

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 29»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан

01-15

СОГЛАСОВАНО
на Совете школы
протокол от «20» 08. 2022 г. № 12

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от «01» 09. 2022 г. № 533

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
протокол от «20» 08. 2022 г. № 24

**Рабочая программа воспитания
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 29»
городского округа г.Стерлитамак РБ**

**(изменения и дополнения в основную образовательную программу
начального общего образования, в основную образовательную
программу основного общего образования, в основную
образовательную программу среднего общего образования)**

Стерлитамак, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	21
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	40
3.1 Кадровое обеспечение.....	40
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	42
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	43
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	44
3.5 Анализ воспитательного процесса	46
3.6. Календарный план воспитательной работы МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ на 2022-2023 учебный год (начальное общее образование).....	52
3.7. Календарный план воспитательной работы МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ на 2022-2023 учебный год (основное общее образование).....	71
3.8. Календарный план воспитательной работы МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ на 2022-2023 учебный год (среднее общее образование).....	92

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее — Рабочая программа воспитания) разработана в соответствии с Примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций, которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (пр. № 3/22 от 23.06.2022 г.), с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ (далее – Школа); разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления Школой, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к

российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники Школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на

основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических

способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<p style="text-align: center;">Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p style="text-align: center;">Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p style="text-align: center;">Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p style="text-align: center;">Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p>

<p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
основного общего образования.**

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных</p>

<p>интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния</p>

на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне
среднего общего образования.**

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p>

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

<p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Школы

МАОУ «СОШ № 29» городского округа г. Стерлитамак РБ расположена по адресу: 453109, РБ, г. Стерлитамак, ул. Льва Толстого, 9 в микрорайоне «Уральский», активная застройка которого началась в 1969 году. В этом же году Школа открыла свои двери для первых учеников.

Помимо школы, в микрорайон «Уральский» входят: Стерлитамакская специальная коррекционная школа-интернат I вида для глухих детей интернат для трудных детей; Стерлитамакский профессионально-технический колледж, МА ДОУ «Детский сад № 82» городского округа г.Стерлитамак РБ; Стерлитамакский городской дворец культуры, спорткомплекс «ОПНХЗ», три футбольных поля (два — на территории МАОУ «СОШ № 29» городского округа г. Стерлитамак РБ, третье — на стадионе спорткомплекса «ОПНХЗ»), беговая дорожка в 250 метров при спорткомплексе «ОПНХЗ», жилые дома, банки, магазины.

К достопримечательностям микрорайона «Уральский» следует отнести Сквер имени Маршала Г.К. Жукова, стеллу «Уральский микрорайон к 235-летию Стерлитамака», аллею ветеранов и труда в сквере им. Маршала Г.К. Жукова. В микрорайон школы входят следующие улицы:

- 1) Л. Толстого 1, 1а, 3, 5, 13, 15;
- 2) А. Невского 25, 30; Льва Смирнова, Новая, С. Щедрина, Белорусская, Крылова, Глинки, Пищевая, 1-й, 2-й Пищевой пер., Кольцова, Днепровская, Нежинская, Украинский пер., Мирный пер, Смирнова (частный сектор);
- 3) пр. Октября, 1, 3, 5, 9, 9а, 11, 13, 15, 17, 19, 23, 27, 29, 31;
- 4) ул. Худайбердина, 87, 89, 91, 95, 97, 99;
- 5) ул. Черноморская, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16;
- 6) ул. И. Насыри, 1,1а, 3, 5, 7, 9, 13, 15, 17, 19.

Значительные успехи Школы в обучении и воспитании детей обеспечиваются непрерывно совершенствующимся коллективом педагогических работников, многолетней историей и педагогическими традициями, которые гарантируют преемственность и являются духовной основой в формировании творчески развитой личности, способной к самоопределению.

Традиционные ежегодные общешкольные мероприятия (День знаний, День учителя, День пожилого человека, День матери, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День России и др.) уникальны по своему воплощению в стенах Школы. Они становятся незабываемыми событиями в жизни каждого ребёнка.

Воспитательный процесс в Школе построен на согласованном взаимодействии нескольких социальных субъектов: педагогов, семьи, социальных партнёров, организаций, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Уклад задаёт порядок жизни в Школе и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса, удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик Школы в окружающем образовательном пространстве.

Школа является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении МКУ «Отдел образования администрации городского округа г.Стерлитамак РБ».

Учредителем и собственником Школы является городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан.

В Школу принимаются дети, проживающие не только в микрорайоне Школы, но и в других микрорайонах города Стерлитамака. По социальному статусу дети разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные,

полные, неполные, семьи с детьми с ОВЗ, инвалидами. В Школе созданы условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с ФГОС обустроены и оснащены учебным оборудованием учебные кабинеты.

МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ предназначена для обучения детей в соответствии с образовательными программами всех уровней образования, а также для реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей. Для обучающихся школы оборудованы просторные, эстетично оформленные классные кабинеты, актовый зал. Формирование единой информационной образовательной среды в русле развития новейших ИКТ-технологий является приоритетным направлением деятельности школы как в образовании, так и в воспитательном процессе. В школе создана соответствующая ресурсная база, включающая в себя 2 кабинета информатики, мультимедийный кабинет, учебные кабинеты, оснащённые интерактивными досками, проекторами, локальной сетью, с отдельным доступом к образовательным ресурсам Интернета. В школе имеются комплексы обучающих программ, энциклопедии, словари, которые доступны учащимся и педагогам в Информационно-библиотечном центре. Для комфортного пребывания, обучения и воспитания детей оборудованы специализированные кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда.

В рамках организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе имеется: библиотека, информационно-библиотечный центр, актовый зал, спортивный зал, сенсорная комната, мягкая комната, кабинет лечебной физкультуры и др.

Учащиеся 1-11 классов в 100% охвате посещают внеурочную деятельность в школе, а также посещают кружки и секции как в школе, так и в организациях дополнительного образования города Стерлитамак по направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, художественное.

Процесс воспитания в МАОУ «СОШ № 29» городского округа

г.Стерлитамак РБ основывается на следующих **принципах взаимодействия** учителей и учащихся:

- 1) неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в школе;
- 2) ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и учителей;
- 3) реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и учителей яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- 4) организация основных совместных дел обучающихся и учителей как предмета совместной заботы и взрослых и обучающихся;
- 5) системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Школа имеет свою историю, символику (эмблему Школы).

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- 1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий учителей;
- 2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел учителей и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- 3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- 4) в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- 5) учителя школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, внеурочной деятельности, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- 6) ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Созданная в Школе система традиций является результатом совместного творчества педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей). Эти традиции делают школьную жизнь интересной, привлекательной, социально ориентированной и организованной.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками)

и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются

в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести

навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, клубах детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам

нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала

обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии,

организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным педагогом-психологом;

поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем

в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;

капустники – театрализованные выступления педагогических работников, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий,

импровизаций

на темы жизни обучающихся и педагогических работников. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;

церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками

и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и

другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных

категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными обучающимися несложных и безопасных технических экспериментов;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей,

социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для

учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической

и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах

профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям

и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Наличие большей части педагогов Школы с большим опытом педагогической деятельности обеспечивает выбор новых подходов в образовании, а также выбор наиболее приемлемых методик и технологий. Такое положение гарантирует высокий качественный потенциал коллектива.

Действия МАОУ «СОШ №29» по развитию кадрового потенциала в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата — качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей Школы в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в Школе проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
 - обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
 - создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
 - разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
 - оснащение материально - технической базы Школы;
 - использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

В Школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников Школы в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы Школы и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях — от школьных до региональных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности классного руководителя предъявляются следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выразить его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в Школе, в том числе проблемы, над которыми работает Школа;
- реальное состояние воспитательной работы в Школе и уровень развития личности учащихся;
- возрастные особенности учащихся и специфические проблемы воспитания

школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;

- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

- директор МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ, ответственный за организацию и контроль воспитательной работы;
- заместитель директора, курирующий воспитательную работу;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- библиотекарь;
- руководитель МО классных руководителей;
- педагоги дополнительного образования;
- классные руководители.

