совета (протокол от 31.05.2016 года № 31)				Учащийся 1в класса Коваленко Вадим Владимирович оставлен на повторный год обучения (протокол от 25.05.2017 №10)			

Учебный год	2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
	Качество %		Успеваемость %		Качество %		Успеваемость %		Качество %		Успеваемость %	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
Начальное общее образование	63		100		58		99,6		59		99,7	
Основное общее образование	52		99		46		98		44,28		100	
Среднее общее образование	76		100		61		100		54,55		100	
<b>Итого</b>	<b>58,6</b>	<b>52,6</b>	<b>99</b>	<b>99,7</b>	<b>52</b>	<b>52,3</b>	<b>99,2</b>	<b>99,9</b>	<b>50,43</b>	<b>54,1</b>	<b>99,9</b>	<b>99,7</b>

Анализ успеваемости обучающихся и выпускников по итогам трех лет показал понижение качества знаний:

в 1-4 классах на 1%,

в 5-9 классах на 2%

в 10-11 классах на 5,5% по итогам 2016-2017г.

Уменьшилось количество отличников в начальном звене, увеличилось в среднем и в старшем.



Количество учащихся обучающихся на «4» и «5» увеличилось в начальном звене, но уменьшилось в среднем и старшем звене. В целом, наблюдается снижение качества знаний по школе по сравнению с общегородским показателем.

#### **8.4. Учебный план**

Учебный план МАОУ "СОШ № 29" городского округа г.Стерлитамак РБ на 2017-2018 учебный год составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011г. №1994), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» от 1 февраля 2012 г. № 74, Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования, утвержденного на Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 №4), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576). Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577), Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 №4)

В 2017 году в МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ открыто 27 классов-комплектов: НОО -13 классов; ООО - 12 классов; СОО- 2 класса. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, требований Федерального компонента Государственного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МАОУ «СОШ №29» городского округа г. Стерлитамак РБ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Изучение башкирского языка (государственного) в МАОУ «СОШ №29» городского округа г. Стерлитамак РБ организовано в соответствии с п.2 ст.68 Конституции Российской Федерации, согласно ч.2 ст.3 Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», ч.3 ст.14 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»,

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МАОУ «СОШ №29» городского округа г. Стерлитамак РБ.

**В учебный план в 1 - 4 классах** включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 1 - 4 классах сформированы следующие учебные группы:

- группа для изучения родного башкирского языка;
- группа для изучения родного татарского;
- группы для изучения родного русского языка.

В 2017-2018 учебном году в V, VI, VII классах осуществляется введение федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план V, VI, VII классов составлен с учетом требований ФГОС ООО.

В предметной области «Родной язык и родная литература» предусматривается изучение учебного предмета «Родной язык», «Родная литература». На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 5 - 7 классах в школе организовано изучение родных (русского, татарского, башкирского языка (при наличии запроса родителей), родной литературы. Для изучения родных языков и родной литературы предусмотрено деление классов на подгруппы и создание сводных групп.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения. Время, отведённое на реализацию данной части учебного плана, распределено в 5 классе на изучение учебных предметов "Обществознание" в объёме 1 часа в неделю. Исходя из специфики образовательного учреждения, в 5, 6 классах изучается учебный предмет "Информатика", увеличено количество часов на изучение учебного предмета "Математика", в 7 классе - на предметы "Алгебра" и "Геометрия" в объёме 1 часа. В 5-7 классах 1 час в неделю используется на изучение учебного предмета "Башкирский язык (государственный)".

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Учебный план VIII-IX классов ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования

Учебный план для профильных X- XI классов составлен на основе примерного учебного плана информационно-технологического профиля и ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Для осуществления профильного образования, с учетом интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения, склонностей и намерений в отношении продолжения образования, сформирован 10 и 11 классы с внутриклассной профилизацией информационно-технологического профиля.

Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №29» городского округа г. Стерлитамак РБ.

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования разработана с учётом типа и вида учреждения, потребностей и запросов участников образовательного процесса, установлены требования и конкретизированы результаты с позиции организации достижений в образовательном процессе и их оценки. Изменения в ООП НООО, ООП вносятся своевременно, в соответствии с нормативными документами ФГОС.

Расписание уроков составлено в соответствии с санитарными нормами и правилами. Проверка показала соответствие названий предметов и количества часов в расписании по учебному плану ОУ.

В образовательном учреждении составлен график проведения контрольных, лабораторных и практических работ. Количество контрольных работ в одном классе в течение дня, недели соответствует установленным требованиям. Администрация школы контролирует проведение работ контролирующего характера в соответствии с графиком. Выборочная проверка показала, что записи о проведении контрольных работ в классных журналах совпадают с утвержденным графиком.

Рабочие программы учителей составлены на основе утвержденных программ в соответствии с "Положением о составлении рабочих программ учебных предметов, курсов по ФГОС", "Положением о составлении рабочих программ учебных предметов, курсов по ФКГОС" МАОУ «СОШ № 29» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан», количество часов, отведенных на изучение предметов, соответствует количеству часов в учебном плане. Практическая часть рабочих программ выполняется в полном объеме. Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическому планированию.

Для контроля за знаниями, умениями и навыками обучающихся проводятся административные контрольные работы. Контрольные срезы проводятся согласно графику и хранятся в соответствии с требованиями. Проводится мониторинг по образовательным областям и профильным предметам.

В школе ведутся электронные журналы. Вопросы организации учебно-воспитательного процесса, ВСОКО рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заместителях директора.

## IX. Сведения о кадрах образовательного учреждения

### 9.1. Кадровый состав

Всего педагогических работников-47 человек, 2 человека в декретном отпуске.

Педагогов с квалификационной категорией – 77%: с высшей квалификационной категорией 22 чел. (47%), с первой квалификационной категорией 14 чел. (30%), без категории – 11 чел. (23%). Данные показатели соответствуют критериям показателей государственной аккредитации, используемых при установлении вида «средняя общеобразовательная школа».

	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
Образование: высшее	43	92%
среднее специальное	4	8%
Квалификационные категории: высшая	22	47%
первая	14	30%
без категории	11	23%
Педагоги, награждённые Почетными грамотами РФ	4	9%
Отличники РБ	2	4%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	46	9%

### 9.2. Квалификационный состав педагогов

Количество	Имеют	Имеют первую	Не имеют
------------	-------	--------------	----------

<b>работающих учителей</b>	<b>высшую квалификационную категорию</b>	<b>квалификационную категорию</b>	<b>квалификационной категории</b>
47	22 чел. (47%)	14 педагогов (30%)	11 чел. (23%)

### 9.3. Аттестация педагогических кадров

Педагогов с квалификационной категорией – 76,6%: с высшей квалификационной категорией 22 чел. (47%), с первой квалификационной категорией-14 чел. (30%), не аттестованы-11чел.(23%).

### 9.4. Возрастной состав педагогических кадров

	<b>2014-2015 учебный год</b>		<b>2015-2016 учебный год</b>		<b>2016-2017 учебный год</b>	
	<b>человек</b>	<b>%</b>	<b>человек</b>	<b>%</b>	<b>человек</b>	<b>%</b>
До 25 лет	1	2,5%	1ч.	2,1%	1ч.	2,1%
От 25 до 35 лет	10	25%	12ч.	25,5%	14ч.	29,79%
От 35 до 45 лет	10	25%	10ч.	21,3%	10ч.	21,28%
От 46 до 55 лет	16	40%	15ч.	31,9%	14ч.	29,79%
Старше 55 лет	3	7,5%	9ч.	19,1	8ч.	17,02%

### 9.5. Состав педагогического коллектива по педагогическому стажу работы

<b>Стаж работы</b>	<b>2014-2015 учебный год</b>		<b>2015-2016 учебный год</b>		<b>2016-2017 учебный год</b>	
	<b>человек</b>	<b>%</b>	<b>человек</b>	<b>%</b>	<b>человек</b>	<b>%</b>
0-1 год	1	2,5%	4ч.	8,5%	4	8,5%
1-4 года	3	7,5%	3 ч.	6,4%	3	6,4%
5-10 лет	6	15%	5 ч.	10,6%	5	10,6%
10-15 лет	6	15%	8 ч.	17%	8	17%
15-20 лет	4	10%	5 ч.	10,6%	4	8,5%
Свыше 20 лет	20	50%	22 ч.	46,8%	23	48,94%

## **Х.Характеристика программно-методического обеспечения учебного плана образовательного учреждения на 2017 год**

В учебном процессе с 1 по 11 класс используется учебная литература издательств: «Просвещение», «Издательский дом «Федоров», «БАЛАСС», «Астрель», «Вентана-Граф», «Титул», «Мнемозина», «БИНОМ. Лаборатория знаний», «Дрофа» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Класс</b>	<b>Программа</b>	<b>Учебники</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	1а, 1б, 1в	<b>«Школа России».</b> Предметная линия учебников «Школа России». – Москва: Издательство «Просвещение», 2014.	Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. – М.: Просвещение, 2015.
		1г	<b>Планета Знаний.</b> Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний» - М.: АСТ: Астрель. ООО «Издательство Астрель», 2012.	Желтовская Л.Я. Русский язык. 1 класс. - М.: АСТ, Астрель, 2011.
		2а, 2б, 2г	<b>«Школа России».</b> Предметная линия учебников «Школа России». – Москва: Издательство «Просвещение», 2014.	Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. – М.: Просвещение, 2016.
		2в	<b>Планета Знаний.</b> Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний» - М.: АСТ: Астрель. ООО «Издательство Астрель», 2012.	Желтовская Л.Я. Русский язык. 2 класс. - М.: АСТ: Астрель, 2012.
		3а	<b>Развивающая система Л.В.Занкова.</b> Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Сборник программ для начальной школы. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Нечаева Н.В. Русский язык. 3 класс – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013.
		3б	<b>«Школа России».</b>	Канакина В.П. Русский

			Предметная линия учебников «Школа России». – Москва: Издательство «Просвещение», 2014.	язык.3 класс. – М.: Просвещение, 2016.
		3в	<b>Планета Знаний.</b> Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа.1 – 4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний» - М.: АСТ: Астрель. ООО «Издательство Астрель», 2012.	Желтовская Л.Я. Русский язык.3класс. - М.: АСТ: Астрель, 2013.
		4а,б	<b>Школа 2100.</b> Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Сборник программ для начальной школы. – Издательство «БАЛАСС», Москва, 2012	Бунеев Р.Н.Русский язык. 4 класс – М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2013.
	Литературное чтение	1а,1б, 1в	<b>«Школа России».</b> Предметная линия учебников «Школа России». – Москва: Издательство «Просвещение», 2014.	Горецкий В.Г.Азбука. 1 класс. – М.: Просвещение, 2015. Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 1 класс. – М.: Просвещение, 2015.
		1г	<b>Планета Знаний.</b> Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа.1 – 4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний» - М.: АСТ: Астрель. ООО «Издательство Астрель», 2012.	Т.М.Андрианова Т.М. Букварь. 1 класс. - М.: АСТ, Астрель, 2011. Кац Э.Э. Литературное чтение. 1 класс. – М.: Астрель, 2011.
		2а,2б, 2г	<b>Школа России».</b> Предметная линия учебников «Школа России». – Москва: Издательство «Просвещение», 2014.	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 2 класс. – М.: Просвещение, 2016.

		2в	<b>Планета Знаний.</b> Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний» - М.: АСТ: Астрель. ООО «Издательство Астрель», 2012.	Кац Э.Э. Литературное чтение. 2 класс. – М.: Астрель, 2012.
		3а	<b>Развивающая система Л.В.Занкова.</b> Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Сборник программ для начальной школы. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров» 2011.	Свиридова В.Ю. Литературное чтение. 3 класс. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013.
		3б	<b>Школа России».</b> Предметная линия учебников «Школа России». – Москва: Издательство «Просвещение», 2014.	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 2 класс. – М.: Просвещение, 2016.
		3в	<b>Планета Знаний.</b> Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний» - М.: АСТ: Астрель. ООО «Издательство Астрель», 2012.	Кац Э.Э. Литературное чтение. 3 класс. – М.: Астрель, 2013.
		4а,4б	<b>Школа 2100.</b> Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Сборник программ для начальной школы. – Издательство «БАЛАСС», Москва, 2012.	Бунеев Р.Н. Литературное чтение. 4 класс. – М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2013.

<p><b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b></p>	<p>Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>Программа разработана на основе ООП НОО МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ, авторской программы Л. Я. Желтовской, О.Б. Калининой, Т.М. Андриановой, В. А. Илюхиной.</p>	<p>Желтовская Л.Я. Русский язык. 1 класс. - М.: АСТ, Астрель, 2011.  Желтовская Л.Я. Русский язык. 2 класс. - М.: АСТ, Астрель, 2012.  Желтовская Л.Я. Русский язык. 3 класс. - М.: АСТ, Астрель, 2013.  Желтовская Л.Я. Русский язык. 4 класс. - М.: АСТ, Астрель, 2014.  Кац Э.Э. Литературное чтение. 1 класс. – М.: Астрель, 2011,  Кац Э.Э. Литературное чтение. 2 класс. – М.: Астрель, 2012.  Кац Э.Э. Литературное чтение. 2 класс. – М.: Астрель, 2012.  Кац Э.Э. Литературное чтение. 3 класс. – М.: Астрель, 2013.  Кац Э.Э. Литературное чтение. 4 класс. – М.: Астрель, 2014.</p>
	<p>Родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>Программа по татарскому языку Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова – Магариф Вақыт, 2016.   Программа по литературному чтению Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова - Магариф Вақыт, 2016.</p>	<p>Гарифуллина Ф.Ш. Алифба. Учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский как родной) 1 класс. – Казань. Издательство «Магариф-Вақыт», 2016.  Харисова Ф.Ф. Татарский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский как родной) 1 класс. – Казань. Издательство «Магариф-Вақыт», 2016..  Харисов Ф.Ф. Татарский</p>



				<p>язык. Учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский как родной) 2 класс. – Казань. Издательство «Магариф-Вакыт», 2016..</p> <p>Гарифуллина Ф.Ш. Ф.Ш. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский как родной) 2 класс. – Казань. Издательство «Магариф-Вакыт», 2016..</p> <p>Харисов Ф.Ф. Татарский язык. Учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский как родной) 3 класс. – Казань. Издательство «Магариф-Вакыт», 2017.</p> <p>Гарифуллина Ф.Ш. Ф.Ш. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский как родной) 3 класс. – Казань. Издательство «Магариф-Вакыт», 2017.</p> <p>Харисов Ф.Ф. Татарский язык. Учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский как родной) 4</p>
--	--	--	--	--

				класс. – Казань. Издательство «Магариф-Вақыт», 2017. Гарифуллина Ф.Ш. Ф.Ш. Литературное чтение. Учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский как родной) 4 класс. – Казань. Издательство «Магариф-Вақыт», 2017.
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	2а,2б, 2в,2г	Вербицкая М.В. Программа курса английского языка к УМК Forward для 2-4 классов общеобраз.учрежд. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Вербицкая М.В. Английский язык.2 класс.– М.: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2012.
		3а,3б,3в	Вербицкая М.В. Программа курса английского языка к УМК Forward для 2-4 классов общеобраз.учрежд. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Вербицкая М.В. Английский язык.3класс.– М.: Вентана-Граф: PearsonEducationLimited, 2012.
		4а,4б,	Вербицкая М.В. Программа курса английского языка к УМК Forward для 2-4 классов общеобраз.учрежд. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Вербицкая М.В. Английский язык. 4 класс. – М.: Вентана – Граф: PearsonEducationLimited, 2014.
<b>Математика и информатика</b>	Математика	1а,1б, 1в	<b>«Школа России».</b> Предметная линия учебников «Школа России». – Москва: Издательство «Просвещение», 2014.	Моро М.И. Математика. 1 класс. – М.: Просвещение, 2015.
		1г	<b>Планета Знаний.</b> Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа.1 – 4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний» - М.: АСТ: Астрель. ООО «Издательство Астрель», 2012 .	Башмаков М.И., Нефедова М.Г.Математика.1 класс. – М.: АСТ, Астрель, 2011.

