

ОТЧЕТ
о деятельности
МАОУ «СОШ №29» городского округа
г.Стерлитамак РБ,
подлежащей самообследованию
за 2013-2014 учебный год

Анализ деятельности
МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ
2013-2014 учебный год

1. Образовательная деятельность.

Работа МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ была направлена на достижение следующей цели: «Развитие модели адаптивной школы, способствующей повышению качества образовательных результатов обучающихся, в условиях осуществления модернизации и информатизации образования, введения новых образовательных стандартов» и осуществлялась в соответствии с поставленными на 2013/2014 учебный год задачами:

- Повышение качества образовательного процесса через: осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании; применение ИКТ и технологий развития мышления;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта; создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- совершенствование работы педколлектива по обеспечению реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания в школе как одного из условий повышения качества образования;
- продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни у обучающихся и создание целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

Для реализации поставленной цели и задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Высшим органом общественного руководства школы является Конференция, которая собиралась не менее 2 раз в течение учебного года. В октябре 2013г. Конференция заслушала отчет директора Шитикова С.В. об итогах работы школы за 2012-2013 учебный год и перспективах работы на новый учебный год, особенностях работы учреждения в автономном режиме, ознакомил с образовательными программами школы на новый учебный год, рассмотрел вопрос об особенностях организации воспитательного процесса в новом учебном году. В апреле 2014г. общественность была ознакомлена с предварительными итогами учебного года и поставленными задачами на 2014-2015 учебный год, решён вопрос организации летней оздоровительной работы с учащимися.

Представительным органом Конференции является Совет школы, который в течение учебного года работал по своему плану. Компетенция Совета школы включает решение вопросов разработки образовательных программ, учебных планов, годового учебного календарного графика, режима работы школы, выбора учебников.

В школе в 2013 – 2014 учебном году работа осуществлялась в режиме 6-дневной недели в 24 общеобразовательных классах, в режиме 5-дневной недели в 3-х первых классах; 7 учащихся обучались на дому.

Срок освоения образовательных программ:

Начального общего образования – 4 года, основного общего – 5 лет, полного общего – 2 года.

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 кл. – 5 дней; 2-4 кл. – 6 дней	6 дн.	6 дн.
Продолжительность уроков (мин)	1 кл.: 1 триместр – 35мин., 2,3 триместр – 45 мин.; 2-4 кл.: – 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	1 кл. – 10, 20,40; 2-4 кл. – 10, 20	10 мин, 20 мин.	10 мин, 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	1 кл. – нет 2-4 кл. – 1 раз / год	5 -8 кл. – 1 раз / год	10 кл. – 1раз / год

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей учащихся и направлен на:

- выполнение государственных образовательных стандартов;
- создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию предпрофильной подготовки;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в профильных образовательных траекториях.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся на углубленное изучение предметов базисного учебного плана с целью углубления знаний по этим предметам.

Учебный план на для 1-х классов разработан в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «Об образовании», закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения (далее – ФГОС НОО), на основе учебного плана начального общего образования образовательного учреждения Субъект Российской Федерации: Республика Башкортостан, утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 19 августа 2013 года №1384 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан на 2013-2014 учебный год».

Учебный план на для 2-х классов разработан в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «Об образовании», закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения (далее – ФГОС НОО), на основе учебного плана начального общего образования образовательного учреждения Субъект Российской Федерации: Республика Башкортостан, утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 28 апреля 2012 года №769 «О рекомендуемых базисном учебном плане и при-

мерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан на 2012-2013 учебный год».

Учебный план для 3-х классов *разработан в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «Об образовании», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения (далее - ФГОС НОО), на основе учебного плана начального общего образования образовательного учреждения Субъект Российской Федерации: Республика Башкортостан, утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 24 июня 2011 года № 933 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан на 2011 – 2012 учебный год»*

Учебный план для 4 классов МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан №1384 от 19.08.2013 года. Для разработки учебного плана для 4а, 4г классов использован примерный учебный план для образовательных учреждений Республики Башкортостан с русским языком обучения, для 4б, 4в классов базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Башкортостан.

Учебный план для 5-9 классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан на 2013 – 2014 учебный год разработан для 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8б, 8в, 9а, 9в классов с родным языком обучения на основе базисного учебного плана (недельный) для образовательных учреждений Республики Башкортостан, для 5а, 8а, 9б классов без изучения родного языка на основе примерного учебного плана (недельный) для образовательных учреждений Республики Башкортостан с русским языком обучения.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год. Полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ на 2012-2014 учебный год для классов с информационно-технологическим профилем разработан на основе регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан №1384 от 19.08.2013 года и примерного учебного плана с информационно-технологическим профилем.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального, регионального и школьного компонентов.

Максимальное количество часов на изучение каждой дисциплины определено в инвариантной части базисного плана, там же определена предельно допустимая нагрузка учащихся, в соответствии с этими требованиями и составлен учебный план.

Обязательные базовые учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся и представляют функционально полный, но минимальный набор учебных предметов.

Профильные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию информационно-технологического профиля в 10, 11 классах (профильные предметы – математика, информатика и ИКТ).

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки учащихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.
Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Предмет	Класс	Программа	Учебники
Математика	1 а	Развивающая система Л.В.Занкова. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С. Математика: Учебник для 1 кл.: В 2 частях. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011.
Русский язык		Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011. Аргинская И.И., Кормишина С.Н. Нечаева Н.В.	Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Азбука: Учебник по обучению грамоте для 1 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011.
Литературное чтение		Свиридова В.Ю. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н	Нечаева Н.В. Русский язык: Учебник для 1 класса. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011.
Окружающий мир		Цирулик Т.Н. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Начальная школа. – М.: Баласс, 2011. Автор Куревина О. А., Лутцева Е.А	Свиридова В.Ю. Литературное чтение: Учебник для 1 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011.
Технология			Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 1 класса: В 2 частях. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011.
Изобразительное искусство			Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Умелые руки: учебник для 1 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011.
Физическая культура			О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская Изобразительное искусство («Разноцветный мир»). Учебник 1 класс. – М.: Баласс, 2011. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.

<p>Математика</p> <p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Технология</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Физическая культура</p>	<p>1 б</p>	<p>Школа 2100. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации</p> <p>Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Начальная школа. – М.: Баласс, 2011.</p> <p>Козлова С.А., Рубин А.Г., Демидова Т.Е., Тонких А.П.</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.</p> <p>Вахрушев А.В., Данилов Д.Д., Раутиан А.С., Тырин С.В.</p> <p>О.А.Куревина, Е.А.Лутцева</p> <p>Куревина О. А., Ковалевская Е.Д.</p> <p>Физическая культура. 1 – 11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / автор-составитель А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2013.</p>	<p>Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика. Учебник для 1 класса в 3-х частях. – М.: Баласс, 2011 г.</p> <p>Е.В.Бунеева. Р.Н. Бунеев, О.В. Пронина О.В. Букварь: учебник по обучению грамоте и чтению. – М.; Баласс, 2011.</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Русский язык. 1 класс. – М.: Баласс, 2011.</p> <p>Е.В.Бунеева. Р.Н. Бунеев. Литературное чтение. 1 класс («Капельки солнца») – М.: Баласс, 2011.</p> <p>А.В. Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан. Окружающий мир («Я и мир вокруг»). Учебник для 1 класса в 2-х частях – М.: Баласс, 2011.</p> <p>О.А.Куревина, Е.А.Лутцева</p> <p>Технология («Прекрасное рядом с тобой»). 1 класс. – М.: Баласс, 2011.</p> <p>О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. Изобразительное искусство («Разноцветный мир»). Учебник 1 класс. – М.: Баласс, 2011.</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.</p>
<p>Математика</p> <p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Технология</p> <p>Изобрази-</p>	<p>1 в</p>	<p>Планета Знаний. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний» - М.: АСТ: Астрель, 2010.</p> <p>Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Желтовская Л.Я., Андрианова Т.М., Илюхина В.А.</p> <p>Кац Э.Э.</p> <p>Потапов И.В., Ивченкова Г.Г., Саплина Е.В., Саплин А.И.</p> <p>Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. – Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2011. Цирулик Н.А.</p> <p>Образовательная система «Школа</p>	<p>М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова. Математика. В 2-х частях – М.: АСТ, Астрель, 2011.</p> <p>Т.М.Андрианова «Букварь». - М.: АСТ, Астрель, 2011.</p> <p>Л.Я.Желтовская, Т.М.Андрианова, В.А.Илюхина. Русский язык. - М.: АСТ, Астрель, 2011.</p> <p>Кац Э.Э. Литературное чтение. – М.: Астрель, 2011.</p> <p>Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов. Окружающий мир. – М.: АСТ, Астрель, 2011.</p> <p>Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Умелые руки: учебник для 1 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011.</p> <p>О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская</p>

<p>тельное искусство</p> <p>Физическая культура</p>	<p>2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Начальная школа. – М.: Баласс, 2011. Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.</p> <p>Физическая культура. 1 – 11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича/автор-составитель А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2013.</p>	<p>Изобразительное искусство («Разноцветный мир»). Учебник 1 класс. – М.: Баласс, 2011.</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.</p>
<p>Математика</p> <p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Родной (русский) язык и литературное чтение</p> <p>Технология</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Физическая культура</p> <p>Информатика</p>	<p>Развивающая система Л.В.Занкова. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации</p> <p>Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011.</p> <p>Аргинская И.И., Кормишина С.Н. Нечаева Н.В. Свиридова В.Ю.</p> <p>Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний» - М.: АСТ: Астрель, 2010. Желтовская Л.Я., Андрианова Т.М., Илюхина В.А., Кац Э.Э.</p> <p>Цирулик Н.А.</p> <p>Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Начальная школа. – М.:Баласс, 2011. Куревина О. А., Ковалевская Е.Д.</p> <p>Физическая культура. 1 – 11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / автор-составитель</p>	<p>Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика: Учебник для 2 класса: В 2 ч. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012.</p> <p>Нечаева Н.В. Русский язык: Учебник для 2 класса: В 2 ч. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012.</p> <p>Свиридова В.Ю. Литературное чтение: Учебник для 2 класса: В 2 ч. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012.</p> <p>Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 2 класса: В 2 ч. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012.</p> <p>Желтовская Л.Я. Русский язык: 2-й кл: учебник: В 2 ч./Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина. - М.:АСТ, Астрель, 2012.</p> <p>Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Уроки творчества: Учебник для 2 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012.</p> <p>О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. Изобразительное искусство («Разноцветный мир»). Учебник 2 класс. – М.: Баласс, 2012.</p> <p>Лях В.И. Физическая культура.</p>

		<p>А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2013.</p> <p>Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова. Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p>	<p>1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Н.В.Матвеева. Информатика: учебник для 2 класса: в 2 ч./Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p>
<p>Математика</p> <p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Родной (русский) язык и литературное чтение</p> <p>Технология</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Физическая культура</p> <p>Информатика</p>	<p>2 6</p>	<p>Школа 2100. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации</p> <p>Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Начальная школа. – М.: Баласс, 2011.</p> <p>Демидова Т.Е., Козлова Т.С., Тонких А.П.</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.</p> <p>Вахрушев А.А. Бурский О.В., Раутиан А.С.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. Учебно-методический комплект. – М.: АСТ: Астрель. ООО «Издательство Астрель», 2010. Желтовская Л.Я., Андрианова Т.М., Илюхина В.А., Кац Э.Э.</p> <p>Куревина О. А., Лутцева Е.А.</p> <p>О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская.</p> <p>Физическая культура. 1 – 11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / автор-составитель А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2013.</p> <p>Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова. Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p>	<p>Демидова Т.Е. Математика. 2 кл.: в 3ч./Т.Е. Демидова, С.А.Козлова, А.П. Тонких. – М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2012.</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. Учебник для 2-го класса общеобразовательной школы.– М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2012.</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. 2 класс (Маленькая дверь в большой мир.) В 2-х ч. – М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2012.</p> <p>Г.А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан. Окружающий мир. (Наша планета Земля). 2 класс в 2-х частях. – М.; Баласс; Издательство Школьный дом, 2012.</p> <p>Л.Я.Желтовская. Русский язык: 2-й кл: учебник: В 2 ч. /Л.Я. Желтовская, О.Б.Калинина. - М.: АСТ, Астрель, 2012.</p> <p>О.А.Куревина, Е.А.Лутцева Технология («Прекрасное рядом с тобой»). 2 класс. – М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2012.</p> <p>О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. Изобразительное искусство («Разноцветный мир»). Учебник. 2 класс. – М.: Баласс, 2012.</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Н.В.Матвеева. Информатика: учебник для 2 класса: в 2 ч./Н.В. Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p>

<p>Математика</p> <p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Родной (русский) язык и литературное чтение</p> <p>Технология</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Физическая культура</p> <p>Информатика</p>	<p>2 в</p>	<p>Планета Знаний. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний»: - М.: АСТ: Астрель, 2010.</p> <p>Башмаков И.М., Нефёдова М.Г. Желтовская Л.Я., Андрианова Т.М., Илюхина В.А.</p> <p>Кац Э.Э.</p> <p>Потапов И.В., Ивченкова Г.Г., Саплина Е.В., Саплин А.И. Желтовская Л.Я., Андрианова Т.М., Илюхина В.А.</p> <p>Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. - Самара: Издательский дом «Федоров», 2011. Цирулик Н.А.</p> <p>Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Начальная школа. – М.: Баласс, 2011. Куревина О. А., Ковалевская Е.Д.</p> <p>Физическая культура. 1 – 11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевича / автор-составитель А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2013.</p> <p>Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова. Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p>	<p>Башмаков И.М. Математика: 2-й класс: учебник: в 2 ч./И.М.Башмаков, М.Г. Нефёдова- М.: АСТ: Астрель, 2012.</p> <p>Л.Я.Желтовская. Русский язык: 2-й кл: учебник: В 2 ч./Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина. - М.: АСТ, Астрель, 2012.</p> <p>Э.Э.Кац. Литературное чтение: 2-й кл.: учебник: в 2 ч./Э.Э.Кац. - М.: АСТ, Астрель, 2012.</p> <p>Г.Г. Ивченкова. Окружающий мир: 2-й кл.: учебник. В 2 ч./Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов - М.: АСТ, Астрель, 2012.</p> <p>Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Уроки творчества: Учебник для 2 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012.</p> <p>О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. Изобразительное искусство («Разноцветный мир»). Учебник. 2 класс. – М.: Баласс, 2012.</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Н.В.Матвеева. Информатика: учебник для 2 класса: в 2 ч./Н.В. Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p>
		<p>Развивающая система Л.В.Занкова. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации</p> <p>Сборник программ для начальной школы. Система Л.В.Занкова - Самара: Издательство «Учебная литература», 2013.</p>	<p>Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика: Учебник для 3 класса: В 2 ч.– Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013.</p> <p>Нечаева Н.В., Яковлева С.Г.</p>

