

Критерии оценки образовательных программ за 2022 год

№ п/п	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	730 чел.
	- начального общего образования;	329 чел.
	- основного общего образования;	365 чел.
	- среднего общего образования	36 чел.
1.3.	Формы получения образования в ОО	
	- очная;	Имеется / 730 чел.
	- очно-заочная;	Не имеется
	- заочная	Не имеется
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	- сетевая форма;	Не имеется
	- с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется /730 чел.
	- с применением электронного обучения	Имеется /730 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1.	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2.	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3.	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4.	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5.	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6.	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7.	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9.	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10.	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	40% основное общее образование, 30% среднее общее образование
2.11.	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	- по очно-заочной, заочной форме	Не имеется
	- с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	21
	- 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	40

	- профильных классов на уровне среднего общего образования	2
2.12.	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13.	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14.	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15.	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.16.	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17.	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.18.	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	100%
2.19.	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20.	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.21.	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	30%
2.22.	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.23.	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
2.24.	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	40%

Директор МАОУ «СОШ № 29»
городского округа г. Стерлитамак РБ



Д.С.Богатырев

Исполнитель: заместитель директора Нагимова Светлана Николаевна