		2а,2б,2г	<b>Школа России».</b> Предметная линия учебников «Школа России». – Москва: Издательство «Просвещение», 2014.	Моро М.И. Математика. 2 класс. – М.: Просвещение, 2016.
		2в	<b>Планета Знаний.</b> Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний» - М.: АСТ: Астрель. ООО «Издательство Астрель», 2012 .	БашмаковМ.И.Математика. 2 класс. – М.: АСТ, Астрель, 2012.
		3а	<b>Развивающая система Л.В.Занкова.</b> Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Сборник программ для начальной школы. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров» 2012 .	Аргинская И.И.Математика. 3 класс. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2013.
		3б	<b>Школа России».</b> Предметная линия учебников «Школа России». – Москва: Издательство «Просвещение», 2014.	Моро М.И. Математика. 2 класс. – М.: Просвещение, 2016.
		3в	<b>Планета Знаний.</b> Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний» - М.: АСТ: Астрель. ООО «Издательство Астрель», 2012 .	БашмаковМ.И.Математика. 3 класс. – М.: АСТ, Астрель, 2013.

		4а, 4б	<b>Школа 2100.</b> Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Сборник программ для начальной школы. – Издательство «БАЛАСС», Москва, 2012.	Демидова Т.Е. Математика.4 класс. - М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2014.
<b>Общество- знание и естествозна- ние (Окружаю- щий мир)</b>	Окружаю- щий мир	1а,1б, 1в	<b>«Школа России».</b> Предметная линия учебников «Школа России». – Москва: Издательство «Просвещение», 2014.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. – М.: Просвещение, 2015.
		1г	<b>Планета Знаний.</b> Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа.1 – 4 классы. Учебно- методический комплект «Планета знаний» - М.: АСТ: Астрель. ООО «Издательство Астрель», 2012 .	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.Окружающий мир. 1 класс. – М.: АСТ, Астрель, 2011.
		2а, 2б, 2г	<b>«Школа России».</b> Предметная линия учебников «Школа России». – Москва: Издательство «Просвещение», 2014.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. – М.: Просвещение, 2016.
		2в	<b>Планета Знаний.</b> Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа.1 – 4 классы. Учебно- методический комплект «Планета знаний» - М.: АСТ: Астрель. ООО «Издательство Астрель», 2012 .	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.Окружающий мир. 2 класс. – М.: АСТ, Астрель, 2012.
		3а	<b>Развивающая система Л.В.Занкова.</b> Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	Дмитриева Н.Я. Окружающий мир. 2 класс. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом

			Сборник программ для начальной школы. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров» 2011.	«Федоров», 2012.
		3б	<b>«Школа России».</b> Предметная линия учебников «Школа России». – Москва: Издательство «Просвещение», 2014.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. – М.: Просвещение, 2016.
		3в	<b>Планета Знаний.</b> Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний» - М.: АСТ: Астрель. ООО «Издательство Астрель», 2012	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.Окружающий мир. 3 класс. – М.: АСТ, Астрель, 2012.
		4а,4б	<b>Школа 2100.</b> Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Сборник программ для начальной школы. – Издательство «БАЛАСС», Москва, 2012.	Вахрушев А.А.Окружающий мир. 4 класс.– М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2014.
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	4а	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»- Стерлитамак, 2012.	Данелюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы. - М.: Просвещение, 2013.
		4б	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»- Стерлитамак, 2012.	Беглов А.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. - М.: Просвещение, 2013.
<b>Искусство</b>	Музыка	1-4 классы	«Музыка. 1-4 кл.» Программа для общеобразовательных учреждений /В.В. Алеев,	Алеев В.В. Музыка. 1 класс.– М.: Дрофа, 2012г. Алеев В.В. Музыка. 2 класс. – М.: Дрофа, 2013г.

			Т.И. Науменко, Г.Н. Кичак.- М.: Дрофа, 2013.	Алеев В.В. Музыка. 3 класс. – М.: Дрофа, 2013г. Алеев В.В. Музыка. 4 класс. – М.: Дрофа, 2012.
	Изобразительное искусство	1,2,3 классы	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству. Рабочая программа по изобразительному искусству Б.М.Неменского. – Москва: «Просвещение». – 2014.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс. - М.: Просвещение, 2015. Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 2 класс. – М.: Просвещение, 2016. Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 3 класс.- М.: Просвещение, 2016.
		4 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству. Авторская программа по изобразительному искусству О.А.Куревиной, Е.Д.Ковалевской «Изобразительное искусство». – М.: «Баласс», 2011.	Куревина О. А. Изобразительное искусство. 4 класс. – М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2013.
<b>Технология</b>	Технология	1 классы	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Предметная линия учебников «Школа России». – Москва: Издательство «Просвещение», 2014.	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс. – М.: Просвещение, 2015.
		2 классы	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Предметная линия учебников «Школа России». – Москва: Издательство «Просвещение», 2014	Лутцева Е.А. Технология. 2 класс. – М.: Просвещение, 2016.
		3 классы	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Предметная линия учебников «Школа России». – Москва: Издательство «Просвещение», 2014	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс. – М.: Просвещение, 2016.
		4а,4б	Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология. 4 класс. – М.: Баласс, 2014.

			образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Начальная школа. – М.:Баласс, 2011. Куревина О. А., Лутцева Е.А.	
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	1-4 классы	Примерная программа начального общего образования по физической культуре. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4 классы – М.: Просвещение, 2016.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2013.
	Башкирский язык (государственный)	1-4 классы	Примерные образовательные программы по предмету «Башкирский язык» (как государственный) для 1– 4 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения. Составители: Давлетшина М.С. - Уфа: Китап, 2017.	Тулумбаев Х.А., Давлетшина М. С., Бикбова Н.С., Гиниятуллина Ф.М. Башкирский язык. 1 класс. – Уфа, Китап, 2011. Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова Г.М. Башкирский язык. 2 класс. – Уфа, Китап, 2014. Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова Г.М. Башкирский язык. 3 класс. – Уфа, Китап, 2015. Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова Г.М. Башкирский язык. 4 класс. – Уфа, Китап, 2016.
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5 классы	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011	Ладыженская Т.А Русский язык. 5 класс. – М.: Просвещение, 2015.
		6 классы	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова,	Баранов М.Т. Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016.

			Л.А.Тростенцовой 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011	
		7 классы	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011	Баранов М.Т. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017.
		8а,9а	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В.Текучёва. Программа по русскому языку для основной школы 5-9-й классы / Под науч. ред. Д.И.Фельдштейна. - М.: Баласс, 2010.	Бунеев Р.Н..Русский язык. 8 класс. – М.: Баласс, 2005. Бунеев Р.Н..Русский язык. 9 класс. – М.: Баласс, 2011.
		8б, 9б	Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы под ред. М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского. – М.: Просвещение, 2010.	Тростенцова Л.А. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2009. Тростенцова Л.А. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение, 2007.
	Литература	5 классы	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2011.	Коровина В.Я. Литература. 5 класс. – М.: Просвещение, 2015.
		6 классы	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2011.	Полухина В.П., Коровина В.Я. Литература. 5 класс.– М.: Просвещение, 2016.
		7 классы	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2011.	Коровина В.Я. Литература. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017.
		8а,9а	Образовательная система	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.



			«Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Программа по литературе 5-11 классы. / Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна.- М.: Баласс, 2010 .	Литература. 8 класс. – М.: Баласс, 2011. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Чиндилова О.В. Литература. 9 класс. – М.: Баласс, 2011.
		8б, 9б	Программы общеобразоват. учреждений: Литература. 5-11 кл./ Под. ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2010.	Коровина В.Я. Литература. 8 класс. – М.: Просвещение, 2006. Коровина В.Я. Литература. 9 класс. – М.: Просвещение, 2008.
<b>Иностранные языки</b>	Английский язык	5 классы	Вербицкая М.В. Программа курса английского языка к УМК Forward. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Вербицкая М.В. Английский язык. 5 класс. – М.: Вентана – Граф: PearsonEducationLimited, 2015.
		6 классы	Вербицкая М.В. Программа курса английского языка к УМК Forward. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Вербицкая М.В. Английский язык. 6 класс. – М.: Вентана – Граф: PearsonEducationLimited, 2016.
		7 классы	Вербицкая М.В. Программа курса английского языка к УМК Forward. – М.: Вентана-Граф, 2013	Вербицкая М.В. Английский язык. 7 класс. – М.: Вентана – Граф: PearsonEducationLimited, 2017.
		8-9 классы	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/Enjoy English для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2013.	Биболетова М.З. Английский язык: Английский с удовольствием / EnjoyEnglish. 8 класс. – Обнинск: Титул, 2013. Биболетова М.З. Английский язык: Английский с удовольствием / EnjoyEnglis. 9класс.– Обнинск: Титул, 2014.
<b>Родной язык и литература</b>	Родной (русский) язык и литература	5,6,7 классы	Саяхова Л.Г. Программа и методическое руководство к учебникам «Русский язык» для 5-9 классов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан с родным (нерусским) и рус-	Саяхова Л.Г., Назарова М.Д. Русский язык. Учебник для 5 класса ОУ РБ с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения. – Уфа: Китап, 2013. Саяхова Л.Г., Назарова М.Д.

			ским (неродным) языком обучения. – Уфа: Китап, 2014.	Русский язык. Учебник для 6 класса ОУ РБ с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения. – Уфа: Китап, 2013. Саяхова Л.Г., Назарова М.Д. Русский язык. Учебник для 7 класса ОУ РБ с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения. – Уфа: Китап, 2013.
		8,9 классы	Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. 5-9 классы. - //Программы для общеобразовательных учреждений: русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл./сост. Е.И.Харитоновна. - М.: Дрофа, 2010.	Альбеткова Р.И. Русская словесность. 8 класс. – М.: Дрофа, 2008. Альбеткова Р.И. Русская словесность. 9 класс. – М.: Дрофа, 2007.
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5а	Математика. Рабочая программа. 5-6 классы. Предметная линия учебников И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича: пособие для учителей общеобразоват. организаций/И.И.Зубарева, Л.К.Борткевич. – М.: Мнемозина, 2015.	Зубарева И.И. Математика. 5 класс. – М.: Мнемозина, 2015.
		5б	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [сост. Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение. 2016.	Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс. - М.: Мнемозина, 2015.
		6а	Математика. Рабочая программа. 5-6 классы. Предметная линия учебников И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича: пособие для учителей общеобразоват. организаций/И.И.Зубарева, Л.К.Борткевич. – М.: Мнемозина, 2015.	Зубарева И.И. Математика. 6 класс. – М.: Мнемозина, 2015.
		6б	Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы/ [авт.-сост. В.И. Жохов]. - М.:	Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс. - М.: Мнемозина, 2015.

			Мнемозина, 2010.	
	Алгебра	7а,7в, 8а,9а	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011.	Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. – М.: Мнемозина, 2015. Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. – М.: Мнемозина, 2015. Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс. – М.: Мнемозина, 2010.
		7б, 8б,, 9б	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [составитель Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2011.	Макарычев Ю.Н. Алгебра 7 класс. –М.: Просвещение, 2013. Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 класс. –М.: Просвещение, 2013. Макарычев Ю.Н. Алгебра 9 класс. –М.: Просвещение, 2011.
	Геометрия	7-9 классы	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011.	Атанасян Л.С.Геометрия. 7-9 классы. – М.: Просвещение,2011.
	Информатика	5,6,7 классы	Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов средней общеобразовательной школы, автор Л.Л. Босова, изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы/Составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Босова Л.Л. Информатика. 5 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 Босова Л.Л. Информатика. 6 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 Босова Л.Л. Информатика. 7 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

		8а,8б, 9а,9б	Программа курса «Информатика и ИКТ» для 8 класса средней общеобразовательной школы, авторы Л.Л. Босова, А.Ю.Босова, изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы/Составитель М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.	Босова Л.Л. Информатика. 8 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. Босова Л.Л. Информатика. 9 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	5 классы	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/[В.И.Уколова, В.А.Ведюшкин, Д.Ю.Бовыкин и др.] – М.: Просвещение, 2012.	Уколова В.И. История. Древний мир. 5 класс. – М.: Просвещение, 2015.
		6 классы	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – М.: Просвещение, 2016.	Арсентьев Н.М. История России. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016.
		6 классы	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [В.И.Уколова, В.А.Ведюшкин, Д.Ю.Бовыкин и др.] – М.: Просвещение, 2012.	Ведюшкин В.А. История. Средние века. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016.
		7 классы	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – М.: Просвещение, 2016.	Арсентьев Н.М. История России. 7 класс. – М.: Просвещение, 2016.

		7 классы	<p>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др.] – М.: Просвещение, 2012.</p>	<p>Ведюшкин В.А. История. Средние века. 7 класс. – М.: Просвещение, 2016.</p>
		8а	<p>Российская и всеобщая история» 5-9 классы. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. / Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2010.</p>	<p>Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецова С.С., Павлова Н.С., Рогожкин В.А. Российская история. XIX – начало XX века. 8 класс. – М.: Баласс, 2006. Данилов Д.Д., Кузнецова С.С., Павлова Н.С. и др. Всеобщая история Нового времени. XIX – XX века. 8 класс. – М.: Баласс, 2005.</p>
		8б	<p>Российская и всеобщая история. 5-9 классы. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. / Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2010. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. А.В.Ревякин. Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2010</p>	<p>Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецова С.С., Павлова Н.С., Рогожкин В.А. Российская история. XIX – начало XX века. 8 класс. – М.: Баласс, 2006. Ревякин А.В. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 – 1900. 8 класс. – М.: Просвещение, 2014.</p>
		9а	<p>Российская и всеобщая история. 5-9 классы. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. / Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2010.</p>	<p>Данилов Д.Д., Лисейцев Д.В., Клоков В.А., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С., Павлова Н.С. Рогожкин В.А. Российская история. XX- начало XXI века. 9 класс. – М.: Баласс, 2010. Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С., Рогожкин В.А., Павлова Н.С. Всеобщая история. Новейшее время. XX- начало XXI век. 9 класс. – М.: Баласс, 2011.</p>

		9б	<p>Российская и всеобщая история. 5-9 классы. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа./ Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2010.</p> <p>Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс. Е.Ю.Сергеев. Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2010.</p>	<p>Данилов Д.Д., Лисейцев Д.В., Клоков В.А, Кузнецов А.В., Кузнецова С.С., Павлова Н.С. Рогожкин В.А. Российская история. XX- начало XXI века. 9 класс. – М.: Баласс, 2010.</p> <p>Белоусов Л.С. История. Новейшее время, XX – начало XXI века. 9 класс. – М.: Просвещение, 2015.</p>
	Обществознание	5 классы	<p>Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.] – М.: Просвещение, 2016.</p>	<p>Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 класс. – М.: Просвещение, 2016.</p>
		6 классы	<p>Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.] – М.: Просвещение, 2016.</p>	<p>Виноградова Н.Ф. Обществознание. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016.</p>
		7 классы	<p>программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.] – М.: Просвещение, 2016.</p>	<p>Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017.</p>
	Обществознание (включая экономику и право)	8-9 классы	<p>Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова. Обществознание. Программы общеобразовательных</p>	<p>.Боголюбов Л.Н.Обществознание. 8 класс. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Боголюбов</p>

			учреждений. 6-11 классы. - М.: Просвещение, 2011.	Л.Н.Обществознание. 9 класс. – М.: Просвещение, 2013.
	География	5 классы	Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. С.В.Курчина. – М.: Дрофа, 2016.	Дронов В.П. География. Землеведение. 5-6 класс. - М.: Дрофа, 2015.
		6 классы	Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. С.В.Курчина. – М.: Дрофа, 2016.	Дронов В.П. География. Землеведение. 5-6 класс. - М.: Дрофа, 2016.
		7 классы 8б, 9а, 9б	Программа для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы/ сост. Е.В.Овсянникова. -3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010.	И.В.Душина,В.А.Коринская В.А.Щенев.География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. – М.: Дрофа, 2088. Дронов В.П. География России. 8 класс. - М.: Дрофа, 2011. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А.География России. 9 класс. – М.: Дрофа. 2011.
		8а,9а	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. И.В.Душина, Л.И.Елховская,Г.С.Камерилова, В.А.Кошевой,А.А.Летягин,А.А.Лобжанидзе. Программа по географии 6-9 классы. / Под. науч.ред. Д.И.Фельдштейна.- М.: Баласс, 2010.	Г.С.Камерилова. География (Моя Россия). 8 класс. – М.: Баласс, 2011. Г.С.Камерилова. География (Моя Россия). 9 класс. – М.: Баласс, 2013.
<b>Естественн о-научные предметы</b>	Физика	7 класс	Примерные программы основного общего образования по учебным предметам.– М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения); Авторская программа Е.М. Гутник, А.В. Перышкин (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия.7-11 кл./ сост.	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. – М.: Дрофа, 2017.