<p>Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Технология Изобразительное искусство</p> <p>Физическая культура</p> <p>Информатика и ИКТ</p>	<p>3 а</p>	<p>тура»: Издательский дом «Фёдоров» 2011 Аргинская И.И. Нечаева Н.В.</p> <p>Свиридова В.Ю., Чуракова Н.А.</p> <p>Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.</p> <p>Цирулик Н.А. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Начальная школа. – М.:Баласс, 2011. Куревина О. А., Ковалевская Е.Д.</p> <p>Физическая культура. 1 – 11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / автор-составитель А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2013.</p> <p>Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова. Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p>	<p>Русский язык: Учебник для 3 класса: В 2 ч. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013.</p> <p>Свиридова В.Ю. Литературное чтение: Учебник для 3 класса: В 2 ч. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013.</p> <p>Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 3 класса: В 2 ч. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013.</p> <p>Л.Я.Желтовская. Русский язык: 3-й класс: учебник: В 2 ч./ Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина – М.: Астрель, 2013.</p> <p>Цирулик Н.А., Хлебникова С.И. Технология. Твори, выдумывай, пробуй!: Учебник для 3 класса. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2013.</p> <p>Куревина О.А. Изобразительное искусство (Разноцветный мир). 3 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. - М.Баласс; Издательство школьный дом, 2013.</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Н.В.Матвеева. Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч./ Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p>
<p>Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Математика</p>	<p>3 б</p>	<p>Школа 2100. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Начальная школа. – М.: Баласс, 2011. Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В.</p> <p>Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В.</p> <p>Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Рау-</p>	<p>Р.Н.Бунеев. Русский язык. 3 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2-х ч./ Р.Н.Бунеев., Е.В.Бунеева, О.В.Пронина. – М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2013.</p> <p>Р.Н.Бунеев. Литературное чтение. 3 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2-х ч./ Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. – М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2013.</p> <p>А.А.Вахрушев. Окружающий мир. 3 кл.: учебник для общеобра-</p>

<p>Родной (русский) язык и литература</p> <p>Технология</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Физическая культура</p> <p>Информатика и ИКТ</p>		<p>тиан А.С., Тырин С.В. Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа.1 – 4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний»: - М.: АСТ: Астрель, 2010. Куревина О. А., Лутцева Е.А. О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская</p> <p>Физическая культура. 1 – 11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / автор-составитель А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2013. Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова. Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p>	<p>зват. учреждений: в 2 ч./ А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов и др.– М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2013. Т.Е.Демидова. Математика.3 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений: в 3 ч./ Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких. - М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2013. Л.Я.Желтовская. Русский язык: 3-й класс: учебник: В 2 ч./ Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина – М.: Астрель, 2013. Куревина О.А., Лутцева Е.А. («Прекрасное рядом с тобой»).3 класс. – М.:Баласс, 2013. Куревина О.А. Изобразительное искусство(Разноцветный мир). 3 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. - М.Баласс; Издательство школьный дом, 2013. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013. Н.В.Матвеева. Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч./ Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p>
<p>Математика</p> <p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Родной (русский) язык и литература</p> <p>Технология</p> <p>Изобразительное искусство</p>	<p>3 в</p>	<p>Планета Знаний.Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа.1 – 4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний»: - М.: АСТ: Астрель, 2010. Башмаков И.М., Нефёдова М.Г. Желтовская Л.Я., АндриановаТ.М., Илюхина В.А. Кац Э.Э. Потапов И.В., Ивченкова Г.Г., Саплина Е.В., Саплин А.И. Желтовская Л.Я. Сборник программ для начальной школы. Система Л.В.Занкова - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров» 2011. Цирулик Н.А. Образовательная система «Школа</p>	<p>М.И.Башмаков. Математика:3-й класс: учебник: в 2 ч./ М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова – М.: АСТ: Астрель, 2013. Л.Я.Желтовская. Русский язык: 3-й класс: учебник: В 2 ч./ Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина – М.: Астрель, 2013. Э.Э.Кац. Литературное чтение: 3-й класс: учебник в 3 ч./ Э.Э.Кац. – М.: АСТ, Астрель, 2013. Г.Г. Ивченкова. Окружающий мир: 3-й класс: учебник: В 2 ч./ Г.Г.Ивченкова, И.В. Потапов, Е.В.Саплина. - М.: АСТ: Астрель, 2013. Цирулик Н.А., Хлебникова С.И. Технология. Твори, выдумывай, пробуй!: Учебник для 3 класса. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом</p>

<p>Физическая культура</p> <p>Информатика и ИКТ</p>		<p>2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Начальная школа. – М.:Баласс, 2011. Куревина О. А., Ковалевская Е.Д.</p> <p>Физическая культура. 1 – 11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / автор-составитель А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2013.</p> <p>Н.В.Матвеева, М.С.Цветкова. Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p>	<p>«Федоров», 2013.</p> <p>Куревина О.А. Изобразительное искусство (Разноцветный мир). 3 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская. - М.Баласс; Издательство школьный дом, 2013.</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Н.В.Матвеева. Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч. /Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013</p>
<p>Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Математика</p> <p>История и культура Башкортостана</p> <p>Технология</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Физическая культура</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики</p> <p>Информатика и ИКТ</p>	<p>4 а</p>	<p>Развивающая система Л.В.Занкова. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации</p> <p>Сборник программ для начальной школы. Система Л.В.Занкова - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров» 2010.</p> <p>Полякова А.В.</p> <p>Чуракова Н.А.</p> <p>Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.</p> <p>Аргинская И.И.</p> <p>М.Х. Идельбаев, А.М.Сулейманов «Культура Башкортостана. Программа для 1 – 10 классов общеобразовательных школ».– Уфа: 2010.</p> <p>«Школа России». Концепция и программы для начальных классов, в 2-х частях. Часть 2. - М.: Просвещение, 2008. Шпикалова Т.Я.</p> <p>В.И. Лях «Комплексная программа физического воспитания». Школа России. Концепция и программы для начальных классов. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак. Программа курса информатики для 2-4 клас-</p>	<p>Полякова А.В. Русский язык. 4 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./А.В.Полякова. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Чуракова Н.А.</p> <p>Литературное чтение. Учебник для 4 класса: В 2 ч. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2008.</p> <p>Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Мы и окружающий мир: Учебник для 4 класса: В 2 ч. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2008.</p> <p>Аргинская И.И., Ивановска Е.И., Кормишина С.Н. Математика: Учебник для 4 класса: В 2 ч.– Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2008.</p> <p>М.Х.Идельбаев, А.М.Сулейманов Живые родники 3-4 классы. - Уфа, Китап, 2006.</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>А.Я.Данелюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон.носителе. - М.:</p>

		сов начальной общеобразовательной школы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009	Просвещение, 2013. Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова, Л.П.Панкратова, Н.А.Нурова. – М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006.
Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир История и культура Башкортостана Технология Изобразительное искусство Информатика и ИКТ Физическая культура Основы религиозных культур и светской этики Родной (русский) язык и литература	4 6	Планета Знаний. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа.1 – 4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний»: - М.: АСТ: Астрель, 2010. М.И.Башмаков Л.Я.,АндриановаТ.М., Илюхина В.А. Кац Э.Э. Потапов И.В., Ивченкова Г.Г., Саплина Е.В., Саплин А.И. М.Х. Идельбаев. А.М.Сулейманов «Культура Башкортостана. Программа для 1 – 10 классов общеобразовательных школ».– Уфа: 2010. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов, в 2-х частях. Часть 2. - М.: Просвещение, 2008. Шпикалова Т.Я. Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак. Программа курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 В.И. Лях «Комплексная программа физического воспитания». Школа России. Концепция и программы для начальных классов. – М.: Просвещение, 2008. Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». О.Л.Соболева. «Русский язык 4 класс». – М.: Ювента.	М.И.Башмаков. Математика: 4 класс. В 2-х ч. – М.: АСТ, «Астрель», 2008. Л.Я.Желтовская,Т.М.Андрианова. Русский язык. 4 класс. В 2-х ч. – М.: АСТ, «Астрель», 2008. Э.Э.Кац. Литературное чтение. 4 класс. В двух частях. – М.: АСТ, Астрель, 2007. Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов, Е.В.Саплина, А.И.Саплин. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях. - М.: АСТ, «Астрель» 2007. М.Х.Идельбаев,А.М.Сулейманов Живые родники 3-4 классы. - Уфа: Китап, 2006. Информатика: Учебник для 4 класса/Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова, Л.П.Панкратова, Н.А.Нурова. – М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013. А.Я.Данелюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон.носителе. - М.: Просвещение, 2013. Соболева О.Л. Русский язык. 4 класс. Учебник для четырехлетней начальной школы. – Волгоград, ООО «Литера», 2008.
Математика Русский язык		Школа 2100. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государствен-	Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких. Математика. Учебник для 4-го класса в 3-х частях. – М.: Баласс; школьный дом, 2012. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева., Про-

<p>Литературное чтение Окружающий мир История и культура Башкортостана</p>	<p>4 в</p>	<p>ный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Начальная школа. – М.: Баласс, 2011. Козлова С.А., Рубин А.Г., Демидова Т.Е., Тонких А.П. Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В.</p>	<p>нина О.В. Русский язык. Учебник для 4 класса в 2-х ч. – М.: Баласс, 2012. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева Литературное чтение. («В океане света»). 4 класс. В 2 частях. – М.: Баласс, 2006.</p>
<p>Технология Изобразительное искусство</p>		<p>Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В.</p>	<p>А.А.Вахрушев. Окружающий мир. («Человек и природа», «Человек и человечество»). 4 класс в 2 частях. – М.: Баласс, 2009.</p>
<p>Физическая культура</p>		<p>Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Раутиан А.С., Тырин С.В. М.Х. Идельбаев. А.М.Сулейманов «Культура Башкортостана. Программа для 1 – 10 классов общеобразовательных школ». – Уфа: 2010. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов, в 2-х частях. Часть 2. - М.: Просвещение, 2008. Шпикалова Т.Я.</p>	<p>М.Х.Идельбаев, А.М.Сулейманов Живые родники 3-4 классы. - Уфа: Китап, 2006. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.</p>
<p>Информатика и ИКТ</p>		<p>В.И. Лях «Комплексная программа физического воспитания». Школа России. Концепция и программы для начальных классов. – М.: Просвещение, 2008.</p>	<p>Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова, Л.П.Панкратова, Н.А.Нурова. – М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006.</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики Родной (русский) язык и литература</p>		<p>Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак. Программа курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» О.Л.Соболева. «Русский язык 4 класс». – М.: Ювента.</p>	<p>А.Л.Беглов. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе/[А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А.Ярлыкапов]. - М.: Просвещение, 2013. Соболева О.Л. Русский язык. 4 класс. Учебник для четырехлетней начальной школы. – Волгоград, ООО «Литера», 2008</p>
<p>Математика Русский язык Литературное чтение Окружающий мир История и культура Башкортостана</p>		<p>Школа 2100. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Начальная школа. – М.: Баласс, 2011. Козлова С.А., Рубин А.Г., Демидова Т.Е., Тонких А.П. Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В.</p>	<p>Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, А.П.Тонких. Математика. Учебник для 4-го класса в 3-х 3 частях. – М.: Баласс; школьный дом, 2012. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева., Пронина О.В. Русский язык. Учебник для 4 класса в 2-х ч. – М.: Баласс, 2012. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева Литературное чтение. («В океане света»). 4 класс. В 2 частях. – М.: Баласс, 2006.</p>
<p>Технология Изобразительное искусство</p>	<p>4 г</p>	<p>Бунеев Р.Н. Бунеева Е.В.</p>	<p>А.А.Вахрушев. Окружающий мир. («Человек и природа», «Человек и человечество»). 4 класс в 2 частях. – М.: Баласс, 2009.</p>

<p>Физическая культура</p> <p>Информатика и ИКТ</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики</p>		<p>Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Раутиан А.С., Тырин С.В. М.Х. Идельбаев. А.М.Сулейманов «Культура Башкортостана. Программа для 1 – 10 классов общеобразовательных школ». – Уфа: 2010. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов, в 2-х частях. Часть 2. - М.: Просвещение, 2008. Шпикалова Т.Я. В.И. Лях «Комплексная программа физического воспитания». Школа России. Концепция и программы для начальных классов. – М.: Просвещение, 2008. Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак. Программа курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p>	<p>М.Х.Идельбаев,А.М.Сулейманов Живые родники 3-4 классы. - Уфа: Китап, 2006. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013. Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова, Л.П.Панкратова, Н.А.Нурова. – М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2006. А.Л.Беглов. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. Носителе / [А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А.Ярлыкапов]. - М.: Просвещение, 2013.</p>
<p>Русский язык</p>	<p>5а,6б, 7а, 8а,9а</p>	<p>Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В.Текучёва. Программа по русскому языку для основной школы 5-9-й классы / Под науч. ред. Д.И.Фельдштейна.- М.: Баласс, 2010</p>	<p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык: Учебник для 5-го класса основной школы. В 2 кн./Под науч. ред. акад. РАО А.А.Леонтьева. – М.: Баласс, 2006. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык: учебник для 6-го класса основной школы. / Под науч. ред. акад. РАО А.А.Леонтьева. – М.: Баласс, 2006. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучёва И.В. Русский язык. Учебник для 7-го кл. основной школы/ Под науч. ред. А.А. Леонтьева. – М.: Баласс, 2006. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В. Русский язык: Учебник для 8-го класса основной школы / Под науч. ред. А.А.Леонтьева. – М.: Баласс, 2005. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Барова Е.С., Комиссарова Л.Ю., Текучева И.В.Русский язык. Учебник для 9-го класса основной школы/ Под науч. ред. А.А.Леонтьева. – М.: Баласс, 2011.</p>
	<p>5б,6а,</p>	<p>Программы общеобразовательных</p>	<p>Русский язык. 5 кл.: учеб. для</p>