3.2 Нормативно — методическое обеспечение

Перечень локальных правовых документов МАОУ «СОШ №29» городского округа г.Стерлитамак РБ, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания представлены на сайте Школы: <http://strschool29.ru/>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ.

В Школе воспитываются дети из разных конфессий и разных национальностей, в школу ежегодно пребывают дети-мигранты. Складывается поликультурная образовательная среда, которая создает благоприятные условия для обеспечения у обучающихся адекватного восприятия своей национальности и формирования у них позитивного отношения к представителям других национальностей, развития межкультурной компетентности.

К ним мы относим следующие:

- обогащение кругозора школьников информацией о культуре, истории, ценностях своего и других народов;
- создание благоприятного психологического климата для позитивного общения детей, принадлежащих к различным этническим группам;

-включение детей разных национальностей в совместную познавательную и практическую деятельность, специально спроектированные ситуации.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

-публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;

-прозрачности правил поощрения (наличие положения о поощрениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

-регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

-сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

-привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

-дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школой воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Самоанализ организуемой в Школе воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения, определения зоны дальнейшего развития воспитательной системы в Школе, выявления эффективных воспитательных подходов и практик и целесообразного обновления воспитывающей деятельности.

Основными направлениями анализа организуемого в Школе воспитательного процесса являются: результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся, состояние организуемой в Школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора, курирующим воспитательную работу, с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете Школы.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой Школы с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации Школы) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

1. Принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа,

ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к учащимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

2. Принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не только количественных его показателей, но и качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

3. Принцип развивающего характера анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

4. Принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников — это результат как социального воспитания (в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и семейной и стихийной социализации и саморазвития детей.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Способами получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся являются педагогическое наблюдение, анкетирование обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, в т.ч. через систему электронных опросов.

Внимание при анализе фокусируется на следующих вопросах:

-Какие проблемы в области воспитания и социализации фиксировались у обучающегося в начале учебного года? Какие инструменты ликвидации проблем использовались? Были ли они эффективны?

-Какие из запланированных воспитательных результатов удалось достичь в

текущем учебном году? Что в деятельности педагогов, обучающихся и др. обеспечило достижение этих результатов?

-Какие из запланированных воспитательных результатов достигнуты не были? В силу каких причин? Что планируется сделать для изменения этой ситуации — со стороны педагогической команды Школы, обучающегося, его родителей (законных представителей)?

-Какие новые проблемы в области воспитания и социализации появились у обучающегося? На чем предстоит в новом учебном году сосредоточить свое внимание педагогической команде Школы?

-Какие воспитательные задачи предполагается решать в новом учебном году? Какие педагогические инструменты будут для этого использоваться? Вопросы, которые предлагаются родителям (законным представителям) для анализа эффективности воспитательной работы в Школе:

- осведомлены ли родители о реализуемых воспитательных проектах и мероприятиях Школы;
- устраивает ли их качество и содержание этих мероприятий;
- довольны ли они качеством существующего в Школе ученического самоуправления;
- удовлетворяет ли их предложенный перечень курсов внеурочной деятельности;
- какие виды и формы работы они хотели бы получать дополнительно для своего ребенка;
- возникали ли у родителей дома трудности с воспитанием ребенка? К кому для помощи в их устранении они в Школе обращались? Что было предпринято?
- в чем могли бы оказывать содействие классному руководителю и Школе при реализации общешкольных и классных проектов.

Состояние организуемой в Школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников являются беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование.

Внимание при анализе фокусируется на следующих вопросах:

-Учитываются ли при планировании и организации воспитательных активностей класса индивидуальные потребности обучающихся?

-Обусловлены ли воспитательные события, запланированные для класса, анализом конкретной ситуации в образовательной организации, в данном классе?

-Насколько реалистичны и достаточны для реализации поставленных задач запланированные воспитательные события?

-Предоставлена ли обучающимся возможность принять участие в социально значимых городских (всероссийских) проектах?

-Организованы ли воспитательные активности по каждому из направлений воспитательной деятельности, для каждого актуального для данного возраста результата воспитания?

-Привлекаются ли для решения воспитательных задач члены педагогической команды - учителя-предметники, педагог-психолог и др.? Какие специалисты для решения каких задач в текущем учебном году привлекались? Насколько их включение было эффективным?

-Организовано ли информирование родителей (законных представителей) обучающихся о воспитательной работе в Школе, возможных способах их участия в ней?

Результаты анкетирования обсуждаются на педагогическом совете с педагогами Школы. Отдельно на заседании Совета школы. Итогом самоанализа организуемой в Школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в новом учебном году, и проект направленных на это управленческих решений. В итоге возможно внесение корректировок в план воспитательной работы на новый учебный год.

Рабочая программа воспитания принята с учетом мнения:

- учащихся на Совете учащихся (протокол от 20. 08. 2022 г. № 12);
- родителей (законных представителей) на Совете родителей (законных представителей) (протокол от 20. 08. 2022 г. № 12).

Приложение к Рабочей программе воспитания
 МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ
 ООП НОО от 01.09.2022 г. № 533

Календарный план воспитательной работы МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ на 2022-2023 учебный год (начальное общее образование)				
№	Дела, события, мероприятия	Клас сы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников				
2. Внеурочная деятельность				
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов школы				
3. Классное руководство				
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей				
4. Основные школьные дела				
1.	Праздник «День знаний»	1-4	01.09. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
2.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-4	01.09. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
3.	Беседы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; ко Дню окончания Второй мировой войны	1-4	03.09. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
4.	Оформление классных уголков по ОТ и ТБ, ПДД, безопасности на железной дороге, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности	1-4	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов

5.	День здоровья	1-4	Сентябрь - октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
6.	Экологический субботник	1-4	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
7.	Смотр агитбригад по ПДД «Дорожный патруль»	1-4	Вторая половина сентября 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
8.	Беседа с классом, посвящённая международному дню жестовых языков	1-4	23.09. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
9.	Помощь волонтера, посвящённая Международному дню глухих	1-4	26.09. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
10.	Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём пожилого человека	1-4	01.10. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
11.	Беседы «Позаботимся о братьях наших меньших», приуроченные ко Дню защиты животных.	1-4	04.10. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
12.	Поздравление учителей с Международным днём учителя	1-4	05.10. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
13.	Экскурсия в Государственный русский драматический театр г. Стерлитамака «Театр детям!»	1-4	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные

				руководители 1-4 классов
14.	Участие в школьных, городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, направленных на интеллектуально-познавательную, социокультурную, художественно-эстетическую деятельность	1-4	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
15.	Акция «Чистая школа»	1-4	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
16.	Поздравление «Мой папа самый лучший!», приуроченное ко Дню отца.	1-4	Третье воскресенье октября 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
17.	Беседа «Мы разные, но все мы вместе», приуроченная к Международному дню толерантности	1-4	16.11. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
18.	Генеральная уборка кабинетов	1-4	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
19.	Классные часы по теме: «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»; «Наши права и обязанности»	1-4	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
20.	Эвакуация учащихся в случае возникновения ЧС. Практические занятия	1-4	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
21.	Классные часы, беседы, посвящённые Дню народного единства»	1-4	04.11.2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов

22.	Праздник «От чистого сердца», посвящённый Международному дню инвалида	1-4	03.12. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
23.	Акция «Помоги своему ближнему» в рамках Дня добровольца (волонтёра)	1-4	05.12. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
24.	Патриотическая беседа «Битва за Москву» во время Великой Отечественной войны	1-4	05.12. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
25.	Конкурс рисунков, иллюстраций ко Дню Александра Невского	1-4	06.12. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
26.	Урок мужества ко Дню Героев Отечества	1-4	09.12. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
27.	Беседы «Мои права и обязанности» ко Дню прав человека	1-4	10.12. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
28.	Классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
29.	Подготовка к празднованию Нового года (разучивание песен, стихотворений, украшение учебных кабинетов)	1-4	Декабрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов

30.	Интеллектуальные, спортивные игры, викторины, квесты, приуроченные знаменательным событиям	1-4	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
31.	Конкурс рисунков, поделок, кроссвордов «Семейные традиции и обычаи народов Республики Башкортостан»	1-4	Январь 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
32.	Классные часы, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	27.01. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
33.	Беседы, посвящённые Дню воинской славы России	1-4	02.02. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
34.	Игра «Что? Где? Когда?», посвящённая Дню русской науки	1-4	08.02. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
35.	Открытые уроки, посвящённые Международному дню родного языка	1-4	21.02. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
36.	Городская социальная акция по сбору макулатуры «100 кг макулатуры спасают 1 дерево»	1-4	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
37.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый Дню защитника Отечества	1-4	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
38.	Лыжные соревнования	1-4	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные

				руководители 1-4 классов
39.	Военно-спортивная игра «Зарничка», посвящённая Дню защитника Отечества	1-4	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
40.	Смотр строя, песни и речевки, посвящённый Дню защитника Отечества	1-4	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
41.	Школьный этап городского конкурса «Шежере байрамы»	1-4	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
42.	Участие в предметных неделях	1-4	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
43.	Час медицины «Как повысить иммунитет человека?», приуроченный Всемирному дню иммунитета	1-4	01.03. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
44.	Поздравление «Моя мама-свет в оконце!», посвящённое Международному женскому дню	1-4	01-08. 03. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
45.	Классные часы, беседы, конкурсы рисунков, иллюстраций «Крымская весна. Воссоединение», посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18. 03. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
46.	Всероссийская акция «Неделя детской и юношеской книги»	1-4	Март 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов

47.	Кулинарный флешмоб в фотографии «Народные праздники и традиции (Масленица)»	1-4	Март 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
48.	Классные часы, беседы, конкурсы рисунков, иллюстраций, посвящённые Дню космонавтики.	1-4	12.04. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
49.	День местного самоуправления	1-4	21.04. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
50.	Участие в городских научно-практических конференциях	1-4	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
51.	Приглашение специалистов, медиков для проведения лекций, классных часов, круглых столов по здоровому образу жизни	1-4	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
52.	Субботники по благоустройству территории школы, классных комнат, дежурство по школе	1-4	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
53.	Беседы, приуроченные ко Дню празднования Весны и Труда	1-4	Конец апреля – начало мая 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
54.	Беседа «Что мы знаем о правах человека?», посвящённая Международному дню борьбы за права инвалидов	1-4	05.05. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
55.	Праздник, приуроченный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. с приглашением вдов ветеранов ВОВ	1-4	09.05. 2023 г.	Заместитель директора, классные

				руководители 1-4 классов
56.	Вахта памяти, посвящённая Дню Победы в ВОВ	1-4	Май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
57.	Конкурс сочинений ко Дню славянской письменности и культуры.	1-4	24.05. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
58.	Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый Международному дню защиты детей.	1-4	01.06. 2023 г.	Заместитель директора, воспитатели лагеря дневного пребывания
59.	Беседы, посвящённые Дню эколога	1-4	05.06. 2023 г.	Заместитель директора, воспитатели лагеря дневного пребывания
60.	Квест-игра, посвящённая Пушкинскому дню в России	1-4	06.06. 2023 г.	Заместитель директора, воспитатели лагеря дневного пребывания
61.	Праздничная программа ко Дню России	1-4	12.06. 2023 г.	Заместитель директора, воспитатели лагеря дневного пребывания
62.	Беседы, минута молчания, возложение цветов к монументу со списком уроженцев и жителей города Стерлитамака, погибших при участии в Великой Отечественной войне в Сквере им. Маршала Г.К. Жукова, посвящённые Дню памяти и скорби.	1-4	22.06. 2023 г.	Заместитель директора, воспитатели лагеря дневного пребывания
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Установочные беседы в классах на тему «Правила безопасности во время экскурсий и походов», инструктажи по ТБ и ОТ.	1-4	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные

				руководители 1-4 классов
2.	Участие в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях на базе других учреждений	1-4	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
3.	Экскурсия в Стерлитамакскую картинную галерею им. М.В. Нестерова	1-4	Сентябрь – октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
4.	Поход выходного дня с последующей фотовыставкой «Любимые пейзажи»	1-4	Сентябрь – октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
5.	Игра-путешествие по сказкам А. С. Пушкина (знакомство с содержанием сказок, экскурсии в музеи и картинные галереи, обсуждение прочитанного и увиденного, подготовка театральных миниатюр к Пушкинскому празднику)	1-4	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
6.	Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание в лесу кормушек для зимующих птиц	1-4	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
7.	Посещение Стерлитамакского историко-краеведческого музея	1-4	Ноябрь - декабрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
8.	Посещение зимнего сада во Дворце пионеров и школьников им. А.П. Гайдара	1-4	Январь – февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
9.	Экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата в г. Стерлитамак, с целью возложения цветов, посвящённая Дню Неизвестного Солдата	1-4	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов

10.	Экскурсия в картинную галерею имени М.В. Нестерова	1-4	Март - апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
11.	Экскурсия во Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара на театрализованное представление «Осторожно, газ!»	1-4	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
12.	Экологический проект «Придорожный мусор»	1-4	Конец апреля-май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
13.	Экскурсия в Русский драматический театр г. Стерлитамак	1-4	Апрель - май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
14.	Экскурсия в Сквер имени Маршала Г.К. Жукова, приуроченная Дню памяти и скорби – дню начала ВОВ	1-4	Июнь 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	1-4	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
2.	Выставка рисунков, плакатов, посвящённая неделе безопасного дорожного движения в учебных кабинетах	1-4	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
3.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Золотая осень» в учебных кабинетах	1-4	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
4.	Сменные фотовыставки школьников «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые	1-4	В течение 2022-2023	Заместитель директора,

	животные», «Мое любимое занятие» на классном уголке		учебного года	классные руководители 1-4 классов
5.	Выставка художественной литературы в школьной библиотеке, посвящённая Дню Республики Башкортостан	1-4	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
6.	Выставка любимых детских книг, посвящённая Международному дню школьных библиотек в учебных кабинетах, в школьной библиотеке	1-4	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
7.	Выставка рисунков «Моя мама – свет в оконце!»	1-4	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
8.	Выставка художественной литературы в школьной библиотеке, посвящённая Дню Конституции Республики Башкортостан	1-4	Декабрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
9.	Конкурс рисунков «Как прекрасен зимний мир!»	1-4	Январь 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
10.	Выставка рисунков «Помоги другу», «Сострадание. Право на лучшую жизнь», «Дом без одиночества»	1-4	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
11.	Выставка рисунков, приуроченная Международному женскому дню	1-4	Март 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
12.	Музыкальный марафон «По следам классиков...», посвящённый Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	1-4	Март 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов

13.	Конкурс рисунков, плакатов «Крымская весна», посвящённый Дню воссоединения Крыма и России	1-4	18.03. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
14.	Тематическая выставка книг, журналов, иллюстраций «Семья вместе, так и душа на месте»	1-4	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
15.	Выставка иллюстраций, плакатов, приуроченная Дню космонавтики	1-4	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
16.	Выставка рисунков «Образ семьи глазами художников»	1-4	Май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
17.	«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	1-4	Май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
18.	Конкурс рисунков, посвящённый Дню государственного флага РФ	1-4	22.05. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
19.	Конкурс плакатов, рисунков на асфальте, посвящённый Дню России	1-4	Июнь 2023 г.	Заместитель директора, начальник ЛДП, воспитатели ЛДП
7. Взаимодействие с родителями				
1.	Заседания Общешкольного родительского комитета и Совета школы	1-4	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
2.	Проведение регулярных родительских собраний, индивидуальных бесед, консультаций:	1-4	В течение 2022-2023	Заместитель директора, классные