			Е.Н. Тихонова М.: Дрофа, 2013.).	
		9 классы	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А.Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. – М.: Дрофа, 2013. Перышкин А.В. Физика. 9 класс.– М.: Дрофа, 2006.
	Химия	8-9 классы	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. -М.: Дрофа, 2010.	Габриелян О.С. Химия 8 класс. – М.: Дрофа, 2007. Габриелян О.С. Химия 9 класс. – М.: Дрофа, 2011.
	Биология	5 классы	Биология. 5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие / сост. Г.М.Пальдяева. – М.: Дрофа, 2015.	Пасечник В.В. Биология. 5 класс. – М.: Дрофа, 2015.
		6 классы	Биология. 5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие / сост. Г.М.Пальдяева. – М.: Дрофа, 2015.	Пасечник В.В. Биология. 6класс.– М.: Дрофа, 2016.
		7 классы	Биология. 5-9 классы: рабочие программы: учебно-методическое пособие / сост. Г.М.Пальдяева. – М.: Дрофа, 2015.	Латюшин. Биология. 7класс.– М.: Дрофа, 2017.
		8а,9а	Авторская программа образовательной системы «Школа 2100». Программа по биологии 6-9 классы. А.А.Вахрушев, А.С.Раутиан. – М.: Баласс, 2010.	.Вахрушев А.А.Биология. 8 класс. – М.: Баласс, 2013. Вахрушев А.А. Биология. 9 класс. - М.:Баласс, 2013.
		8б, 9б	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М.Пальдяева.- М.: Дрофа, 2011.	Колесов Д.В. Биология. 8 класс. – М.: Дрофа, 2008. Каменский А.А.Биология. 9 класс. – М.: Дрофа, 2011.
<b>Искусство</b>	Музыка	5 классы	Искусство. Музыка. 5-9 классы. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. Авторы: В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак.- М.: Дрофа, 2012.	Науменко Т.И. Искусство: Музыка. 5 класс. – М.: Дрофа, 2014.
		6-7	Музыка 5-8 классы.	Науменко Т.И. Искусство:



		классы	Программы для общеобразовательных учреждений /В.В. Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н. Кичак. - М.: Дрофа, 2010.	Музыка. 6 класс. – М.: Дрофа, 2016. Науменко Т.И. Искусство: Музыка. 7 класс.– М.: Дрофа, 2016.
	Изобразительное искусство	5 классы	Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы», под руководством Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2011.	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 5 класс. – М.: Просвещение, 2014.
		6-7 классы	Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы», под руководством Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2011 .	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 класс. – М.: Просвещение, 2014. Питерских А.С. Изобразительное искусство. 7класс. – М.: Просвещение, 2014.
	Искусство	8-9 классы	Программы общеобразовательных учреждений «Искусство 8-9 классы», авторы Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы». М.: Просвещение, 2011.	Сергеева Г.П. Искусство. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2014.
<b>Технология</b>	Технология	5 классы	Программы для общеобразовательных учреждений: Технология 5-8 классы/сост. А.А.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2014 г.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.Технология. 5 класс. – М.: Вентана - Граф, 2012.
		6 классы	Программы для общеобразовательных учреждений: Технология 5-8 классы/сост. А.А.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2014 г.	Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. – М.: Вентана-Граф, 2016. Тищенко А.Т. Индустриальные технологии. 6 класс. – М.: Вентана-Граф, 2016.
		7 классы	Программы для общеобразовательных учреждений: Технология 5-8	Синица Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. – М.: Вентана-

			классы/сост. А.А.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2014 г	Граф, 2017. Тищенко А.Т. Индустриальные технологии. 7 класс. – М.: Вентана-Граф, 2017.
		8 классы	Программы для общеобразовательных учреждений: Технология 5-8 классы/сост. И.А. Сасова, А.В. Марченко. - М.: Вентана - Граф, 2008.	Леонтьев А.В., Капустин В.С., Сасова И.А.Технология. 8 класс. – М.:Вентана-Граф, 2007.
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ	8 классы	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2010.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. – М.: Просвещение, 2012.
	Физическая культура	5-9 классы	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010.	Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2013. Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2013.
	Родной (башкирский) язык и литература	5б,6в, 7в	Примерные образовательные программы по предмету «Родной (башкирский) язык и литература» для5-11 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения. Составители: Хажин В.И., Вильданов А.Х., Аккужина Ф.А..- Уфа : «Китап», 2017.	Хажин В.И., Вильданов А.Х. Башкирский язык и литература. Учебник для учащихся-башкир 5 класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2017. Хажин В.И., Вильданов А.Л. Башкирский язык и литература. Учебник для учащихся-башкир 6 класса школ с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2017. Хуснутдинова Ф.А., Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б. Башкирский язык и литература. Учебник по башкирскому языку и литературе для учащихся-башкир 7 класса школ с русским языком обучения. –

				Уфа: Китап, 2017. Хуснутдинова Ф.А., Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б. Башкирский язык и литература. Учебник по башкирскому языку и литературе для учащихся-башкир 8 класса школ с русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2017.
	Родной (татарский) язык и литература	5а,5б, 6б,7а,7б	Программа по татарскому языку для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 5-9 классы. Составители: Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М., Хайруллина Г.И. - Казань. Издательство «Магариф – Вакыт», 2015. Программа по татарской литературе для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 5-9 классы. Составители: Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. - Казань. Издательство «Магариф – Вакыт», 2015.	Шамсутдинова Р.Р., Хадиева Г.К., Хадиева Г.В. Татарский язык. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский как родной) 5 класс. – Казань. Издательство «Магариф-Вакыт», 2015. Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Татарская литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский как родной). В 2 частях. – Казань. Издательство «Магариф-Вакыт», 2015. Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М., Хайруллина Г.И. Татарский язык. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский как родной) 6 класс. – Казань. Издательство «Магариф-Вакыт», 2015. Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Татарская литература 6 класс. Учебник для

			<p>общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский как родной). В 2 частях. – Казань. Издательство «Магариф-Вақыт», 2015. Сагдиева Р.К., Харисова Г.Ф. Татарский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский как родной) 7 класс. – Казань. Издательство «Магариф-Вақыт», 2017. Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Татарская литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский как родной). В 2 частях. – Казань. Издательство «Магариф-Вақыт», 2016.</p>
86, 96	<p>Программа по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся - татар) 1-11 классы. Составители: Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, В.А.Гарипова, Р.Р.Замалетдинов, Г.Ф.Замалетдинова, А.Н.Хузиахметов, Ф.Г.Галимуллин, З.Н.Хабибуллина, Х.Г.Фардиева. – Казань:</p>	<p>А., Юсупов Р.А., Зиннуров М.К. Татарский язык: Учебник для 8 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань: Магариф, 2010. Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г., Хузиахметов А.Н. Татарская литература: Учебник для 8 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-</p>	

			Мага-риф, 2010.	<p>татар). – Казань: Магариф, 2010.</p> <p>Зиннатуллина К.З., Фатыхова Ф.Ф., Мирзагитов Р.Х. Татарский язык. Учебник для 9 класса основной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань: Магариф, 2010.</p> <p>Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г.Хузиахметов А.Н. Татарская литература: Учебник для 9 класса основной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань: Магариф, 2010.</p>
	Башкирский язык (государственный)	5-9 классы	Программа по башкирскому языку для учащихся I – XI классов школ с русским языком обучения. Составители: Усманова М.Г., Габитова З.М. - Ижевск: «Книго-Град», 2008г.	<p>Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык. Учебник для 5 класса русскоязычных школ. – Уфа: Китап, 2014.</p> <p>Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык. Учебное пособие для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций русским языком обучения. – Уфа: Китап, 2015.</p> <p>Усманова М.Г., Габитова З.М. Башкирский язык. Учебник для 7 класса русскоязычных школ. – Уфа: Китап, 2017.</p> <p>Усманова М.Г., Габитова З.М. Башкирский язык. Учебник для 8 класса русскоязычных школ. – Уфа: Китап, 2008.</p> <p>Габитова З.М., Усманова М.Г., Башкирский язык. Учебник для 9 класса русскоязычных школ. – Уфа: Китап, 2009.</p>

	История и культура Башкортостана	8 классы	Программы по истории и культуре Башкортостана для обучающихся I-IX классов. Под редакцией С.А. Галина, Г.С. Галиной, М.Х.Идельбаева, Ф.Т. Кузбекова, Р.А. Кузбековой, Л.Н.Поповой, А.М.Сулейманова – Уфа, 2010.	Галин С.А. Культура Башкортостана. 8 класс. – Уфа: Китап, 2007. Акманов И.Г. История Башкортостана: с древнейших времен до конца XIX в. 8 класс. – Уфа: Китап, 2009
		9 классы	Программы по истории и культуре Башкортостана для обучающихся I-IX классов. Под редакцией С.А. Галина, Г.С. Галиной, М.Х.Идельбаева, Ф.Т. Кузбекова, Р.А. Кузбековой, Л.Н.Поповой, А.М.Сулейманова – Уфа, 2010.	Галин С.А. Культура Башкортостана. 9 класс. – Уфа: Китап, 2008. Кульшарипов М.М. История Башкортостана: XXв. 9 класс. – Уфа: Китап, 2009.
	Русский язык	10а, 11а	Гольцова Н.Г. Программа по русскому языку. 10-11 классы. (Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина) – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010. <i>Программа элективного курса для обучающихся 11 классов «Речевые ошибки и приемы их устранения».</i> <i>Составитель: Антонова Э.А., 2012 .</i>	Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2011.
	Литература	10а, 11а	Программа по литературе для 5-11 кл. общеобразовательной школы/Авт.-сост.: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011.	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009. Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература. 11 класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.
	Английский язык	10а, 11а	Программа курса «Английский язык» 10 - 11 классы. Базовый уровень.	Комарова М.З. Английский язык. 10 класс. - М.: ООО «Русское слово - учебник»: Макмиллан, 2013. Комарова Ю.А. Английский

			<p>Авторы-составители: Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова. – М.: ООО «Русское слово – учебник»,2014.</p>	<p>язык. 11 класс. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2014.</p>
	Геометрия	10а, 11а	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10- 11 клласы. Составитель Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение, 2011.</p>	<p>Атанасян Л.С.Геометрия. 10-11классы.- М.: Просвещение, 2013.</p>
	История	10а, 11а	<p>История. Россия и мир. 10- 11 классы. О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев.- М.: Дрофа, 2011.</p>	<p>Волобуев О.В.История. Россия и мир. 10 класс. – М.: Дрофа, 2009. Волобуев О.В.История. Россия и мир. 11 класс. – М.: Дрофа, 2009.</p>
	Обществознание (включая право)	10а, 11а	<p>Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. - М.: Просвещение, 2011. <i>Программа элективного курса для обучающихся 10 классов «Права человека».</i> <i>Составитель: Абрашова Н.Ю., 2017.</i></p>	<p>Боголюбов Л.Н. Обществознание.10 класс. – М.: Просвещение, 2011. Боголюбов Л.Н. Обществознание.11 класс. - М.: Просвещение, 2012.</p>
	Экономика	10а	<p>Экономика. Программа для 10,11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень)/ авт.-сост. И.В.Липсиц. – М.: ВИТА- ПРЕСС,2013.</p>	<p>Липсиц И.В. Экономика. 10,11 класс. – М.: ВИТА- ПРЕСС, 2015.</p>
	Биология	10а, 11а	<p>Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М.Пальдяева.- М.: Дрофа, 2011.</p>	<p>Каменский А.А.Общая биология. – 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2010.</p>
	Химия	10а, 11а	<p>Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. -М.: Дрофа, 2010.</p>	<p>Габриелян О.С. Химия. 10 класс. – М.: Дрофа, 2010. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. – М.: Дрофа, 2009.</p>

	География	10а, 11а	Программа курса "География". 10(11) класс. Базовый уровень / авт.-сост.Е.М.Домогацких. - М.: ООО "Русское слово", 2013	Домогацких Е.М. География: экономическая и социальная география мира: Ч.1. Общая характеристика мира: 10(11) класс. - М.: ООО "Русское слово - учебник",2013. Домогацких Е.М. География: экономическая и социальная география мира: Ч.2. Региональная характеристика мира:10(11) класс. - М.: ООО "Русское слово - учебник",2013.
	Физика	10а, 11а	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А.Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010.	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс. – М.: Просвещение, 2008. Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс. – М.: Просвещение, 2009.
	Физическая культура	10а, 11а	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2013.
	ОБЖ	10а, 11а	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2010.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. – М.: Просвещение, 2012. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. – М.: Просвещение, 2012.



	Алгебра и начала анализа	10а, 11а	<p>Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011.</p> <p><i>Программа элективного курса по математике для обучающихся 10 классов «Введение в анализ: функции и их исследование».</i> Составитель: Булякова Г.Р., 2014.</p> <p><i>Программа элективного курса по математике для 10 класса «Решение стереометрических задач».</i> Составитель: Булякова Г.Р. 2017</p> <p><i>Рабочая программа элективного курса по математике для 11 класса «Решение задач повышенной трудности».</i> Составитель: Булякова Г.Р., 2012.</p>	<p>Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Ч.1. Учебник (профильный уровень). – М.: Мнемозина, 2012.</p> <p>Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Ч.2. Задачник (профильный уровень). - М.: Мнемозина, 2012.</p> <p>А Мордкович А.Г. лгебра и начала математического анализа. 11 класс.Ч.1. Учебник (профильный уровень). – М.: Мнемозина, 2008.</p> <p>Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Ч.2. Задачник (профильный уровень). - М.: Мнемозина, 2008.</p>
	Информатика и ИКТ	10а  11а	<p>Информатика и ИКТ 10-11 классы. Углубленный уровень. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК М.Е. Фиошина, А.А.Рессина. – М.: Дрофа, 2010.</p> <p><i>Программа элективного курса по информатике для 10 классов «Дизайн в полиграфии».</i> Составитель: Апрецова Л.Н., 2014.</p> <p><i>Программа элективного курса по информатике для 10 классов «Медиабезопасность детей и подростков».</i> Составитель: Апрецова Л.Н., 2016.</p>	<p>Фиошин М.Е. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень. В 2 ч. Ч.1: / М.Е.Фиошин, А.А.Ресин, С.М.Юнусов. – М.: Дрофа, 2016.</p> <p>Фиошин М.Е. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень. В 2 ч. Ч.1: / М.Е.Фиошин, А.А.Ресин, С.М.Юнусов. – М.: Дрофа, 2016.</p>

			<p><i>Программа элективного курса по информатике для 11 классов «Компьютерная графика на Бейсике».</i>  <i>Составитель: Апрецова Л.Н., 2015.</i></p> <p><i>Программа элективного курса по информатике для 11 классов «Создание интерактивной анимации средствами MACROMEDIAFLASH».</i>  <i>Составитель: Апрецова Л.Н., 2015.</i></p>	
	Родной (русский) язык и литература		Программа Горшкова А.И.»Основы русской словесности (От слова к словесности)10-11 класс. – М.Просвещение, 2009	Горшков А.И.Русская словесность: от слова к словесности:10-11 класс. – М.:Просвещение, 2006.
	Башкирский язык	11а	Программа по башкирскому языку для учащихся I – XI классов школ с русским языком обучения. Составители: Усманова М.Г., Габитова З.М.- Ижевск: «КнигоГрад», 2008г.	Усманова М.Г., Габитова З.М. Башкирский язык. Учебник для 10-11 классов русскоязычных школ. – Уфа: Китап, 2006.

**XI.Сведения о фонде школьной библиотеки  
MAOY «COШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ**

Фонд библиотеки составляет:  
учебников – 34.732 экз.;  
художественной литературы – 12.223 экз.;  
методической литературы – 2.015 экз.  
всего – 48.970 экз.

