

БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҢЫ
СТӘРЛЕТАМАККАЛАҢЫ
ҚАЛА ОКРУГЫНЫҢ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ
ДӘЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕҮ
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
«29-СЫ ҒАНЛЫ УРТА ДӘЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕҮ МӘКТӘБЕ»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 29»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД СТЕРЛИТАМАК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

г.Стерлитамак, ул. Л.Толстого, 9, 453109
ОКПО 50784998 ОГРН 1020202082548 ИНН 0268022791/КПП 026801001
тел. 24-14-90, 24-67-85, E-Mail: school29_str@mail.ru

БОЙОРОК

№ 528

ПРИКАЗ

«01» 09 2022й.

«01» 09 2022 г.

**Об утверждении графика работы,
режима работы педагога-психолога**

На основании Положения о психологической службе, в целях утверждения графика работы, режима работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогу психологу Гайсиной Р.А. составить годовой график работы, режим работы, план работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год.
2. Утвердить годовой график работы педагога-психолога (Приложение 1).
3. Утвердить режим работы педагога-психолога (Приложение 2).
4. Утвердить план работы педагога-психолога (Приложение 3).
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Д.С. Богатырев

Заместитель директора Алексеенко Михаил Владимирович, 8 (3473) 24-14-90

**График работы педагога-психолога
на 2022-2023 учебный год**

День недели	Урок	Время	Ф.И ребенка \ группа	Вид деятельности
Понедельник	6	12.40-13.10	Кузнецов Кирилл	Коррекционно-развивающие занятия для детей с ЗПР
	7	13.20-14.00	6Б	Разговор о важном
	8	14.00-14.40	5-11	Индивидуальная работа с детьми группы риска
		14.45-15.15		ОБЕД
	9	15.15-16.00		Оформление документации.
	10	16.00-16.45		Психологическое обследование учащихся
	11	16.50-17.20	Биктубаев Данил	Коррекционно-развивающие занятия для детей с ЗПР
	12	17.25-18.00		Индивидуальная консультация педагогов, учащихся, родителей
	13	18.00-19.00		Обработка результатов исследований, оформление документов
Вторник	4	10.40-11.20	Кулинич Александр	Домашнее обучение
	5	11.25-11.55	Кулинич Александр	Коррекционно-развивающие занятия для детей с ЗПР
		12.00-12.40		Оформление документации.
	6	12.45-13.15	Зайцев Ярослав	Коррекционно-развивающие занятия для детей с ЗПР
	7	13.20-14.00	6 Г	Коррекционно-развивающие занятия для детей с ЗПР
	8	14.05-14.35	Шайхисламова Алина	Коррекционно-развивающие занятия для детей с ЗПР
		14.40-15.10		ОБЕД
	9	15.10-16.00		Оформление документации.
	10	16.00 - 16.40		Психологическое обследование учащихся
	11	16.50-17.20	Салихова Марьям	Коррекционно-развивающие занятия для детей с ЗПР
	12	17.25-18.00		Индивидуальная консультация педагогов, учащихся, родителей
		18.00-		Заполнение отчетной и аналитической

		18.15		документации	
Среда	5	11.30-12.10	5-11 классы	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися*	
	6	12.10-12.40		ОБЕД	
		12.45-13.15	Солихзода Иброгимджон	Коррекционно-развивающие занятия для детей с ЗПР	
	7	13.20-14.00	6 Г	Коррекционно-развивающие занятия для детей с ЗПР	
	8	14.10-14.40	Ширшов Михаил	Коррекционно-развивающие занятия для детей с УО	
		14.40-15.00		Организационно-методическая деятельность	
	9	15.00-15.40		Психологическое обследование учащихся	
	10	15.45-16.45		Оформление документации	
	11	16.45-17.45		Обработка результатов исследований,	
	12	17.45-18.15		Индивидуальная консультация педагогов, учащихся, родителей	
	Четверг	4	10.40-11.20	Кулинич Александр	Домашнее обучение
		5	11.25-11.55	Низамов Динислам	Коррекционно-развивающие занятия для детей с ЗПР
6		12.00-12.30	Романов Глеб	Коррекционно-развивающие занятия для детей с ЗПР	
7		12.35-13.05	Майоров Роман	Коррекционно-развивающие занятия для детей с ЗПР	
		13.10-13.40	Куличевский Андрей	Коррекционно-развивающие занятия для детей с ЗПР	
		13.45-14.15		ОБЕД	
8		14.15-15.00		Индивидуальная работа с детьми группы риска	
9		15.00-16.00		Организационно-методическая деятельность	
10		16.00-16.50		Психологическое обследование учащихся	
11		16.55-17.25	Чистополов Ярослав	Коррекционно-развивающие занятия для детей с ЗПР	
12		17.30-18.15		Организационно-методическая деятельность	
Пятница		5	11.30-12.30		Психологическое обследование учащихся
	6	12.40-13.10	Егоров Герман	Коррекционно-развивающие занятия для детей с ЗПР	
	7	13.15-14.05	5-11 классы	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися*	
	8	14.10-14.50	Егоров Герман	Домашнее обучение	

	9	14.55-15.25		<i>ОБЕД</i>
		15.25-16.00		Заполнение отчетной и аналитической документации
	10	16.00-17.00		Заполнение отчетной и аналитической документации
	11	17.00-18.15		Организационно-методическая деятельность.
Суббота		08.30-11.30		Организационно-методическая деятельность. Заполнение отчетной и аналитической документации

*Рабочая программа с детьми с агрессивным поведением, рабочая программа по профилактике аутоагрессивного поведения, рабочая программа по профилактике ПАВ, рабочая программа для подготовке к выпускным экзаменам 9-11 классы, рабочая программа по профориентации 9-е классы.