	«Режим дня ученика начальной школы»; «Как выполнять домашние задания»; «Помощь ребёнку в семье»; «Рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти»; «Гаджеты и психическое здоровье ребёнка»; «Поощрения и наказания»; «Безопасность учащихся в школе и дома»		учебного года	руководители 1-4 классов
3.	Беседы на родительских собраниях о необходимости системного семейного воспитания учащихся	1-4	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
4.	Создание на школьном сайте вкладки «В помощь родителям (законным представителям)» и регулярное обновление материалов её рубрик	1-4	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
5.	Социально-педагогическое и психологическое консультирование учащихся и родителей по вопросам семейных взаимоотношений.	1-4	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
6.	Гостиная «Семейные традиции»	1-4	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
7.	Приглашение родителей на праздничный концерт в дистанционном режиме, посвящённый Дню матери в России	1-4	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
8.	Проведение новогодних семейных игр «Папа, мама, я — спортивная семья»	1-4	Декабрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
9.	Беседа «Трудовое воспитание»	1-4	Январь 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов

10.	Проведение родительских лекториев по организации досуга учащихся	1-4	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
11.	Беседа «Учим ребят быть тактичными в общении»	1-4	Март 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
12.	Лекторий «Папа, мама, я – счастливая семья!»	1-4	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
13.	Проведение индивидуальных бесед, консультаций родителей (законных представителей) об организации летнего отдыха	1-4	Май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
14.	Консультация родителей (законных представителей) по организации отдыха детей в лагере с дневным пребыванием детей на базе школы	1-4	Май -июнь 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
15.	Акция «Бессмертный полк» в День Победы в Великой Отечественной войне	1-4	Май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
8. Самоуправление				
1.	Организационное собрание детского общественного объединения (ДОО), действующего в школе (младшие группы)	1-4	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
2.	Участие в школьном спортивном клубе «Спортивная надежда»	1-4	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
3.	Игра-планирование «Сделаем жизнь интереснее»	1-4	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора,

				классные руководители 1-4 классов
4.	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
5.	Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
6.	Помощь в организации конкурса «Кормушка для птиц – птичья столовая»	1-4	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
7.	Благотворительная акция «Детский орден милосердия» ко Дню инвалида	1-4	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
8.	Акция «Ёлочка, живи!»	1-4	Декабрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
9.	Акция «Зелёный класс»	1-4	Январь 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
10.	Украшение фойе школы рисунками, стенгазетами ко Дню Защитника Отечества	1-4	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
11.	Подготовка поздравительных открыток, рисунков ко Дню Защитника Отечества	1-4	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов

12.	Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	Март 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
13.	Акция «Чистый город – чистая планета» на территории школы	1-4	Конец апреля 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
14.	Поздравление с Днём Победы ветеранов ВОВ, вдов ветеранов ВОВ	1-4	Май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
15.	Подведение итогов работы детских общественных объединений, планирование работы на следующий учебный год	1-4	Май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
16.	Озеленение школы «Лучшая клумба»	1-4	Май - август 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов

9. Профилактика и безопасность

1.	Составление социального паспорта школы	1-4	Август-сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители 1-4 классов
2.	Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	1-4	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители 1-4 классов

3.	Вовлечение учащихся, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации, в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания в кружки, в учебные курсы внеурочной деятельности.	1-4	Сентябрь 2022 г. В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов
4.	Участие в акции «Телефон Доверия»	1-4	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов
5.	Организация работы школьного Совета профилактики. Проведение плановых/внеплановых заседаний с приглашением учащихся «группы риска», состоящих на профилактических учётах, а также родителей (законных представителей).	1-4	Сентябрь 2022 г. В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов
6.	Организация работы школьного Наркопоста. Проведение плановых/внеплановых заседаний с приглашением учащихся «группы риска», состоящих на профилактических учётах, а также родителей (законных представителей).	1-4	Сентябрь 2022 г. В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов
7.	Учет каникулярной занятости учащихся, состоящих на профилактических учётах школы, города.	1-4	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов

8.	Организация летнего оздоровительного отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах школы, города.	1-4	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов
9.	Проведение профилактических бесед, классных часов, уроков, родительских собраний, плановых/внеплановых эвакуаций, инструктажей по пожарной безопасности.	1-4	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители 1-4 классов
10.	Проведение профилактических бесед, классных часов, уроков, родительских собраний, плановых/внеплановых эвакуаций, инструктажей по антитеррористической безопасности.	1-4	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители 1-4 классов
11.	Организация сезонных бесед, классных часов, уроков, родительских собраний, инструктажей по соблюдению техники безопасности на воде, на природе, во время гололёда, снежных заносов, затопления территорий г. Стерлитамак и др.	1-4	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
12.	Проведение ежемесячных занятий по соблюдению правил дорожного движения. Ознакомление с памяткой «Безопасный путь в школу/домой». Проведение инструктажей по ПДД.	1-4	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
13.	Проведение бесед, классных часов, уроков, родительских собраний, инструктажей по соблюдению техники безопасности на железной дороге.	1-4	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
14.	Проведение индивидуальных/групповых бесед, классных часов,	1-4	В течение 2022 –	Заместитель директора,

	тестирования/анкетирования с педагогом-психологом, с классными руководителями по профилактике аутоагрессии (суицида), девиантного/отклоняющегося от нормы поведения.		2023 учебного года	классные руководители 1-4 классов
15.	Экскурсия во Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара на театрализованное представление «Осторожно, газ!»	2	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 2-х классов
16.	Проведение родительских собраний по профилактике вредных привычек и привития ЗОЖ: «Вред от электронных сигарет»; «Как сохранить и укрепить здоровье детей»; «Здоровое питание»; «Одеваемся по погоде»; «Сезонные заболевания: профилактика и лечение».	1-4	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов
17.	Проведение бесед, классных часов, родительских собраний, инструктажей по профилактике коронавирусной инфекции «COVID – 19». Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил.	1-4	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
18.	Классные часы «Правила поведения в школе»; «Ребенок и закон»; «Проступок и ответственность»; «Права ребенка»; «Как вести себя в общественном месте».	1-4	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
19.	Классные часы, беседы, викторины по привитию ЗОЖ: «Сегодня – привычка, завтра – порок», «Гигиена труда и отдыха (режим дня, признаки переутомления, активный и пассивный отдых)», «Режиму дня мы друзья», «О пользе утренней гимнастики», «Чистота – залог здоровья», «Уход за зубами» и т.п.	1-4	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
10. Социальное партнёрство				
1.	Социальное партнёрство с МА ДОУ "Детский сад № 69" городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	1-4	В течение 2022 – 2023	Директор школы, заместитель директора,

			учебного года	социальный педагог
2.	Социальное партнёрство с МА ДОУ "Детский сад № 70" городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	1-4	В течение 2022 – 2023 учебного года	Директор школы, заместитель директора, социальный педагог
3.	Социальное партнёрство с МА ДОУ "Детский сад № 82" городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	1-4	В течение 2022 – 2023 учебного года	Директор школы, заместитель директора, социальный педагог
4.	Социальное партнёрство с МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара»	1-4	В течение 2022 – 2023 учебного года	Директор школы, заместитель директора
5.	Социальное партнёрство с ООО «Общепит – 3»	1-4	В течение 2022 – 2023 учебного года	Директор школы, заместитель директора, ответственный по питанию, классные руководители 1-4 классов
11. Профорientация				
1.	Цикл бесед «Путешествие в мир профессий»	1-4	2-3 неделя месяца в течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов
2.	Конкурс рисунков (сочинений) «Профессия бабушки (дедушки)»	1-4	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
3.	Просмотр мультфильмов о профессиях "Калейдоскоп Профессий"	1-4	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора,

				классные руководители 1-4 классов
4.	Праздник «Славим руки матери», посвящённый Дню матери	1-4	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
5.	Экологическая акция «Кормушка своими руками»	1-4	Декабрь 2022 г.	Заместитель директора, педагог- психолог, классные руководители 1-4 классов
6.	Конкурсная программа, посвящённая пословицам о труде.	1-4	Январь 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
7.	Операция «Профессии моих родителей»	1-4	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов
8.	Час общения «Кем я хочу стать»?	1-4	Март 2023 г.	Заместитель директора, педагог- психолог, классные руководители 1-4 классов
9.	Конкурс юных умельцев декоративно- прикладного искусства: игрушки из глины/бумаги своими руками.	1-4	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 1-4 классов

10.	Игра «Все профессии нужны, все профессии важны!»	1-4	Май 2023 г.	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов
-----	--	-----	-------------	--