Основной книжный фонд (А)	Кол-во учащихся	Число пользователей (В)	Число посетителей (С)	Книговыдача (Д)	Средняя посещаемость =С/В	Читаемость =Д/В	Книгообеспеченность =А/В	Обращаемость фонда =Д/А
12.223	704	652	3.995	12.567	6,2	19,3	19	1

**11.1 Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническим оснащением**

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	98%
---	-----

Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня: - республиканский комплект - региональный комплект	100% 88%.
Уровень обеспеченности электронной литературой	Кол-во - 157

## 11.2 Перечень электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе

№	Вид программы	Название программы	Кем разработана
1	Мультимедийный учебник	Русский язык 4 класс	Кирилл и Мефодий
2	Мультимедийный учебник	Математика 3 класс, 2 часть	Кирилл и Мефодий
3	Мультимедийный учебник	Математика 4 класс, 1 часть	Кирилл и Мефодий
4	Мультимедийный учебник	Математика 4 класс, 2 часть	Кирилл и Мефодий
5	Мультимедийный учебник	Математика 1 класс, 2 часть	Кирилл и Мефодий
6	Мультимедийный учебник	Математика 1 класс, 3 часть	Кирилл и Мефодий
7	Мультимедийный учебник	Математика 1 класс, 4 часть	Кирилл и Мефодий
8	Мультимедийный учебник	Окружающий мир 1 класс, 1 часть	Кирилл и Мефодий
9	Мультимедийный учебник	Окружающий мир 1 класс, 1 часть	Кирилл и Мефодий
10	Мультимедийный учебник	Окружающий мир 1 класс	Кирилл и Мефодий
11	Мультимедийный учебник	Окружающий мир 3 класс	Кирилл и Мефодий
12	Мультимедийный учебник	Улучшаем память. Практический курс.	Кирилл и Мефодий
13	Мультимедийный учебник	Учимся слушать. Практический курс.	Кирилл и Мефодий
14	Мультимедийный учебник	Развиваем внимание. Практический курс.	Кирилл и Мефодий
15	Мультимедийный учебник	Обучение грамоте	Кирилл и Мефодий
16	Мультимедийный учебник	Русский язык , 1 класс	Кирилл и Мефодий
17	Мультимедийный учебник	Уроки английского языка, 5 класс	Кирилл и Мефодий
18	Мультимедийный учебник	Энциклопедия персонального компьютера и интернета	Кирилл и Мефодий
19	Мультимедийный учебник	Информатика для детей, 1 – 4 классы	Образовательная

			коллекция
20	Мультимедийный учебник	География для малышей	«Уроки тетушки совы»
21	Мультимедийный учебник	Туристический атлас мира	Кирилл и Мефодий
22	Диск с содержанием файла readme.txt	Информатика, 2 класс	Бином. Лаборатория знаний
23	Учебный диск № 1	Страна «Фантазия»	Технология современного образования
24	Электронный учебник	Усманова М.Г., Габитова З.М. Башкирский язык 6 класс. 2010г.	Министерство образования РБ
25	Электронный учебник	Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык 7 класс. 2010г.	Министерство образования РБ
26	Электронный учебник	Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык 8 класс. 2010г.	Министерство образования РБ
27	Учебное интерактивное электронное издание	Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык 9 класс. 2011г.	Министерство образования РБ
28	Учебное интерактивное электронное издание	Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык 10-11 класс. 2011г.	Министерство образования РБ
29	Видеопособие по предметам «Музыка» и «Культура Башкортостана»	Хусаинова Р.Х., Ямалетдинова Н.Г. Композиторы Башкортостана.	Министерство образования РБ
30	Видеодиск	Физическая география России	ООО «Видеостудия «КВАРТ»
31	Интерактивное учебное пособие	Русский язык для старшеклассников и абитуриентов. Орфография.	ИД «РАВНОВЕСИЕ»
32	Электронное учебное пособие	Русский язык 5 класс	«Просвещение-Медиа»
33	Мультимедийный учебник	Русский язык 6 класс	Кирилл и Мефодий
34	Мультимедийный учебник	Русский язык 7 класс	Кирилл и Мефодий
35	Мультимедийный учебник	Русский язык 8-9 класс	Кирилл и Мефодий
36	Мультимедийный учебник	Литература 5-6 класс	Кирилл и Мефодий
37	Мультимедийный учебник	Литература 7-8 класс	Кирилл и Мефодий
38	Мультимедийный учебник	Литература 9 класс	Кирилл и Мефодий
39	Мультимедийный учебник	Литература 10 класс	Кирилл и Мефодий

40	Мультимедийный учебник	Литература 11 класс	Кирилл и Мефодий
41	Мультимедийный учебник	Алгебра 9 класс	Кирилл и Мефодий
42	Мультимедийный учебник	Алгебра 10-11 класс	Кирилл и Мефодий
43	Мультимедийный учебник	Алгебра 7-8 класс	Кирилл и Мефодий
44	Мультимедийный учебник	Геометрия 7-8 класс	Кирилл и Мефодий
45	Мультимедийный учебник	Геометрия 9 класс	Кирилл и Мефодий
46	Мультимедийный учебник	Геометрия 10 класс	Кирилл и Мефодий
47	Мультимедийный учебник	Геометрия 11 класс	Кирилл и Мефодий
48	Мультимедийный учебник	Физика 7 класс	Кирилл и Мефодий
49	Мультимедийный учебник	Физика 8 класс	Кирилл и Мефодий
50	Мультимедийный учебник	Физика 9 класс	Кирилл и Мефодий
51	Мультимедийный учебник	Физика 10 класс	Кирилл и Мефодий
52	Мультимедийный учебник	Физика 11 класс	Кирилл и Мефодий
53	Мультимедийный учебник	Химия 8-9 класс	Кирилл и Мефодий
54	Мультимедийный учебник	Химия 10-11 класс	Кирилл и Мефодий
55	Мультимедийный учебник	География 6 класс	Кирилл и Мефодий
56	Мультимедийный учебник	География 7 класс	Кирилл и Мефодий
57	Мультимедийный учебник	География 8 класс	Кирилл и Мефодий
58	Мультимедийный учебник	География 9 класс	Кирилл и Мефодий
59	Мультимедийный учебник	География 10 класс	Кирилл и Мефодий
60	Мультимедийный учебник	Биология 6 класс	Кирилл и Мефодий
61	Мультимедийный учебник	Биология. Животные 7 класс	Кирилл и Мефодий
62	Мультимедийный учебник	Биология. Человек и здоровье 8 класс	Кирилл и Мефодий
63	Мультимедийный учебник	Биология. Общая биология 10 класс	Кирилл и Мефодий

64	Мультимедийный учебник	Биология. Общая биология 11 класс	Кирилл и Мефодий
65	Мультимедийный учебник	Английский язык 6 класс	Кирилл и Мефодий
66	Мультимедийный учебник	Уроки всемирной истории. Новая серия.	Кирилл и Мефодий
67	Мультимедийный учебник	Уроки всемирной истории. Древний мир.	Кирилл и Мефодий
68	Мультимедийный учебник	Уроки всемирной истории. Новейшее время.	Кирилл и Мефодий
69	Мультимедийный учебник	Уроки всемирной истории. Средние века.	Кирилл и Мефодий
70	Мультимедийный учебник	Уроки всемирной истории. До 19 века.	Кирилл и Мефодий
71	Мультимедийный учебник	Уроки всемирной истории. 19 – 20 века.	Кирилл и Мефодий
72	Учебное пособие	1С Репетитор. Сдаем ЕГЭ	1С Репетитор
73	Учебное пособие	5 баллов. Подготовка к ЕГЭ. Математика.	ИДДК
74	Учебное пособие	Подготовка к ЕГЭ. Физика	ИД Равновесие
75	Учебное пособие	Собор Покрова, что на рву. 3Д виртуальная экскурсия	
76	Учебное пособие	Образовательная коллекция. География России. Природа и население	1С
77	Интерактивное картографическое пособие	География. Планета Земля.	Просвещение
78	Электронное приложение	Планета Земля.	Просвещение
79	Интерактивная музыкальная игра	Волшебная флейта	МедиаХауз
80	Образовательный Комплекс	История России, часть 4 XX век	1С
81	Интерактивная музыкальная игра	Щелкунчик	МедиаХауз
82	Образовательный Комплекс	Российская и всеобщая история, 6 класс	1С
83	Обучающая Программа	Видеозадачник по физике	А.И. Фришман, А.И. Скворцов, Р.В. Даминов
84	Интерактивное учебное пособие	Наглядная математика. Графики функций	ООО «Издательство «Экзамен»
85	Интерактивное учебное пособие	Наглядная математика. Стереометрия	ООО «Издательство «Экзамен»
86	Интерактивное учебное	Наглядная математика.	ООО «Издательство

	пособие	Многогранники. Тела вращения	«Экзамен»
87	Интерактивное учебное пособие	Наглядная математика. Производная	ООО «Издательство «Экзамен»
88	Интерактивное учебное пособие	Наглядная математика. Уравнения и неравенства	ООО «Издательство «Экзамен»
89	Интерактивное учебное пособие	Наглядная физика. Кинематика и динамика. Законы сохранения	ООО «Издательство «Экзамен»
90	Интерактивное учебное пособие	Наглядная физика. Статика. Специальная теория относительности	ООО «Издательство «Экзамен»
91	Интерактивное учебное пособие	Наглядная физика. Механические колебания и волны	ООО «Издательство «Экзамен»
92	Интерактивное учебное пособие	Наглядная физика. МКТ и термодинамика	ООО «Издательство «Экзамен»
93	Интерактивное учебное пособие	Наглядная физика. Электростатика и электродинамика	ООО «Издательство «Экзамен»
94	Интерактивное учебное пособие	Наглядная физика. Постоянный ток	ООО «Издательство «Экзамен»
95	Интерактивное учебное пособие	Наглядная физика. Магнитное поле. Электромагнетизм	ООО «Издательство «Экзамен»
96	Интерактивное учебное пособие	Наглядная физика. Электромагнитные волны	ООО «Издательство «Экзамен»
97	Интерактивное учебное пособие	Наглядная физика. Ядерная физика	ООО «Издательство «Экзамен»
98	Интерактивное учебное пособие	Наглядная физика. Эволюция Вселенной	ООО «Издательство «Экзамен»
99	Интерактивное учебное пособие	Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений	ООО «Издательство «Экзамен»
100	Интерактивное учебное пособие	Наглядная биология. Растение – живой организм	ООО «Издательство «Экзамен»
101	Интерактивное учебное пособие	Наглядная биология. Растения. Грибы. Бактерии	ООО «Издательство «Экзамен»
102	Интерактивное учебное пособие	Наглядная биология. Животные	ООО «Издательство «Экзамен»
103	Интерактивное учебное пособие	Наглядная биология. Эволюционное учение	ООО «Издательство «Экзамен»

104	Интерактивное учебное пособие	Наглядная биология. Человек. Строение тела человека	ООО «Издательство «Экзамен»
105	Интерактивное учебное пособие	Наглядная биология. Введение в экологию	ООО «Издательство «Экзамен»
106	Интерактивное учебное пособие	Наглядная химия. Химия 8 – 9 классы	ООО «Издательство «Экзамен»
107	Интерактивное учебное пособие	Наглядная химия. Химия 10 – 11 классы	ООО «Издательство «Экзамен»
108	Интерактивное учебное пособие	Наглядная химия. Строение вещества. Химические реакции	ООО «Издательство «Экзамен»
109	Интерактивное учебное пособие	Наглядная химия. Органическая химия. Белок и нуклеиновые кислоты	ООО «Издательство «Экзамен»
110	Интерактивное учебное пособие	Наглядная химия. Металлы	ООО «Издательство «Экзамен»
111	Интерактивное учебное пособие	Наглядная химия. Неметаллы	ООО «Издательство «Экзамен»
112	Интерактивное учебное пособие	Наглядная химия. Растворы. Электролитическая диссоциация	ООО «Издательство «Экзамен»
113	Интерактивное учебное пособие	Наглядная химия. Химическое производство. Metallургия	ООО «Издательство «Экзамен»
114	Интерактивное учебное пособие	Интерактивные карты. Всеобщая история. 5 класс	ООО «Издательство «Экзамен»
115	Интерактивное учебное пособие	Интерактивные карты. Всеобщая история. 6 класс	ООО «Издательство «Экзамен»
116	Интерактивное учебное пособие	Интерактивные карты. Всеобщая история. 7 класс	ООО «Издательство «Экзамен»
117	Интерактивное учебное пособие	Интерактивные карты. Всеобщая история. 8 класс	ООО «Издательство «Экзамен»
118	Интерактивное учебное пособие	Интерактивные карты. Всеобщая история. 9 класс	ООО «Издательство «Экзамен»
119	Интерактивное учебное пособие	Интерактивные карты. История России с древнейших времен до конца XVI в. 6 класс	ООО «Издательство «Экзамен»
120	Интерактивное учебное пособие	Интерактивные карты. История России. XVII- XVIII в. 7 класс	ООО «Издательство «Экзамен»
121	Интерактивное учебное пособие	Интерактивные карты. История России. XIX в. 8 класс	ООО «Издательство «Экзамен»
122	Интерактивное учебное пособие	Интерактивные карты. История	ООО «Издательство



2	пособие	России. XX – начало XXI в. 9 класс	«Экзамен»
12 3	Интерактивное учебное пособие	Наглядный русский язык. 5 класс	ООО «Издательство «Экзамен»
12 4	Интерактивное учебное пособие	Наглядный русский язык. 6 класс	ООО «Издательство «Экзамен»
12 5	Интерактивное учебное пособие	Наглядный русский язык. 7 класс	ООО «Издательство «Экзамен»
12 6	Интерактивное учебное пособие	Наглядный русский язык. 8 класс	ООО «Издательство «Экзамен»
12 7	Интерактивное учебное пособие	Наглядный русский язык. 9 класс	ООО «Издательство «Экзамен»
12 8	Интерактивное учебное пособие	Наглядная литература. 5 класс	ООО «Издательство «Экзамен»
12 9	Интерактивное учебное пособие	Наглядная литература. 6 класс	ООО «Издательство «Экзамен»
13 0	Интерактивное учебное пособие	Наглядная литература. 7 класс	ООО «Издательство «Экзамен»
13 1	Интерактивное учебное пособие	Наглядная литература. 8 класс	ООО «Издательство «Экзамен»
13 2	Интерактивное учебное пособие	Наглядная литература. 9 класс	ООО «Издательство «Экзамен»
13 3	Учебное электронное издание	Сынбулатова Ф.Ш. «Букварь» для 1 класса национальных школ РБ 2013 г.	Министерство образования РБ
13 4	Учебное электронное издание	Сынбулатова Ф.Ш. «Элифба» для 1 класса на башкирском языке. 2013 г.	Министерство образования РБ
13 5	Электронный учебник	Сынбулатова Ф.Ш. «Элифба» для 1 класса на башкирском языке. 2015 г.	Министерство образования РБ
13 6	Учебное электронное издание	Усманова М.Г., Габитова З.М. Башкирский язык 5 класс. 2013 г.	Министерство образования РБ
13 7	Учебное электронное издание	Усманова М.Г., Габитова З.М. Башкирский язык 6 класс. 2014 г.	Министерство образования РБ
13 8	Электронное учебное пособие	Башкирский язык и литература 7 класс. 2012 г.	Министерство образования РБ
13 9	Учебное электронное издание	Усманова М.Г., Габитова З.М. Башкирский язык 7 класс. 2014 г.	Министерство образования РБ

14 0	Учебное электронное издание	Усманова М.Г., Габитова З.М. Башкирский язык 8 класс. 2014 г	Министерство образования РБ
14 1	Учебное электронное издание	Усманова М.Г., Габитова З.М. Башкирский язык 9 класс. 2014 г	Министерство образования РБ
14 2	Электронное учебное (методическое) издание	Башкирский язык: фонетика и грамматика. 2011 г.	Министерство образования РБ
14 3	Учебное электронное издание	Вахитова Р.К., Искужина Ф.С., Рахимова Э.Ф. Самоучитель башкирского языка. Базовый уровень. 2014 г.	Министерство образования РБ

## **XII. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ**

### **12.1. Методическая тема педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 29» городского округа г. Стерлитамак РБ**

Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 29» городского округа г. Стерлитамак РБ в 2017 учебном году продолжил работу над методической темой «Профессиональная компетентность современного педагога как условие реализации требований ФГОС».

В рамках заявленной темы были выделены следующие приоритетные направления работы:

1. Организационное обеспечение методической работы.
2. Технологическое обеспечение образовательного процесса.
3. Контроль, диагностика, анализ результативности.
4. Информационное обеспечение и исследовательская деятельность педагогов и школьников.
5. Создание условий для развития способностей школьников.

Формы методической работы

При планировании методической работы в школе использовались те формы, которые позволяли решать поставленные задачи:

- а) тематические педсоветы,
- б) методический совет,
- в) методические объединения,
- г) организация и контроль курсовой подготовки,
- д) аттестация,
- е) проведение профессиональных конкурсов, семинаров

В школе создан организационный координационный орган методической работы - Методический совет. Методический совет имеет функцию повышения научно-методического уровня педагогической деятельности каждого учителя. В методический совет входят наиболее опытные учителя, представляющие различные ступени образования, различные профили учебных предметов, руководит работой методического совета заместитель директора.