**Режим работы
педагога-психолога
МАОУ «СОШ №29»
городского округа г. Стерлитамак Р.Б
на 2022-2023 учебный год**

День недели	Время работы	Обед
Понедельник	12.40-19.00	14.45-15.15
Вторник	10.40-18.15	14.40-15-10
Среда	11.30-18.15	12.10-12.40
Четверг	10.40-18.15	13.45-14.15
Пятница	11.30-18.15	14.55-15.25
Суббота	Методический день 8.30-10.30	
Воскресенье	выходной	

**План работы педагога-психолога
МАОУ «СОШ №29» городского округа г. Стерлитамак Р.Б
на 2022-2023 учебный год**

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Психодиагностическая работа					
1	Изучение адаптационных возможностей учащихся 1-х классов	Групповая и индивидуальная диагностика, наблюдение	Гайсина Р.А	Сентябрь-ноябрь 2022 г.	Изучение уровня адаптационных возможностей учащихся 1-ых классов, провести психологическое сопровождение
2	Изучение уровня развития универсальных учебных действий (УУД) обучающихся 2-х- 3- х классов.	Групповая и индивидуальная диагностика	Гайсина Р.А	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Мониторинг уровня развития универсальных учебных действий (УУД) обучающихся 2-х- 3- х классов.
3	Исследование процесса адаптации в 5-ых и 10-х классах.	Групповая и индивидуальная диагностика	Гайсина Р.А	Октябрь-ноябрь 2022 г.	Выявление учащихся с низким уровнем мотивации к учебе, повышенным уровнем тревожности, проведение коррекционных занятий.
4	Исследование личностных особенностей и акцентуации характера учащихся 7-ых классов	Групповая диагностика	Гайсина Р.А	Декабрь 2022 г.	Исследование личностных свойств учащихся, особенностей личностного развития учащихся, выявление наиболее типичных характерологических проявлений и выработка стратегий взаимодействия.
5	Диагностика интересов, склонностей, способностей, профессиональных предпочтений у учащихся 9-11-ых классов.	Групповая диагностика	Гайсина Р.А	Январь-февраль 2023 г.	Изучение мотивационной сферы, направленности личности, жизненных ценностей учащихся. Психологическое

					сопровождение профессионального самоопределения учащихся.
6	Исследование психологической готовности старшекласников к сдаче экзаменов	Групповая диагностика	Гайсина Р.А	Февраль 2023 г.	Исследование стрессоустойчивости обучающихся 9-х и 11-х классов в рамках психологической подготовки к ГИА.
7	Изучение мотивационной сферы обучающихся 6-8 классов	Групповая диагностика	Гайсина Р.А	Март 2023 г.	Выявление уровня развития мотивационной сферы.
8	Исследование готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Гайсина Р.А	Март-апрель 2023 г.	Мониторинг уровня развития универсальных учебных действий (УУД) обучающихся 4-х классов.
9	Проведение социально-психологического тестирования с обучающимися 7-11 классов	Групповая диагностика	Гайсина Р.А	По графику ОО	Выявление обучающихся «группы риска»
10	Проведение мониторинга по профилактике аутоагрессивного поведения с обучающимися 6-11 классов	Групповая диагностика	Гайсина Р.А	По графику ОО	Выявление обучающихся «группы риска»
11	Диагностическая работа с учащимися, склонными к девиантному поведению	Индивидуальная диагностика	Гайсина Р.А	В течение учебного года	Выявление конфликтных и агрессивных учащихся, учащихся «группы риска», создание коррекционных групп.
12	Диагностика учащихся с ограниченными физическими возможностями	Индивидуальная диагностика	Гайсина Р.А	В течение учебного года	Выявление психологических особенностей.
13	Диагностика психологической готовности к школе.	Групповая диагностика	Гайсина Р.А	Апрель 2023 г.	Определить готовность к школьному обучению и сформировать

