

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №29» го-
родского округа город
Стерлитамак Республики Башкортостан
за 2023 год

Рассмотрено
на заседании Совета школы
протокол от «12» марта 2024 г. № 6

по состоянию на 31.12.2023 года

Оглавление

	Стр.
1. Аналитическая часть	3 - 30
1.1. Общие сведения о школе	3
1.1.1. Реализуемые общеобразовательные программы	4
1.1.2. Сведения о контактах должностных лиц школы	4
1.2. Система управления школой	4-8
1.3. Оценка образовательной деятельности	8- 9
1.4. Воспитательная деятельность	9-15
1.5. Содержание и качество подготовки	15-24
1.6. Востребованность выпускников 2023 года	24-25
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	25
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25-27
1.9. Оценка материально-технической базы школы	27-30
2. Результаты анализа показателей	31-34

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о школе

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 29" городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (МАОУ "СОШ № 29" городского округа г.Стерлитамак РБ)
Руководитель	Богатырев Дмитрий Сергеевич
Юридический адрес организации	453109, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Льва Толстого, 9
Фактический адрес организации	453109, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Льва Толстого, 9
Телефон, факс	Телефон (3473) 42-02-03
Адрес электронной почты	school29_str@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан: 453100, Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, пр.Октября, 32
Дата создания	1969 год
Лицензия	Серия 02 № 001844 от 09 ноября 2011 года, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	02 А01 № 0000371 от 21 февраля 2013 г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, свидетельство действует до 21 февраля 2025 года
Устав	Дата регистрации: 27.02.2019 года
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Серия 02 № 006539852 ИНН 0268022791

МАОУ "СОШ № 29" городского округа г. Стерлитамак РБ расположена в Уральском микрорайоне. Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки: 92% – рядом со Школой, 8% – в близлежащих микрорайонах.

Общее количество обучающихся – 798 чел.

Место жительства обучающихся:

Улица	Кол-во чел.	Улица	Кол-во чел.	Улица	Кол-во чел.
Пр. Октября	247	Черноморская	161	Кольцова	3
Худайбердина	65	Курчатова	6	Льва Толстого	107
Дружбы	4	Артема	3	Нагуманова	1
Льва Смирнова	4	Элеваторная	4	Нежинская	2
Белорусская	3	Гоголя	2	Пер.Новый	3
Пр. Ленина	4	Крылова	4	Коммунистическая	1
Одесская	2	Машиностроителей	1	Суханова	1
1 Пищевой пер.	1	Шафиева	4	Лазурная	1

Комарова	1	И. Насыри	131	Центральная	1
Блюхера	4	Хвойная	6	Невского	3
Пер. Мирный	1	Комсомольская	1	Глинки	2
2 Пищевой пер.	2	Новая	3	Трудовая	1
Пищевая	1	Механизации	1	К. Муратова	1
Тукаева	1	Магистральная	1	Сакко и Ванцетти	1
Лесная	1	Волочаевская	1		

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.1.1. Реализуемые общеобразовательные программы

<i>Уровень образования</i>	<i>Направленность (наименование ОП)</i>
начальное общее	Основная образовательная программа начального общего образования; адаптированные образовательные программы начального общего образования
основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированные образовательные программы основного общего образования
среднее общее	Основная образовательная программа среднего общего образования

1.1.2. Сведения о контактах должностных лиц школы

№	Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон
1	Директор	Директор	Богатырев Дмитрий Сергеевич	8(3473)420203
2	Заместитель директора	Заместитель директора (1 ст.)	Широкова Анна Геннадьевна	8(3473)420203
3	Заместитель директора	Заместитель директора (0,5 ст.)	Герасимова Елена Сергеевна	8(3473)420203
4	Заместитель директора	Заместитель директора (0,5 ст.)	Алексеенко Михаил Владимирович	8(3473)420203
5	Заместитель директора	Заместитель директора (0,5 ст.)	Калашникова Ольга Валерьевна	8(3473)420203
6	Заместитель директора	Заместитель директора (0,5 ст.)	Ефремов Андрей Петрович	8(3473)420203

1.2. Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения Учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии ее представительств; – предложения Учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о ее ликвидации; – предложения Учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; -предложения директора Школы об участии Школы в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; -по предоставлению директора Школы проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы; -предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Школа в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения директора Школы о совершении крупных сделок; - предложения директора Школы о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложения директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение календарного учебного графика; -отслеживание хода реализации программ воспитания и развития Школы; -направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации, учебные заведения, предприятия и организации различных форм собственности по вопросам перспективного развития Школы; -проведение собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам выполнения своих обязанностей в соответствии с действующим законодательством, Уставом и локальными актами Школы; -согласование основных образовательных программ каждого уровня; -рассмотрение локальных нормативных актов, требующих учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников по вопросам управления учреждением и затрагивающих их права, законные интересы; -рассмотрение отчета о результатах самообследования; -предложения Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы;

	-содействие созданию в школе оптимальных условий организации образовательной деятельности.
Совет родителей	<p>Является представительным органом и может представлять интересы учащихся у директора, в коллегиальных органах управления школой, представительных, совещательных и иных органах Школы.</p> <p>Совет родителей содействует администрации школы по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития интересов личности. -защиты законных прав и интересов учащихся. -организации и проведения мероприятий в Школе. <p>Совет родителей обеспечивает соблюдение Школой прав и законных интересов родителей (законных представителей), организывает работу с родителями (законными представителями) учащихся Школы, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье.</p>
Совет учащихся	<p>Создан в целях развития инициативы ученического коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления Школой.</p> <p>Рассматривает вопросы организации жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов; организации работы активов классов по взаимодействию классных коллективов; вовлечения учащихся в активную жизнь Школы.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе об условном переводе с академической задолженностью -принимает решение о согласовании локальных нормативных актов о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, системы оценивания; о нормах профессиональной этики педагогических работников, основным вопросам организации образовательной деятельности; -согласование списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; -принимает решение по обучающимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, с согласия родителей (законных представителей), на оставление на повторный год обучения, перевод на обучение по адаптированным образовательным