## **XII. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ**

### **12.1. Методическая тема педагогического коллектива МАОУ «СОШ № 29» городского округа г. Стерлитамак РБ**

Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 29» городского округа г. Стерлитамак РБ в 2017 учебном году продолжил работу над методической темой «Профессиональная компетентность современного педагога как условие реализации требований ФГОС».

В рамках заявленной темы были выделены следующие приоритетные направления работы:

1. Организационное обеспечение методической работы.

2. Технологическое обеспечение образовательного процесса.
3. Контроль, диагностика, анализ результативности.
4. Информационное обеспечение и исследовательская деятельность педагогов и школьников.

5. Создание условий для развития способностей школьников.

#### Формы методической работы

При планировании методической работы в школе использовались те формы, которые позволяли решать поставленные задачи:

- а) тематические педсоветы,
- б) методический совет,
- в) методические объединения,
- г) организация и контроль курсовой подготовки,
- д) аттестация,
- е) проведение профессиональных конкурсов, семинаров

В школе создан организационный координационный орган методической работы - Методический совет. Методический совет имеет функцию повышения научно-методического уровня педагогической деятельности каждого учителя. В методический совет входят наиболее опытные учителя, представляющие различные ступени образования, различные профили учебных предметов, руководит работой методического совета заместитель директора.

### 12.2. Опытно-экспериментальная работа ОУ

Формы экспериментальной работы объединения	Тема экспериментальной работы	Статус, где утверждена	Руководитель	Сроки
Экспериментальная площадка	«Совершенствование профессионально-личностной компетентности педагога в условиях педагогического проектирования развивающей информационной образовательной среды»	городской экспертной совет, 2014 г.	А. Г. Маджуга, профессор СФ БашГУ; Ильясова Э.Н., кпн, доцент СФ БашГУ	2014 – 2017

В 2016-2017 учебном году в МАОУ «СОШ №29» в рамках опытнo-экспериментальной работы продолжила работу городская экспериментальная площадка «Совершенствование профессионально-личностной компетентности педагога в условиях педагогического проектирования развивающей информационной образовательной среды». Руководство экспериментальной площадки осуществляют доктор педагогических наук, профессор СФ БашГУ А.Г. Маджуга и кандидат педагогических наук, доцент СФ БашГУ Э.Н. Ильясова.

Разработчиками эксперимента предлагается концепция совершенствования профессионально-личностной компетентности педагога в условиях педагогического проектирования развивающей информационной образовательной среды. В ходе эксперимента необходимо разработать и апробировать личностно-развивающую модель совершенствования педагогического профессионализма современного педагога в условиях проектирования развивающей информационной образовательной среды.

Для успешной реализации такой модели необходима адаптация методологии совершенствования профессионально-личностной компетентности педагога в условиях педагогического проектирования развивающей информационной образовательной среды, что в свою очередь, требует интенсивного непрерывного взаимодействия между кафедрами высшей школы и методическими советами средних общеобразовательных школ.

Эксперимент, содержание и организационно-педагогические условия совершенствования профессионально-личностной компетентности педагога в условиях педагогического проектирования развивающей информационной образовательной среды проводится с учетом основных приоритетов Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года.

ЦЕЛЬ ЭКСПЕРИМЕНТА - разработать содержание и психолого-педагогические условия совершенствования профессионально-личностной компетентности педагога в условиях педагогического проектирования развивающей информационной образовательной среды.

Для реализации поставленной цели требуется разработать личностно-развивающую модель совершенствования педагогического профессионализма современного педагога в условиях проектирования развивающей информационной образовательной среды.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Сформулировать основные положения личностно-развивающей модели совершенствования педагогического профессионализма современного педагога в условиях проектирования развивающей информационной образовательной среды на основе анализа теории и современной практики организации и управления развитием профессиональной компетентности.
- Разработать личностно-развивающую модель совершенствования педагогического профессионализма современного педагога в условиях проектирования развивающей информационной образовательной среды среднего общеобразовательного учреждения с учетом перехода на компетентностно-ориентированное образование.
- Выделить и апробировать компоненты и этапы личностно-развивающей модели совершенствования педагогического профессионализма современного педагога в условиях проектирования развивающей информационной образовательной среды на основе мониторинга их профессиональной компетентности.
- Провести апробацию личностно-развивающей модели совершенствования педагогического профессионализма современного педагога в условиях проектирования развивающей информационной образовательной среды с различным уровнем профессиональной компетентности;
- Обосновать организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность личностно-ориентированной модели совершенствования педагогического профессионализма современного педагога в условиях проектирования развивающей информационной образовательной среды и возможность ее использования в организации методической работы на этапе перехода на компетентностно-ориентированное образование в современной школе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТА:

- Описание психолого-педагогических и организационных условий, способствующих совершенствованию профессионально-личностной компетентности педагога в условиях педагогического проектирования развивающей информационной образовательной среды.
- Документированная методология совершенствования профессионально-личностной компетентности педагога в условиях педагогического проектирования развивающей информационной образовательной среды.
- Рекомендации по совершенствованию профессионально-личностной компетентности педагога в условиях педагогического проектирования развивающей информационной образовательной среды.

### 12.3. Исследовательская работа

Целью НОУ СОШ № 29 в 2017 году было развитие интеллекта в самостоятельной творческой исследовательской деятельности с учетом индивидуальных особенностей и склонностей одаренных детей, а также создание материально-технической и учебно-методической базы для работы с одаренными детьми.

Задачи, поставленные в этом учебном году, выполнены в неполном объеме.

В 2016-2017 учебном году в работе НОУ «МАГ» принимали участие 21 ученик под руководством 16 педагогов СОШ №29. Работа велась по следующим предметам: экологии, географии, химии, физике, биологии, физкультуре, истории, геометрии, алгебре, башкирскому, татарскому и английскому языкам, литературе, изобразительному искусству, музыке и технологии. В своей исследовательской деятельности учащиеся развивали и реализовывали свои потенциальные способности в определенном направлении.

В январе 2017 года в Стерлитамакском многопрофильном профессиональном колледже проходил VIII республиканский конкурс творческих, исследовательских работ и проектов учащихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Республики Башкортостан «Я мир познаю и себя в этом мире», в котором учащиеся нашего НОУ «МАГ» приняли активное участие:

I место- Сафин Артур, 8 кл.

«Музыка в кинематографе», /Руководитель Гребенникова А. Э./;

III место- Абрамова Виолетта, 8 кл.

«Геральдические символы в истории Российского государства»,  
/Руководитель Герасимова А. С./.

В феврале 2017 года проходила XVI научно-практическая конференция научного общества учащихся «ЛИК» города Стерлитамак, в которой наше НОУ «МАГ» приняло активное участие:

I место- Сафин Артур, 8 кл.

«Музыка в кинематографе», /Руководитель Гребенникова А. Э./ ;

III место-Трубицына Полина, 8 кл.

«Архитектурная подсветка зданий города Стерлитамака», /Руководитель  
Абрашова Н.Ю./.

Также отметили работу «Световые явления, 3д галаграмма»/рук. Трофимов П.П./,рекомендовали продолжить работу и выступить на будущий год.

В марте 2017 года проходила Российская научно-практическая конференция «XVIII Ломоносовские чтения» в гимназии № 1 . Наше НОУ «МАГ» приняло активное участие в чтениях. Заняли призовые места:

I место- Сафин Артур, 8 кл.

«Музыка в кинематографе», /Руководитель Гребенникова А. Э./ ;

I место- Егорова Полина, Дмитриев Кирилл, 8 кл.

«Световые явления, 3д галаграмма», /Руководитель Трофимов П.П./ ;

II место - Бикмухаметова Динара, Насырова Лия, 10 кл.

«Музыка в наушниках», /Руководитель Гребенникова А. Э./ ;

III место-Трубицына Полина, 8 кл.

«Архитектурная подсветка зданий города Стерлитамака»,  
/Руководитель Абрашова Н.Ю./;

III место- Юшин Дмитрий, 6 кл.

«Токарный станок по дереву из дрели»

/Руководитель Рассказов П.Ю./.

Все работы были отмечены сертификатами.

В марте в СФ Баш ГУ проходила городская научно-практическая конференция «Экологическое воспитание молодежи как актуальная проблема современности: опыт и перспективы». Учащиеся нашего НОУ «МАГ» приняли активное участие, все работы были отмечены сертификатами.

Научно-исследовательские работы трех руководителей /Перевезенцевой О.Ю., Бурхановой С. В., Никитиной Л.Д./ были не завершены, поэтому они не принимали участие в научно-исследовательских конференциях в этом учебном году. В будущем учебном году этим руководителям рекомендовано доработать исследования своих учащихся.

В текущем учебном году не были охвачены научно-исследовательской работой следующие предметы: культура Башкортостана, информатика и ИКТ, алгебра, башкирский и татарский язык. Задачей НОУ «МАГ» СОШ №29 является вовлечение учащихся и учителей данных предметов в научно-исследовательскую работу школы.

#### 12.4. Обобщение передового педагогического опыта

Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
Представление опыта работы школы по разработке и презентации проектов, направленных на повышение качества образования	15-й Всероссийский форум «Образовательная среда», 25.10.2012г.- 22.10.13г.	Педагогический коллектив МАОУ «СОШ №29»
Закрытие экспериментальной площадки по теме «Проектирование информационно-образовательной среды в современной школе»	IV Международная научно-практическая конференция «Здоровьесбережение и здоровьесозидание как приоритет национальной безопасности России в третьем тысячелетии» (14-15 апреля 2014г).	Педагогический коллектив МАОУ «СОШ №29»
Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр» (презентация проекта «Дружба народов»)	Общероссийский конкурс «Лучшее в опыте преподавания учителя краеведения»	Учитель башкирского языка Худайбердина А.А.
Инновационные технологии в преподавании татарского языка и литературы	Мастер-классы для учителей города на базе МАОУ «Гимназия № 5» (февраль-май 2015)	Учитель татарского языка и литературы Сахибгареева Л.И.
Промежуточные итоги работы экспериментальной площадки	Городской образовательный форум (август 2016)	Заместитель директора Нагимова С.Н.
	Мастер-классы для учителей города	Учитель математики Панкратова Л.Ю.

#### 12.5. Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических мероприятиях

Педагоги проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия, предметные недели, участвуют в научно-практических конференциях, представляют свой опыт работы на мероприятиях различного уровня.

Год	Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность	Название конкурса	Статус конкурса	Результат

2013-2014	Абрашова Н.Ю.	учитель истории	конкурс методических разработок	городской	участник
	Гаврилова Л.М.	учитель начальных классов		городской	участник
	Мунасыпова Р.Ф., Ткаченко Г.М.	учителя начальных классов		городской	участник
	Гребенникова А.Э.	учитель музыки	«Педагог года»	городской	финалист
2014-2015	Абрашова Н.Ю.	учитель истории	конкурс методических разработок	городской	участник
	Гордеева Н.Г.	учитель географии	«Учитель здоровья-2014» творческий конкурс «Рассударики»	всероссийский	участник
	Нагимова С.Н.	учитель русского языка и литературы	(номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»)	всероссийский	победитель (2 место)
	Хамзина И.М.	учитель английского языка	творческий конкурс «Рассударики» (номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»)	всероссийский	победитель (2 место)
	Булякова Г.Р.	учитель математики	творческий конкурс «Рассударики» (номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»)	всероссийский	диплом лауреата
	Худайбердина А.А.	учитель башкирского языка и литературы	«Лучшее в опыте преподавания учителя краеведения»	общероссийский	диплом 1 степени
2015-2016	Пестехо И.В.	учитель начальных классов	конкурс для педагогов «Я – специалист»	всероссийский	диплом 2 степени
	Герасимова Е.С.	учитель истории	«Учитель здоровья-2014» «Узнавай-ка»	всероссийский	участие
	Ивлева А.В.	учитель начальных классов		всероссийский	диплом в номинации «Контроль измерительные материалы»

2016 - 2017	Мажарова Т.Г.	учитель начальных классов	«Совокупность обязательных требований ФГОС к системе начального общего образования»	Всероссийски й	диплом 3 степени
	Чернова Е.А.	учитель начальных классов	Тьюторство в образовательной среде	Международн ая профессионал ьная олимпиада для работников образовательн ых организаций	диплом 1 степени
	Мажарова Т.Г.	учитель начальных классов	Тьюторство в образовательной среде	Международн ая профессионал ьная олимпиада для работников образовательн ых организаций	диплом 3 степени
	Мажарова Т.Г.	учитель начальных классов	«Трудовые функции учителя»	Международн ая профессионал ьная олимпиада для работников образовательн ых организаций	диплом 2 степени

## 12.6. Творческая активность учащихся

### Список призеров Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году

№	ФИ ученика	класс	Городские олимпиады	место
1	Валишина Александра	5	математика	призер
2	Валишина Александра	5	русский язык	призер
3	Мавлиханова София	5	русский язык	призер
4	Пасько Анастасия	7	математика	призер
5	Мавлеткулова Гюзель	7	родной татарский язык и литература	призер
6	Роганова Влада	7	обществознание	призер
7	Роганова Влада	7	технология	призер
8	Пасько Анастасия	7	литература	призер
9	Булатов Радмир	9	история	призер
10	Данилова Юлиана	9	искусство	призер



11	Киселева Ксения	11	обществознание	призер
12	Мирзабекова Сабина	11	башкирский язык государственный	призер
13	Вахитова Гульназ	6	родной башкирский язык и литература	призер

2015-2016	2016-2017	2017-2018
призёры	призёры	призёры
5	6	13

### ХIII. Сведения об итоговой аттестации выпускников

#### 13.2 Анализ успеваемости за 2016-2017 учебный год

начало года	Классы, из них ЗПР	Кол-во коррекционных классов	начало года	Кол-во классов на	а	Кол-во учащихся на начало года	конец года	Кол-во учащихся на	аттестаты	Переведены, получили	Прибыло	Выбыло	Закончили уч. год на "5"	Закончили уч. год "4" и "5"	С одной тройкой	Оставлены на осень	одной «2»	Отстающие, более	Успеваемость, %	Качество, %
1	-	4	110	105	105	4	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	3	84	83	83	1	2	4	46	4	-	-	100	60,2						
3	-	2	63	62	62	1	2	1	35	-	-	-	100	58						
4	-	3	70	70	70	2	2	8	33	3	-	-	100	58,5						
<b>1-4</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>327</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>114</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>99,7</b>	<b>59</b>						
5кл.	-	2	58	58	58	2	2	8	23	1	-	-	100	53,45						
6кл.	-	3	74	75	75	2	1	4	22	7	-	-	100	34,67						
7кл.	-	3	85	82	82	-	3	7	30	4	-	-	100	45,1						
8кл.	-	2	60	60	60	1	1	10	19	1	-	-	100	48,3						
9кл.	-	2	57	57	57	-	-	7	17	1	-	-	100	42						
<b>5-9</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>334</b>	<b>332</b>	<b>332</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>111</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>44,28</b>						
<b>1-9</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>661</b>	<b>652</b>	<b>652</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>49</b>	<b>225</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>99,8</b>	<b>50,10</b>						
10кл.	-	1	20	20	20	1	1	1	10	-	-	-	100	55						
11кл.	-	1	25	24	24	-	1	8	5	-	-	-	100	54,1						
<b>10-11</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>54,55</b>						
<b>1-11</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>706</b>	<b>696</b>	<b>696</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>58</b>	<b>240</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>99,8</b>	<b>50,43</b>						

#### 13.3 Сведения о результатах ОГЭ выпускников 9-х классов за последние три года по успеваемости и качеству знаний учащихся

Предмет	Успеваемость и качество результатов ОГЭ, %					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Успеваемо	Качест	Успеваемос	Качест	Успеваемо	Качест

	сть, %	во знаний , %	ть, %	во знаний , %	сть, %	во знаний , %
Русский язык	99	65	100	72	100	62
Математика	99	49	100	33	100	38
История	-	-	0	0	100	0
Литература	-	-	100	100	100	50
Обществознание	100	50	74	22,2	100	40
Физика	-	-	100	12,5	100	46,7
Химия	100	80	75	25	100	25
Биология	100	33	76,5	0	100	16,7
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	100	100	50	50	100	100
Информатика и ИКТ	100	75	91,9	51,4	100	57,4
Родной (татарский) язык и литература	-	-	100	100	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>99,7</b>	<b>64,6</b>	<b>87,9</b>	<b>42,4</b>	<b>100</b>	<b>43,6</b>