					учебные навыки у ребенка: выявить особенности будущих первоклассников с целью своевременной профилактики школьной дезадаптации; вынесение рекомендаций для родителей и учителей.
Коррекционно-развивающая работа					
1	Адаптационные занятия с учащимися 1-ых классов	Групповые занятия	Гайсина Р.А	Сентябрь-Ноябрь 2022 г.	Успешная адаптация первоклассников в ситуации школьного обучения; создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности у первоклассников при вхождении в школьную жизнь: создание благоприятных условий для знакомства детей друг с другом; создание предпосылок для групповой сплоченности класса
2	Адаптационные занятия с учащимися 5-ых классов	Групповые занятия	Гайсина Р.А	Сентябрь-Ноябрь 2022 г.	Развитие навыков, необходимых для успешной адаптации учащихся 5-ых классов
3	Коррекционно - развивающие занятия с детьми ОВЗ (с учетом рекомендаций ПМПК)	Групповые и индивидуальные занятия	Гайсина Р.А	В течение учебного года	Развитие познавательных процессов, саморегуляции, коррекция эмоционально-волевой сферы.
4	Коррекционные занятия с детьми «группы риска»	Тренинговые занятия	Гайсина Р.А	В течение учебного года	Расширение социальных умений детей с агрессивным

					поведением.
5	Занятия по профориентации со старшеклассниками 9-ых	Групповые занятия	Гайсина Р.А	Март-апрель 2023 г.	Приобретение умений необходимых для адекватного выбора будущей профессии; планирование своего профессионального пути; формирование способности соотносить свои индивидуально психологические особенности и состояние здоровья с требованиями выбираемой профессии: содействие личностному развитию.
6	Развивающие занятия по профилактике экзаменационного стресса (9-ые, 11-ый класс).	Тренинг	Гайсина Р.А	Апрель-май 2023 г.	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзамену; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, своих силах.
Психопрофилактическая работа и консультирование					
1	Выполнение индивидуальных заказов педагогов и администрации	Групповые и индивидуальные консультации, тематические семинары, тренинговые занятия	Гайсина Р.А.	В течение учебного года	Повышение психологической культуры лиц, принимающих участие в процессе воспитания и обучения: психологическое просвещение педагогов по вопросам учебной деятельности, возрастных и других особенностях школьников; обучение психологическим технологиям, обеспечивающим

					успешное обучение; информирование об особенностях психики конкретных детей, обсуждение влияния этих особенностей на обучение; психологическая поддержка педагогов. Создание условий для творческого роста, самовосприятия, профессионального и личностного саморазвития.
2	Психологический лекторий для родителей. Индивидуальные консультации для родителей.	Лекции и тренинговые занятия, родительские собрания	Гайсина Р.А.	В течение учебного года	Повышение уровня психологических знаний родителей по вопросам воспитания и психологического развития их детей; психологическое консультирование родителей. Информирование об особенностях психики конкретных детей, обсуждение влияния этих особенностей на обучение и развитие.
3	Психологическое просвещение и консультирование учащихся.	Индивидуальные и групповые консультации, классные часы	Гайсина Р.А.	В течение учебного года	Повышение психологической культуры обучающихся; оказание психологической помощи конкретным школьникам в преодолении учебных трудностей; обучение психологическим навыкам планирования, саморегуляции и самоконтроля в учебных ситуациях.
4	Содействие работе	По графику	Гайсина	В течение	Профилактика

	«Совета профилактики»		Р.А	учебного года	правонарушений; выявлений детей нуждающихся в психолого-педагогической помощи.
5	Содействие в работе наркопоста	По графику	Гайсина Р.А	В течение учебного года	Профилактика правонарушений; выявлений детей нуждающихся в психолого-педагогической помощи.
Профориентационная работа					
1	Диагностика интересов, склонностей, способностей, профессиональных предпочтений у учащихся 9,11-ых классов	Групповая диагностика	Гайсина Р.А	Январь-февраль 2023 г.	Изучение мотивационной сферы, направленности личности, жизненных ценностей учащихся. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся.
2	Проведение классных часов по профориентации учащихся	По графику	Гайсина Р.А	В течение учебного года	Оказание профориентационной поддержки учащимся.
3	Занятия по профориентации со старшеклассниками 9-ых	Групповые занятия	Гайсина Р.А	Март-Апрель 2023 г.	Приобретение умений необходимых для адекватного выбора будущей профессии; планирование своего профессионального пути; формирование способности соотносить свои индивидуально психологические особенности и состояние здоровья с требованиями выбираемой профессии: содействие личностному развитию.
4	Индивидуальные	Индивидуал	Гайсина	В течение	Оказание

	занятия по профориентационной работе с учащимися ОВЗ и детьми инвалидами	ьные занятия и беседы	Р.А	учебного года	профориентационной поддержки учащимся с ОВЗ и детям инвалидам.
Методическая работа					
1	Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по результатам диагностики		Гайсина Р.А	В течение учебного года	
2	Подготовка к проведению лектория для родителей		Гайсина Р.А	В течение учебного года	
3	Разработка программ психолого-педагогической помощи и сопровождения отдельных детей и ученических коллективов.		Гайсина Р.А	В течение учебного года	
4	Подбор методической литературы для учителей по вопросам воспитания, обучения и развития школьников.		Гайсина Р.А	В течение учебного года	
5	Знакомство с новыми диагностическими средствами.		Гайсина Р.А	В течение учебного года	
6	Изучение новинок литературы, периодических изданий по психологии.		Гайсина Р.А	В течение учебного года	
7	Посещение городских семинаров школьных психологов.		Гайсина Р.А	В течение учебного года	