	7б, 8б,8в, 9б,9в	учреждений. 5-9 классы под. ред. М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского. – М.: Просвещение, 2010.	<p>общеобразоват. учреждений/[Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.]. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Русский язык: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/[М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский]. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/[М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский]. – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/[Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч. ред. Н.М.Шанский]. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Русский язык. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/[Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч. ред. Н.М.Шанский]. – М.: Просвещение, 2007.</p>
	10-11 клас- сы	<p>Гольцова Н.Г. Программа по русскому языку. 10-11 классы.(Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина) – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010.</p> <p><i>Программа элективного курса по русскому языку для обучающихся 10 класса «Риторика общения». Составитель Антонова Э.А., 2011.</i></p> <p><i>Программа элективного курса для обучающихся 11 классов «Сочинение – это легко». Составитель Кадырова Н.С., 2011.</i></p>	<p>Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2011</p>
Литература	5а,6б, 7а,8а, 9а	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Программа по литературе 5-11 классы. / Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна.- М.: Баласс, 2010	<p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. 5-й класс. («Шаг за горизонт»). Учебник в 2-х книгах. – М.: Баласс, 2007.</p> <p>Литература. «Год после детства». Учебник-хрестоматия для 6 класса. В 2-х кн./ Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. – М.: Баласс, 2006.</p>

		<p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. 7 кл. («Путь к станции Я»). Учебник в 2-х книгах. – М.: Баласс, 2006.</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литература. 8 класс. («Дом без стен»). Учебник в 2-х кн. – М.: Баласс, 2010.</p> <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Чиндилова О.В. Литература. (История твоей литературы. Литературное путешествие по реке времени). Учебник для 9-го класса. В 2-х книгах. – М.: Баласс, 2011.</p>
5б,6а, 7б,8б ,8в, 9б,9в	Программы общеобразоват. учреждений: Литература. 5-11 кл./ Под ред. В.Я. Коровиной. – М.: Просвещение, 2008.	<p>Литература. 5 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ автор-сост. В.Я.Коровина [и др.]. – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Литература. 6 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ [авт.-сост. В.П.Полухина и др.] под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Литература. Учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений. В 2ч. / авт.-сост. В.Я.Коровина. – М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Литература. 8 кл. Учеб.-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2ч. / авт.-сост. В.Я.Коровина [и др.]. – М.: Просвещение, 2006.</p> <p>Литература. 9 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./[авт.-сост. В.Я.Коровина и др.]; под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2008.</p>
10-11 клас- сы	Программа по литературе для 5-11 кл. общеобразовательной школы/ Авт.-сост.: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011	<p>Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.</p> <p>Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009.</p>

	2 клас- сы 3 клас- сы	Вербицкая М.В. Английский язык: программа 2 - 4 класса/М.В.Вербицкая. – М.: Вентана-Граф, 2013.	Английский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2ч./ [М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б.Эббс,Э.Уорелл, Э.Уорд]; под ред. проф. М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2012. Английский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений: в 2ч./ [М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, Б.Эббс,Э.Уорелл, Э.Уорд]; под ред. проф. М.В.Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2012.
Английский язык	4, 5, 6, 7, 8,11 клас- сы	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2-11 классов общеобразоват. уч-режд. - Обнинск: Титул, 2010.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник англ. яз. для 4 кл.общобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2011. Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник англ. яз. для 5-6 кл. общобраз. учрежд.-2-е изд, испр. – Обнинск:Титул, 2007. Биболетова М.З., Добрынина Н.В.,Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием/ Enjoy English: учебник для 7 кл. общеобразоват. учрежд. - Обнинск: Титул, 2012. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 8 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2013. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 11 кл. общеобраз. учрежд. – 2-е изд, испр. – Обнинск: Титул, 2010.
	9 клас- сы	К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. Программа курса английского языка к УМК Счастливый английский. ru/ Happy English.ru для 5-9 классов общеобразовательных учреждений – Обнинск: Титул, 2009.	К.И.Кауфман,М.Ю.Кауфман. Английский язык: Счастливый английский.ru/ Happy English. ru: Учебник англ. яз. для 9 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2008.

	10 класс	Программа курса английского языка «Английский язык» для 10 класса общеобразовательных учреждений к учебнику под ред. Комаровой Ю.А. Авторы-составители: Гизатуллина Л.Н., Степанова В.П., Шабалина И.В. Стерлитамак, 2013.	Комарова М.З. Английский язык: учебник для 10 кл. общеобраз. учрежд. Базовый уровень/Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, Дж.Вассилакис. - М.: ООО"Русское слово - учебник":Макмиллан, 2013.
Математика	5б,6а, 6б	Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы/ авт.- сост. В.И. Жохов. - М.: Мнемозина, 2010	Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Н.Я.Виленкин и др. - М.: Мнемозина, 2007. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков, С.И.Шварцбурд. - М.: Мнемозина,2009.
	5а	Рабочие программы по математике: 5-6 классы. Рабочие программы по математике к УМК И.И.Зубаревой,А.Г.Мордковича./ Сост. Н.В. Панина, Ю.А. Седавкина. – М.: ВАКО, 2012	Математика. 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений /И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2007
Алгебра	7а,8а, 10а,1 1а	Программа по математике общеобразовательных учреждений. Алгебра.7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы средней общеобразовательной школы профильный уровень. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2009 <i>Программа элективного курса по математике для обучающихся 10 классов «Элементарная алгебра в заданиях ЕГЭ». Составитель Юхнова З.И., 2008.</i> <i>Программа элективного курса по математике для обучающихся 10 классов «Способы нахождения наибольшего и наименьшего значения функций». Составитель Юхнова З.И., 2011.</i> <i>Программа элективного курса для обучающихся 11 классов «Математика в задачах». Составитель Юхнова З.И., 2011.</i> <i>Программа элективного курса для</i>	Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч.1: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2012. Алгебра.7 класс. В 2 ч. Ч.2: Задачник для обучающихся общеобразовательных учреждений/[А.Г.Мордкович и др.]; под ред. А.Г.Мордковича. – М.: Мнемозина, 2012. Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс. В 2 ч. Ч.1: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2012. Алгебра.8 класс. В 2 ч. Ч.2: Задачник для обучающихся общеобразовательных учреждений/[А.Г.Мордкович и др.]; под ред. А.Г.Мордковича. – М.: Мнемозина, 2012. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) /А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. –

		<p><i>обучающихся 11 классов «Решение планиметрических задач». Составитель Булякова Г.Р., 2012.</i></p>	<p>М.: Мнемозина, 2008.</p> <p>Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / [А.Г.Мордкович и др.]; под ред. А.Г.Мордковича. - М.: Мнемозина, 2008.</p> <p>Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) /А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. – М.: Мнемозина, 2008.</p> <p>Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / [А.Г.Мордкович и др.]; под ред. А.Г.Мордковича. - М.: Мнемозина, 2008.</p>
	7б,8б,8в,9а,9б,9в	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2008</p>	<p>Алгебра: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ [Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова]; под ред. С.А.Теляковского. – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Алгебра: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ [Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова]; под ред. С.А.Теляковского. М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Алгебра: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ [Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова]; под ред. С.А.Теляковского. М.: Просвещение, 2008</p>
Геометрия	7-11 классы	<p>Программа. Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение, 2010</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 кл. (базовый и профильный уровни). Составитель Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение, 2009</p>	<p>Геометрия.7-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2007</p> <p>Геометрия. 10-11: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/[Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.].– М.: Про-</p>

			свещение, 2013.
Информатика и ИКТ	2а,2б, 2в3а, 3б,3в, 4а,4б, 4в,4г, 5а,8а, 8б,8в, 9а,9б, 9в, 10а, 11а	<p>Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы./ Сост. М.Бородин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p> <p>Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы./ Сост. М.Бородин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.</p> <p>Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7-9 классы) сост. Н.д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.</p> <p>Программа профильного курса «Информатика и ИКТ» (10-11 классы) сост. Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.</p> <p><i>Программа элективного курса по информатике для старших классов «Математические основы информатики». Сост. Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.</i></p> <p><i>Программа элективного курса по информатике для старших классов «Основы программирования». Со-</i></p>	<p>Н.В.Матвеева. Информатика: учебник для 2 класса: в 2 ч. / Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</p> <p>Н.В.Матвеева. Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч. /Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p> <p>Информатика: Учебник для четвертого класса/Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова, Л.П.Панкратова, Н.А.Нурова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.</p> <p>Информатика: учебник для 5 класса/Л.Л.Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.</p> <p>Информатика и ИКТ. Базовый курс: учебник для 8 класса/Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.</p> <p>Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 9 класса/Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.</p> <p>Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса/Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.</p> <p>Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса/Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.</p>

		<i>ставитель: Анретова Л.Н., 2008.</i>	
История	5а	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов, Д.В.Лисейцев. Программа «Российская и всеобщая история» 5-9 классы. / Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2010.	Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С., Николаева А.А. Всеобщая история. Древний мир: Учебник для 5-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2008.
	5б	История Древнего мира. 5 класс. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2008.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. История Древнего мира: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2008.
	6а	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов, Д.В.Лисейцев. Программа «Российская и всеобщая история» 5-9 классы. / Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2010. Программа общеобразовательных учреждений. А.А.Вигасин, А.О.Сороко-Цюпа. Всеобщая история. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011.	Данилов А.А., Данилов Д.Д., Клоков В.А., Тырин С.В. История России с древнейших времен до начала XVI века. Учебник для 6-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2008 История средних веков. Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/В.А.Ведюшкин. – М.: Просвещение, 2012.
	6б	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов, Д.В.Лисейцев. Программа «Российская и всеобщая история» 5-9 классы. /Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2010.	Данилов А.А., Данилов Д.Д., Клоков В.А., Тырин С.В. История России с древнейших времен до начала XVI века. Учебник для 6-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2008. Данилов Д.Д. Всеобщая история. Средние века: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Д.Д.Данилов, Е.В. Сизова, А.В.Кузнецов, С.М.Давыдова. – М.: Баласс, 2013.
	7а	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов, Д.В.Лисейцев. Программа «Российская и всеобщая история» 5-9 классы. /Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2010.	Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С., Репников А.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история. История Нового времени Данилов. Учебник для 7-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2010. Данилов Д.Д., Лисейцев Д.В., Павлова Н.С., Рогожкин В.А.История России. XVI – XVIII века. Учебник для 7-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2008.
	7б	Программа общеобразовательных учреждений. А.А.Вигасин, А.О.Сороко-Цюпа. Всеобщая история. 5-9 классы. - М.: Просвещение,	Ревякин А.В.Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800.7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.В.Ревякин;

		2011. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов, Д.В.Лисейцев. Программа «Российская и всеобщая история» 5-9 классы. /Под научной редакцией Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2010.	под ред. А.О.Чубарьяна; Рос. акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во "Просвещение". – М.: Просвещение, 2013. Данилов Д.Д., Лисейцев Д.В., Павлова Н.С., Рогожкин В.А.История России. XVI – XVIII века. Учебник для 7-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2008.
	8а,8б, 8в	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов, Д.В.Лисейцев. Программа «Российская и всеобщая история» 5-9 классы./Под научной редакцией Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2010.	Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецова С.С., Павлова Н.С., Рогожкин В.А. Российская история. XIX – начало XX века: Учебник для 8-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2006. Данилов Д.Д., Кузнецова С.С., Павлова Н.С., Репников А.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история Нового времени. XIX – начало XX века. Учебник для 8-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2005.
	9а,9б, 9в	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов, Д.В.Лисейцев. Программа «Российская и всеобщая история» 5-9 классы./Под научной редакцией Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2010.	Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С., Рогожкин В.А., Павлова Н.С. Всеобщая история. Новейшее время. XX- начало XXI века: Учебник для 9-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2008. Данилов Д.Д., Лисейцев Д.В., Клоков В.А, Кузнецов А.В., Кузнецова С.С., Павлова Н.С. Рогожкин В.А. Российская история. XX-начало XXI века: Учебник для 9-го класса основной школы. – М.: Баласс, 2010.
	10а	История. Россия и мир. 10-11 кл.: Программа для общеобразовательных учреждений/ О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев.- М.: Дрофа, 2009.	История. Россия и мир. 10 кл. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пonomарев, В.А.Рогожкин. – М.: Дрофа, 2009.
	11а	История. Россия и мир. 10-11 кл.: Программа для общеобразовательных учреждений/ О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев.- М.: Дрофа, 2009.	История. Россия и мир. 11 кл. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пonomарев, В.А.Рогожкин. – М.: Дрофа, 2009.
История и культура Башкортостана	5 классы	Программы общеобразовательных учреждений «История и культура Башкортостана» 1-9 классы. Под редакцией С.А. Галина, Г.С. Галиной, М.Х.Идельбаева, Ф.Т. Кузбекова,	Родной Башкортостан: Учебник для 5 класса. /Азнагулов Р.Г., Аминова Ф.Х., Галлямов А.А., Шагманов Т.Г.– Уфа: Китап, 2005.