Приложение к Рабочей программе воспитания
 МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ
 ООП ООО от 01.09.2022 г. № 533

Календарный план воспитательной работы МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ на 2022-2023 учебный год (основное общее образование)				
№	Дела, события, мероприятия	Клас сы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников				
2. Внеурочная деятельность				
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов школы				
3. Классное руководство				
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей				
4. Основные школьные дела				
1.	Праздник «День знаний»	5-9	01.09. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
2.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	5-9	01.09. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
3.	Беседы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; ко Дню окончания Второй мировой войны	5-9	03.09. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
4.	Месячник по санитарной очистке и благоустройству. Экологические субботники на территории школы и закрепленных территориях.	5-9	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов

5.	День здоровья	5-9	Сентябрь - октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
6.	Оформление классных уголков по ОТ и ТБ, ПДД, безопасности на железной дороге, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности	5-9	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
7.	Смотр агитбригад по ПДД «Дорожный патруль»	5-8	Вторая половина сентября 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-8 классов
8.	Беседа с классом, посвящённая международному дню жестовых языков	5-9	23.09. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
9.	Помощь волонтера, посвящённая Международному дню глухих	5-9	26.09. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
10.	Сбор сведений о трудоустройстве, поступлении в средние профессиональные, высшие учебные заведения выпускников 9-х классов.	9	Август-сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители выпускных 9-х классов
11.	Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём пожилого человека «От чистого сердца»	5-9	01.10. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
12.	Часы общения «Позаботимся о братьях наших меньших», приуроченные ко Дню защиты животных.	5-9	04.10. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
13.	Концертная программа, посвящённая Международному дню учителя	5-9	05.10. 2022 г.	Заместитель директора, классные

				руководители 5-9 классов
14.	Участие в школьных, городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, направленных на интеллектуально-познавательную, социокультурную, художественно-эстетическую деятельность	5-9	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
15.	Акция «Чистота – залог здоровья!»	5-9	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
16.	Поздравление «Я горжусь тобой – отец!», приуроченное ко Дню отца.	5-9	Третье воскресенье октября 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
17.	Беседа «Межнациональные взаимоотношения в школе», приуроченная к Международному дню толерантности	5-9	16.11. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
18.	Генеральная уборка кабинетов	5-9	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
19.	Эвакуация учащихся в случае возникновения ЧС. Практические занятия	5-9	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
20.	Самоконтроль внешнего вида. Ношение школьной формы.	5-9	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
21.	Классные часы, беседы, посвящённые Дню народного единства»	5-9	04.11. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов

22.	Беседа «Им через сердце виден мир», посвящённая Международному дню слепых	5-9	13.11. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
23.	Беседы с учащимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы», «Толерантность — значит терпимость», «Я в мире... Мир во мне...», «Толерантность - путь к миру», «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей», приуроченные к Международному дню толерантности	5-9	16.11. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
24.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам профориентации	8-9	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 8-9 классов
	Беседа «Каждый – сам кузнец судьбы»			
25.	Праздник «От чистого сердца», посвящённый Международному дню инвалида	5-9	03.12. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
26.	Акция «Ёлочка, живи!», «Кормушка для зимующих птиц!»	5-8	Декабрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-8 классов
27.	Акция «Помоги своему ближнему» в рамках Дня добровольца (волонтёра)	5-9	05.12. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
28.	Патриотическая беседа «Битва за Москву» во время Великой Отечественной войны	5-9	05.12. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
29.	Беседы, конкурс рисунков, иллюстраций ко Дню Александра Невского	5-8	06.12. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-8 классов

30.	Урок мужества ко Дню Героев Отечества	5-9	09.12. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
31.	Беседы «Мои права и обязанности» ко Дню прав человека	5-9	10.12. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
32.	Рейд «Чистота – залог здоровья». Акция «Сигарете – нет!»	5-9	Декабрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
33.	Классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
34.	Подготовка к празднованию Нового года (разучивание песен, стихотворений, украшение учебных кабинетов)	5-9	Декабрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
35.	Интеллектуальные, спортивные игры, викторины, квесты, приуроченные знаменательным событиям	5-9	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
36.	Конкурс рисунков, поделок, кроссвордов «Семейные традиции и обычаи народов Республики Башкортостан»	5-9	Январь 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
37.	Классные часы, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	27.01. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
38.	Старт школьной экологической операции «Птичья столовая»	5-8	Январь 2023 г.	Заместитель директора, классные

				руководители 5-8 классов
39.	Беседы, посвящённые Дню воинской славы России	5-9	02.02. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
40.	Игра «Что? Где? Когда?», посвящённая Дню русской науки	5-9	08.02. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
41.	Открытые уроки, посвящённые Международному дню родного языка	5-8	21.02. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-8 классов
42.	Подготовка к акции по сбору макулатуры «Бумаге-вторая жизнь!»	5-9	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
43.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый Дню защитника Отечества	5-9	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
44.	Волонтёрская помощь в очистке школьного двора от снега.	5-9	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
45.	Лыжные эстафеты «Лыжня румяных»	5-9	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
46.	Оформление поздравительных листовок для жителей микрорайона «Уральский» ко Дню защитника Отечества	5-8	Февраль 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-8 классов

47.	Военно-спортивная игра «Зарничка», посвящённая Дню защитника Отечества	5-8	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-8 классов
48.	Смотр строя, песни и речевки, посвящённый Дню защитника Отечества	5-9	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
49.	Школьный этап городского конкурса «Шежере байрамы»	5-8	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-8 классов
50.	Участие в предметных неделях	5-9	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
51.	Час медицины «Как повысить иммунитет человека?», приуроченный Всемирному дню иммунитета	5-9	01.03. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
52.	Подготовка к поздравлению девочек, учителей с Международным женских днём	5-9	01-08. 03. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
53.	Всемирный день воды.	5-9	Март 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
54.	Классные часы, беседы, конкурсы рисунков, иллюстраций «Крымская весна. Воссоединение», посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18. 03. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
55.	Всероссийская акция «Неделя детской и юношеской книги»	5-9	Март 2023 г.	Заместитель директора, классные

				руководители 5-9 классов
56.	Кулинарный флешмоб в фотографии «Народные праздники и традиции (Масленица)»	5-9	Март 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
57.	Классные часы, беседы, конкурсы рисунков, иллюстраций, посвящённые Дню космонавтики.	5-9	12.04. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
58.	День местного самоуправления	5-9	21.04. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
59.	Участие в городских научно-практических конференциях	5-9	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
60.	Приглашение специалистов, медиков для проведения лекций, классных часов, круглых столов по здоровому образу жизни	5-9	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
61.	Участие в легкоатлетическом кроссе, посвященном памяти В.Ф. Ежова, Н.В. Букреева, В.Н. Айзенберга.	5-9	Апрель 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
62.	Весенняя уборка в кабинетах. Забота о школьном имуществе. Субботники на территории школы.	5-9	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
63.	Беседы, приуроченные ко Дню празднования Весны и Труда	5-9	Конец апреля – начало мая 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов

64.	Беседа «Что мы знаем о правах человека?», посвящённая Международному дню борьбы за права инвалидов	5-9	05.05. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
65.	Праздник, приуроченный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. с приглашением вдов ветеранов ВОВ	5-9	09.05. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
66.	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Стерлитамакский рабочий»	5-9	01-08.05. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
67.	Вахта памяти, посвящённая Дню Победы в ВОВ	5-9	Май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
68.	Забота о школьных учебниках.	5-9	Май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
69.	Конкурс сочинений ко Дню славянской письменности и культуры.	5-9	24.05. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
70.	Городские экологические операции «Березовый сок», «Первоцвет»	5-8	Май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-8 классов
71.	Беседы, посвящённые Международному дню защиты детей.	5-8	01.06. 2023 г.	Заместитель директора, воспитатели трудового объединения, классные руководители 5-8 классов