#### 13.4. Сравнительные сведения о средних отметках

выпускников 9-х классов за последние три года, полученных на ОГЭ

Предмет	Средние баллы								
	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	школа	город	РБ	школа	город	РБ	школа	город	РБ
Русский язык	4		4,1	4		4,0	4	4,2	4,0
Математика	4		3,8	3		3,8	3	3,7	3,9
История	-		3,3	2		3,0	3	3,4	3,5
Литература	-		3,8	4		4,2	3,75	4,3	4,3
Обществознание	4		3,5	3		3,1	3,4	3,5	3,6

<b>Физика</b>	-		3,9	<b>3</b>		<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	3,8	3,9
<b>Химия</b>	<b>4</b>		4,1	<b>3</b>		<b>3,7</b>	<b>3,5</b>	4,2	4,1
<b>Биология</b>	<b>3</b>		3,6	<b>3</b>		<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	3,3	3,5
<b>География</b>	-		3,6	-		<b>3,3</b>	-	3,5	3,8
<b>Английский язык</b>	<b>5</b>		4,0	<b>3</b>		<b>4,0</b>	4,5	4,4	4,3
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>4</b>		4,3	<b>3,6</b>		<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	3,8	3,9
<b>Родной (татарский) язык и литература</b>	-			4			-	4,0	4,6

### 13.5. Ранжирование предметов учащихся при выборе экзаменов ОГЭ

Предмет	Численность учащихся, выбравших предмет для сдачи экзамена по учебным годам, чел.		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Литература	1(1,5%)	1(2,4%)	4(7,3%)
Английский язык	1(1,5%)	2(4,7)	2(3,7%)
История	-	1(2,4%)	1(1,8%)
Обществознание	2(2,9%)	14(33,3%)	30(54,5%)
География	-	-	-
Биология	3(4,4%)	17(40,5%)	6(10,9%)
Химия	5(7,4%)	4(9,5%)	4(7,3%)
Физика		8(19%)	15(27,3%)
Информатика и ИКТ	32(47%)	37(88%)	47 (85,5%)
Родной язык и литература	-	1(2,4%)	-

### 13.6. Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов за последние три года

Предмет	Средний балл результатов ЕГЭ/ кол-во высокобалльников\ % /максимальный балл
---------	---

	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	ср. б	выс	%	макс. б	ср. б	выс	%	макс. б.	ср.б	выс	%	макс. б
Русский язык	70	3	12,5	87	62	2	7,7	83	69,1	5	20,8	86
Математика (профильный уровень)	49	-	0	78	44	-	0	74	53	-	0	80
История												
Литература												
Обществознание	49	-	0	68	49	1	7,7	90	53	-	0	72
Физика	59	-	0	78	52	-	0%	60	64	-	0	74
Химия												
Биология												
География												
Иностранный язык	76	1	33,3	83	52	1	33,3	89	94	94	100	94
Информатика и ИКТ	48	-	0	75	50	-	0	79	49	-	0	68
<b>ИТОГО</b>	<b>58</b>	<b>21</b>	<b>40</b>	<b>88</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>89</b>	<b>56</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>86</b>

**13.7. Сравнительные сведения о средних баллах выпускников 11-х классов за последние три года, полученных на ЕГЭ**

Предмет	Средние баллы											
	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	школа	город	РБ	Россия	школа	город	РБ	Россия	школа	город	РБ	Россия
Русский язык	69,75		66	65,9	62,4	67,9	66	64,3	69,1	69	68,1	69,7
Математика (базовый уровень)	4		4	4	4,2	4,37	4,4	-	4,5	4,49	4,4	
Математика (профильный уровень)	47,6	45,8	45,8	50,9	44,4	50,5	50,5	51,9	53,0	52,6	52,6	49
История	62	50,6	46,4	47,1	92	51,9	50,2	48,1	67,5	55	52,5	54,7

<b>Литература</b>	-	58,1	56,2	57,1	44,5	54,6	55,9	-	62	55,8	58,1	
<b>Обществознание</b>	49,1	56,5	51,8	58,6	49,2	54,9	52,6	-	53,5	57	53,7	
<b>Физика</b>	59,1	53,8	53,6	51,1	51,7	51,9	51	51,2	63,6	54,2	55,6	48
<b>Химия</b>	-	59,5	56,9	57,1	47,7	53,6	53,6	56,1	33	58,5	56,6	58,4
<b>Биология</b>	-	58,3	53,9	53,6	62,3	58,4	54,7	52,8	38	59,2	53,6	52,9
<b>География</b>	-	-	-	53	-	-	-	49,6	-	-	-	67
<b>Английский язык</b>	76	68,3	62,1	65,9	52,3	71,4	67,6	64,2	94	71,1	68,3	70
<b>Информатика и ИКТ</b>	48,2	54,7	52,6	54	49,7	53,7	55,7	53	49,1	59,6	59,9	67

В 2016-2017 учебном году наблюдается уменьшение понижение качества результатов ЕГЭ по сравнению с 2015-2016 учебным годом по таким предметам как история, биология. Но в сравнении с общегородскими показателями качество знаний меньше по таким предметам, как обществознание, химия, биология, информатика.

Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием за курс основного общего образования, среднего общего образования и награжденных медалями за курс среднего общего образования.

<b>Окончили общеобразовательное учреждение</b>	<b>2014-2015 учебный год</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>
С аттестатом об основном общем образовании с отличием	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
С медалью	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

#### **Поступление медалистов**

Учебный год	Кол-во выпускников	Количество медалистов	Из них поступили в							
			вузы				колледжи			
			Ко-во	%	На бюджетной основе	На коммерческой основе	Ко-во	%	На бюджетной основе	
2014-2015	24	3	3	100%	3	-	-	-	-	-
2015-2016	26	4	4	100	4	-	-	-	-	-

2016-2017	24	8	7	87,5	7	-	1	12,5	1

Высоким является поступление выпускников в высшие учебные заведения

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в					
		вузы			колледжи		
		Кол-во	%	На бюджетной основе, %	Кол-во	%	На бюджетной основе, %
2014-2015	24	19	79,2	13 (54,2%)	3	12,5	3
2015-2016	26	16	61,5	10(38,5)	7	2,7	26,9
2016-2017	24	17	70,8	11(45,8)	4	16,7	4

#### XIV. Воспитательная деятельность

В МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ одним из ведущих направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. В школе традиционно проводится Месячник оборонно – массовой и военно-патриотической работы в честь Дня защитника Отечества. Ребята участвуют в проведении городской акции «Ветеран живет рядом». Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы на темы: Что такое Родина? (1 классы); Мир без войны. (2 классы); Мы - патриоты своей страны. (3 классы); С чего начинается Родина... (4 классы); Мы – россияне (5 классы); Пусть помнит мир спасённый! (6 классы); Герои и их подвиги! (7 классы); Символы воинской чести (8 классы); Эти дни мы не забудем никогда (9 классы); Роль армии в современном мире (10 класс); Тема войны в истории моей семьи (11 класс).

Педагогом-психологом Г.Р. Загировой, социальным педагогом А.С. Прокопенко проведены тематические беседы среди учащихся 1-11 классов на темы: «Россия – моя Родина»; «Наша древняя столица»; «Знакомство с флагом России»; «Кто не знает своего прошлого, у того нет будущего»; «Я люблю тебя, малая Родина!»; «Я только слышал о войне»; «Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта»; «Афганистан далеко, но это тоже страница нашей истории»; «Живая летопись войны»; «Память жива».

Учителем рисования С.В. Бурхановой проведён конкурс стенгазет «Война глазами ребёнка!». Библиотекарем Е.Н. Лукиной организована выставка книг, журналов в информационно-библиотечном центре МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ. Преподавателем-организатором ОБЖ Р.А. Мустафиным проведены оборонно-массовые и спортивные мероприятия с включением ГТО «Быстрее, выше, сильнее!», а также школьный этап смотра строя, песни и речёвки среди учащихся 2-4; 5-8 классов «Юные защитники Стерлитамака».

Учащиеся старших классов приняли участие в городских соревнованиях по пулевой стрельбе, в городских соревнованиях по плаванию в ДЮСШ №2, в городских соревнованиях по физической подготовке в МАОУ «СОШ №31», в проведении I этапа Спартакиады «Слава Отечеству» в МАОУ «СОШ №12», в школьном вокальном конкурсе «Во славу Отечества!»

В МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ проведена военно-спортивная игра на местности: «Зарничка» (4-5 классы), а также военно-спортивная игра на местности: «Зарница» (8-9 классы). В школе прошёл военно-спортивный конкурс «А, ну-ка парни!» (10-11 классы), смотр строя, песни и речёвки среди 2-8 классов.

С учащимися старших классов проведена профориентация среди юношей с информированием о военных учебных заведениях и востребованных профессиях.

Учащиеся 4б класса приняли участие в финале смотра-конкурса строя, песни и речевки учащихся младших классов: «Юные защитники Стерлитамака».

В МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ стало традиционным проведение праздничных концертов ко Дню Защитника Отечества, Дню Победы, с приглашением ветеранов ВОВ, боевых действий.

В школе проведены мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне. Учителями истории Н.Т. Анпиловой, Е.С. Герасимовой, Н.Ю. Абрашовой проведены уроки истории «Во славу Отечества!», вечера памяти, классные часы «Далёкий 1945 год», «Они сражались за Родину», «Неизвестный солдат», беседы «Вчера и сегодня». Учителем рисования С.В. Бурхановой проведён конкурс стенгазет «У войны не женское лицо». Учителями русского языка и литературы проведён конкурс чтецов, посвященный 72-летию Великой Победы. Учащимися начальных классов изготовлены поздравительные открытки ко Дню Победы. Школьным библиотекарем Е.Н. Лукиной организована книжная выставка "В памяти нашей сегодня и вечно..." Учителем информатики Л.Н. Апретовой проведён конкурс презентаций «Салют Победе!» Учащимися 1-11 классов под руководством классных руководителей организованы праздничные поздравления ветеранов с Днём Победы в Великой Отечественной войне (ребята встретились с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами локальных войн и конфликтов и поздравили их).

2018 год в Республике Башкортостан объявлен Годом семьи. В связи с этим особое внимание в 2017-2018 учебном году отведено духовно- нравственному воспитанию учащихся.

План мероприятий, посвящённый Году семьи в МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ, предусматривает многочисленные мероприятия для детей. Среди них выделяется особое внимание конкурсам рисунков, беседам, классным часам, смотрам агитбригад и др.

По духовно-нравственной тематике в школе за истекший период проводились различные творческие конкурсы. Конкурс литературно-творческих работ, посвященный Году семьи, провели учителя русского языка и литературы Э. А. Антонова, О.Ю. Перевезенцева. Был организован смотр конкурс агитбригад «В семье единой!» среди 1-8 классов, проводились конкурсы и выставки детского рисунка, конкурсы стенных газет и плакатов, посвященные Году семьи.

Ежегодно в школе проводятся праздники, посвящённые Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню Матери, Международному женскому дню, Дню Защитника Отечества, Дню Победы и др. Готовясь и участвуя в праздничных концертах, ребята осознают свою причастность к жизни школы, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности.

Во время подготовки коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей, и это способствует формированию единого школьного коллектива. Ребята с удовольствием организуют выставки на тему: «Осенние фантазии»; «Зимние забавы»; «Кормушки для птиц»; «Поделки своими руками» и др.

Учащиеся активно работают на классных часах, посвящённых нравственным проблемам молодёжи. Классные руководители 1-11 классов проводят беседы, посвящённые этике поведения, красоте слова, духовному развитию.

Учителя-предметники особое внимание детей обращают на творчество. На уроках русского языка учащихся знакомят с прекрасными образцами устного народного творчества. Это пословицы и поговорки.

Учитель рисования С.В. Бурханова помогает детям получить представление о разных видах народного искусства и пережить отношение к ним в продуктивной, игровой и учебной деятельности. Знакомство ребенка с народным искусством развивает у него вкус и бережное отношение к материальным ценностям, созданным предшествующими поколениями. Дети получают представление о материале, из которого изготовлены предметы народно-прикладного искусства.

Духовно – нравственное начало, которое получают учащиеся на уроках, имеет продолжение и воплощение во внеурочной деятельности. Особую роль в приобщении ребенка к народной культуре играют народные праздники как средство выражения национального характера.

Особенностью образовательных стандартов нового поколения является введение в учебный план курса «Основы религиозных культур и светской этики». Оптимальным для духовно-нравственного воспитания в школе является проведение сезонных музыкально-игровых праздников: осенью — «Ярмарка»; зимой - «Новый год», «Рождество», «Защитники Отечества», «Масленица»; весной— «Наши любимые мамы», «Праздник птиц», «Пасха», «Никто не забыт и ничто не забыто», «День Славянской письменности».

Важным условием обучения и воспитания культуры здоровья является побуждение ребенка к достижению цели: – формирования собственного здоровья, достижения успеха в данной деятельности, что осуществляется через активные формы и методы деятельности. С этой целью в МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ в течение 2017-2018 учебного года проводились традиционные уроки физической культуры, спортивные праздники, игры, эстафеты, Дни здоровья, Неделя здоровья и др.

Во время спортивных праздников и дней, посвящённых спорту, в школе проходили такие мероприятия, как спортивная зарядка на спортивной площадке школы, а также в спортивном зале, спортивные игры в волейбол, беседы по ЗОЖ, консультации с учащимися 1-4 классов по вопросам здорового образа жизни, смотр агитбригад по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических средств, выпуск стенгазет, посвящённых здоровому образу жизни, подготовка докладов на тему «Здоровье – самая большая ценность человека!», родительские собрания по вопросам полового гигиенического воспитания, классные часы, посвящённые теме профилактики наркомании, токсикомании на темы: «Радость жизни и вдохновение рождается без алкоголя», «Хорошая экология – это мое собственное здоровье и здоровье моей семьи», «Здоровье народа - богатство страны», «Болен лечись, а здоров берегись», «Цените жизнь и свое здоровье – не курите!», «Человека лень не кормит, а здоровье только портит», «Береги платье снову, а здоровье смолоду» и др.

Родителям учащихся во время классных родительских собраний классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог Загирова Г.Р., рассказывали о физической культуре детей, капризах и упрямстве ребят, о здоровом образе жизни ребенка, о правилах здорового образа жизни, о том, как одевать ребенка на прогулку, о правильном питании, о лечебной гимнастике, о контроле за осанкой и др.

В школе функционируют спортивные секции, которые посещают учащиеся 1-11 классов: секция «Волейбол», секция «Стрелковый спорт», «Детская дружина юных пожарных», секция «Адаптивная физическая культура для учащихся с ОВЗ».

План мероприятий, по экологическому воспитанию в МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ предусматривает многочисленные мероприятия для детей. Среди них выделяется особое внимание конкурсам рисунков, беседам, классным



часам, смотрам агитбригад, акциям «Экологическая грамотность», экологическим субботникам и др.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей. Проблемы экологического воспитания рассматриваются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, на уроках и во внеурочное время. На уроках природоведения, биологии, географии, химии физики, учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

С 02.04.2017г. по 30.04.2017. в МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ прошли общероссийские экологические урок «Вода России. Чистые реки», посвящённых экологическому воспитанию учащихся.

В течение 2017-2018 учебного года учащиеся школы приняли участие в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, посвящённых Году экологии: во Всероссийском экологическом уроке «Разделяй с нами»; в городском смотре-конкурсе агитбригад, посвященном Международному Дню Земли, Году экологии и особо охраняемых природных территорий в РБ, в Международном конкурсе детского юмористического рисунка «Котовасия-2018», в III Всероссийском конкурсе, посвящённом Международному дню птиц «Скворечник», во Всероссийской информационной компании «Останови поджоги травы!» и др.