		Р.А. Кузбековой, Л.Н.Поповой, А.М.Сулейманова – Уфа, 2010.	
	6 клас- сы	Программы общеобразовательных учреждений «История и культура Башкортостана» 1-9 классы. Под редакцией С.А. Галина, Г.С. Галиной, М.Х.Идельбаева, Ф.Т. Кузбекова, Р.А. Кузбековой, Л.Н.Поповой, А.М.Сулейманова – Уфа, 2010.	Родной Башкортостан: учебник для 6 класса. /Азнагулов Р.Г., Аминова Ф.Х., Галлямов А.А. – Уфа: Китап, 2008.
	7 клас- сы	Программы общеобразовательных учреждений «История и культура Башкортостана» 1-9 классы. Под редакцией С.А. Галина, Г.С. Галиной, М.Х.Идельбаева, Ф.Т. Кузбекова, Р.А. Кузбековой, Л.Н.Поповой, А.М.Сулейманова – Уфа, 2010.	Культура Башкортостана. Учебник для 7 класса/ С.А.Галин, Г.С.Галина, Ф.Т.Кузбеков, Р.А.Кузбекова,Л.Н.Попова. – Уфа: Китап, 2006.
	8 клас- сы	Программы общеобразовательных учреждений «История и культура Башкортостана» 1-9 классы. Под редакцией С.А. Галина, Г.С. Галиной, М.Х.Идельбаева, Ф.Т. Кузбекова, Р.А. Кузбековой, Л.Н.Поповой, А.М.Сулейманова – Уфа, 2010.	Культура Башкортостана. Учебник для 8 класса / С.А. Галин, Г.С.Галина, Ф.Т.Кузбеков, Л.Н.Попова – Уфа: Китап, 2007. История Башкортостана: С древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 8 кл. / И.Г. Акманов. – Уфа: Китап, 2009
	9 клас- сы	Программы общеобразовательных учреждений «История и культура Башкортостана» 1-9 классы. Под редакцией С.А.Галина, Г.С. Галиной, М.Х.Идельбаева, Ф.Т. Кузбекова, Р.А. Кузбековой, Л.Н.Поповой, А.М.Сулейманова – Уфа, 2010.	Культура Башкортостана. Учебник для 9 класса/С.А.Галин, Г.С.Галина, Ф.Т.Кузбеков, Р.А.Кузбекова, Л.Н.Попова – Уфа: Китап, 2008. Кульшарипов М.М. История Башкортостана: XXв. Учебник для 9 кл. – Уфа: Китап, 2009.
Обществознание	6-11 клас- сы	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. - М.: Просвещение, 2009.	Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/[Л.Н.Боголюбов,Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др.]; под ред.: Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение, 2009. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/[Л.Н.Боголюбов,Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред.Л.Н.Боголюбова,Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение, 2010. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой; Рос.акад. наук, Рос.акад.образования, изд-во

			<p>«Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой; Рос.акад. наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Обществознание.10 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений: базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.]; под ред.Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Обществознание.11 класс: учеб. для общеобразоват.учреждений: базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова.– М.: Просвещение, 2012.</p>
География	6а,7б, 8б,8в, 9б,9в	Программа для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы/ сост.Е.В.Овсянникова.-3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010.	<p>В.П.Дронов, Л.Е.Савельева География. Землеведение. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. – М.: Дрофа, 2009.</p> <p>География. Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев. – М.: Дрофа, 2008.</p> <p>География России. В 2 кн. Кн.1: Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе; под ред. В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2009.</p> <p>Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А.География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 класс: учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, А.А.Лобжанидзе/ под ред. В.П.Дронова. – 9-е изд., сте-</p>

			реотип. – М.: Дрофа. 2011.
	6б,7а, 8а,9а	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. И.В.Душина, Л.И.Елховская, Г.С.Камерилова, В.А.Кошевой, А.А.Летягин, А.А.Лобжанидзе. Программа по географии 6-9 классы./ Под. науч.ред. Д.И.Фельдштейна.- М.: Баласс, 2010.	В.А.Кошевой, И.В.Душина, А.А.Лобжанидзе. География. (Мир Земли). Учебник для 6-го класса общеобразовательной школы/ Под ред. В.А.Кошевого. – М.: Баласс, 2010. И.В.Душина, Т.Ю.Притула, Т.Л.Смоткунович. География. Учебник для 7-го класса. (Земля – планета людей) – М.: Баласс, 2007. Г.С.Камерилова. География (Моя Россия). Учебник для 8-го класса /Г.С.Камерилова, Л.И.Елховская О.А.Родыгина. – М.: Баласс, 2011. Г.С.Камерилова. География (Моя Россия. Человек и хозяйство). 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /Г.С.Камерилова, Л.И.Елховская О.А.Родыгина. – М.: Баласс, 2013.
	10 класс	Программа курса "География". 10(11) класс. Базовый уровень авт.-сост.Е.М.Домогацких. - М.: ООО "Русское слово", 2013.	Домогацких Е.М. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: учебник для 10(11) класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2013.
	11 класс	Сборник нормативных документов. География /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2007.	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ В.П.Максаковский.– М.: Просвещение, 2013.
Экономика	10 а	Сборник нормативных документов. Экономика /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2008.	Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразоват. учрежд. – М.: Вита-Пресс, 2006.
Природоведение	5а	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. А.А. Вахрушев, К.Ю. Еськов, Т.Л. Смоткунович. Программа по природоведению 5-й класс. / Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна.- М.: Баласс, 2010.	Земля и люди: Учебник для 5-го класса общеобразовательной школы. Авт. коллектив: К.Ю.Еськов, О.В.Бурский (Книга 1. История Земли и жизни на ней); Т.Л.Смоткунович (Книга 2. Как люди открывали землю и создавали карту)/ Под ред. А.А.Вахрушева. – М.: Баласс, 2005.

	5б	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/ авт.-сост. Г.М. Пальдяева.- М.: Дрофа, 2010.	Природа. Неживая и живая. 5 кл.: учебн. для общеобразоват. учреждений/В.М.Пакулова, Н.В.Иванова.– М.: Дрофа. 2006.
Физика	7-9 клас-сы	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А.Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2008.	Физика. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.В.Перышкин – М.: Дрофа, 2008. Физика. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.В. Перышкин.– М.: Дрофа, 2009. Физика. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.В. Перышкин. – М.: Дрофа, 2006.
	10а, 11а	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 кл. / сост. П.Г.Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова и др. – М.: Просвещение, 2007.	Физика: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2008. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни /Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин; под ред. В.И.Николаева,Н.А.Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2009.
Химия	8-11 клас-сы	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян.-М.: Дрофа, 2010.	Габриелян О.С. Химия 8 класс. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2007. Габриелян О.С. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2011. О.С.Габриелян. Химия.10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2010. О.С.Габриелян. Химия. 11 класс.Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2009.
Биология	6б,7а, 8а,9а	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Основная школа. Старшая школа. А.А.Вахрушев, А.С.Раутиан. Программа по биологии 6-9 класс./Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2010.	С.Н.Ловягин, А.А.Вахрушев, А.С.Раутиан. Биология. (О тех, кто растёт, но не бегаёт). 6 класс.Учебник общеобразовательной школы. / Под. ред А.А.Вахрушева. – М.: Баласс, 2011. А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан. Биология.От амебы

			<p>до человека. 7 класс. Учебник общеобразовательной школы. – М.: Баласс, 2007</p> <p>А.А.Вахрушев, Е.И.Родионова, Г.Э.Белицкая, А.С.Раутиан. Биология. Познай себя. Учебник для 8 класса. – М.: Баласс, 2008.</p> <p>А.А.Вахрушев. Биология.9 кл. ("Порядок в живой природе"): учеб.для общеобразоват. учреждений/А.А.Вахрушев, О.В.Бурский, А.С.Раутиан, Е.И.Родионова. - М.:Баласс, 2013.</p>
	6а, 7б, 8б, 8в, 9б, 9в, 10а, 11а	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М.Пальдяева.- М.: Дрофа, 2009.	<p>Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/В.В.Пасечник. – М.:Дрофа,2009.</p> <p>Латюшин В.В. Биология. Животные. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /В.В.Латюшин, В.А.Шапкин.– М.: Дрофа, 2007.</p> <p>Колесов Д.В.Биология.Человек: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. – М.: Дрофа, 2008.</p> <p>Каменский А.А.Биология. Введение в общую биологию и экологию: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / А.А.Каменский,Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. – М.: Дрофа, 2006.</p> <p>Каменский А.А.Общая биология. – 10-11 класс. – М.: Дрофа, 2010.</p>
Музыка	1-4 классы	«Музыка. 1-4 кл.» Программа для общеобразовательных учреждений /В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Г.Н. Кичак.-М.: Дрофа, 2010.	<p>Музыка. 1 кл. В 2 ч.: учебник/ В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. – М.: Дрофа, 2012г.</p> <p>Музыка. 2 кл.: учебник/ В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. – М.: Дрофа, 2013г.</p> <p>Музыка.3 кл. В 2 ч.:учебник/ В.В.Алеев, Т.Н.Кичак. – М.: Дрофа, 2013г.</p> <p>Музыка.4 кл. В 2 ч.:учебник/ В.В.Алеев. – М.: Дрофа, 2012.</p>
	5-7 классы	«Музыка 1-8». Программа для общеобразовательных учреждений под ред. Д.Б.Кабалевского. - М., Просвещение,2007.	
Изобразительное искусство	5-7 классы	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд 1-9	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учеб. для

		<p>классы. Под руководством Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2010.</p>	<p>общеобразоват. учреждений/ Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Изобразительное искусство. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.А.Неменская, под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.С.Питерских, Г.Е.Гуров под ред. Б.М.Неменского. – М.:Просвещение, 2012.</p>
Искусство	8-9 классы	<p>Программы общеобразовательных учреждений: Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. «Искусство. 8-9 классы». – М.: Просвещение, 2011.</p>	<p>Искусство. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. – М.: Просвещение, 2012.</p>
Технология	5, 6, 7 классы	<p>Программы для общеобразовательных учреждений: Технология 5-8 классы/сост. И.А. Сасова, А.В. Марченко. - М.: Вентана - Граф, 2008.</p>	<p>Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И., Дж. Питт. Технология: 5 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. И.А.Сасовой – М.: Вентана - Граф, 2007.</p> <p>Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И. Технология: 6 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)/Под ред. И.А.Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2007.</p> <p>Гуревич М.И., Сасова И.А. Павлова М.Б.Технология: 6 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков)/Под ред. И.А.Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2007.</p> <p>Павлова М.Б., Сасова И.А., Гуревич М.И. Технология:7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)/Под ред. И.А.Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2007.</p>
	8 классы	<p>Программы общеобразовательных учреждений: Технология. Технология. 5-11 классы/ сост.Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. – М.: Просв</p>	<p>Гуревич М.И., Сасова И.А. Павлова М.Б.Технология: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант</p>

		щение, 2010.	для мальчиков)/Под ред. И.А.Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2007. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. Технология 8 класс/под. ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2011. Технология: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/[В.Д.Симоненко, А.А.Электров, Б.А.Гончаров и др.]; под.ред. В.Д.Симоненко.– М.: Вентана-Граф, 2011.
Основы безопасности жизнедеятельности	8 классы 10,11 классы	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1 – 11 классы/ под общ. ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. / Под.ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2012. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни): 10 кл. – М.: Просвещение, 2012. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни): 11 кл. – М.: Просвещение, 2012.
Физическая культура	1-3 классы 4-11 классы	Физическая культура. 1 – 11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича / автор-составитель А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Волгоград: Учитель, 2013. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2008.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 кл. – М.: Просвещение, 2013. Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2013. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2013.

<p>Родной (татарский язык) и литература</p>	<p>2а,2б, 2в,3а, 3б, 4б, 5б, 6а,6б, 7б,8б ,9а</p>	<p>Программа по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся татар) 1-11 классы. Составители: Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, В.А.Гарипова, Р.Р.Замалетдинов, Г.Ф.Замалетдинова, А.Н.Хузиахметов, Ф.Г.Галимуллин, З.Н.Хабибуллина, Х.Г.Фардиева. – Казань: Магариф, 2010.</p>	<p>Харисов Ф.Ф. Татарский язык. Учебник для 2 класса начальной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань. Татарское книжное издательство, 2012.</p> <p>Ягафарова Р.Х. Книга для чтения. Учебник для 2 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся- татар). – Казань. Татарское книжное издательство, 2013.</p> <p>Харисов Ф.Ф. Татарский язык. Учебник для 3 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся- татар). – Казань. Татарское книжное издательство, 2013.</p> <p>Ягафарова Р.Х. Учебник для 3 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся- татар). – Казань. Татарское книжное издательство, 2013.</p> <p>Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татарский язык: Учебник для 4 класса четырехлетней начальной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань: Магариф, 2009.</p> <p>Ягафарова Р.Х. Книга для чтения. Учебник для 4 класса четырехлетней начальной школы с русским языком обучения. – Казань: Магариф, 2009.</p> <p>Исламов Ф.Ф., Закирзянов А.М. Татарская литература. Учебник для 5 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся татар) – Казань: Магариф, 2009.</p> <p>Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М. Татарский язык. Учебник для 5 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся татар). – Казань: Магариф, 2009.</p> <p>Максимов Н.В., Хамидуллина М.З. Татарский язык: Учебник для 6 класса основной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань: Магариф, 2010</p>
---	---	--	--

			<p>Галимуллин Ф.Г., Мифтиева Ф.К., Гилязов И.Г. Татарская литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса основной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань: Магариф, 2010</p> <p>Асылгараева Р.А., Зиннатова М.З. Татарский язык: Учебник для 7 класса основной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань: Магариф, 2010</p> <p>Мусин Ф.М., Закирзянов А.М., Гилязов И.Г., Шавалиева Р.С. Татарская литература: Учебник для 7 класса основной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань: Магариф, 2010.</p> <p>Асылгараева Р.А., Юсупов Р.А., Зиннуров М.К. Татарский язык: Учебник для 8 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань: Магариф, 2010.</p> <p>Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г., Хузиахметов А.Н. Татарская литература: Учебник для 8 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань: Магариф, 2010.</p> <p>Зиннатуллина К.З., Фатыхова Ф.Ф., Мирзагитов Р.Х. Татарский язык. Учебник для 9 класса основной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань: Магариф, 2010.</p> <p>Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г., Хузиахметов А.Н. Татарская литература: Учебник для 9 класса основной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). – Казань: Магариф, 2010.</p>
Родной (русский) язык и литература	5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8б, 8в, 9а, 9в	Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. 5-9 классы. - // Программы для общеобразовательных учреждений: русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл./сост.	Русская словесность. От слова к словесности: 5 кл.: учеб для общеобразовательных учреждений. Автор-составитель: Альбеткова Р.И. – М.: Дрофа, 2008.