72.	Беседы, посвящённые Дню эколога	5-8	05.06. 2023 г.	Заместитель директора, воспитатели трудового объединения, классные руководители 5-8 классов
73.	Выставка книг, посвящённая Пушкинскому дню в России	5-8	06.06. 2023 г.	Заместитель директора, воспитатели трудового объединения, классные руководители 5-8 классов
74.	Праздничная программа ко Дню России	5-8	12.06. 2023 г.	Заместитель директора, воспитатели трудового объединения, классные руководители 5-8 классов
75.	Беседы, минута молчания, возложение цветов к монументу со списком уроженцев и жителей города Стерлитамака, погибших при участии в Великой Отечественной войне в Сквере им. Маршала Г.К. Жукова, посвящённые Дню памяти и скорби.	5-8	22.06. 2023 г.	Заместитель директора, воспитатели трудового объединения, классные руководители 5-8 классов
76.	Организация подвижных игр на пришкольной спортивной площадке	5-8	Июнь- июль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-8 классов
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Установочные беседы в классах на тему «Правила безопасности во время экскурсий и походов», инструктажи по ТБ и ОТ.	5-9	Сентябрь/ январь 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
2.	Участие в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах,	5-9	В течение 2022-2023	Заместитель директора,

	олимпиадах, фестивалях на базе других учреждений		учебного года	классные руководители 5-9 классов
3.	Экскурсия в Стерлитамакскую картинную галерею им. М.В. Нестерова	5-8	Сентябрь – октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-8 классов
4.	Поход выходного дня с последующей фотовыставкой «Мой город»	5-8	Сентябрь – октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-8 классов
5.	Игра-путешествие «По страницам истории» (экскурсии в музей и картинные галереи, обсуждение прочитанного и увиденного)	5-9	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
6.	Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание в лесу кормушек для зимующих птиц	5-8	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-8 классов
7.	Посещение Стерлитамакского историко-краеведческого музея	5-8	Ноябрь - декабрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-8 классов
8.	Посещение зимнего сада во Дворце пионеров и школьников им. А.П. Гайдара	5-7	Январь – февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-7 классов
9.	Экскурсия в сквер им. Маршала Г.К. Жукова, с целью возложения цветов к мемориалам.	5-9	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
10.	Экскурсия в картинную галерею имени М.В. Нестерова	5-8	Март - апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-8 классов

11.	Экологический проект «Придорожный мусор»	5-9	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
12.	Экскурсия в Русский драматический театр г. Стерлитамак	5-8	Апрель - май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-8 классов
13.	Экскурсия в Сквер имени Маршала Г.К. Жукова, приуроченная Дню памяти и скорби – дню начала ВОВ	5-8	Июнь 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-8 классов
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	5-9	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
2.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Мои творческие проекты»	5-9	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
3.	Выставка рисунков, плакатов, посвящённая неделе безопасного дорожного движения	5-9	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
4.	Выставка любимых книг, посвящённая Международному дню школьных библиотек в учебных кабинетах, в школьной библиотеке	5-9	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
5.	Выставка художественной литературы в школьной библиотеке, посвящённая Дню Республики Башкортостан	5-9	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов

6.	Сменные фотовыставки школьников «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Мое любимое занятие»	5-9	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
7.	Выставка рисунков «Мама и я»	5-9	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
8.	Выставка художественной литературы в школьной библиотеке, посвящённая Дню Конституции Республики Башкортостан	5-9	Декабрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
9.	Выставка рисунков «Помоги другу», «Сострадание. Право на лучшую жизнь», «Дом без одиночества»	5-9	Январь 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
10.	Выставка плакатов ко Дню защитника Отечества «Служу Отечеству!»	5-9	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
11.	Выставка рисунков, поделок, приуроченная Международному женскому дню	5-8	Март 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-8 классов
12.	Конкурс рисунков, плакатов «Крымская весна», посвящённый Дню воссоединения Крыма и России	5-9	18.03. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
13.	Тематическая выставка книг, журналов, иллюстраций «Семья вместе, так и душа на месте»	5-9	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
14.	Выставка иллюстраций, плакатов, приуроченная Дню космонавтики	5-8	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные

				руководители 5-8 классов
15.	«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	5-9	Май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
16.	Конкурс рисунков, посвящённый Дню государственного флага РФ	5-8	22.05. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-8 классов
17.	Конкурс плакатов, посвящённый Дню России	5-9	Июнь 2023 г.	Заместитель директора, начальник трудового объединения, классные руководители 5-9 классов
7. Взаимодействие с родителями				
1.	Заседания Общешкольного родительского комитета и Совета школы	5-9	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
2.	Проведение регулярных родительских собраний, индивидуальных бесед, консультаций: «Режим дня ученика основной школы»; «Помощь подростку в семье»; «Рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти»; «Гаджеты и психическое здоровье подростка»; «Поощрения и наказания»; «Безопасность учащихся в школе и дома»; «Вред от электронных сигарет».	5-9	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
3.	Беседы на родительских собраниях о необходимости системного семейного воспитания учащихся	5-9	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов

4.	Социально-педагогическое и психологическое консультирование учащихся и родителей по вопросам семейных взаимоотношений.	5-9	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
5.	Создание на школьном сайте вкладки «В помощь родителям (законным представителям)» и регулярное обновление материалов её рубрик	5-9	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
6.	Проведение общешкольных родительских собраний	5-9	Октябрь/февраль/апрель 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
7.	Приглашение родителей на праздничный концерт в дистанционном режиме, посвящённый Дню матери в России	5-9	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
8.	Проведение новогодних семейных игр «Папа, мама, я — спортивная семья»	5-9	Декабрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
9.	Беседа «Трудовое воспитание»	5-8	Январь 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-8 классов
10.	Проведение родительских лекториев по организации досуга учащихся	5-9	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
11.	Беседа «Учим ребят быть тактичными в общении»	5-9	Март 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
12.	Лекторий «Счастливая семья!»	5-9	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные

				руководители 5-9 классов
13.	Акция «Бессмертный полк» в День Победы в Великой Отечественной войне	5-9	Май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
14.	Консультация родителей (законных представителей) по организации отдыха детей в лагере с дневным пребыванием детей на базе школы	5-9	Май -июнь 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
15.	Проведение индивидуальных бесед, консультаций родителей (законных представителей) об организации летнего отдыха	5-9	Май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
8. Самоуправление				
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
2.	Делегирование обучающихся для работы в Совете школы.	5-9	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
3.	Участие в школьном спортивном клубе «Спортивная надежда»	5-9	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
4.	Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
5.	Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов

6.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке. Правовая тематика	5-9	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
7.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	5-9	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
8.	Помощь в организации конкурса «Кормушка для птиц – птичья столовая»	5-9	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
9.	Благотворительная акция «Детский орден милосердия» ко Дню инвалида	5-9	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
10.	Акция «Ёлочка, живи!»	5-9	Декабрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
11.	Акция «Зелёный класс»	5-9	Январь 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
12.	Украшение фойе школы рисунками, стенгазетами ко Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
13.	Подготовка поздравительных открыток, рисунков ко Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
14.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	5-9	Март 2023 г.	Заместитель директора, классные

				руководители 5-9 классов
15.	Акция «Чистый город – чистая планета» на территории школы	5-9	Конец апреля 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
16.	Поздравление с Днём Победы ветеранов ВОВ, вдов ветеранов ВОВ	5-9	Май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
17.	Подведение итогов работы детского общественного объединения, планирование работы на следующий учебный год	5-9	Май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
18.	Озеленение школы «Лучшая клумба»	5-9	Май - август 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
9. Профилактика и безопасность				
1.	Составление социального паспорта школы	5-9	Август-сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители 5-9 классов
2.	Организация дежурства по классу и школе	5-9	Август-сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители 5-9 классов
3.	Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического	5-9	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители 5-9 классов

	внимания.			
4.	Вовлечение учащихся, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации, в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания в кружки, в учебные курсы внеурочной деятельности.	5-9	Сентябрь 2022 г. В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов
5.	Проведение профилактических бесед, коррекционных занятий с учащимися «группы риска», состоящими на профилактических учётах города Стерлитамака	5-9	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов
	Проведение консультаций с родителями (законными представителями) учащихся «группы риска», состоящих на профилактических учётах города Стерлитамака			
6.	Участие в акции «Телефон Доверия»	5-9	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов
7.	Организация работы школьного Совета профилактики. Проведение плановых/внеплановых заседаний с приглашением учащихся «группы риска», состоящих на профилактических учётах, а также родителей (законных представителей).	5-9	Сентябрь 2022 г. В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов
8.	Организация работы школьного Наркопоста. Проведение плановых/внеплановых заседаний с приглашением учащихся «группы риска», состоящих на профилактических учётах, а также родителей (законных представителей).	5-9	Сентябрь 2022 г. В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов
9.	Учет каникулярной занятости учащихся, состоящих на профилактических учётах школы, города.	5-9	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители 5-9 классов