	<p>программам в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; -выдаче соответствующих документов об образовании, поощрении за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-исследовательской, творческой, экспериментальной деятельности; -представление педагогических работников Школы к поощрениям, почетным званиям и наградам федерального, регионального и муниципального уровней; -выдвижение кандидатур работников Школы для участия в профессиональных и иных конкурсных мероприятиях; -принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в т.ч. экспериментальной и научно-исследовательской деятельности; -согласование основных образовательных программ, различных планов работы Школы; -рассмотрение итогов учебной работы Школы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; -вопросы совершенствования организации образовательной деятельности Школы; внедрения в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; определение форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся. -иные вопросы деятельности Школы, отнесенные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан к компетенции Педагогического совета.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение и принятие решения о заключении Коллективного договора. Директор принимает по этому вопросу решение совместно с выборным органом профессионального союза работников Школы на Общем собрании; -согласование локальных нормативных актов Школы, связанных с регулированием трудовых отношений с работниками, внутренним трудовым распорядком, оплатой труда, охраной труда; по вопросам, затрагивающим трудовые и социальные права работников Школы. Директор принимает по этому вопросу решение после рассмотрения решения Общего собрания, с учетом мнения профессионального союза работников Школы; -выдвижение кандидатур работников в состав иных коллегиальных органов управления Школой, в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -согласование кандидатур из числа работников Школы к награждению;

	<p>-согласование планов мероприятий по улучшению условий труда, охраны труда, и контроль выполнения этих планов.</p> <p>-внесение предложений директору по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) его развития;</p> <p>-внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении;</p> <p>-определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить директору (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством.</p>
<p>Общешкольное родительское собрание</p>	<p>Является одной из форм самоуправления школы.</p> <p>Основными целями проведения собрания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обмен информацией, необходимой в работе и воспитании детей. -определение основных направлений деятельности родителей в школе, формы взаимодействия с учителями, классным руководителем, органами самоуправления учащихся. -рассмотрение вопросов организации педагогического самообразования родителей. -информирование родителей (законных представителей) об изменении или введении новых организационных моментов в режим функционирования Школы. -ознакомление родителей (законных представителей) с аналитическими материалами. -консультирование родителей (законных представителей) по вопросам педагогики и психологии, учебы и поведении детей. -обсуждение и принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) по различным вопросам деятельности Школы. -Творческие отчеты ученического и педагогического коллективов перед родителями (законными представителями).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения и 2 методических объединения классных руководителей:

- учителей начальных классов;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей биологии, химии, географии, технологии, музыки, ИЗО;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории, обществознания и ОДНКНР;
- учителей родных языков;
- классных руководителей 1-4 классов;
- классных руководителей 5-11 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о прохождении программного материала в полном объеме.

1.4. Воспитательная деятельность

В первом полугодии 2023 года учащиеся 1-4, 10 а, 11а классов МАОУ «СОШ № 29» городского округа г. Стерлитамак РБ проходили обучение на базе МАОУ «СОШ № 17» городского округа г. Стерлитамак РБ, учащиеся 5-9 классов учились на базе МАОУ «Гимназия № 5» городского округа г. Стерлитамак РБ в связи с капитальным ремонтом в здании МАОУ «СОШ № 29» городского округа г. Стерлитамак РБ.

С 01.09.2023 г. учащиеся 1-11 классов вернулись в здание МАОУ «СОШ № 29» городского округа г. Стерлитамак РБ после окончания капитального ремонта и продолжили обучение в обновлённой школе.

Основной целью воспитательной работы школы в 2023 году являлось личностное развитие учащихся, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных *задач*:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Главными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, познавательные игры, викторины, массовые спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, беседы как в форме офлайн, так и при помощи дистанционных технологий. Это такие мероприятия, как очные и дистанционные конкурсы рисунков и плакатов (ко Дню учителя, Дню матери, к празднованию Нового года., Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню космонавтики и др.); спортивные флешмобы в очном формате и в социальных сетях, познавательные викторины в классах и на интернет-платформах Google, Я-класс, Яндекс, ZOOM и др.; тематические классные часы по направлениям реализации воспитательной работы в школе, а также по технике безопасности; просмотр документальных фильмов, видеороликов, презентаций разной профилактической направленности; подвижные спортивные игры на улице, пришкольной спортивной площадке «День здоровья», «Народные подвижные игры», «Спортивная семья»; интеллектуальные офлайн и онлайн конкурсы «Что? Где? Когда», «Сундучок знаний», «Шахматы»; акции по защите экологии, пропаганде ЗОЖ и др.; профилактические беседы, консультации на темы «Соблюдай ПДД», «Пожарная безопасность», «Терроризм — угроза обществу» и др.; конкурсы художественной самодеятельности; смотры строя песни и речевки, военно-спортивная игра на местности: «Зарничка»; смотры агитбригад по разной тематике.

При подготовке и проведении данных мероприятий классные руководители, учителя-предметники широко использовали информационно-коммуникационные технологии, ресурсы сети Интернет.

Школа осуществляла обучение и воспитание учащихся, обеспечивало охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности.

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

Направленность	Программы
Естественнонаучная	«Занимательная математика»; «Умники и умницы», «Весёлая математика»,
Техническая	«Мои первые проекты»
Художественная	«Умелые ручки»; «Красота своими руками»; «Город мастеров», «В мире красок», «Бисеринка», «Волшебство театра»
Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры»
Туристско-краеведческая	«Юные краеведы»
Социально-педагогическая	«Финансовая грамотность»; «ЮИДД»; «Мир книг»; «Весёлая грамматика», «Юный журналист», «Хочу всё знать», «Юные историки», «Волонтёры победы»

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность. В 2023 году в школе реализовывались программы по направлениям внеурочной деятельности, которые являлись содержательным ориентиром для воспитания:

Направления	Программы
Коммуникативная деятельность (информационно-	Разговоры о важном

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	
Проектно-исследовательская деятельность (занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся)	Основы функциональной грамотности
Информационная культура (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)	Сто шагов в будущее
Интеллектуальные марафоны (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	Решаем играя
Художественно-эстетическая творческая деятельность (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)	Музыка. В мире музыкальных звуков. Изобразительное искусство. Искусство иллюстрации
Спортивно-оздоровительная деятельность (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)	Движение - это жизнь
«Учение с увлечением!» (дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и пр.))	Прошлое России. Символы России

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность материала и наглядность.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).
- Использование разнообразных форм занятий.

Во внеурочную деятельность были вовлечены 100% учащихся. Выбор направлений осуществлен на основании заявлений родителей (законных представителей). В соответствии с выбором родителями (законными представителями) направлений внеурочной деятельности были разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности.

Школа тесно сотрудничала с социальными партнерами: ГБУ ДО «Республиканским центром культуры учащейся молодежи», детским клубом «Восход»; МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара».

Для учащихся и их родителей проводились беседы, лектории, классные часы, велась пропаганда нравственного и здорового образа жизни. Педагогический коллектив стремился помочь учащимся реализовать свою индивидуальность, распознать свой талант и раскрыть их творческий потенциал.

Особое значение в 2023 году в учебно-воспитательном процессе школы имело социально-психологическое сопровождение учащихся школы. Основой сопровождения являлись мониторинг условий личностного, интеллектуального и социального развития, создание условий для формирования направленности и возможности построения

индивидуального образовательного маршрута, охрана психологического здоровья, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) учащимся в соответствии с целями и задачами системы образования.