Учащиеся 2-11 классов с удовольствием принимают участие в озеленении пришкольного участка, а также в городских экологических субботниках. 27.01.2017г. в школе прошла игровая программа «Мир экологии», 15.02.2017г. учитель биологии С.М. Григорьева провела викторину «Экология города Стерлитамак». С 16.01.17г. по 30.03.17г. классные руководители 1-11 классов провели беседу на тему «Как улучшить экологию города Стерлитамак?» С 09.01.2017г. по 31.05.2017г. библиотекарем Е.Н. Лукиной была организована выставка книг в информационно-библиотечном центре МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ «Природа и экология». Учитель биологии С.М. Григорьева 21.03.2017г. провела познавательную программу «Защитим природу вокруг!» 02.04.17г. классные руководители 1-4 классов провели игру – путешествие на знание птиц города Стерлитамак. День птиц. 22.04.2017г. в школе прошли мероприятия, посвящённые «Международному Дню Земли!» 05.06.2017г. в школе прошёл Всемирный День охраны окружающей среды. С мая по сентябрь 2017 года в школе проходит акция «Цветущий школьный двор!»

Учащиеся 1-11 классов активно приняли участие в мероприятиях, посвящённых экологическому воспитанию. Они проявили любовь к природе и показали свои творческие способности. При проведении мероприятий совместно работали все учащиеся, что способствовало воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным, развитию творческой активности.

Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ ведёт работу с семьями учащихся, старается обеспечить социальную защиту детства, где это необходимо, занимается профилактикой социального сиротства.

На протяжении 2017-2018 учебного года велась непрерывная работа с многодетными семьями. В сентябре было организовано получение ранцев для учеников 1-х классов из многодетных малообеспеченных семей. Так же для детей этой категории было организовано бесплатное питание в школьной столовой. С января 2017 года дети, имеющие статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», включены в категорию льготников. В связи с чем также получают бесплатное питание в школьной столовой. Ко Дню Матери в МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ был организован праздничный вечер для многодетных матерей, с приглашением депутата городского округа город Стерлитамак Подцепняк С.Е..Ученики выступили перед своими мамами с концертом. Все семьи были очень довольны. Ко дню инвалида дети, имеющие отклонения по состоянию здоровья, также получили подарки от школы.

Особое внимание социально-психологической службы школы уделяется неблагополучным семьям. В МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ выявлено 6 семей.

Количественный анализ категорий детей и семей школы

	ОУУП и ПДН	ГН Д	Школьный наркопост	ВШУ	Группа риска	Неблаго получны е семьи	Сироты	Инвалид ы
Количество детей (семей), состоящих на учете	4	0	2	14	18	6	14	9
% от общего количества учащихся в школе	0,6	0	0,3	2	2,6	0,8	2	1,3

	Многодетны е семьи	Много детные малооб еспече нные семьи	Малообес печенные семьи	Количест во питающи хся бесплатно	Количест во получивш их компенса цию за форму	Количест во не получивш их компенса цию за форму	Количест во получив ших в подарок портфель
Количество детей (семей), состоящ их на учете	68 детей (23 семей)	61 ребено к (39 семей)	53 ребенка (32 семьи)	61 ребенок (39 семей)	32	0	6
% от общего количест ва семей по школе	100	75	75	100	100	0	100

	Количество проведенных заседаний	Разобрано поведение учащихся (количество)
Совет профилактик и	25	113
Наркопост	3	1

В течение 2017-2018 учебного года социальный педагог А.С. Прокопенко совместно с классными руководителями 1-11 классов посетили 247 семей. Основные причины посещения – плановые проверки, пропуски уроков учащимися, с целью выяснения причин отсутствия ребят в школе, отсутствие должного контроля родителей за учащимися, родители не справляются с воспитанием детей, девиантное поведение учащихся в школе и вне территории школы.

За 2017-2018 учебный год социальным педагогом А.С. Прокопенко проведено 192 консультации для родителей, учащихся и учителей. Основные вопросы - сбор документов на предоставление бесплатного питания для многодетных малообеспеченных семей, денежная компенсация за школьную форму, обеспечение бесплатным питанием обучающихся с ОВЗ, дисциплина учащихся, социальное благополучие в семье.

Социальный педагог А.С. Прокопенко провела анкетирование «Твои права и обязанности», тестирование «Здоровый Образ Жизни», анкетирование учащихся 8-х классов по выявлению степени приобщенности к курению, анкетирование учащихся 11-х классов «Личный опыт школьника относительно одурманивающих веществ», «ценностные ориентации».

В 2017-2018 учебном году было отправлено в органы профилактики города Стерлитамак 1 представление, 7 психолого-педагогических характеристик на учащихся, 42 информационных письма и 1 сигнальная карточка.

Ежедневно социально-психологической службой школы собирается информация об учащихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ, КДН и ЗП, «группе риска». Организована совместная работа с инспекторами ПДН. Проводятся консультации. Инспектор Л.М. Сафиуллина совместно с социальным педагогом А.С. Прокопенко, классными руководителями посещали социально-неблагополучные семьи, проводили беседы с учащимися «группы риска».

В 2017-2018 учебном году МО классных руководителей начальных классов организовало свою работу по теме «Развитие индивидуальности и творческих способностей детей».

Нравственное воспитание осуществлялось через такие формы работы с детьми, как беседы, классные часы, трудовые дела (экологические десанты, благоустройство школьной территории), занятия в кружках, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины), походы в театр, кино, на концерты. Игровая деятельность как средство воспитания рассматривалась на семинаре для классных руководителей начальных классов «Игра, как средство творческой активности учащихся». Школьное МО классных руководителей начальных классов рассматривались такие вопросы, как детское самоуправление, игра – средство воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения, разработка общешкольных праздников и т.д. Воспитание гражданственности и патриотизма красной нитью прослеживалось на всех уроках и школьных мероприятиях. Велась последовательная работа по патриотическому воспитанию: участие в операциях «Забота» и «Память», поздравление ветеранов с праздниками, познавательные игры, такие как «Звездный час» по теме «Полководцы России», участие в смотре строя, песни и речевки, военно-спортивная игра «Зарничка» и т.д. МО начальных классов активно вело работу по пропаганде здорового образа жизни. Были проведены соревнования «Сильный, смелый, ловкий, умелый», конкурс рисунков «Нет наркотикам!», проводились уроки здоровья, начальные классы принимали участие в «Неделе здоровья». На родительских собраниях были рассмотрены такие вопросы, как роль родителей в формировании здорового образа жизни ребенка; соблюдение учеником санитарно-гигиенических норм; сотрудничество семьи и школы. К сожалению, остается не на должном уровне посещаемость родителями школы и родительских собраний, несмотря на усилия педагогического коллектива.

МО классных руководителей средних и старших классов организовало свою работу по теме «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом в реализации требований ФГОС», опираясь при этом на методическую тему школы по воспитательной работе: «Профессиональная компетентность современного педагога – как условие реализации требований ФГОС».

Основной формой работы классных руководителей МО был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

В МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ проводится работа по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних. С целью выявления и профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ функционирует социально-психологическая служба, в которую входят: заместитель директора И.М. Хамзина, педагог-психолог Г.Р. Загирова, социальный педагог А.С. Прокопенко. Классные руководители 1-11 классов проводят классные часы, беседы с учащимися по профилактике подросткового суицида.

Работа специалистов социально-психологической службы направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в школе и классе. Также при необходимости проводится профилактическая работа с семьями учащихся, с целью определения их социального статуса (благополучная/неблагополучная семья).

В работе с семьей используются разнообразные формы работы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношений, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов. Родители охотно участвуют в дискуссиях, обсуждают актуальные вопросы. Проведены собрания, встречи с родителями.

С начала 2017-2018 учебного года особое внимание уделялось вновь прибывшим учащимся данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь. Все учащиеся прошли психологическую диагностику.

В план учебно-воспитательной работы МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ на 2017-2018 учебный год внесены темы мероприятий, посвященные жизненным ценностям: Что такое дружный класс?; О доброте; В здоровом теле здоровый дух; Семья и семейные ценности; Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть; Будем жить дружно и весело; Вежливость красит человека; Что такое "хорошо" и что такое "плохо"; Согрей теплом души своей.

В МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ используются разнообразные формы организации и проведения мероприятий: викторины, лекции, круглые столы, диагностическая работа с детьми, беседы, дискуссии, просмотры презентаций.

В 2017-2018 учебном году в МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводятся рейды по социально-неблагополучным семьям. Педагогом-психологом Г.Р. Загировой, социальным педагогом А.С. Прокопенко организованы беседы с родителями по профилактике суицидальных наклонностей среди подростков на заседаниях Советов профилактики, с учащимися и их родителями проводятся индивидуальные консультации по данным проблемам. Родители ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, им даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Классными руководителями 1-11 классов проводятся тематические классные часы, беседы, направленные на профилактику детских суицидов, на пропаганду здорового образа жизни: «Жизнь – главная ценность человека!», «Доброта и человечность», «Смысл жизни!», «Почему мы теряем друзей?», «Как научиться справляться с жизненными трудностями?», «Учимся справляться с обидой» и др.

Вопросы профилактики детских суицидов, ответственности родителей за воспитание и обучение детей, о необходимости контроля за их времяпровождением систематически рассматриваются на родительских собраниях 1-11 классов.

С родителями организованы беседы на следующие темы: «Что такое суицид и как с ним бороться?», «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества», «Условия успешного семейного воспитания младшего школьника» и др.

Заместителем директора И.М. Хамзиной проводится работа по привлечению учащихся во внеурочную занятость, кружки, секции. Библиотекарем Лукиной Е.Н. в течение 2017-2018 учебного года организована книжная выставка по профилактике суицидальных наклонностей у ребят. Учителем рисования С.В. Бурхановой организован конкурс рисунков «Здоровый образ жизни!»

Классные руководители 1-11 классов организуют внеклассные мероприятия на различные темы, в том числе и на тему «Я люблю тебя, жизнь!», с целью продуктивной организации досуга учащихся.

С педагогическим коллективом проводится психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного, в частности суицидального, поведения детей и подростков, дается информация о возможных мерах профилактики суицида. Обращается внимание классных руководителей на индивидуальную работу с семьей на еженедельных совещаниях педагогических работников при директоре школы.

На учёте в школьном наркопосте в МАОУ «СОШ №29» городского округа г. Стерлитамак РБ в 2017-2018 учебном году состоят 2 учащихся.

Профилактика наркомании в МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ состоит в применении воспитательно - педагогических методов, направленных на формирование у подростков представлений об общечеловеческих ценностях и здоровом образе жизни, препятствующих вовлечению в наркогенную ситуацию, а также передача учащимся знаний о социальных и психологических последствиях наркомании с целью устойчивого отказа от приема психоактивных веществ.

За прошедший 2017-2018 учебный год проделана работа по профилактике предупреждения наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.

Педагогическими работниками МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ проведены следующие мероприятия с учащимися «группы риска»:

В МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ реализуются мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: классными руководителями организуются соответствующие беседы с учащимися 1-11 классов и их родителями. В стенах МАОУ «СОШ № 29» городского округа г. Стерлитамак в актовом зале во время классных часов организуются массовые просмотры короткометражных документальных фильмов по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.

Заместителем директора И.М. Хамзиной организована работа социально-психологической службы. Социальным педагогом А.С. Прокопенко проанализирована и систематизирована работа за прошлые годы с учащимися «группы риска», а также произведено изучение семей учащихся, с целью определения существующих в них проблем, их особенностей. Заместителем директора И.М. Хамзиной, социальным педагогом А.С. Прокопенко и классными руководителями 1-11 классов организовано регулярное обследование жилищных условий семей учащихся «группы риска». Педагогом-психологом Г.Р. Загировой организована работа с учащимися «группы риска». Разработан комплекс бесед по профилактике наркомании, табакокурения, токсикомании, проводится индивидуальная диагностическая работа: тестирование. Учащиеся «группы риска» посещают коррекционные занятия.

Классными руководителями ведётся дневник психолого-педагогического наблюдения за учащимися «группы риска». Осуществляется надлежащий контроль за успеваемостью по предметам и посещаемостью учащихся школы. Информация об успеваемости и поведении учащихся «группы риска» фиксируется в дневниках психолого-педагогического наблюдения.

Классными руководителями 1-11 классов в течение 2017-2018 учебного года проведены классные часы, профилактические беседы, конкурсы по профилактике ЗОЖ, ОБЖ, употребления ПАВ.

В течение 2017-2018 учебного года состоялось 4 заседания школьного наркопоста. На заседаниях школьного наркопоста заслушивались теоретические вопросы, отчёты классных руководителей по профилактике вредных привычек в классах и об оказании помощи учащимся в организации внеурочной занятости.

В течение 2017-2018 учебного года учащиеся, состоящие на школьном наркопосте и учащиеся, состоящие на учёте в «группе риска», были записаны в различные секции и кружки.

Регулярно в МАОУ «СОШ №29» городского округа г. Стерлитамак РБ проводятся рейды по территории школы, в туалетные комнаты, с целью выявления курящих и употребляющих насвай учащихся. Классные руководители, совместно с администрацией МАОУ «СОШ №29» городского округа г. Стерлитамак РБ в течение 2016-2017 учебного года и летних каникул проводят работу с учащимися по предупреждению и профилактике вредных привычек. В МАОУ «СОШ №29» городского округа г. Стерлитамак РБ с целью недопущения лиц, распространяющих ПАВ, действует пропускной режим, осуществляющийся охранным предприятием «БАРС».

В течение 2017-2018 учебного года с целью предупреждения употребления ПАВ и профилактики правонарушений ежедневно ведёт свою работу родительский патруль совместно с классными руководителями в «Уральском» микрорайоне.

В библиотеке МАОУ «СОШ №29» городского округа г. Стерлитамак РБ неоднократно была организована книжная выставка по профилактике вредных привычек.

Особая работа проводится классными руководителями, социально-психологической службой с семьями, находящимися в социально-опасном положении (составляются акты ЖБУ, беседы с родителями, законными представителями учащихся).

В 2017-2018 учебном году в МАОУ «СОШ № 29» городского округа г. Стерлитамак РБ активно проводятся беседы, классные часы на тему «Безопасность в сети «Интернет». Классные руководители 1-11 классов приняли участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети «Интернет» и в Неделе безопасности в сети «Интернет».

В рамках урока «Интернет-безопасность» учащиеся познакомились с международными стандартами в области информационной безопасности детей, которые отражены в российском законодательстве. Особое внимание учащихся обращено на классификацию вредоносных информационных ресурсов:

- информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей;
- информация, запрещенная для распространения среди детей;
- информация, ограниченная для распространения среди детей определенных возрастных категорий.

На уроке затронуты следующие аспекты:

- перечень рисков, подстерегающих ребенка в сети «Интернет»;
- рекомендации по грамотному использованию электронной почты;
- технологии безопасного общения в средах мгновенного обмена сообщениями.

Ребятам розданы памятки «Безопасность в сети «Интернет». Классные руководители 1-11 классов во время классных родительских собраний указывают на необходимость проверять интернет-контакты своих детей в социальных сетях «Интернета». Родители ознакомлены с таким понятием, как «Группы смерти» и с последствиями пребывания ребёнка в данной интернет - группе.

Профилактика правонарушений среди учащихся МАОУ «СОШ №29» городского округа г. Стерлитамак РБ в 2016-2017 учебном году осуществлялась на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 - ФЗ.

В МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ в начале 2017-2018 учебного года на учёте в ПДН состояло семеро учащихся, к концу учебного года их количество сократилось до четырех учащихся, совершивших правонарушения.

В МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ организована работа наркологического поста, Совета профилактики, осуществляющих профилактическую деятельность.

Социальным педагогом А.С. Прокопенко собирается информация об учащихся, состоящих на учёте в ПДН, ВШУ, КДН и ЗП, ГНД, «группе риска». Организована совместная работа с инспекторами ПДН.

Классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог Г.Р. Загирова проводят индивидуальные беседы с учениками и их родителями. Организованы консультации с социальным педагогом А.С. Прокопенко, педагогом-психологом Г.Р. Загировой. С семьями учащихся, совершивших правонарушения, социально-психологической службой школы, классными руководителями проводится следующая работа: 1) изучение семей, в которых проживают учащиеся, совершившие правонарушения, 2) первичное обследование жилищных условий семей, в которых живут учащиеся, совершившие правонарушения, 3) изучение причин совершения правонарушений учащимися, 4) составление карты учащихся, совершивших правонарушения.

Классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы, беседы, направленные на профилактику правонарушений, на пропаганду здорового образа жизни.

Вопросы профилактики правонарушений, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, о необходимости контроля за их время проведением систематически рассматриваются на родительских собраниях 1-11 классов.