		Е.И.Харитонов. - М.: Дрофа, 2010	<p>Русская словесность. От слова к словесности: 6 кл.: учебное пособие / Р.И.Альбеткова. – М.: Дрофа, 2008.</p> <p>Русская словесность. От слова к словесности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Р.И.Альбеткова. – М.: Дрофа, 2008.</p> <p>Русская словесность. От слова к словесности. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/Р.И.Альбеткова. – М.: Дрофа, 2007.</p> <p>Русская словесность: От слова к словесности. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Р.И.Альбеткова. – М.: Дрофа, 2007.</p>
Родной (башкирский) язык и литературное чтение	3в	Программа по башкирскому языку и литературе для учащихся – башкир 1-11 классов школ с русским языком обучения. Составители: Тикеев Д.С., Тулумбаев Х.А., Вильданов А.Х., Давлетшина М.С., Хуснутдинова Ф.А., Хажин В.И.- Ижевск: «Книгоград», 2008.	<p>Толомбаев Х.А.,Нәбиуллина М. Башкорт теле: Рус мәктәптәренәң 3-се класында укыусы башкорт балалары класы өсөн дәреслек. – өфө: Китап, 2010.</p> <p>Толомбаев Х.А. Башкорт теле: Рус мәктәптәренәң 4-се класында укыусы башкорт балалары өсөн дәреслек.– өфө: Китап, 2011.</p> <p>Вилданов Ә.Х., Хажин В.И. Башкорт теле һәм әдәбиәте:Рус мәктәптәренәң 6-сы класында укыусы башкорт балалары өсөн дәреслек. – өфө: Китап, 2012.</p> <p>Хәснәтдинова Ф.Ә.,Ғафаров Б.Б.,Тикеев Д.С., 4а1арманов, F.F. Башкорт теле һәм әдәбиәте: Рус мәктәптәренәң 7-се класында укыусы башкорт балалары өсөн башкорт теле һәм әдәбиәте дәреслеге. – өфө: Китап, 2010.</p> <p>Хәснәтдинова Ф.Ә, Тикеев Д.С., Ғафаров Б.Б. Башкорт теле һәм әдәбиәте. Рус мәктәптәренәң 8-сы класында укыусы башкорт балалары өсөн башкорт теле һәм әдәбиәте дәреслеге. – өфө: Китап, 2011.</p>
Родной (башкирский) язык и литература	4в, 6б, 7а,8в		
Башкир-ский язык (государственный)	2-4 класы	Программа по башкирскому языку для учащихся I – XI классов школ с русским языком обучения. Составители: Тулумбаев Х.А., Давлетшина	<p>Толомбаев Х.А, Дәүләтшина М.С., Бикбова Н.С.</p> <p>Башкорт теле: укытыу рус телендә алып барылған</p>

		<p>М.С. - Ижевск: «КнигоГрад», 2008г.</p>	<p>мәктәптәрнең 2-се класы өсөн дәреслек. – өфө: Китап, 2012.</p> <p>Толомбаев Х.А., Дәүләтшина М.С. Башкорт теле: Укытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрнең 3-се класс укыусылары өсөн дәреслек.–өфө: Китап, 2010.</p> <p>Толомбаев Х.А., Дәүләтшина М.С. Башкорт теле: Укытыу уры9 телендә алып барылған мәктәптәрнең 4-се синиф укыусылары өсөн дәреслек. – өфө: Китап, 2006.</p>
5-11 клас-сы	<p>Программа по башкирскому языку для учащихся I – XI классов школ с русским языком обучения. Составители: Усманова М.Г., Габитова З.М.- Ижевск: «КнигоГрад», 2008г.</p>	<p>Усманова М.Ф., Фәбитова З.М., Абдулхаева Г.Н. Башкорт теле: Укытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрнең 5-се класс укыусылары өсөн дәреслек. – өфө: Китап, 2010.</p> <p>Усманова М.Ф. Башкорт теле: Укытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрнең 6-сы укыусылары өсөн дәреслек. – өфө: Китап, 2010.</p> <p>Фәбитова З.М., Усманова М.Ф. Башкорт теле: Укытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрнең 7-се класс укыусылары өсөн дәреслек.– өфө: Китап, 2007.</p> <p>Усманова М.Ф., Фәбитова З.М.. Башкорт теле: Укытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрнең 8-се класс укыусылары өсөн дәреслек. – өфө: Китап, 2008.</p> <p>Фәбитова З.М., Усманова М.Ф. Башкорт теле: Укытыу рус телендә алып барылған мәктәптәрнең 9-сы класс укыусылары өсөн дәреслек – өфө: Китап, 2009.</p> <p>Усманова М.Ф., З.М.Фәбитова З.М. Башкорт теле: Укытыу урыс телендә алып барылған мәктәптәрнең 10-11-се синиф укыусылары өсөн дәреслек – өфө: Китап, 2006.</p>	

Одним из важнейших результатов деятельности учебного заведения является качество результатов обучения и воспитания учащихся. Уровень этих показателей определяет

степень усвоения обязательного образовательного минимума и овладение учащимися содержанием образования в определенной области знаний, иным словами выполнение Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 682 человека в 27 классах (данные на конец учебного года); из них на «отлично» закончили учебный год 51 человек, на «4, 5» 285 учащихся.

В начальной школе обучалось 325 человек, в 5-9 классах обучалось 311 человек и в 10-11 классах обучалось 46 человек. Качество знаний по школе составляет 55%, успеваемость 99,8%.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Она проводилась в форме комплексных диагностических работ во 2-4 классах, итоговых контрольных работ по математике, русскому языку в 5-8 классах и по математике, русскому языку (сочинение по литературе), информатике и ИКТ в 10а классе (информационно-технологический профиль).

Анализ промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	Всего выполнено работу	Получили оценки				Кол-во «4» и «5»	качество знаний	успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	29	3	7	19	-	10	34%	100%
5б	32	6	16	10	-	22	69%	100%
6а	28	-	9	19	-	9	32%	100%
6б	31	8	9	14	-	17	55%	100%
7а	25	5	9	10	1	14	56%	96%
7б	23	3	12	8	-	15	65%	100%
8а	25	2	10	13	-	12	48%	100%
8б	20	1	16	3	-	17	85%	100%
8в	24	3	9	12	-	12	50%	100%

Анализ промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	Всего выполнено работу		Получили оценки				Кол-во «4» и «5»	качество знаний	успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10а	23	содержание	5	16	2	-	21	91%	100%
		грамотность	4	9	10	-	13	57%	100%

Анализ промежуточной аттестации по математике

Класс	Всего выполнено работу	Получили оценки				Кол-во «4» и «5»	качество знаний	успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	29	5	12	12	-	17	59 %	100%
5б	32	9	14	9	-	23	71%	100%
6а	28	7	10	11	-	17	60%	100%
6б	30	3	14	13	-	17	56%	100%
7а	24	5	8	10	1	13	52%	96%
7б	22	4	7	11	-	11	50%	100%
8а	25	8	6	11	-	14	56%	100%
8б	21	1	10	10	-	11	52%	100%
8в	24	-	12	12	-	12	50%	100%
10а	23	6	7	10	-	13	57%	100%

Анализ промежуточной аттестации показал, что все учащиеся освоили программный материал на хорошем уровне. Учащиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

По результатам промежуточной аттестации 282 человека успевают на «4» и «5», что составляет 54,8%.

Потенциал на следующий учебный год среди учащихся школы достаточно велик: по итогам года 11 учеников имеют одну удовлетворительную отметку.

Сравнительный анализ показателей успеваемости

учебный год	Кол-во классов на начало года	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Аттестовано	Прибыло	Выбыло	Отличники	Хорошисты	С одной тройкой	Имеют двойки	Получили аттестаты	Успеваемость, %	Качество, %
2013-14	27	691	682	606	10	19	51	285	11	1	93	99,8	55

Как видно из таблицы учащиеся школы показывают стабильное качество знаний, снижается численность учащихся имеющих одну удовлетворительную отметку по предмету.

В школе 27 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену.

Формой оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы служит итоговая аттестация. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация завершает освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив школы проводил планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ГВЭ за курс 9 класса и в формате ЕГЭ за курс 11 класса.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду. Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 2013-2014 учебном году для выпускников 9-х классов включала в себя несколько этапов:

- подготовительный;
- участие выпускников в ГИА;
- результаты участия выпускников в ГИА.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2013 г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов, был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену и план подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ГВЭ.

В организационно-информационный период проводилась работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору.

Были оформлены информационные стенды, отражающие общую информацию, связанную с ЕГЭ и экзаменом в форме ОГЭ и ГВЭ, а также демоверсии ЕГЭ по предметам, список литературы и адреса сайтов.

В помощь выпускникам, родителям, учителям оформлен стенд со следующей тематикой:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Плакаты «За честный ЕГЭ».
4. Расписание государственных экзаменов.

5. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к ЕГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

В течение учебного года с учащимися 11 и 9 классов и их родителями проводилось изучение нормативно - правовых документов по итоговой аттестации. Информированность родителей и учащихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, информационными роликами подготовленными Министерством образования РБ. Учащиеся, родители (законные представители), учителя получили брошюры – рекомендации содержащие разъяснение процедуры проведения ЕГЭ, советы психолога. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его роспись. Тематика родительских собраний зафиксирована в протоколах родительских собраний. На собраниях выступали представители администрации школы и психолог. Родители имели возможность получить ответы на все вопросы, связанные с особенностями итоговой аттестации этого года. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В течение года по графику были проведены диагностические работы по математике и русскому языку в 11-х классах с целью подготовки к экзамену в форме и по материалам ЕГЭ и по математике, русскому языку, обществознанию, истории, информатике и ИКТ, физике, химии в 9-х классах. Эти контрольные работы способствовали повышению уровня качества знаний учащихся.

Неотъемлемым элементом подготовки к ЕГЭ является обучение заполнению бланков. Эту работу учителя-предметники ведут с 10 класса.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 года №1394 “Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования”.

Из 70 учащихся 9-х классов успешно овладели требованиями программы по всем предметам 70 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации и успешно прошли ее.

68 чел. сдавали экзамены в форме ОГЭ.

2 чел. проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ – по русскому языку и по математике.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составляет 3,9 баллов. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике составляет 3,7 баллов. Неудовлетворительных результатов у учащихся 9-х классов по русскому языку и математике – нет. Все 70 учащихся 9-х классов получили:

а) 66 аттестатов об основном общем образовании.

б) 4 аттестата (6%) об основном общем образовании с отличием.

**Итоги проведения экзамена в форме ОГЭ по русскому языку
(2013-2014 уч. год)**

класс	Всего выпускников, сдавших экзамен	Качество знаний по результатам экзамена	Успеваемость, %	Из них:								Всего претендентов на аттестат с отличием	Кол-во выпускников, повысивших отметку по результатам экз.	Кол-во выпускников, понизивших отметку по результатам экз.
				Сдали на «5»		На «4»		На «3»		На «2»				
				к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%			
9а	24	75	100	5	21	13	54	6	25	-	-	2	8	-
9б	24	63	100	8	33	7	29	9	38	-	-	2	9	-
9в	20	50	100	2	20	8	40	10	50	-	-	-	4	-

**Итоги проведения экзамена в форме ОГЭ по математике
(2013-2014 уч. год)**

класс	Всего выпускников, сдавших экзамен	Качество знаний по результатам экзамена	Успеваемость, %	Из них:								Всего претендентов на аттестат с отличием	Кол-во выпускников, повысивших отметку по результатам экз.	Кол-во выпускников, понизивших отметку по результатам экз.
				Сдали на «5»		На «4»		На «3»		На «2»				
				к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%			
9а	24	54	100	2	8	11	46	11	46	-	-	2	3	-
9б	24	63	100	4	17	11	46	9	37	-	-	2	5	-
9в	20	65	100	-	-	13	65	7	35	-	-	-	4	-

ГВЭ

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во обуч. сдававших ГВЭ	Получили на экзамене								Средняя оценка	Усп	Кач-во	Отметки за экзамен и год					
			«5»		«4»		«3»		«2»					Совпали	%	Экзамен	%	Экзамен ниже	%
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%									
Математика	70	2	1	50	-	-	1	50	-	-	4	100	50	1	50	1	50	-	-
Русский язык	70	2	1	50	-	-	1	50	-	-	4	100	50	1	50	1	50	-	-

Анализ проведения ГИА в 9-х классах

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во обуч. сдававших экзамен	Получили на экзамене								Средняя оценка	Усп	Кач-во	Отметки за экзамен и год					
			«5»		«4»		«3»		«2»					Совпали	%	Экзамен выше	%	Экзамен ниже	%
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%									
Математика	70	68	6	9	35	51	27	40	-	-	3,7	100	60	40	59	16	23	12	18
Русский язык	70	68	15	22	28	41	25	37	-	-	3,9	100	63	41	60	21	31	6	9
Физика	70	4	-	-	2	50	-	-	2	50	3	50	50	1	25	-	-	3	75

Химия	70	1	-	-	-	-	1	100	-	-	3	100	0	-	-	-	-	1	100
Биология	70	4	-	-	-	-	4	100	-	-	3	100	0	-	-	-	-	4	100
География	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	70	1	-	-	-	-	-	-	1	100	2	0	0	-	-	-	-	1	100
Обществознание	70	6	-	-	2	33	4	67	-	-	3,3	100	33	1	17	1	17	4	66
Информатика и ИКТ	70	37	15	41	12	32	9	24	1	3	4,1	97	73	18	49	1	3	18	48
Литература	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Участие в ГВЭ

Всего обучающихся	70
Из них сдавали ОГЭ:	
Математика	68 (97%)
Русский язык	68 (97%)
Информатика и ИКТ	37 (53%)
Химия	1 (1%)
Обществознание	6 (9%)
Биология	4 (6%)
История	1 (1%)
Физика	4 (6%)

Участие в ОГЭ

Всего учащихся	70
Из них сдавали ГВЭ:	
Математика	2(3%)
Русский язык	2(3%)

Информация об итоговых оценках, вошедших в аттестат выпускников 9-х классов

	2013-2014
Количество выпускников	70
В аттестате только оценки «5»	4 (6%)
В аттестате только оценки «4» и «5»	30 (43%)
% качества	49
В аттестате есть оценки «3»	36(51%)

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса

Все учащиеся 11а кл. успешно прошли государственную итоговую аттестацию и набрали по основным предметам баллы выше проходного.