Социально-психологической службой школы:

- осуществлялось выявление и учёт учащихся с высоким уровнем тревожности для проведения индивидуальной профилактической работы;

-осуществлялось оперативное информирование инспектора по делам несовершеннолетних для организации совместной индивидуальной работы;

-организовывалась работа по урегулированию конфликтных ситуаций путём проведения школьного Совета профилактики;

- велся учёт семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты.

- происходило информирование КДН и ЗП, Управление МВД России по г. Стерлитамаку, Управление по опеке и попечительству о фактах насилия над ребенком со стороны родителей (законных представителей) или иных лиц;

- организовывалась совместная работа с органами системы профилактики по поддержке и сопровождению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (КДН и ЗП, Управление МВД России по г. Стерлитамаку, Управление по опеке и попечительству);

-обновлялся информационный стенд школы по профилактике насилия в семье, буллинга (травли) в школьной среде (информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации);

-осуществлялась организация профилактической работы через проведение профилактических бесед, классных часов, занятий с элементами тренинга.

Профилактика асоциального поведения школьников

В 2023 году проводилась работа по профилактике правонарушений и преступлений в подростковой среде. Организация работы в данном направлении осуществлялась в тесном взаимодействии с заинтересованными ведомствами: ПДН, КДН и ЗП.

Вопросы профилактики асоциального поведения школьников рассматривались на психолого-педагогических консилиумах, заседаниях МО классных руководителей, на заседаниях Совета профилактики, на совещаниях при директоре и завуче по ВР.

В течение 2023 учебного года администрацией школы и классными руководителями велась работа по обновлению банка данных на детей, склонных к девиантному поведению.

Количество учащихся, стоящих на профилактических учётах в	на конец 2022-2023 учебного года	на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года
ПДН	5	4
ВШУ	5	5
КДН и ЗП	2	2

На конец 2023 года на учёте в ПДН состояло 4 учащихся (8б, 8в, 9в, 10а классов), на ВШУ - 5 учащихся (7а, 8б, 8в 9в, 10а классов).

В течение 2023 г. классными руководителями 1-11 классов, заместителем директора, социальным педагогом, педагогом-психологом велась целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения школьников, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП и на внутришкольном учете.

Все учащиеся «группы риска» в течение года неоднократно вызывались на профилактические беседы на школьные Советы профилактики.

На каждого подростка заведены дневники индивидуальной работы с учащимся.

Особое внимание в 2023 году было уделено работе **по профилактике и предупреждению буллинга (травли)** среди несовершеннолетних учащихся.

Социально-психологической службой школы:

- осуществлялось выявление и учёт учащихся с высоким уровнем тревожности для проведения индивидуальной профилактической работы;
- осуществлялось оперативное информирование инспектора по делам несовершеннолетних для организации совместной индивидуальной работы;
- организовывалась работа по урегулированию конфликтных ситуаций путём проведения школьного Совета профилактики;
- вёлся учёт семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты.
- происходило информирование КДН и ЗП, Управление МВД России по г. Стерлитамаку, Управление по опеке и попечительству о фактах насилия над ребёнком со стороны родителей (законных представителей) или иных лиц;
- организовывалась совместная работа с органами системы профилактики по поддержке и сопровождению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении (КДН и ЗП, Управление МВД России по г. Стерлитамаку, Управление по опеке и попечительству). С учащимися «группы риска» проводились профилактические беседы с инспекторами ОДН Хабибуллиной Л.Р и Булякуловой Р.Т.;
- обновлялся информационный стенд школы по профилактике буллинга (травли) несовершеннолетних (информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации);
- осуществлялась организация профилактической работы через проведение профилактических бесед, классных часов, занятий с элементами тренинга;

На родительских собраниях в очном и дистанционном форматах в течение 2023 года классными руководителями 1-11 классов проводилась работа по психологическому консультированию родителей (законных представителей) по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми (по мере необходимости);

В социальных сетях «В контакте», в WhatsApp, в Инстаграм родителям (законным представителям) было разослано руководство для родителей про буллинг «Что делать, если ваш ребёнок вовлечён?» согласно письму Министерства образования и науки РБ «О профилактике гибели и травматизма детей», в целях профилактики гибели, либо причинения вреда здоровью граждан.

В МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ проводилась методическая и разъяснительная работа с учителями по профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность в школе. Для учителей разработана памятка «Школьный буллинг».

В 2023 году велась работа **по профилактике суицидов и аутоагрессивного поведения**. В школе имеется алгоритм выявления лиц с суицидальными наклонностями и оказания им психологической и психотерапевтической помощи. У педагога-психолога есть в наличии тестирования, анкетирования на выявление учащихся, склонных к суицидальным проявлениям, а также коррекционные программы.

Классными руководителями 1-11 классов проводится мониторинг на выявление информации в сети Интернет, предположительно содержащей описание способов совершения самоубийства и (или) призывы к совершению самоубийства.

Социально-психологической службой школы осуществлялась пропаганда жизненных и семейных ценностей, здорового образа жизни, в том числе психологического здоровья через традиционные формы и электронные средства массовой информации. В данную профилактическую работу были вовлечены все учащиеся школы. Выявлялись неблагополучные семьи.

Заместителем директора, классными руководителями 1-11 классов, учителями-предметниками проводились социально значимые мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, жизненных и семейных ценностей, патриотизма, в ходе которых

происходило распространение средств наглядной агитации, направленных на популяризацию физического и психологического здоровья учащихся. На сайте школы был размещен единый республиканский «Детский телефон доверия».

Социально-психологической службой проведена работа **по профилактике наркомании** среди учащихся школы. На учете в школьном наркопосте в МАОУ «СОШ №29» городского округа г. Стерлитамак РБ в 2023 году учащиеся не состоят. Реализованы мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: классными руководителями организовывались соответствующие беседы с учащимися 1-11 классов и их родителями, с 01.09.2023 г. приняты меры к организации на постоянной основе профилактических классных часов и родительских собраний по данной тематике в очном и дистанционном форматах. Заместителем директора совместно с классными руководителями организовывались кинолектории в классных комнатах, с целью просмотра роликов по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Классными руководителями осуществлялся надлежащий контроль за успеваемостью по предметам и посещаемостью учащимися школы. В течение 2023 года состоялось 4 заседания наркопоста. На заседаниях наркопоста заслушивались теоретические вопросы, отчеты классных руководителей по профилактике вредных привычек в классах и об оказании помощи учащимся в организации внеурочной занятости.

