

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 29»  
городского округа город Стерлитамак  
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

на Совете школы

Протокол от «29» 08 2023 № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом

от «30» 08 2023 № 416

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

Протокол от «15» 08 2023 № 11

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МАОУ «СОШ № 29» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее - Положение, Школа - МАОУ «СОШ № 29» городского округа город Стерлитамак РБ) определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью обучающихся и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и всю Школу.

1.3. Изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор родителями (законными представителями) учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учётом мнения их ребёнка.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- даёт возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или Школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- способствует достижению нового современного качества общего образования;
- даёт возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития;
- даёт возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса - обучающегося, педагога,

родителя.

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:  
-педагогические работники;

-обучающиеся и их родители (законные представители).

## **2. Цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)**

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;

- обоснованное формирование формируемой части учебного плана Школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- принятие своевременных управленческих решений администрацией Школы;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных образованием в Школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год либо на несколько учебных лет;

- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- определение возможностей Школы в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- выявление степени удовлетворенности образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **3. Механизм учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности.**

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей с возможностями Школы в их реализации на уровне начального общего образования. В начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают родители (законные представители) обучающегося.

3.1.2. Основой и результатом действия механизма

изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей является:  
-определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы Школы;

-выявление запросов родителей (законных представителей) с учетом мнения каждого обучающегося;

- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;

- приведение образовательной системы Школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

3.2. Механизм учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

3.3.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария;

3.3.2. анализ и оценку результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

3.3.3. выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.4. Деятельность педагогического коллектива Школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы Школы с учётом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года по следующему алгоритму.

**Алгоритм изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)**

Содержание деятельности	Классы, сроки	Форма	Ответственный
<b>I. Прогностический этап (октябрь-май)</b>			
1. Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей):			
Распределение часов компонента образовательного учреждения (выбор учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей)	1-11 классы ежегодно до 1 мая, 1 классы дополнительно до 1 сентября	Родительское собрание, анкетирование родителей	Заместитель директора; классные руководители
Выбор модуля курса ОРКСЭ: 1) Информирование родителей о праве на выбор; 2) Проведение родительских собраний; Подведение итогов выбора.	3 классы ежегодно до 1 мая	Родительское собрание. Анкетирование родителей. Оформление заявлений на выбор курса. Оформление листа сводной информации.	Заместитель директора; классные руководители

Выбор курсов внеурочной деятельности	1-11 классы ежегодно до 1 мая дополнительно до 15 сентября	Родительское собрание, анкетирование родителей. Оформление заявлений на выбор курсов. Оформление листа  сводно	Заместитель директора; классные руководители
Выбор дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	1-11 классы ежегодно до 5 сентября	Родительское собрание, анкетирование родителей. Оформление заявлений на выбор программ. Оформление листа сводной информации.	Заместитель директора; классные руководители
Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом	1-11 классы ежегодно до 1 мая	Анкетирование обучающихся, родителей. Справка по итогам анкетирования	Заместители директора; классные руководители
Участие в управлении образовательной организацией, общественных объединениях (в установленном федеральным законом порядке)	1-11 классы ежегодно до 1 мая, 1 классы дополнительно до 15 сентября	Анкетирование обучающихся, родителей	Заместители директора; классные руководители
<b>2. Формирование образовательных услуг:</b>			
2.1. Разработка учебного плана			Заместители директора
2.2. Разработка программ для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования.			Заместители директора
<b>II. Организационный этап (июнь-август)</b>			
1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях образовательного учреждения	1-11 классы	Информирование через официальный сайт и/или общешкольные родительские собрания	Заместители директора
2. Утверждение учебных планов, планов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования			Директор
3. Утверждение рабочих программ			Директор
<b>III. Практический этап (сентябрь-май)</b>			

1. Реализация программ изучения отдельных предметов, программ внеурочной деятельности	1-11 классы		Педагогические работники
2. Реализация программ дополнительного образования.	1-11 классы		Педагоги дополнительного образования
3. Анализ эффективности и результативности используемых программ.			Директор, заместители директора

Пропишировано, пронумеровано и  
скреплено печатью \_\_\_\_\_ листов  
Директор МАОУ «СОИИ № 29» городского  
округа г. Стерлитамак РБ  
П/И Д.С. Богатырев