Учащиеся 11а класса сдавали ЕГЭ по математике – 23 чел.; русскому языку – 23 чел., информатике – 20 чел.; обществознанию – 11 чел.; истории – 3 чел.; физике – 2 чел.; биологии – 3 чел.; химии – 3 чел.; литературе -2 чел.; английскому языку – 2 чел..

Никто из выпускников 11-х класса не получил ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку и математике. На основании триместровых, годовых, экзаменационных и итоговых отметок за 10-11кл. были выданы:

а) 2 аттестата (8,7%) о среднем общем образовании с отличием с вручением медали «За особые заслуги в учении».

б) 21 аттестат о среднем общем образовании.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике
Математика

годы	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год	
	Сдали ниже проходного балла	Сдали выше проходного балла	Сдали ниже проходного балла	Сдали выше проходного балла	Сдали ниже проходного балла	Сдали выше проходного балла
Кол-во обучающихся	-	24	-	25	-	23
Качество знаний	100%		100%		100%	

Русский язык

годы	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год	
	Сдали ниже проходного балла	Сдали выше проходного балла	Сдали ниже проходного балла	Сдали выше проходного балла	Сдали ниже проходного балла	Сдали выше проходного балла
Кол-во обучающихся	-	24	-	25	-	23
Качество знаний	100%		100%		100%	

Средний балл ЕГЭ выпускников школы по русскому языку составляет 66 баллов, средний балл ЕГЭ по математике – 51 балл, что выше среднего балла по Республике Башкортостан.

Итоги проведения ЕГЭ в 2013-2014 уч. году

предмет	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	Качество знаний по результатам ЕГЭ %	Из них:				Всего медалистов	Средний балл
			Сдали ниже проходного балла		Сдали выше проходного балла			
			к-во	%	к-во	%		
Математика	23	100	-	-	23	100	2	51
Русский язык	23	100	-	-	23	100	2	66
Информатика	20	90	2	10	18	90	2	60
Обществознание	11	91	1	99	10	91	-	51
История	3	33	2	64	1	33	-	33
Физика	2	50	1	50	1	50	-	35
Биология	3	100	-	-	3	100	-	61
Химия	3	64	1	33	2	67	-	50
Литература	2	100	-	-	2	100	-	60,5
Англ. язык	2	100	-	-	2	100	-	71

Количество выпускников,

получивших медали по окончанию средней школы

2010 - 2011 учебный год	2011 - 2012 учебный год	2012 - 2013 учебный год	2013-2014 учебный год
1/25	1/24	3/25	2/23

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому раз-

виту детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся силами методических объединений учителей организовано проведение предметных недель. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы с целью выявления способных учащихся, а именно провели предметные олимпиады, интеллектуальные игры. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а так же расширению знаний.

Результативное участие в конкурсах различных уровней учеников и педагогов:
Участие в олимпиадах

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призёров из них, % призёров от кол-ва участников от школы	
	2013-2014 учебный год	
	Кол-во	%
Городские		
Математика	8/1	0,9%
Литература	7	0
Татарский яз.	6/1	0,9%
Биология	10	0
Русский яз.	10	0
Экономика	2	0
Башкирский яз.	6	0
Английский язык	2	0
География	7	0
История	9	0
Обществознание	19/1	0,9%
Право	-	-
Технология	1	0
Физическая культура	4	0
Химия	-	-
ОБЖ	-	-
Информатика и ИКТ	1	0
Физика	1/0	0
ИЗО	11/1	0,9%
ИТОГО	104/4	

Самыми активными участниками школьного этапа олимпиады стали учащиеся 10-11 классов.

Из 300 участников 2-11-х классов победителями и призерами стали- 104 учащихся, которые приняли участие во II (муниципальном) туре олимпиад из них:

Призеров - 4 учащихся, что составило -3,9 %

Список призеров олимпиад 2013-2014 учебный год

№	ФИ ученика	класс	Городские олимпиады	место
1	Елхова Анна	8	обществознание	призер
2	Музафарова Рената	8	математика	призер

3	Любина Анастасия	7	ИЗО	призер
4	Эгамова Серена	10	татарский язык	призер

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
призеры	призеры	призеры	призёры
10	22	7	4

В текущем учебном году педколлектив стремился расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность. Итоги работы по проектной и исследовательской деятельности учащимися были представлены на конференциях разного уровня. Содержание представленных работ раскрывало многообразие проблем, которые поставили перед собой учащиеся. Представлению проектов предшествовала большая работа. Разработчики использовали различные источники информации, пользовались исследовательскими методами, проводили беседы, опросы, расчёты.

Целью работы научного общества учащихся было развитие интеллекта в самостоятельной творческой исследовательской деятельности с учетом индивидуальных особенностей и склонностей одаренных детей, а также создание материально-технической и учебно-методической базы для работы с одаренными детьми.

В 2013-2014 учебном году в работе НОО «МАГ» принимали участие 27 учеников / 4 учеников из начальных классов/ под руководством 22 педагогов СОШ №29. Работа велась по следующим предметам: экологии, физике, биологии, физкультуре, истории, алгебре, башкирскому, татарскому и английскому языкам, литературе, изобразительному искусству. В своей исследовательской деятельности учащиеся развивали и реализовывали свои потенциальные способности в определенной области науки.

В ноябре 2013 года в городе Бирске обучающиеся нашей школы: Калимуллина Алина, Кутикова Юлия и Подковырина Анна /рук. Шарова Н.С./принимали активное участие в Международной научно-методической конференции «Актуальные вопросы преподавания филологических дисциплин в поликультурном образовательном пространстве». Материал выступлений поместили в сборнике «Материалы Международной научно-методической конференции», Бирск, 2013г.

В феврале 2014 года проходила городская шестая Научно-практическая конференция «ЛИК», в которой наше НОО «МАГ» приняло участие:

- 2 место - начальные классы;
- 2 место - начальные классы;
- 1 место – Анпилогова Д. /8 кл./ Руководитель Никитина Л.Д..
- 3 место – Подковырина А. /11 кл./ Руководитель Герасимова Е.С..

7 марта 2014 года проходили Республиканские «Ломоносовские чтения» в Гимназии №1. Наше НОО «МАГ» приняло активное участие в чтениях. Призовое I место получили две работы:

- «Собака – спорт для ленивых» - Анпилогова Даша 8А класс /рук. Никитина Л.Д./
- «Электрический двигатель как проводник электричества в моделях» - Кутлугузин Альберт, Мухутдинов Артем, Богданова Даша 8А класс /Трофимов П.П./.

Все работы были отмечены сертификатами.

В марте 2014 года в Гимназии №5 проходили «Ибрагимовские чтения», в которых обучающиеся нашего научного общества «МАГ» приняли активное участие.

В мае в МАОУ «СОШ № 32» проходили «Ивановские чтения», где обучающиеся нашей школы приняли участие.

Весной 2014 года обучающиеся нашей школы приняли активное участие в Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее», «Первые шаги в науку» /для начальных классов/ и заняли четыре призовых места:

- 1 место с работой «Электрический двигатель как проводник электричества в моделях» - Кутлугузин Альберт, Мухутдинов Артем, Богданова Даша 8А класс /Трофимов П.П./;

- 1 место с работой «Собака – спорт для ленивых» - Анпилогова Даша 8А класс /рук. Никитина Л.Д./;
- 1 место с работой «Улицы Смирнова в городе Стерлитамаке» - Короп Саша, Ефросинин Игорь /рук. Анпилогова Н.Т./.
- 3 место начальные классы /рук.Гаврилова/

Научно-исследовательские работы трех руководителей /Степановой В.П., Гребенниковой А.Э., Саитбаталовой А.Р./ были не завершены, поэтому они не принимали участие в научно-исследовательских конференциях в этом учебном году. В будущем учебном году этим руководителям рекомендовано доработать исследования своих учащихся.

В текущем учебном году не были охвачены научно-исследовательской работой следующие предметы: культура Башкортостана, математика, информатика, английский язык. Задачей НОУ «МАГ» МАОУ «СОШ №29» является вовлечение учащихся и учителей данных предметов в научно-исследовательскую работу школы.

Педагоги и учащиеся школы принимают активное участие в альтернативных муниципальных, республиканских, общероссийских смотрах, конкурсах, олимпиадах:

по английскому языку - в международной игре-конкурсе «Британский бульдог» (28 участников, из них 4 призера), Молодёжном чемпионате по английскому языку (14 участников, из них 1 призер), Международной олимпиаде по английскому языку «Олимпус» (14 участников, результаты пока не известны), Республиканской олимпиаде на приз Ю.А.Гагарина (5 участников, из них 2 призера), IV Всероссийской дистанционной олимпиаде по английскому языку для 1 – 4 классов (учитель Ахременкова А.А., 1 участник - Диплом I степени); IV Всероссийский блиц-турнир по английскому языку “Rainbow” (7 призеров, из них 2 призера - дипломы I и II степени, учитель Ахременкова А.А.), Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку для 5 – 11 классов (учитель Ахременкова А.А., 1 победитель).

начальные классы – в альтернативных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Лисёнок Чип - человек и природа», «Родное слово». Впервые обучающиеся младших классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Мир знаний» (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир); «Родное слово» (русский язык) А также во Всероссийской дистанционной олимпиаде по циклу гуманитарных предметов: русский язык, окружающий мир, литературное чтение). Диплом Лауреата Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Зимушка-зима» ЦИР «Академия таланта» награждена Пасько Анастасия (учитель Митюкова С.А.). Диплом 2 степени Всероссийский творческий конкурс «Весёлые зимние каникулы» номинация «Рисунок» награждена Пасько Анастасия (учитель Митюкова С.А.). Диплом 1 степени Всероссийской занимательной викторины «Спорт. Сочи Победа!» награждён Медведев Евгений (учитель Гаврилова Л.М.) Диплом Лауреата Всероссийского открытого фестиваля исследовательский работ «Арт-талант» награждена Пасько Анастасия (учитель Митюкова С.А.). Диплом 1 степени Всероссийский творческий марафон «Времена года. Снежный декабрь» награждена Рогонова Влада (учитель Митюкова С.А.).

информатика и ИКТ - «Крит» - Дорышева Дарья. 9 кл. - призер, «Кит» - победителей 11ч., «Инфознайка» - победителей-9ч. (учитель Апрегова Л.Н.).

технология - Всероссийский творческий конкурс «Палитра лета» (1 победитель, учитель Гордеева Н.Г.), Всероссийский конкурс прикладного творчества «Только для мамочки» (1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., руководитель – Гордеева Н.Г.), Международный детский конкурс творческих и научно - исследовательских работ «Мой космический мир» (2 призера, руководитель – Бурханова С.В.).

история и обществознание - лучшие результаты в республике в ВМПЧ по истории Шестов Р., 6а (Герасимова А.С.), в городе Вахитов Р., 8б (Анпилогова Н.Т.), Рахаева Н., 10а (Абрашова Н.Ю.), Лучшие результаты в городе в ВМПЧ по обществознанию Шестов Р., 6а (Абрашова Н.Ю.), Полякова А., 6б (Абрашова Н.Ю.), Лучший результат в ВМПЧ по экономике Хрыкина Д., 10а (Абрашова Н.Ю.).

география, биология, химия - Международная познавательная викторина «Зима» по географии (Захаркив Ольга 7а класс – 3 место, Рашитова Розалина 5б класс – 3 место, учитель Гордеева Н.Г.), Всероссийская познавательная викторина по географии «Осень» (Анпилогова Дарья 8а – 1 место, Лукина Дарья 5а – 1 место, Мажарова Полина 5б – 2 место, Ихсанова Анастасия 6а – 3 место, учитель Гордеева Н.Г.).

Активное участие приняли учащиеся в дистанционных олимпиадах «Молодежный чемпионат по географии» - учителя Жильникова И.Т., Гордеева Н.Г.

Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии «Молодежное движение» - учитель Саитбаталова А.Р.

Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии, географии «Олимпус» (весенняя сессия) - учителя Жильникова И.Т., Гордеева Н.Г., Саитбаталова А.Р.

В 2013-2014 учебном году участие в этих олимпиадах, конкурсах, смотрах приняли 368 человек - (54%) из них победителями и призерами различных олимпиад, смотров, конкурсов стали 216 человек (77%).

Уровень проведения олимпиад, смотров, конкурсов	Количество победителей и призеров	% от общего количества участников
Региональный	24	4
Федеральный	136	48
Международный	2	1

Ежегодно в МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ открываются профильные классы с информационно-технологическим профилем обучения. Создание профильных классов было обусловлено желанием учащихся изучать углубленно ряд предметов в общеобразовательной школе, потребностью в более основательной подготовке к поступлению в высшие учебные заведения. Количество часов по учебному плану даёт возможность углубленно изучать математику и информатику и ИКТ, работать с дополнительными источниками информации. Всего в 10-11 классах с информационно-технологическим профилем обучается 46 человек что составляет 6,7% от общего числа учащихся школы.