В 2023 году классными руководителями 1-11 классов проводились родительские собрания в дистанционном формате. На данных родительских собраниях проводилась работа по психологическому консультированию родителей (законных представителей) по различным вопросам системы профилактических мер.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы в 2023 году являлась работа с родителями (законными представителями) по повышению психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей) (лекции в режимах офлайн, онлайн, индивидуальные консультации в очном формате и по телефону), вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания в режиме онлайн, совместные творческие дела в дистанционном формате), участие родителей (законных представителей) в управлении школой (совет школы, родительские комитеты), а также социальное взаимодействие в социальных сетях «В контакте», в WhatsApp, в Инстаграм.

Важным направлением воспитательной работы в 2023 году стала работа по **противодействию терроризму и экстремизму**. По этому направлению было организовано проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в ученической среде. Знание своих собственных прав и свобод способствовало развитию у учеников чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.

На классных часах, во время проведения ежедневных бесед классными руководителями с учащимися 1-11 классов у ребят закладываются основы толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. Это помогает противодействовать различным видам религиозного, национального и социального экстремизма. Как известно, часть 2 статьи 19 Конституции РФ запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности.

Совершенствование вопросов досуга и отдыха молодежи происходит во время внеурочной занятости, кружковой, секционной работы. С ребятами 1-11 классов проведены инструктажи о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы. Классными руководителями 1-11 классов разработана тематика классных часов и проведены беседы с учащимися на темы: беседа «Экстремизм в молодежной среде», беседа «Международный терроризм», классный час «Экстремизм и терроризм», беседа «Опасность криминального терроризма», беседа «Основы методики расследования

терроризма», беседа «Европейская конвенция по борьбе с терроризмом», беседа «Что такое терроризм», беседа «Экстремизм», беседа «Основные способы терроризма», беседа «патриотизм без экстремизма», классный час «Что такое экстремизм?»).

Заместителем директора, охранниками ООО "Охранная Организация "Набат-СТР", дежурными учителями проводился периодический осмотр территории школы, проверка целостности ограждений по периметру, мало просматриваемых мест между постройками, проводится проверка работоспособности аварийных выходов.

Особо важной работой в школе считается работа педагогического коллектива по **профилактике безопасности на дорогах, железнодорожных путях**. В течение 2023 года в школе проходили классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, на которых особое внимание было уделено вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, включая беседы с родителями-водителями о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, а также о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими возраста 14 лет, с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных уголовно-правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей, применению несовершеннолетними светоотражающих приспособлений на верхней одежде.

Учителем рисования Савченко О.Л. неоднократно был организован и проведён школьный конкурс рисунков, плакатов по правилам дорожного движения среди учащихся 1-11 классов. Библиотекарем Курбангалиевой В.В. несколько раз в учебный год была организована школьная выставка книг в читальном зале, посвящённая правилам дорожного движения. Ребята с большим интересом рассматривали и читали красочную литературу. Классными руководителями 1-11 классов каждый последующий месяц 2023 года проводились классные часы, беседы по правилам дорожного движения, направленные на привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге.

В течение 2023 года проходили мероприятия «Внимание – дети!»

Проведены родительские собрания в режиме онлайн по вопросам безопасного поведения детей на дорогах. Классными руководителями 1-11 классов родителям разъяснены требования законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных уголовно-правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей.

Заместителем директора, инспектором ЮИДД Н.Г. Гордеевой подготовлены памятки «Соблюдай ПДД» для учащихся 1-11 классов. Классными руководителями 1-11 классов обновлена информация на школьных стендах, классных уголках, посвящённых безопасности ПДД, а также проведены классные часы и беседы с учащимися по ПДД. С учащимися 1-4 классов проведены беседы на тему «Для чего нужно соблюдать ПДД».

Руководителем отряда ЮИДД Н.Г. Гордеевой проведено консультирование учащихся 1-11 классов о необходимости ношения на портфеле, верхней одежде светоотражающих стикеров в вечернее время суток.

Во втором полугодии 2023 года в МАОУ «СОШ № 29» городского округа г. Стерлитамак РБ проходили профилактические мероприятия, направленные на предупреждение мошенничеств, совершаемых с использованием мобильной сети и сети Интернет.

На классных часах было организовано информирование учащихся 1-11 классов о недопущении совершения действий, которые могут повлечь за собой хищение принадлежащих им денежных средств и иные мошеннические действия.

Классные руководители раздали детям информационные материалы (памятки на тему «Полиция предупреждает», «Как не оказаться жертвой онлайн-мошенничества!», «О видах и способах мошенничеств и иных преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий».

Также данные информационные материалы (памятки) размещены на информационных стендах школы.

С родителями (законными представителями) обучающихся было организовано информирование о недопущении совершения действий, которые могут повлечь за собой хищение принадлежащих им денежных средств и иные мошеннические действия через ученические группы WhatsApp, Сферум и через сайт образовательного, а также в ходе классных родительских собраний.

Все работники МАОУ «СОШ № 29» городского округа г. Стерлитамак РБ также были проинформированы о возможных мошенничествах, совершаемых с использованием мобильной сети и сети Интернет в ходе заседания педагогического совета. После заседания педагогического совета все работники школы расписались в бланке инструктажа с сотрудниками МАОУ «СОШ № 29» городского округа г. Стерлитамак РБ на тему «О видах и способах мошенничества и иных преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий». Подобный инструктаж проведён с учащимися от 14 лет и старше. Ребята также расписались в бланке инструктажа.

Все проведённые в 2023 году мероприятия воспитательной направленности соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей. Они были направлены на реализацию поставленных целей и задач.

1.5. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2020–2023 годы

Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
Количество учащихся	743	770	733	800
в начальной школе	354	351	330	356
в основной школе	341	373	367	416
в старшей школе	48	46	36	28
Отличников:	33	27	25	26
Хорошистов	341	347	324	308
Окончили с одной «3»	20	15	12	55
Окончили 9 кл с отличием	6	2	0	0
Окончили 11кл с медалью «За особые успехи в учении»	5	3	3	3
Оставлены на повторное обучение	2	3	9	-
Успеваемость	99,69	99,55	89,41	99,71
Качество успеваемости:	57,91	55,90	53,12	48,27

Из таблицы видно, что контингент учащихся в школе увеличивается, целенаправленная работа по сохранению и увеличению контингента учащихся даёт свои результаты, после капитального ремонта контингент вырос за последний год на 67 чел (8,3%).

Количество отличников за 3 года уменьшилось на 7 человек, а количество хорошистов увеличилось на 35 человек, качество знаний за учебный год увеличилось на 4,85%.

Задачей на следующий учебный год остаётся повышение качества знаний, работа над этой задачей должна быть одной из самых главных.