Проводится работа по привлечению учащихся во внеурочную занятость. С этой целью организуется просветительская работа для учащихся и их родителей на общешкольных родительских собраниях и классных родительских собраниях. Ребята посещают различные кружки, секции.

Учащиеся, совершившие правонарушения, посещают коррекционные занятия у педагога-психолога Г.Р. Загировой.

В 2017-2018 учебном году МО классных руководителей начальных классов организовало свою работу по теме «Развитие индивидуальности и творческих способностей детей». Нравственное воспитание осуществлялось через такие формы работы с детьми, как беседы, классные часы, трудовые дела (экологические десанты, благоустройство школьной территории), занятия в кружках, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины), походы в театр, кино, на концерты. Игровая деятельность как средство воспитания рассматривалась на семинаре для классных руководителей начальных классов «Игра, как средство творческой активности учащихся». Школьное МО классных руководителей начальных классов рассматривались такие вопросы, как детское самоуправление, игра – средство воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения, разработка общешкольных праздников и т.д. Воспитание гражданственности и патриотизма красной нитью прослеживалось на всех уроках и школьных мероприятиях. Велась последовательная работа по патриотическому воспитанию: участие в операциях «Забота» и «Память», поздравление ветеранов с праздниками, познавательные игры, такие как «Звездный час» по теме «Полководцы России», участие в смотре строя, песни и речевки, военно-спортивная игра «Зарничка» и т.д. МО начальных классов активно вело работу по пропаганде здорового образа жизни. Были проведены соревнования «Сильный, смелый, ловкий, умелый», конкурс рисунков «Нет наркотикам!», проводились уроки здоровья, начальные классы принимали участие в «Неделе здоровья». На родительских собраниях были рассмотрены такие вопросы, как роль родителей в формировании здорового образа жизни ребенка; соблюдение учеником санитарно-гигиенических норм; сотрудничество семьи и школы. К сожалению, остается не на должном уровне посещаемость родителями школы и родительских собраний, несмотря на усилия педагогического коллектива. В течение года была хорошо организована

работа воспитательная работа классных руководителей Гавриловой Л.М. (4а класс) и Митюковой С.А. (2а класс).

МО классных руководителей средних и старших классов организовало свою работу по теме «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом в реализации требований ФГОС», опираясь при этом на методическую тему школы по воспитательной работе: «Профессиональная компетентность современного педагога – как условие реализации требований ФГОС».

Методическое объединение классных руководителей средних и старших классов в 2017-2018 учебном году включало 14 человек.

Основной формой работы классных руководителей МО был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Важным направлением воспитательной работы в 2017-2018 учебном году стала работа по противодействию терроризму и экстремизму. По этому направлению было организовано проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в ученической среде. Знание своих собственных прав и свобод способствовало развитию у учеников чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.

Совершенствование вопросов досуга и отдыха молодежи происходит во время внеурочной занятости, кружковой, секционной работы. С ребятами 1-11 классов проведены инструктажи о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы. Классными руководителями 1-11 классов разработана тематика классных часов и проведены беседы с учащимися на темы: беседа «Экстремизм в молодежной среде», беседа «Международный терроризм», классный час «Экстремизм и терроризм», беседа «Опасность криминального терроризма», беседа «Основы методики расследования терроризма», беседа «Европейская конвенция по борьбе с терроризмом», беседа «Что такое терроризм», беседа «Экстремизм», беседа «Основные способы терроризма», беседа «патриотизм без экстремизма», классный час «Что такое экстремизм?».

Администрацией школы и ООО «Охранным предприятием «Барс» дежурными учителями проводится периодический осмотр территории школы, проверка целостности ограждений по периметру, мало просматриваемых мест между постройками, проводится проверка работоспособности аварийных выходов. Педагогом-психологом Г.Р. Загировой организована беседа с учащимися 5-11 классов на тему «Поведение учащихся в экстремальных ситуациях». Ответственными лицами проводится проверка состояния охраны и обеспечения безопасности в школе при проведении праздничных мероприятий.

Особо важной работой в школе считается работа педагогического коллектива по профилактике безопасности на дорогах, железнодорожных путях. В течение 2017-2018 учебного года в школе проходили классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, на которых особое внимание было уделено вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, включая беседы с родителями-водителями о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, а также о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими возраста 14 лет, с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных уголовно-правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей, применению несовершеннолетними светоотражающих приспособлений на верхней одежде.

Учителем рисования С.В. Бурхановой неоднократно был организован и проведён школьный конкурс рисунков, плакатов по правилам дорожного движения среди учащихся 1-11 классов. Библиотекарем Е.Н. Лукиной несколько раз в учебный год была организована школьная выставка книг в читальном зале, посвящённая правилам дорожного движения. Ребята с большим интересом рассматривают и читают красочную



литературу. Классными руководителями 1-11 классов каждый последующий месяц 2017-2018 учебного года проводились классные часы, беседы по правилам дорожного движения, направленные на привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге.

Кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось работе классных руководителей во время классных часов по профилактике безопасного дорожного движения.

Темы классных часов были распределены в начале 2017-2018 учебного года в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

В комплекс школьных мероприятий по изучению правил дорожного движения была включена и работа с родителями (законными представителями) учащихся. При закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности детей. Для оказания методической и практической помощи классным руководителям пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен стенд по ПДД, который постоянно обновлялся в течение 2017-2018 учебного года, а также уголки по профилактике дорожного движения в классных комнатах. Стенд и уголки по ПДД в классах используются для оперативной информации, где размещаются сведения о детях, пострадавших в ДТП в городе; советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о Всероссийских, областных, городских и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

В школе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД). Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Основными направлениями работы этого отряда являлись: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации, выпуск школьной газеты; организация и проведение в школе тематических игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключалась не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду.

В рамках месячника по безопасности движения ЮИДД организовал конкурсы рисунков, плакатов, составил для ребят тренировочные кроссворды, привлек школьников к сочинению песен, стихов, загадок.

На педагогических совещаниях при директоре и при заместителе директора обсуждались вопросы анализа детского дорожно-транспортного травматизма в городе; организации и планирования работы по обучению детей правилам дорожного движения; обязанностей пешеходов и пассажиров; передового опыта организации работы с детьми по привитию им навыков культурного поведения на улице; требований, предъявляемых к преподавателю при передвижении с группой детей по улицам и дорогам.

На общешкольных родительских собраниях освещались такие вопросы, касающиеся правил дорожного движения, безопасности детей на дорогах города Стерлитамак.

Классными руководителями 1-11 классов в течение 2017-2018 учебного года была спланирована работа по профилактике ДТП, предусмотрено ежегодное проведение месячника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение учебного года проводились консультации и профилактические беседы по ПДД для учащихся до и после каникул, а также «минутки безопасности»

Традиционно в течение 2017-2018 учебного года на основании писем МВД по РБ в школе проводились акции «Внимание – дети!», в целях снижения количества ДТП с участием детей, предупреждения нарушений ПДД со стороны школьников.

В рамках акции «Внимание – дети!» в МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ прошли родительские собрания, общешкольное родительское собрание.

В рамках недели безопасности, которая проходила с 22 по 29 сентября 2017 года в МАОУ «СОШ № 29» городского округа г. Стерлитамак РБ прошёл ряд мероприятий. 22.09.2017 г. и 23.09.2017г. среди 2-8 классов был проведен смотр - конкурс агитбригад по ПДД «Светофор». Ребята из 5б класса заняли I место, учащиеся 7б – II, и 6а – III место. Всем участникам были вручены сертификаты.

25.09. 2017 г. среди 1- 4 - х классов учителем рисования Бурхановой С.В. и классными руководителями был проведён конкурс рисунков «Правила дорожные для всех нужны, правила дорожные для всех важны!»

26.09.2017 г. учителями физкультуры С.Ф. Максютовой и Л.Д. Никитиной организованы и проведены подвижные игры в спортивном зале школы, направленные на пропаганду соблюдения ПДД, привитие навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

На протяжении всей Недели безопасности классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы по правилам дорожного движения, направленные на привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге.(охвачено 195 человек)

В течение ноября 2017 года ученики 6 -8 и 10 классов приняли участие в Международном дистанционном конкурсе по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут». Результатом стали победы в номинациях «Литературные произведения. Проза.» Арсланова А. (Победитель) (8б класс), Дегтярёва А. (Победитель) (8б класс), Абрамова В. (Лауреат III степени)(10а класс), Валиуллина З. (Лауреат III степени)(10а класс), Пасько А. (Лауреат III степени)(7а класс), Мавлеткулова Г. (Лауреат III степени)(7а класс), Стасюк Я. (Лауреат III степени)(10а класс), Побочий Д. (Лауреат III степени)(6а класс), Хабибуллина А. (Лауреат III степени)(6а класс). Учащиеся 6 б класса Вахитова Г. и Валиуллин А. получили Свидетельства участника.

Кроме того, в рамках Международного дистанционного конкурса для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» в номинации «Литературные произведения (проза, поэзия) руководитель кружка Герасимова Е.С. и учитель русского языка Перевезенцева О.Ю. стали победителями за произведение «Ода дорожному инспектору».

5 апреля 2018 года Гапонова М. (7б класс) приняла участие в городской олимпиаде по ПДД. 26 апреля команда МАОУ «СОШ № 29» приняла активное участие в городском конкурсе агитбригад по ПДД «Светофор».

Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы, беседы по правилам дорожного движения, направленные на привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге.

Инспектором ЮИДД Е.С. Герасимовой подготовлены памятки «Соблюдай ПДД» для учащихся 1-11 классов. Классными руководителями 1-11 классов обновлена информация на школьных стендах, классных уголках, посвящённых безопасности ПДД, а также проведены классные часы и беседы с учащимися по ПДД. С учащимися 1-4 классов проведены беседы на тему «Для чего нужно соблюдать ПДД».

Руководителем отряда ЮИДД Е.С. Герасимовой проведено консультирование учащихся 1-11 классов о необходимости ношения на портфеле, верхней одежде светоотражающих стикеров в вечернее время суток.

Подводя итог профилактической работе по ПДД за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним цель и задачи.

Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся положительного отношения к знаниям по ПДД через внеклассные и внеурочные мероприятия, воспитывать у ребят внимательность, бдительность на дорогах, формировать у учащихся потребность к соблюдению правил дорожного движения.

Заместителем директора И.М Хамзиной, инспектором ЮИДД Е.С. Герасимовой подготовлены памятки «Соблюдай ПДД» для учащихся 1-11 классов. Классными руководителями 1-11 классов обновлена информация на школьных стендах, классных уголках, посвящённых безопасности ПДД, а также проведены классные часы и беседы с учащимися по ПДД. С учащимися 1-4 классов проведены беседы на тему «Для чего нужно соблюдать ПДД».

Руководителем отряда ЮИДД Е.С. Герасимовой проведено консультирование учащихся 1-11 классов о необходимости ношения на портфеле, верхней одежде светоотражающих стикеров в вечернее время суток.

#### 14.1. Доля учащихся, относящихся к I и II группе здоровья

##### Динамика физического состояния учащихся

Год	Все го уча-ся	Серд-сосуд. заболевания		Сколиоз		Нарушени е осанки		Заболевание ЖКТ		Заболеван ия нервной системы		Заболевания дыхательной системы		Нарушен ие зрения	
		К ол - во	%	Кол-во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%
2015	668	3	0,44 %	7	1,04 %	115	17,2 %	99	14,8%	85	12,7 %	198	30%	161	24,1 %
2016	706	2	0,28 %	6	0,84 %	111	15,7 %	113	16%	96	13,5 %	440	62,3 %	183	25,9 %
2017	704	14	1,98 %	9	1,3 %	65	9,2 %	113	16%	47	6,67 %	415	58,9 %	139	19,7 %

##### Группы здоровья

Группы здоровья	2015 — 668 учащихся	2016 – 706 учащихся	2017 – 704 учащихся
1	221(33%)	106(15,0%)	108(15,3%)
2	312(46,7%)	473(66,9%)	444(63,0%)
3	126(18,8)	117(16,6%)	117(16,6%)
4	9(1,3)	10(1,4%)	35(4,9%)

##### Физкультурные группы

Физкультурные группы	2015 – 668 учащихся	2016 – 706 учащихся	2017 – 704 учащихся
Основная	506(75,7%)	490(69,4%)	465(66,0%)
Подготовительная	127(19,0%)	166(23,5%)	186(26,4%)
Спец. мед группа	11(1,64%)	24(3,39%)	35(4,9%)
Освобожденные	24(3,5%)	26(3,68%)	18(2,55%)

#### 14.2. Участие учащихся во внеклассных мероприятиях

Название мероприятия	Кол-во уч-ся, задействованных в мероприятии
Смотр агитбригад по ПДД «По законам улиц и дорог»	425
День Здоровья	547
7 противопожарных дней «Останови поджоги травы!»	683
Акция «Цветущий школьный двор!», посвящённая Году экологии и особо охраняемых территорий Республики Башкортостан	434

Операция «Птичья столовая», «Лучшая кормушка»	230
Фабрика Деда Мороза	295
Новогодние утренники, дискотеки	684
Праздничная игровая программа «Царь горы»	67
Смотр строя, песни и речёвки	431
Фестиваль патриотической песни «Во славу Отечества»	2
Военно-спортивная игра «Зарничка»	95
Зарядка на свежем воздухе	215
Смотр агитбригад «В семье единой», посвященной Году Семьи в Республике Башкортостан	629
Смотр агитбригад, посвящённый празднованию 72-й годовщины Победы в ВОВ	433
Акция «Бумажный Бум»	695
Неделя здоровья	693
Праздничные концерты ко Дню учителя, Дню матери, Дню инвалида, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню России	431

#### 14.3. Социально-правовая защищенность и медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

1. Социально – психологическая работа (ведётся работа с опекунами, подопечными, приёмными семьями, детьми-инвалидами (консультации, беседы), составление актов ЖБУ, помощь в оформлении опекуна, работа с многодетными семьями (получение ранцев, получение компенсации за школьную форму, льготное питание), работа с учащимися, состоящими на учёте в ПДН, КДН и ЗП, ВШУ, «Группе риска» - беседы, анкетирование, тестирование, посещения на дому, контроль; работа с неблагополучными семьями (посещение на дому, составление актов ЖБУ, индивидуальные консультации и беседы); тестирования, анкетирования, индивидуальные беседы с родителями, учащимися, учёт детей по микрорайону «Уральский».
2. Организация профилактического медицинского обслуживания (имеется лицензированный медицинский кабинет).
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы (вне учебного расписания на добровольной основе: бассейн, спортивные секции и т.п.): в школе работали 4 спортивные секции: секция «Волейбол», секция Адаптивная физическая культура «Фитнес-бэби», секция «Добровольная дружина юных пожарных», секция «Стрелковый спорт».

#### 14.4. Данные по травматизму среди учащихся школы за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
На уроке физической культуры	0	5 (0,7%)	6(0,8%)
На перемене	0		2 (0,3%)
Другое (ГПД, соревнования, другие уроки)	2	2(0,3%)	3(0,3%)
Всего(%)	2(0,3%)	7(1%)	11(1,4%)

#### Дорожно-транспортный травматизм

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
-	-	-

**Водный травматизм**

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
-	-	-

**Производственный травматизм**

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
-	-	-

**Показатели**  
**деятельности МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ, подлежащей**  
**самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	704 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	339 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	323 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	298 человек/42,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,42 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,13 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,05 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 12,28 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	8 человек/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	33,33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	357 человек/ 50,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек/ 26,8 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 0,43 %
1.19.2	Федерального уровня	100 человек/ 14,2%
1.19.3	Международного уровня	71 человек/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человека/ 5,97 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	704 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/ 91,49%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/ 91,49%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 76,6 %
1.29.1	Высшая	22человека/ 47 %
1.29.2	Первая	14 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	47человек/

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100 %
1.30.1	До 5 лет	6 человек/12,77%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/17,02%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/23,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/17,02%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 98 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	704 человека/ 100 %



2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,64 кв.м
-----	---	-----------

Директор МАОУ «СОШ №29»  
городского округа г.Стерлитамак РБ



*И.Т. Жильникова*  
подпись

И.Т. Жильникова  
фамилия, имя, отчество

«16» 04 2018г.

ОЗНАКОМЛЕН  
Зам. главы администрации городского  
округа г.Стерлитамак РБ

*М.В. Григорьев*  
подпись



М.В. Григорьев  
фамилия, имя, отчество

« \_ » \_\_\_\_\_ 2018г.