Сейчас уже невозможно представить нашу жизнь без Интернета. Практически каждый школьник знает, что это такое и умеет мастерски им пользоваться.

В школе значительно повысилась степень использования информационных технологий. 368 учащихся применяют дистанционные образовательные технологии (участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах, дистанционное обучение по подготовке к ГИА и ЕГЭ, обучение в дистанционной школе «Юный историк» на базе Института исторического и правового образования), электронное обучение (электронные учебники).

В МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ работает 43 педагога.

Выдвижение советом школы учителей на получение грантов, премий, наград.

Название конкурса	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
«Педагог года» (муниципальный этап)	-	-	Гребенникова Амина Энверовна, учитель музыки, победа в номинации «Лучший урок»
Республиканский конкурс «Педагог года»	-	-	Гребенникова Амина Энверовна, учитель музыки
Приоритетный национальный проект «Образование»	-	-	Гребенникова Амина Энверовна, учитель музыки

Качество условий для осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение:

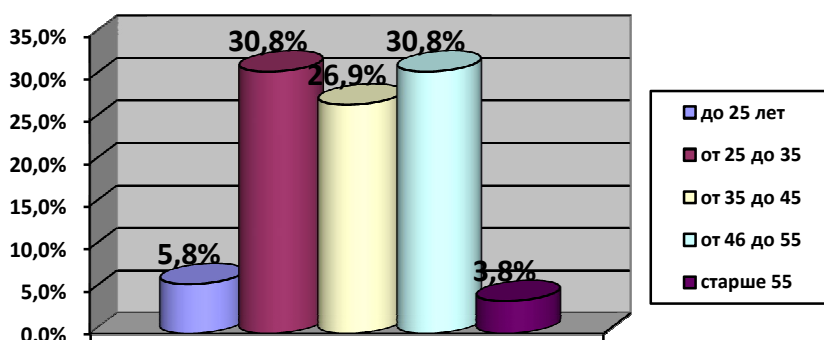
Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2013-2014 учебный год	
	человек	%
0-5 год	9ч.	20,9%
Свыше 30 лет	9ч.	20,9%
Свыше 55 лет	6ч.	14%

Основная часть коллектива учителей имеют стаж работы более двадцати лет, 9 молодых специалистов, 2 педагога со стажем работы менее года.

Возрастной состав педагогов

	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год	
	человек	%	человек	%	человек	%
До 25 лет	4 ч.	6%	6ч.	9,5%	3ч.	5,8%
От 25 до 35 лет	19 ч.	29%	16ч.	25,4%	16ч.	30,8%
От 35 до 45 лет	13ч.	20%	16ч.	25,4%	14ч.	26,9%
От 46 до 55 лет	26ч.	40%	20ч.	31,7%	16ч.	30,8%
Старше 55 лет	3ч.	4,6%	5ч.	7,9%	2ч.	3,8%



Около половины коллектива в возрасте от 25 до 35 лет и от 46 до 55 лет.

Уровень квалификации педагогов ОУ:

Высшее профессиональное образование имеют **39 педагогов, что составляет 90,7%**

Среднее профессиональное имеют **4 педагога, что составляет 9,3%**

Педагогические работники коллектива школы регулярно проходят аттестацию на повышение квалификационной категории.

Уровень профессиональной компетентности педагогов ОУ

Количество работающих учителей	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют вторую квалификационную категорию	Не имеют квалификационной категории
43	16 чел.(37,21%)	20 педагогов (46,5%)	1 педагог (2,3%)	6 чел. (14%)

Желание самосовершенствоваться, повышать свою квалификацию, профессиональный уровень – важный фактор дальнейшего роста образовательного учреждения. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации по предмету, информационным технологиям, ФГОС, обобщают и представляют положительный опыт работы на школьных и городских методических мероприятиях. За последние 5 лет 40 человек (93%) прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, 35

человек (81,4%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Инфраструктура.

Эффективность реализации любой образовательной программы зависит во многом от той материально-технической базы, которой располагает образовательное учреждение. Школа ведет систематическую работу по совершенствованию своей материально-технической базы.

Площадь земельного участка, 28983м², ограждение 691,7 пм по периметру, озеленение имеется, наружное освещение – имеется

Наличие зон: учебно-опытная (площадь)- имеется, площадь – 550м²;

физкультурно-спортивная – имеется, площадь - 7065м²; отдыха имеется, площадь - 26,2 м², хозяйственная – имеется склад, площадь – 51,80 м²

Наличие контейнерной площадки – 1, кол-во контейнеров – 2

Проектная вместимость 1280 – 1320 человек (по тех. паспорту)

Фактически обучающихся: 2013-2014 – 682 человека

2012-2013 – 732 человека

2011 -2012 – 758 человека

Количество классов-комплектов - 27

Количество классных комнат по проекту - 36 фактически - 40

Количество обучающихся, всего - 682, обучаются в 1 смену - 682 чел, во 2 смену нет.

Этажность здания – 4. Наличие отдельного блока для обучающихся 1 ступени I, III этаж.

Капитальный ремонт (общий, систем канализации, водоснабжения, электроснабжения, отопления, пищеблока и т.д.) спортзала – в 2009 году кухни, столовой в 2012 году.

Текущий ремонт произведен силами техперсонала, учителей, родителей, шефствующих организаций.

Наличие гардероба для начальных классов - в учебных кабинетах, для средней и старшей школы - оборудован на 1-ом этаже

классы компенсирующего обучения не имеется

инновационные классы 3

дошкольная подготовка имеется

Площадь классов на 1 обучающегося - 2,0 кв.м

Кабинет физики: площадь – 64,9 м², лаборантская (площадь)- 17,2 м²,

водоснабжение (горячее, холодное, нет)- имеется холодное, канализация - имеется

Кабинет химии: площадь - 66,8 м², лаборантская (площадь)- 16,4 м²,

водоснабжение (горячее, холодное, нет)- имеется холодное, канализация - имеется,

наличие вытяжного шкафа - имеется

Кабинет биологии: площадь - 64,7 м², лаборантская (площадь)- 18,3 м²,

водоснабжение (горячее, холодное, нет)- имеется холодное, канализация - имеется

Кабинет информатики: 3 площадь – 149,6 м², лаборантская (площадь)- нет,

кол-во ИВТ-16 комплектов, площадь на 1 рабочее место- 6 м²,

вентиляция - общеобменная, отделка помещения: стены – покраска акриловой крас-

кой, пол - линолеум, освещение - лампы дневного света, типы ламп - люминесцентные

шкафы (полки) для хранения портфелей не имеется регулируемые устройства на окнах - есть рабочие столы, предназначенные для работы с ПЭВМ) 18

конструкция рабочего стула: (подъемно-поворотный) безподъемно-поворотный, полумягкий

наличие паспорта кабинета имеется

Спортивный зал размещен на первом этаже в пристройке. Помещение предусматривает выполнение полной программы по физическому воспитанию и возможность внеурочных спортивных занятий. При спортивном зале имеются раздевалки для мальчиков и девочек, душевая и уборная комнаты, площадь - 274,4 м², снарядные (площадь)- 16,6 м²,

раздевалочные (площадь)- 2 – 10,7 м² и 11,6 м², душевые (площадь) 1 -- 1,4 м², сан. узлы (площадь) 1 – 1,5 м², комната инструктора (площадь) -1 - 15,2 м², вентиляция - имеется, отделка – покраска акриловой краской, освещение - люминесцентное, имеется наличие защитных ограждений

Спортивный зал обеспечен следующим оборудованием: стенка гимнастическая, бревно гимнастическое высокое, канат для лазания, скамейки гимнастические, маты гимнастические, обручи гимнастические, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) и т.д. Имеющийся спортивный инвентарь соответствует нормам охраны труда.

Все внеклассные мероприятия в школе проходят в актовом зале на 105 посадочных мест. Кинопроекторная (площадь) 19,1 м², склад декораций (площадь) 8,4 м².

Библиотека (площадь) 62,8 м², читательские места 8.

Медицинский пункт: кабинет врача (площадь) 25,0 м², процедурный кабинет (площадь) 21,9 м², кабинет зубного врача (площадь) 33,4 м², кабинет психолога (площадь) 33,0 м², по штату мед. сестра 1 по договору,

фактически - обслуживающая, ГУЗ «Детская поликлиника №1»,

Мастерские для трудового обучения: наименование, площадь- слесарная и столярная – 63,1 м², домоводство – 48, 2 м²

отделка помещений - домоводство – покраска акриловой краской, столярная и слесарная – побелка – покраска.

имеющееся оборудование станки, швейные машинки

% износа 30% (в рабочем состоянии – 2шт)

Вентиляция - имеется водоснабжение - имеется, канализация - имеется, наличие аптечки - имеется, укомплектованность - согласно перечню

наличие спец.одежды - имеется

В школе имеются интерактивные доски Smart, позволяющие демонстрировать компьютерные модели с помощью проекционного оборудования, выполнять исследования и виртуальные эксперименты, лабораторные работы, интерактивные задания на мультимедийной доске.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 3,7 кв.м. в расчете на одного учащегося.

Все помещения соответствуют требованиям СанПиНа.

Сведения о наличии и использовании электронных учебных изданий и компьютерных программ

№	Вид программы	Название программы	Кем разработана
1	Мультимедийный учебник	Русский язык 4 класс	Кирилл и Мефодий
2	Мультимедийный учебник	Математика 3 класс, 2 часть	Кирилл и Мефодий
3	Мультимедийный учебник	Математика 4 класс, 1 часть	Кирилл и Мефодий
4	Мультимедийный учебник	Математика 4 класс, 2 часть	Кирилл и Мефодий
5	Мультимедийный учебник	Математика 1 класс, 2 часть	Кирилл и Мефодий
6	Мультимедийный учебник	Математика 1 класс, 3 часть	Кирилл и Мефодий
7	Мультимедийный учебник	Математика 1 класс, 4 часть	Кирилл и Мефодий
8	Мультимедийный учебник	Окружающий мир 1 класс, 1 часть	Кирилл и Мефодий
9	Мультимедийный учебник	Окружающий мир 1 класс, 1 часть	Кирилл и Мефодий
10	Мультимедийный учебник	Окружающий мир 1 класс	Кирилл и Мефодий
11	Мультимедийный учебник	Окружающий мир 3 класс	Кирилл и Мефодий
12	Мультимедийный учебник	Улучшаем память. Практический курс.	Кирилл и Мефодий
13	Мультимедийный учебник	Учимся слушать. Практический курс.	Кирилл и Мефодий
14	Мультимедийный учебник	Развиваем внимание. Практический курс.	Кирилл и Мефодий
15	Мультимедийный учебник	Обучение грамоте	Кирилл и Мефодий

16	Мультимедийный учебник	Русский язык , 1 класс	Кирилл и Мефодий
17	Мультимедийный учебник	Уроки английского языка, 5 класс	Кирилл и Мефодий
18	Мультимедийный учебник	Энциклопедия персонального компьютера и интернета	Кирилл и Мефодий
19	Мультимедийный учебник	Информатика для детей, 1 – 4 классы	Образовательная коллекция
20	Мультимедийный учебник	География для малышей	«Уроки тетюшки совы»
21	Мультимедийный учебник	Туристический атлас мира	Кирилл и Мефодий
22	Диск с содержанием файла readme.txt	Информатика, 2 класс	Бином. Лаборатория знаний
23	Учебный диск № 1	Страна «Фантазия»	Технология современного образования
24	Электронный учебник	Усманова М.Г., Габитова З.М. Башкирский язык 6 класс. 2010г.	Министерство образования РБ
25	Электронный учебник	Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык 7 класс. 2010г.	Министерство образования РБ
26	Электронный учебник	Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык 8 класс. 2010г.	Министерство образования РБ
27	Учебное интерактивное электронное издание	Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык 9 класс. 2011г.	Министерство образования РБ
28	Учебное интерактивное электронное издание	Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык 10-11 класс. 2011г.	Министерство образования РБ
29	Видеопособие по предметам «Музыка» и «Культура Башкортостана»	Хусаинова Р.Х., Ямалетдинова Н.Г. Композиторы Башкортостана.	Министерство образования РБ
30	Видеодиск	Физическая география России	ООО «Видеостудия «КВАРТ»
31	Интерактивное учебное пособие	Русский язык для старшеклассников и абитуриентов. Орфография.	ИД «РАВНОВЕСИЕ»
32	Электронное учебное пособие	Русский язык 5 класс	«Просвещение-Медиа»
33	Мультимедийный учебник	Русский язык 6 класс	Кирилл и Мефодий
34	Мультимедийный учебник	Русский язык 7 класс	Кирилл и Мефодий
35	Мультимедийный учебник	Русский язык 8-9 класс	Кирилл и Мефодий
36	Мультимедийный учебник	Литература 5-6 класс	Кирилл и Мефодий
37	Мультимедийный учебник	Литература 7-8 класс	Кирилл и Мефодий
38	Мультимедийный учебник	Литература 9 класс	Кирилл и Мефодий
39	Мультимедийный учебник	Литература 10 класс	Кирилл и Мефодий
40	Мультимедийный учебник	Литература 11 класс	Кирилл и Мефодий
41	Мультимедийный учебник	Алгебра 9 класс	Кирилл и Мефодий
42	Мультимедийный учебник	Алгебра 10-11 класс	Кирилл и Мефодий
43	Мультимедийный учебник	Алгебра 7-8 класс	Кирилл и Мефодий
44	Мультимедийный учебник	Геометрия 7-8 класс	Кирилл и Мефодий
45	Мультимедийный учебник	Геометрия 9 класс	Кирилл и Мефодий
46	Мультимедийный учебник	Геометрия 10 класс	Кирилл и Мефодий
47	Мультимедийный учебник	Геометрия 11 класс	Кирилл и Мефодий
48	Мультимедийный учебник	Физика 7 класс	Кирилл и Мефодий
49	Мультимедийный учебник	Физика 8 класс	Кирилл и Мефодий
50	Мультимедийный учебник	Физика 9 класс	Кирилл и Мефодий