Сравнительный анализ качества знаний за 3 года по параллелям

Класс	Качество знаний		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	-	-	-
2	60,42	60,98	57,95
3	68,42	62	63,01
4	66,26	60,81	59,78
5	57,3	50,55	56,45
6	44,59	51,14	47,61
7	41,94	54,79	45,23

8	48,28	39,68	44,28
9	56,89	51,72	40,67
10	86,96	73,91	64,28
11	68	73,91	81,81
Итого	57,91	55,90	56,10

Как видно из таблицы, самое низкое качество знаний в параллелях 7, 8 классов.

Проблемы коллектива, возникающие после анализа образовательного процесса:

- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- снижение творческой активности учащихся;
- сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов;
- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,
- недостаточная работа учителей предметников с сильными учащимися,

При анализе выделяются проблемы:

- а) отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися,
- б) отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными детьми,
- в) отсутствие дифференцированных заданий,
- г) бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов,
- д) ухудшение состояния здоровья за время обучения в школе.

Причины трудностей:

1. Многие учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения;
2. Изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей
3. Не всегда развитие творческих способностей учащихся несет целенаправленный характер.

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Она имеет место и в течение всего учебного года, рассматривалась на совещаниях при директоре, заместителях директора. В статистическом анализе по четвертям и за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, что позволяет сделать вывод: проблема в целом решается положительно, но требует серьезной и кропотливой работы индивидуально с каждым учащимся как со стороны учителей – предметников, так и классных руководителей в совместной работе с родителями.

Причины неуспеваемости и степень их проявления продолжает из года в год оставаться неизменными.

Требуются изменения:

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
2. Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;
3. Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет;
4. Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Выводы

1. Признать удовлетворительной работу педагогического коллектива по обеспечению уровня качества обучения -56,10%.
2. Отметить:

-положительную динамику качества обучения на основном уровне общего образования (5-е классы) за последние 3 года;

Результаты освоения программ начального общего образования в 2023 году
(результаты приведены по состоянию за 2 четверть 2023-2024 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили четверть		Окончили четверть		Не успевают	
		кол-во	%	С отметками "4" и "5"	%	С отметками "5"	%	Кол-во	%
1	108	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
2	81	81	100	39	48,1	3	3,7	0	0
3	91	91	100	42	46,2	3	3,3	0	0
4	76	76	100	37	48,7	5	6,6	0	0
Итого	356	248	100	118	47,6	11	4,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю "успеваемость" в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на "4" и "5" немного снизился (2022г. 137 чел – 53,9%, в 2023г. 118 - 47,6%); процент учащихся, окончивших на "5" (2022г. 15 чел – 5,9%; 2023г. 11чел.- 4,4%).

Результаты освоения программ основного общего образования в 2023 году
(результаты приведены по состоянию за 2 четверть 2023-2024 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили четверть		Окончили четверть		Не успевают	
		кол-во	%	С отметками "4" и "5"	%	С отметками "5"	%	Кол-во	%
5	102	102	100	66	64,7	8	7,8	0	0
6	65	65	100	27	41,5	4	6,1	0	0
7	91	91	100	29	31,8	1	1	0	0
8	87	87	100	32	36,7	1	1,1	0	0
9	71	71	100	23	32,3	0	0	0	0
Итого	416	416	100	177	42,5	14	3,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на "4" и "5" снизилось (2023 г. - 177 чел. 42,5%; 2022 г. -164 чел. - 44, 7%). Процент учащихся, окончивших на "5" повысился (2023 г. 14 чел.- 3,3%; 2022 г. 6 чел.- 1,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования в 2023 году
(результаты приведены по состоянию за 1 полугодие 2023-2024 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают	
		кол-во	%	С отметками "4" и "5"	%	С отметками "5"	%	Кол-во	%
10	15	15	100	9	60	0	0	0	0
11	13	13	100	4	30,7	1	7,7	0	0

Итого	28	28	100	13	46,4	1	3,6	0	0
-------	----	----	-----	----	------	---	-----	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю "успеваемость" в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю "успеваемость" в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на "4" и "5" остался примерно на уровне 2022 года.

Обучение учащихся с особыми образовательными потребностями

Современная система образования сегодня рассматривает общеобразовательную школу как «школу для всех», открытую для каждого ребёнка, в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями.

Изменения в системе образования чётко определены в новых стандартах, что стало основой для разработки и реализации в нашей школе основных образовательных программ соответствующего уровня. Коллектив школы работает не только над реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, но и над освоением ФГОС ОВЗ, с целью включения в образовательный процесс детей с особенностями здоровья. Альтернативой специализированным школам выступает инклюзивное образование, которое подразумевает полное включение детей с различными возможностями во все аспекты школьной жизни.

Школа имеет начальную базу:

- квалифицированных педагогов, готовых к приобретению опыта работы с данной категорией детей: есть педагоги с высшим образованием, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, возраст от 30 до 45 лет и педагогический стаж от 6 лет;
- социально- психолого-педагогический блок специалистов – социальный педагог (1), педагог - психолог (1), логопед (1),
- в школе оборудованы кабинета логопеда, психолога, кабинет ЛФК в рамках программы «Доступная среда »,

- методическое оснащение классов: имеется спектр наглядного материала, предметного материала, игрового материала, оснащён психологический, логопедический, кабинет,
- территория школы оборудована базовыми ассистивными технологиями (пандусы, поручни, оборудованные санитарно-технические узлы)

Организация эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса позволила обеспечить доступность и качество обучения и развития детей с ОВЗ за счёт их социализации в группе сверстников, организации профессиональной и специализированной помощи.

Педагоги школы принимали участие в различных городских семинарах и вебинарах по инклюзивной тематике. Задача создания нормативной базы, а также реализация адаптированных образовательных программ, программ внеурочной деятельности в рамках АООП для детей с ОВЗ предусматривает создание специальных образовательных условий, которые применимы к конкретной категории детей. Инклюзивная вертикаль в нашей школе охватывает начальное образование и основное общее образование. В среднем общем образовании на данный момент детей с ОВЗ не имеет.

Нормативно-правовая база образования детей с ограниченными возможностями здоровья составляют документы нескольких уровней: международного, федерального, а также приказы и локальные акты образовательного учреждения.

В текущем учебном году реализовывали АООП для детей с задержкой психического развития. АООП были разработаны в соответствии требований ФГОС ОВЗ. Кроме этого для каждого ученика, имеющего статус ОВЗ, специалистами определен индивидуальный маршрут развития, разрабатывается мониторинг, который прослеживает динамику развития данных учащихся.

Таким образом, на конец учебного года имеем следующие «ожидаемые результаты»:

- выявлены особенности развития обучающихся, выделены проблемные зоны на основе диагностических процедур, определены пути решения проблем;
- составлен банк данных обучающихся с ОВЗ и «группы риска»;
- образовательный маршрут обучающихся в рамках АООП для детей с ОВЗ выстроен на основе разработанных адаптированных рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности.

Проведен анализ психолого-педагогической программы сопровождения конкретного ребенка, его результатов и возможное продление статуса ОВЗ. Организовано качественное психолого-педагогическое, методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми данной категории.

На сегодняшний момент в школе 25 учеников, которым присвоен статус ОВЗ:

К реализации АООП в нашей образовательной организации привлечены: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Все дети с ОВЗ посещают коррекционно-развивающие занятия и работают со специалистами. Также учащиеся с ОВЗ посещают занятия внеурочной деятельности. В школе организовано взаимодействие специалистов – это школьный консилиум и служба сопровождения, которая предоставляет многопрофильную помощь ребёнку и его родителям (законным представителям). Разработан алгоритм организации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в работе психолого – педагогического консилиума:

1. Анализ заключения ПМПК г. Стерлитамака
2. Анализ ресурсной базы образовательной организации, определение специалистов сопровождения
3. Заявление родителя (законного представителя), приказ
4. Стартовая диагностика
5. Проектирование АООП, включая программы коррекционно-развивающей области
6. Составление индивидуального образовательного маршрута, планирование комплексного сопровождения
7. Восполнение ресурсов
8. Обеспечение специальных образовательных условий
9. Мониторинг

Как видим, выстроенная система меняет структуру работы школы, адаптирует школьное пространство к тому, чтобы встретить нужды и потребности всех детей без исключения, ценить и уважать различия.

Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ 2023 года Анализ результатов итоговой аттестации за курс основного общего образования

Анализ проведения ГИА в 9-х классах

Предмет	Кол-во обуч., допущенных к ГИА/ кол-во, сдававших экза	Экзаменационные отметки								Успеваемость	«5» и «4»	Средняя отметка (по 5 балльной системе)	Кол-во обуч., у которых отмечены	Кол-во обуч., у которых отмечены	Кол-во обуч., у которых отмечены	Средний первичный балл (округление до десятых)
		5	%	4	%	3	%	2	%							
		5	%	4	%	3	%	2	%							

	мен											е с окр угл ени ем до сот ых)	отм етк а сов пал и	отме тки	тки	
Русский язык (ОГЭ)	59	4	0,6	16	27,11	31	52,54	8	13,55	86,44	33,59	3,14	27	5	27	21
Русский язык (ГВЭ)	4	1	25	3	0,75	-	-	-	-	100	100	4,25	-	4	-	-
Математика (ОГЭ)	59	-	-	19	32,20	32	54,24	8	13,56	86,44	32,20	3,19	34	-	25	11
Математика (ГВЭ)	4	-	-	2	50	2	50	-	-	100	50	3	4	-	-	4

Учителям-предметникам:

- определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;

- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);

своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

Информация об итоговых оценках,
вошедших в аттестат выпускников 9-х классов

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников	58	58	59
В аттестате только оценки «5»	6(10,34%)	6(10,34%)	0 (0%)
В аттестате только оценки «4» и «5»	27 (46,55%)	27 (46,55%)	24 (40,67%)
% качества	56,89	56,89	40,67
В аттестате есть оценки «3»	23 (41,07%)	23 (41,07%)	35 (59,32%)
Не сдали ГИА	2 (3,45%)	2 (3,45%)	8(13,55%)

Выводы:

Результаты ГИА в 2022-2023 учебном году невысокие. Большая часть учащихся в период подготовки к итоговой аттестации проявляла старание, стремилась достойно подготовиться к экзаменам. Регулярно осуществлялся контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023г. завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2022 – 2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 22 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Учащиеся 11-го класса сдавали все экзамены в форме единого государственного экзамена: обязательный экзамен по русскому языку и экзамены по выбору по предметам, которые были необходимы выпускникам для поступления в высшие учебные заведения.

Все выпускники 11-х классов и их родители были ознакомлены с порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и набрали по основным предметам баллы выше проходного-22 учащихся. На основании итоговых отметок были выданы:

а) 3 аттестата о среднем общем образовании с отличием с вручением медали «За особые успехи в учении»(ВахитоваГульназ, Латыпова Лиана, ИсхаковаКамила). Эти выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и набрали не менее 73 баллов на ЕГЭ соответственно по русскому языку и баллы выше проходного по экзаменам по выбору.

б) 19 аттестатов обычного образца.

Учащиеся 11а класса сдавали ЕГЭ по математике (профильный уровень)– 12 чел.; по русскому языку – 22 чел., информатике –11 чел.; обществознанию – 7чел.; истории – 1 чел., английскому языку – 2 чел, по литературе – 2 чел, по географии – 1 чел, по химии – 4 чел, по биологии – 4 чел.

Ранжирование предметов учащихся при выборе экзаменов

Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет для сдачи экзамена по учебным годам, %			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Литература	1	-	2	2
Английский язык	1	1	-	2
История	1	1	-	1
Обществознание	9	7	5	7
География	-	-	-	1
Биология	-	-	2	4
Химия	-	-	2	4
Физика	9	-	2	-
Информатика и ИКТ	14	18	10	11

В низком диапазоне выбора у выпускников 11-х классов в этом учебном году были следующие предметы: английский язык, история.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике
Математика

Минимальное количество баллов по математике:

- профильный уровень – 27 баллов,

- базовый уровень – 7 балла

11 выпускников преодолели минимальный порог профильной математики, 1 выпускник не преодолел, пересдавал в резервные сроки математику базового уровня. Средний балл за экзамен по математике (профильный уровень) – 44,92 балла, по математике базового уровня – 4,3 балла.

Сравнение результатов итоговой аттестации по математике (профильный уровень)

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Успеваемость	Средний тестовый балл
2016-2017	24	100%	53
2017-2018	17	100%	59
2018-2019	23	94%	57
2019-2020	19	95%	56,2
2020-2021	20	100%	57
2021-2022	13	100%	55,23
2022-2023	12	100%	44,92

Из сравнительной таблицы успеваемости экзамена по математике видно, что по сравнению с прошлым годом средний балл снизился, несмотря на то, что предмет изучается на углубленном уровне.

Математика (профильный уровень)

годы	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Сдали ниже проходног о балла	Сдали выше проходног о балла	Сдали ниже проходног о балла	Сдали выше проходног о балла	Сдали ниже проходног о балла	Сдали выше проходног о балла
Кол-во обучающихся	-	20	-	13	-	12
Качество знаний	100%		100%		100%	

Русский язык

Минимальное количество баллов составляло 21 балла. Все выпускники преодолели его. Средний балл за экзамен по русскому языку –69 баллов(в прошлом году- 67,91 баллов).