51	Мультимедийный учебник	Физика 10 класс	Кирилл и Мефодий
52	Мультимедийный учебник	Физика 11 класс	Кирилл и Мефодий
53	Мультимедийный учебник	Химия 8-9 класс	Кирилл и Мефодий
54	Мультимедийный учебник	Химия 10-11 класс	Кирилл и Мефодий
55	Мультимедийный учебник	География 6 класс	Кирилл и Мефодий
56	Мультимедийный учебник	География 7 класс	Кирилл и Мефодий
57	Мультимедийный учебник	География 8 класс	Кирилл и Мефодий
58	Мультимедийный учебник	География 9 класс	Кирилл и Мефодий
59	Мультимедийный учебник	География 10 класс	Кирилл и Мефодий
60	Мультимедийный учебник	Биология 6 класс	Кирилл и Мефодий
61	Мультимедийный учебник	Биология. Животные 7 класс	Кирилл и Мефодий
62	Мультимедийный учебник	Биология. Человек и здоровье 8 класс	Кирилл и Мефодий
63	Мультимедийный учебник	Биология. Общая биология 10 класс	Кирилл и Мефодий
64	Мультимедийный учебник	Биология. Общая биология 11 класс	Кирилл и Мефодий
65	Мультимедийный учебник	Английский язык 6 класс	Кирилл и Мефодий
66	Мультимедийный учебник	Уроки всемирной истории. Новая серия.	Кирилл и Мефодий
67	Мультимедийный учебник	Уроки всемирной истории. Древний мир.	Кирилл и Мефодий
68	Мультимедийный учебник	Уроки всемирной истории. Новейшее время.	Кирилл и Мефодий
69	Мультимедийный учебник	Уроки всемирной истории. Средние века.	Кирилл и Мефодий
70	Мультимедийный учебник	Уроки всемирной истории. До 19 века.	Кирилл и Мефодий
71	Мультимедийный учебник	Уроки всемирной истории. 19 – 20 века.	Кирилл и Мефодий
72	Учебное пособие	1С Репетитор. Сдаем ЕГЭ	1С Репетитор
73	Учебное пособие	5 баллов. Подготовка к ЕГЭ. Математика.	ИДДК
74	Учебное пособие	Подготовка к ЕГЭ. Физика	ИД Равновесие
75	Учебное пособие	Собор Покрова, что на рву. 3Д виртуальная экскурсия	
76	Учебное пособие	Образовательная коллекция. География России. Природа и население	1С
77	Интерактивное картографическое пособие	География. Планета Земля.	Просвещение
78	Электронное приложение	Планета Земля.	Просвещение
79	Интерактивная музыкальная игра	Волшебная флейта	МедиаХауз
80	Образовательный комплекс	История России, часть 4 XX век	1С
81	Интерактивная музыкальная игра	Щелкунчик	МедиаХауз
82	Образовательный комплекс	Российская и всеобщая история, 6 класс	1С

83	Обучающая программа	Видеозадачник по физике	А.И. Фришман, А.И. Скворцов, Р.В. Даминов
----	---------------------	-------------------------	---

Все помещения соответствуют требованиям СанПиНа.

В 2013-2014 учебном году проводилась целенаправленная деятельность по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс и во внеурочную деятельность. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,04 единиц.

№	Тип техники	Год установки	Где установлен
1.	Компьютер в комплекте: Celeron(R) CPU 214GHz	2007	кабинет информатики 2.3
2.	Компьютер в комплекте: Pentium Dual Core E2200	2009	кабинет информатики 2.3
3.	Компьютер в комплекте: Celeron	2006	кабинет информатики 2.1
4.	Компьютер в комплекте: Intel	2009	кабинет информатики 2.3
5.	Компьютер в комплекте: Intel	2009	кабинет информатики 2.3
6.	Компьютер в комплекте: Pentium Dual Core E2200	2009	кабинет информатики 2.1
7.	Компьютер в комплекте: Intel Pentium Dual Core E5400	2009	кабинет информатики 2.3
8.	Компьютер в комплекте: Intel Pentium Dual Core E5400	2009	кабинет информатики 2.3
9.	Компьютер в комплекте: Intel Pentium Dual Core E5400	2009	кабинет информатики 2.3
10.	Компьютер в комплекте: Intel Pentium Dual Core E5400	2009	кабинет информатики 2.3
11.	Компьютер в комплекте: Intel Pentium Dual Core E5400	2009	кабинет информатики 2.1
12.	Компьютер в комплекте: Intel Pentium 4	2006	кабинет информатики 2.1
13.	Компьютер в комплекте: Intel Pentium 4	2006	Информационно – библиот. центр
14.	Компьютер в комплекте: Intel Pentium 4	2006	Информационно – библиот. центр
15.	Компьютер в комплекте: Intel Pentium 4	2006	Информационно – библиот. центр
16.	Компьютер в комплекте: Intel Pentium 4	2006	Информационно – библиот. центр
17.	Компьютер в комплекте: Celeron G530	2011	кабинет информатики 2.4
18.	Компьютер в комплекте: Celeron G530	2011	кабинет информатики 2.4
19.	Компьютер в комплекте: Celeron G530	2011	кабинет информатики 2.4
20.	Компьютер в комплекте: Celeron G530	2011	кабинет информатики 2.4
21.	Компьютер в комплекте: Celeron G530	2011	кабинет информатики 2.4
22.	Компьютер в комплекте: Celeron G530	2011	кабинет информатики 2.4

23.	Компьютер в комплекте: Celeron G530	2011	кабинет информатики 2.4
24.	Компьютер в комплекте: Celeron G530	2011	кабинет информатики 2.4
25.	Ноутбук Mobile AMD Athlon	2006	Кабинет Соц. педагога
26.	Ноутбук ASUS K72DY	2010	Кабинет зам.директора
27.	Ноутбук ASUS K72DY	2010	Кабинет директора
28.	Ноутбук Extensa	2008	Кабинет педагога-психолога
29.	Компьютер в комплекте: Celeron(R) D CПИ 3.20 GHz	2007	Кабинет биологии
30.	Компьютер в комплекте: Intel Celeron	2008	Кабинет зам.директора
31.	Ноутбук Acer Aspire	2012	Обучающемуся на дому
32.	Ноутбук Acer Aspire	2012	Обучающемуся на дому
33.	Ноутбук Acer Aspire	2012	Обучающемуся на дому
34.	Персональный ноутбук учителя HP Pro- Book 4545s	2012	Кабинет зам.директора
35.	Персональный ноутбук учителя HP Pro- Book 4545s	2012	Кабинет зам.директора
36.	Персональный ноутбук учителя HP Pro- Book 4545s	2012	Кабинет физической культу- ры
37.	Персональный ноутбук учителя HP Pro- Book 4545s	2012	Кабинет 1-1
38.	Персональный ноутбук учителя HP Pro- Book 4545s	2012	Кабинет 1-2
39.	Персональный ноутбук учителя HP Pro- Book 4545s	2012	Кабинет 1-5
40.	Персональный ноутбук учителя HP Pro- Book 4545s	2012	Кабинет 1-6
41.	Персональный ноутбук учителя HP Pro- Book 4545s	2012	Кабинет 1-8
42.	Персональный ноутбук учителя HP Pro- Book 4545s	2012	Кабинет 3-1
43.	Персональный ноутбук учителя HP Pro- Book 4545s	2012	Кабинет 3-5
44.	Персональный ноутбук учителя HP Pro- Book 4545s	2012	Кабинет 3-6
45.	Персональный ноутбук учителя HP Pro- Book 4545s	2012	Кабинет 3-8
46.	Персональный ноутбук учителя HP Pro- Book 4545s	2012	Кабинет зам.директора
47.	Персональный ноутбук учителя HP Pro- Book 4545s	2012	Кабинет информатики 2.3.

48.	Персональный ноутбук учителя HP Pro-Book 4545s	2012	Кабинет информатики 2.3.
49.	Персональный ноутбук учителя HP Pro-Book 4545s	2012	Кабинет 2-6
50.	Персональный ноутбук учителя HP Pro-Book 4545s	2012	Кабинет 2-7
51.	Персональный ноутбук учителя HP Pro-Book 4545s	2012	Кабинет 3-4
52.	Персональный ноутбук учителя HP Pro-Book 4545s	2012	Кабинет 3-9
53.	Персональный ноутбук учителя HP Pro-Book 4545s	2012	Кабинет 4-8
54.	Персональный ноутбук учителя HP Pro-Book 4545s	2012	Кабинет 4-4
55.	Персональный ноутбук учителя HP Pro-Book 4545s	2012	Кабинет 4-5
56.	Персональный компьютер «Кламас-Офис»	2013	Кабинет информатики 2.3.
57.	Персональный компьютер «Кламас-Офис»	2013	Кабинет информатики 2.3.
58.	Персональный компьютер «Кламас-Офис»	2013	Кабинет информатики 2.3.
59.	Персональный компьютер «Кламас-Офис»	2013	Кабинет информатики 2.3.
60.	Персональный компьютер «Кламас-Офис»	2013	Кабинет информатики 2.3.
61.	Персональный компьютер «Кламас-Офис»	2013	Кабинет информатики 2.3.
62.	Персональный компьютер «Кламас-Офис»	2013	Кабинет информатики 2.3.
63.	Персональный компьютер «Кламас-Офис»	2013	Кабинет информатики 2.3.
64.	Персональный компьютер «Кламас-Офис»	2013	Кабинет информатики 2.3.
65.	Персональный компьютер «Кламас-Офис»	2013	Кабинет информатики 2.3.
66.	Персональный компьютер «Кламас-Офис»	2013	Кабинет информатики 2.3.
67.	Персональный компьютер «Кламас-Офис»	2013	Кабинет информатики 2.3.
68.	Планшетный компьютер ASUS EeePAD Transformer TF300T+Mobile Docking 10 1	2012	Кабинет зам.директора
69.	Планшетный компьютер ASUS EeePAD Transformer TF300T+Mobile Docking 10 1	2012	Кабинет директора

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристика	Количество
Сканер	EPSON PERFECTION 1207	4
	Bear Paw 1200 TA	
	HP Laser Jet 1100 A	
	HP Laser Jet 3052	
Модем	ZyXEL	1
МФУ	Epson Stylus Photo	1
	Laser Jet M1522nf	2
Принтер	HP Laser Jet 1100 A	8
	SAMSUNG ML-2510	
	HP Laser Jet 3052	
	HP Laser Jet 1022	
	HP Laser Jet 1020	
	SAMSUNG ML-1210	
	HP Laser Jet Pro M1132 RU	3
Ксерокс	Canon FC 128	1
Интерактивная доска	Smart Boart	3
Мультимедиапроектор	Acer DLP	6
	NEC	
	Acer X1263 DLP projector XGA 1024*768 DLP	2
Цифровая видеокамера	JVS Super VHS	1
Видеомагнитофон	SAMSUNG MAX-T55	1
DVD проигрыватель	SAMSUNG DVD –P355	2
	BBK DV721SI	
Телевизор	Sony KV – 21 FT1K	2
	Ericson 21F1	
Звукоусилительная аппаратура	SOUNOWAVE SPF 5000	1
Синтезатор	Yamaha	1
Музыкальный центр	AIWA NSX-R30	2
	LG FFH-170	
Факс	Panasonic KX – FC962	1
Планшетный компьютер	ASUS EeePAD Transformer	2

Продолжено подключение к сети Интернет - проложена локальная сеть на 1 и 3 этажах (начальные классы) и в интерактивном кабинете 2.1., установлен Wi-Fi в кабинете 2.3., что позволит подключать до 50 компьютеров к сети Интернет, подключен к Интернет информационно-библиотечный центр. Возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) обеспечены 682 учащихся (100%).

В информационное пространство школы входит школьная библиотека, оснащенная стационарными компьютерами, сканером, принтером, имеется выход в Интернет. Площадь Информационно-библиотечного Центра с читальным залом 113, 46 кв.м. (из них книгохранилище – 21, 66 кв. м., абонемент – 41,80 кв. м.). В читальном зале оборудовано 8 мест для работы читателей, имеются 4 компьютера с подключение выхода в Интернет.

Цели школьной библиотеки соотносятся с целями общеобразовательного учреждения: формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия. Уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Для реализации основных задач ИБЦ:

- а) формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с образовательными программами общеобразовательного учреждения;
- б) осуществляет дифференцированное обслуживание обучающихся и педагогических работников на абонементе и читальном зале; осуществляет информационное, библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание всех пользователей школы.
- в) создает информационную продукцию – рекомендательные списки, обзоры, указатели, тематические папки.

Фонд библиотеки составляет:

учебников – 28.291 экз.;

художественной литературы – 12.207 экз.;

методической литературы – 1.898 экз.

всего – 42.396 экз.

Контрольные показатели.

Основной книжный фонд (А)	Кол-во учащихся	Число пользователей (В)	Число посещений (С)	Книго-выдача (Д)	Средняя посещаемость =С/В	Читаемость =Д/В	Книго-обеспеченность =А/В	Обращаемость фонда =Д/А
12.207	680	572	4.972	13.996	8,7	24	21	1

Показатели
деятельности МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	682 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	325 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	311 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	282 человека/ 54,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	368 человек/ 54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	216 человек/ 77 %
1.19.1	Регионального уровня	24 человек/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	136 человек/ 48%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/ 6,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	368 человек/ 54%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человека/ 90,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 90,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 9,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 9,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических ра-	36 человек/ 83,7%

	ботников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	16 человек/ 37,21 %
1.29.2	Первая	20 человек/ 46,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43 человека/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 9,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 20,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 81,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	682 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м