Сравнение результатов итоговой аттестации по русскому языку

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Средний тестовый балл
2018-2019	23	100	66
2019-2020	26	100	61,54
2020-2021	23	100	67,86
2021-2022	25	100	67,91
2022-2023	22	100	69

Из сравнительной таблицы видно, что средний балл по русскому языку каждый год растет.

Русский язык

годы	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Сдали ниже проходного балла	Сдали выше проходного балла	Сдали ниже проходного балла	Сдали выше проходного балла	Сдали ниже проходного балла	Сдали выше проходного балла
Кол-во учащихся	-	23	-	25	-	22
Качество знаний	100%		100%		100%	

Экзамены по выбору

Востребованными предметами для итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2022-2023 учебном году были:

информатика и ИКТ (11 учащихся, 50%);

обществознание (7 учащихся, 31.81%);

Учебные предметы	Сдавали выпускники текущего года	Доля выпускников
Русский язык	22	100%
Математика (базовый уровень)	11	50%
Математика (профильный уровень)	11	50%
Информатика и ИКТ	11	50%
Обществознание	7	31,81%
Литература	2	9%
Биология	4	18,18%
Химия	4	18,18%
Английский язык	1	4,5%
История	1	4,5%

Итоги проведения ЕГЭ в 2022-2023 уч. году

предмет	всего	средний балл	не справились		высокобалльники	
			количество	в %	количество	%
Русский язык	22	69	0	0	3	13,6 %
Математика профильного уровня	11	45	0	0	0	0%
Математика базового уровня	11	4,3	0	0	0	0%
Информатика	11	55	0	0	1	9%
История	1	62	0	0	0	0 %
Обществознание	7	65,3	0	0	0	0 %
Биология	4	58,5	0	0	0	0 %
Химия	4	65,5	0	0	0	0 %
Литература	2	50	0	0	0	0 %

Количество выпускников,

получивших медали по окончанию средней школы

2014-	2015-	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-	2022-
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

2015 учебный год	2016 учебный год	2017 учебный год	2018 учебный год	2019 учебный год	2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год
3/24	4/26	8/24	3/17	6/23	8/27	5/25	3/25	3/22

Выводы:

По итогам прошедшей государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов можно сделать следующие выводы:

школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ за курс 11 класса и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Выводы по результатам ГИА в 9-х и 11 классах в 2022-2023 учебном году:

-школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

-проводилась планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;

-информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;

-обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

-проведены диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, с последующей проверкой и анализом работ;

-подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены

месяца.

1.6. Оценка востребованности выпускников

	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	56	27	2	27	23	16	7	0	0
2020	75	24	0	50	27	17	6	3	1
2021	58	24	2	32	25	19	5	1	0
2022					25	18	6	1	0
2023					22	19	2	0	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое на протяжении последних лет.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 42 педагога, из них 4 внутренних совместителя. 3 человека не являются пед.работниками, 1–внешний совместитель. Всего 46 человек. Из общего количества педагогов 5 человек имеет среднее специальное образование и 4 человека обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 8 человек (7 на высшую и 1 на первую квалификационную категорию).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

20 педагогов (47,6%) прошли курсы повышения квалификации в 2023 году.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр расположен в помещении, отвечающем требованиям СанПиН, в нём имеется читальный зал на 18 мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В помещении ИБЦ имеется 1 стационарных компьютера с доступом в Интернет, 5 ноутбуков, интерактивная доска. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Подключена электронная библиотека «Национальная библиотека Ахмет-Заки Валиди РБ».

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Он полностью покрывает потребность обучающихся в учебно-методических пособиях.

Кроме учебной литературы ИБЦ содержит фонд дополнительной литературы: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературы; научно-популярной литературы; изданиями по музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографическими и периодическими изданиями; собранием словарей, энциклопедий.

Фонд художественной литературы систематизирован по уровням обучения. Деятельность

ИБЦ направлена на создание дополнительных образовательных возможностей для обучающихся в поиске необходимой информации, развитие индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей.

Библиотечный фонд информационно-библиотечного центра и школьной библиотеки состоит из ресурсов на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио и видеокассет); цифровом (CD-диски).

Фонд библиотеки составляет:

Учебников – 13667 экз.

Художественной литературы- 10983 экз.

Методической литературы – 2045 экз.

Справочная литература - 210 экз.

Всего – 26905 экз.

Число пользователей	Число посещений	Книго-выдача	Средняя посещаемость	Читаемость	Книго-обеспеченность	Обращаемость фонда
798	7793	12343,5	9,7	10,4	16,5	1,07

Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	13667	9645
Методическая	2045	225
Художественная	10983	3775
Справочная	210	85

С учащимися школы проводились индивидуальные беседы о прочитанном, о новых поступлениях, о правилах пользования библиотечным фондом, правилах посещения библиотеки, правилах поведения в ИБЦ, правила пользования учебной литературой из фонда ИБЦ.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Регулярно проводятся библиотечные уроки, которые формируют у учащихся интерес посещения школьной библиотеки.

Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В течение учебного года были оформлены книжные выставки писателей юбиляров: К. Ушинский (200 лет), А. Островский (200 лет), Ф. Тютчев (220 лет), М. Пришвин (150 лет), А. Толстой (140 лет), В. Маяковский (130 лет), С. В. Михалков (110 лет), Б. В. Заходер (105 лет), Н. Н. Носов (115 лет), В. Ю. Драгунский (110 лет).

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

- В октябре в школьной библиотеке прошел конкурс чтения стихов для 2-4 классов «Закружилась в небе осень».

- В ноябре выставка рисунков «Портрет любимой мамы». В выставке приняли учащиеся средних классов.
- «Наш край родной в стихах и прозе» Чтение вслух с учащимися 3-5 классов, занятие посвящено Международному дню родного языка - 21 февраля.
- «Первое знакомство с произведениями С.В. Михалкова», посвящается 110 лет со дня рождения писателя для 1-4 классов.
- Библиотечный час «12 апреля - День космонавтики. Детям об освоении космоса». 3, 5, 8, 10, 11 классы.
- Библиотечный час «Братья Гримм хранители немецких народных сказок» для 1,2,3 классов.
- «И снова май, цветы, салют и слёзы» поэтический флэш-моб. Конкурс открытка ветерану своими руками «С днем Победы» для учащихся 3-4 классов, 5-6 классов.

Проводилась консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников в новом учебном году, выраженная в информировании учителей о составе фонда и новых поступлениях, изменениях в ФПУ. Также осуществлялся подбор материалов к классным часам и помощь в подготовке мероприятий, в т. ч. и совместных с библиотекой.

1.9 Оценка материально-технической базы

МАОУ «СОШ №29» была открыта в 1969 году. Школа владеет одним нежилым зданием площадью 5 286,8 квадратных метров, размещена с учетом санитарно-защитной зоны внутри квартала, имеется 3 склада (склад, располагается со стороны входа в столовую, имеет самостоятельный въезд), площадь – 51,8 кв. м. Площадь земельного участка 2,9 га. Наличие контейнерной площадки - 1, кол-во контейнеров – 2.

Этажность здания – 4 этажа. Наличие отдельного блока для учащихся 1 ступени – 1 и 3 этаж.

Существующий проект на имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену – 800 человек.

Для ведения образовательной деятельности школа использует оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения.

Кабинеты	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет английского языка	3
Кабинет башкирского языка	2
Кабинет истории	2
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет обслуживающего труда	2
Кабинет начальных классов	13
Спортивный зал	1
Спортивная площадка, стадион	1

Кабинет логопеда	1
Кабинет педагога -психолога	1
Кабинет информатики	2
Кабинет географии	1
Кабинет музыки	1

Количество классов-комплектов – **31**

Количество классных комнат по проекту – **36**, фактически – **40**.

Все кабинеты закреплены согласно техническому паспорту школы.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Для этого имеются все условия: медицинский пункт площадью 46,9 кв.м. с процедурным кабинетом, кабинет зубного врача площадью 24,4 кв.м., кабинет ЛФК -50,7 кв.м.

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется 1 обеденный зал площадью 202,8 кв.м. на 160 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи площадью 18,3 кв.м и 82 кв.м.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудио технику, все соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

В Школе оборудован 41 учебный кабинет, из них оснащены современной мультимедийной техникой 34 кабинета, в том числе:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Интерактивные доски	12
2	Мультимедийные проекторы	21
3	Компьютеров	25
4	Ноутбуки	65
5	Планшетные компьютеры	2
6	Принтеры	11
7	Сканеры	0
8	МФУ	19
9	Цифровая лаборатория	2
10	Учебно-лаб. оборудование	9

В школе уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных, здоровьесберегающих, комфортных условий образовательного процесса. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, имеется современная система охраны.

Территория школы в вечернее и ночное время освещается и имеет металлическое

ограждение, высотой 1,5 м по периметру 780 п.м. Здание отапливается централизованно, имеется водопровод. Освещение – светодиодные лампы.

Для организации занятий физической культурой в школе оборудован спортивный зал площадью 274,4 кв. м., душевой (1,4 кв. м.), сан. узлом (1,5 кв. м.), раздевалкой (12,2 кв.м.), спортивная площадка -7 500 кв. м.

Школьная столовая обеспечивает обучающихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Льготным питанием обеспечены дети из малообеспеченных и многодетных семей. Организация качественного горячего питания позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во второй половине дня. Тринадцать кабинетов начальных классов оснащены мультимедийным оборудованием. В школе функционирует 2 кабинета информатики на 16 рабочих мест. К локальной школьной сети подключены все ноутбуки.

Для работы по внеурочной деятельности заняты актовый зал с количеством посадочных мест на 110 человек (кинопроекторная - 19,1кв.м., склад декораций и костюмов - 8,4кв.м.), информационно-библиотечный центр (библиотека–62,0 кв. м., читательские места - 18, информационный пункт – 50,0 кв.м.).

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащенности школы разработаны перспективный план развития материально-технического оснащения школы и перспективные планы оснащения кабинетов в соответствии с требованиями к образовательным программам для содержательного наполнения учебных предметов в соответствии с ФГОС .

Использование компьютерной техники и наличие локальной сети с выходом в Интернет позволяет участникам образовательного процесса:

- оперативно получать необходимую информацию из Интернета;
- активно использовать образовательные Интернет-ресурсы;
- использовать электронную почту;
- выходить на интернет-сайт школы с целью получения информации о режиме работы, домашнего задания на период карантина, нормативной и прочей информации ОО;
- готовиться к олимпиадам, экзаменам, вести исследовательскую и проектную деятельность.

Для поддержания благоприятного экологического микроклимата и эстетики пришкольной территории имеется зеленая зона -480 кв. м (древесные и кустарниковые посадки). Разбит учебно-опытный участок с отделами: овощной, дендрологический, цветочно-декоративный, плодово-ягодный, зеленый класс. Здесь учащиеся закрепляют, расширяют и углубляют знания, полученные на уроках биологии и других предметов (физики, химии, географии). На УОУ осуществляется теснейшая связь теории с практикой. Начиная с начальных классов, в процессе учебно – опытнических работ учащиеся приобретают полезные трудовые навыки, развивают свои познавательные и творческие способности, приучаются к самостоятельной экспериментальной работе с живыми растениями, проводят учебные экскурсии. У учащихся воспитывается ответственность за порученное дело, формируется отношение к земле – как основному богатству страны, воспитывается интерес к природе родного края, формируется любовь и бережное отношение к ней.

Выводы:

1.В школе созданы безопасные, комфортные условия для организации образовательного процесса, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

2.Материально-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательных программ.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	800
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	356
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	416
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	346 (51,34%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,76
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,53
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,1%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

	выпускников 11 класса		
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (12,07%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (14%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек (процент)	610(76%)
1.19	Численность (удельный вес) численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1	– регионального уровня		79 (9,88%)
1.19.2	– федерального уровня		467(58,38%)
1.19.3	– международного уровня		264(33%)
1.20	Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения от общей численности учащихся.	человек (процент)	28 (3,5%)
1.22	Численность (удельный вес) численности учащихся получающих образование по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		34(80,95%)
1.1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических		34(80,95%)

	работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		5(11,9%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		5(11,9%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	34 (80,95%)
1.29.1	Высшая		20 (47,62%)
1.29.2	Первая		14 (33,3%)
1.30	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.30.1	– до 5 лет		10 (23,8%)
1.30.2	– свыше 30 лет		9 (21,43%)
1.31	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	9 (21,43%)
1.32	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	7 (16,7%)
1.33	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	36(80%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	35(77,7%)
2.	Инфраструктура		

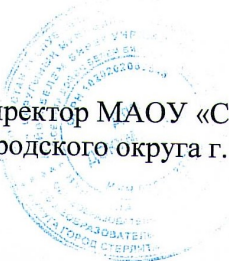
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных ком		да

	пьютеров		
2.4.2	– с медиатекой		да
2.4.3	– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	– с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	– с контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
2.5	Численность (удельный вес) численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	800 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	0,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Директор МАОУ «СОШ №29»
городского округа г. Стерлитамак РБ




подпись

Д.С. Богатырев
фамилия, имя, отчество

ОЗНАКОМЛЕН
Зам. главы администрации городского
округа г. Стерлитамак РБ




подпись

М.В. Григорьев
фамилия, имя, отчество

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

34 листов
Директор МАОУ «СОШ №29»
городского округа г. Стерлитамак РБ
Д.С. Богатырев