10.	Проведение профилактических бесед, классных часов, уроков, родительских собраний, плановых/внеплановых эвакуаций, инструктажей по пожарной безопасности.	5-9	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
11.	Организация сезонных бесед, классных часов, уроков, родительских собраний, инструктажей по соблюдению техники безопасности на воде, на природе, во время гололёда, снежных заносов, затопления территорий г. Стерлитамак и др.	5-9	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
12.	Проведение профилактических бесед, классных часов, уроков, родительских собраний, плановых/внеплановых эвакуаций, инструктажей по антитеррористической безопасности.	5-9	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
13.	Организация летнего оздоровительного отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах школы, города.	5-9	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители 5-9 классов
14.	Проведение индивидуальных/групповых бесед, классных часов, тестирования/анкетирования с педагогом-психологом, с классными руководителями по профилактике аутоагрессии (суицида), девиантного/отклоняющегося от нормы поведения.	5-9	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов
15.	Проведение бесед, классных часов, уроков, родительских собраний, инструктажей по соблюдению техники безопасности на железной дороге.	5-9	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
16.	Проведение ежемесячных занятий по соблюдению правил дорожного движения. Ознакомление с памяткой «Безопасный путь в школу/домой». Проведение инструктажей по ПДД.	5-9	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
17.	Проведение бесед, классных часов, родительских собраний, инструктажей по профилактике коронавирусной инфекции «COVID – 19». Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил.	5-9	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов

18.	Классные часы, беседы, викторины по привитию ЗОЖ: «Сегодня – привычка, завтра – порок», «Гигиена труда и отдыха (режим дня, признаки переутомления, активный и пассивный отдых)», «Режиму дня мы друзья», «О пользе утренней гимнастики», «Чистота – залог здоровья», «Уход за зубами» и т.п.	5-9	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
19.	Классные часы «Правила поведения в школе»; «Ребенок и закон»; «Проступок и ответственность»; «Права подростка»; «Как вести себя в общественном месте».	5-9	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
20.	Проведение родительских собраний по профилактике вредных привычек и привития ЗОЖ: «Вред от электронных сигарет»; «Как сохранить и укрепить здоровье детей»; «Здоровое питание»; «Одеваемся по погоде»; «Сезонные заболевания: профилактика и лечение».	5-9	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
12. Социальное партнёрство				
1.	Социальное партнёрство с МА ДОУ "Детский сад № 69" городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	5-9	В течение 2022 – 2023 учебного года	Директор школы, заместитель директора, социальный педагог
2.	Социальное партнёрство с МА ДОУ "Детский сад № 70" городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	5-9	В течение 2022 – 2023 учебного года	Директор школы, заместитель директора, социальный педагог
3.	Социальное партнёрство с МА ДОУ "Детский сад № 82" городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	5-9	В течение 2022 – 2023 учебного года	Директор школы, заместитель директора, социальный педагог
4.	Социальное партнёрство с МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара»	5-9	В течение 2022 – 2023 учебного года	Директор школы, заместитель директора

5.	Социальное партнёрство с ООО «Общепит – 3»	5-9	В течение 2022 – 2023 учебного года	Директор школы, заместитель директора, ответственный по питанию, классные руководители 5-9 классов
13. Профориентация				
1.	Анализ психолого-педагогической литературы, интернет ресурсов по профориентации.	5-9	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов
2.	«Знакомство с миром профессий» коррекционное занятие с элементами тренинга.	5	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители 5-х классов
3.	Собеседование с классными руководителями, педагогом-психологом, учителями трудового обучения.	5-9	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов
4.	Диагностика возможностей, потребностей и склонностей (беседы, анкетирование).	9	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители 9-х классов
5.	Психологический час «Все профессии важны!»	6	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители 6-х классов
6.	Составление мониторинга профессиональных ориентаций выпускников на начало и конец учебного года.	9	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители 9-х классов
7.	Проведение анкетирования по методикам: «Определение самооценки личности». «Профессиональная готовность». «Дифференциально-диагностический опросник».	9	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 9-х классов

8.	Беседа «Какую профессию я бы выбрал?»	7	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 7-х классов
9.	Информирование учащихся о возможных вариантах выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения.	9	Декабрь 2022 г.	Заместитель директора, педагог- психолог, классные руководители 9-х классов
10.	Выставка практических работ «Мир декоративно-прикладного искусства»	5	Декабрь 2022 г.	Заместитель директора, педагог- психолог, классные руководители 5-х классов
11.	Проведение бесед, тренингов, дискуссий, конкурсов, практических занятий по профориентации.	5-9	Январь 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
12.	Операция «Профессии моих родителей»	5-9	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 5-9 классов
13.	Час общения «Кем я хочу стать?»	5-9	Март 2023 г.	Заместитель директора, педагог- психолог, классные руководители 5-9 классов
14.	Соотнесение интересов склонностей и возможностей выпускников. Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий.	9	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 9-х классов
15.	Звездный час «В мире профессий»	8	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 8-х классов
16.	Работа с выпускниками по анализу основного и запасного вариантов выбора профессии.	9	Май 2023 г.	Заместитель директора, педагог- психолог, классные

	Проведение серии индивидуальных консультаций. Беседа с классным руководителем по результатам работы по профориентации.			руководители 9-х классов
17.	Посещение Дней открытых дверей. Ярмарка профессий	9	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители 9-х классов

Приложение к Рабочей программе воспитания
 МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ
 ООП СОО от 01.09.2022 г. № 533

Календарный план воспитательной работы МАОУ «СОШ № 29» городского округа г.Стерлитамак РБ на 2022-2023 учебный год (среднее общее образование)				
№	Дела, события, мероприятия	Клас сы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников				
2. Внеурочная деятельность				
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов школы				
3. Классное руководство				
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей				
4. Основные школьные дела				
1.	Праздник «День знаний»	10-11	01.09. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
2.	Месячник безопасности (по отдельному приказу и плану)	10-11	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
3.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	10-11	01.09. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
4.	Беседы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; ко Дню окончания Второй мировой войны	10-11	03.09. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов

5.	Месячник по санитарной очистке и благоустройству. Экологические субботники на территории школы и закрепленных территориях.	10-11	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
6.	День здоровья	10-11	Сентябрь - октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
7.	Акция «Внимание, дети!» (по отдельному плану)	10-11	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
8.	Оформление классных уголков по ОТ и ТБ, ПДД, безопасности на железной дороге, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности	10-11	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
9.	Месячник гражданской обороны (по отдельному приказу и плану)	10-11	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
10.	Смотр агитбригад по ПДД «Дорожный патруль»	10-11	Вторая половина сентября 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
11.	Беседа с классом, посвящённая международному дню жестовых языков	10-11	23.09. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
12.	Помощь волонтера, посвящённая Международному дню глухих	10-11	26.09. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
13.	Сбор сведений о трудоустройстве, поступлении в средние профессиональные, высшие учебные заведения выпускников 11 класса.	10-11	Август-сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классный руководитель

				выпускного 11 класса
14.	Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём пожилого человека «От чистого сердца»	10-11	01.10. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
15.	Часы общения «Позаботимся о братьях наших меньших», приуроченные ко Дню защиты животных.	10-11	04.10. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
16.	Концертная программа, посвящённая Международному дню учителя	10-11	05.10. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
17.	Акция «Чистота – залог здоровья!»	10-11	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
18.	Участие в школьных, городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, направленных на интеллектуально-познавательную, социокультурную, художественно-эстетическую деятельность	10-11	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
19.	Поздравление «Я горжусь тобой – отец!», приуроченное ко Дню отца.	10-11	Третье воскресенье октября 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
20.	Беседа «Межнациональные взаимоотношения в школе», приуроченная к Международному дню толерантности	10-11	16.11. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
21.	Генеральная уборка кабинетов	10-11	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов

22.	Самоконтроль внешнего вида. Ношение школьной формы.	10-11	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
23.	Эвакуация учащихся в случае возникновения ЧС. Практические занятия	10-11	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
24.	Классные часы, беседы, посвящённые Дню народного единства»	10-11	04.11. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
25.	Беседа «Им через сердце виден мир», посвящённая Международному дню слепых	10-11	13.11. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
26.	Беседы с учащимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы», «Толерантность — значит терпимость», «Я в мире... Мир во мне...», «Толерантность - путь к миру», «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей», приуроченные к Международному дню толерантности	10-11	16.11. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
27.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам профориентации	10-11	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
	Беседа «Каждый – сам кузнец судьбы»			
28.	Праздник «От чистого сердца», посвящённый Международному дню инвалида	10-11	03.12. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
29.	Акция «Ёлочка, живи!», «Кормушка для зимующих птиц!»	10-11	Декабрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов

30.	Патриотическая беседа «Битва за Москву» во время Великой Отечественной войны	10-11	05.12. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
31.	Акция «Помоги своему ближнему» в рамках Дня добровольца (волонтёра)	10-11	05.12. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
32.	Беседы, конкурс рисунков, иллюстраций ко Дню Александра Невского	10-11	06.12. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
33.	Урок мужества ко Дню Героев Отечества	10-11	09.12. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
34.	Рейд «Чистота – залог здоровья». Акция «Сигарете – нет!»	10-11	Декабрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
35.	Беседы «Мои права и обязанности» ко Дню прав человека	10-11	10.12. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
36.	Классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
37.	Подготовка к празднованию Нового года (украшение учебных кабинетов, подготовка праздничной программы)	10-11	Декабрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
38.	Старт школьной экологической операции «Птичья столовая»	10-11	Январь 2023 г.	Заместитель директора, классные

				руководители 10-11 классов
39.	Интеллектуальные, спортивные игры, викторины, квесты, приуроченные знаменательным событиям	10-11	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
40.	Классные часы, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда	10-11	27.01. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
41.	Конкурс рисунков, поделок, кроссвордов «Семейные традиции и обычаи народов Республики Башкортостан»	10-11	Январь 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
42.	Беседы, посвящённые Дню воинской славы России	10-11	02.02. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
43.	Игра «Что? Где? Когда?», посвящённая Дню русской науки	10-11	08.02. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
44.	Открытые уроки, посвящённые Международному дню родного языка	10-11	21.02. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
45.	Подготовка к акции по сбору макулатуры «Бумаге-вторая жизнь!»	10-11	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
46.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённый Дню защитника Отечества	10-11	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов

47.	Лыжные эстафеты «Лыжня румяных»	10-11	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
48.	Волонтерская помощь в очистке школьного двора от снега.	10-11	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
49.	Оформление поздравительных листовок для жителей микрорайона «Уральский» ко Дню защитника Отечества	10-11	Февраль 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
50.	Школьный этап городского конкурса «Шежере байрамы»	10-11	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
51.	Смотр строя, песни и речевки, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
52.	Участие в предметных неделях	10-11	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
53.	Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню защитника Отечества	10-11	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
54.	Час медицины «Как повысить иммунитет человека?», приуроченный Всемирному дню иммунитета	10-11	01.03. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
55.	Подготовка к поздравлению девушек, учителей с Международным женских днём	10-11	01-08. 03. 2023 г.	Заместитель директора, классные

				руководители 10-11 классов
56.	Всемирный день воды.	10-11	Март 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
57.	Классные часы, беседы, конкурсы рисунков, иллюстраций «Крымская весна. Воссоединение», посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18. 03. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
58.	Кулинарный флешмоб в фотографии «Народные праздники и традиции (Масленица)»	10-11	Март 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
59.	Всероссийская акция «Неделя детской и юношеской книги»	10-11	Март 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
60.	Классные часы, беседы, конкурсы рисунков, иллюстраций, посвящённые Дню космонавтики.	10-11	12.04. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
61.	День местного самоуправления	10-11	21.04. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
62.	Приглашение специалистов, медиков для проведения лекций, классных часов, круглых столов по здоровому образу жизни	10-11	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
63.	Участие в городских научно-практических конференциях	10-11	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов

64.	Весенняя уборка в кабинетах. Забота о школьном имуществе. Субботники на территории школы.	10-11	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
65.	Участие в легкоатлетическом кроссе, посвященном памяти В.Ф. Ежова, Н.В. Букреева, В.Н. Айзенберга.	10-11	Апрель 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
66.	Беседы, приуроченные ко Дню празднования Весны и Труда	10-11	Конец апреля – начало мая 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
67.	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Стерлитамакский рабочий»	10-11	01-08.05. 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
68.	Беседа «Что мы знаем о правах человека?», посвящённая Международному дню борьбы за права инвалидов	10-11	05.05. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
69.	Праздник, приуроченный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. с приглашением вдов ветеранов ВОВ	10-11	09.05. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
70.	Забота о школьных учебниках.	10-11	Май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
71.	Вахта памяти, посвящённая Дню Победы в ВОВ	10-11	Май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
72.	Конкурс сочинений ко Дню славянской письменности и культуры.	10-11	24.05. 2023 г.	Заместитель директора, классные

				руководители 10-11 классов
73.	Городские экологические операции «Березовый сок», «Первоцвет»	10-11	Май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
74.	Беседы, посвящённые Международному дню защиты детей.	10	01.06. 2023 г.	Заместитель директора, классный руководитель 10 класса
75.	Беседы, посвящённые Дню эколога	10	05.06. 2023 г.	Заместитель директора, классный руководитель 10 класса
76.	Выставка книг, посвящённая Пушкинскому дню в России	10	06.06. 2023 г.	Заместитель директора, классный руководитель 10 класса
77.	Праздничная программа ко Дню России	10	12.06. 2023 г.	Заместитель директора, классный руководитель 10 класса
78.	Беседы, минута молчания, возложение цветов к монументу со списком уроженцев и жителей города Стерлитамака, погибших при участии в Великой Отечественной войне в Сквере им. Маршала Г.К. Жукова, посвящённые Дню памяти и скорби.	10	22.06. 2023 г.	Заместитель директора, классный руководитель 10 класса
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Установочные беседы в классах на тему «Правила безопасности во время экскурсий и походов», инструктажи по ТБ и ОТ.	10-11	Сентябрь/ январь 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
2.	Поход выходного дня с последующей фотовыставкой «История моего города»	10-11	Сентябрь – октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные

				руководители 10-11 классов
3.	Экскурсия в Стерлитамакскую картинную галерею им. М.В. Нестерова	10-11	Сентябрь – октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
4.	Экскурсия в Стерлитамакскую картинную галерею им. М.В. Нестерова	10-11	Сентябрь – октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
5.	Виртуальная игра-путешествие «Музеи России, Республики Башкортостан» (экскурсии в музеи и картинные галереи, обсуждение прочитанного и увиденного)	10-11	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
6.	Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание в лесу кормушек для зимующих птиц	10-11	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
7.	Посещение Стерлитамакского историко-краеведческого музея	10-11	Ноябрь - декабрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
8.	Экскурсия в сквер им. Маршала Г.К. Жукова, с целью возложения цветов к мемориалам.	10-11	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
9.	Экскурсия в картинную галерею имени М.В. Нестерова	10-11	Март - апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
10.	Экологический проект «Придорожный мусор»	10-11	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов

11.	Экскурсии на предприятия города Стерлитамак	10-11	Апрель - май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
12.	Экскурсии в высшие учебные заведения города Стерлитамак	10-11	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Мои творческие проекты»	10-11	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
2.	Выставка рисунков, плакатов, посвящённая неделе безопасного дорожного движения	10-11	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
3.	Выставка любимых книг, посвящённая Международному дню школьных библиотек в учебных кабинетах, в школьной библиотеке	10-11	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
4.	Выставка художественной литературы в школьной библиотеке, посвящённая Дню Республики Башкортостан	10-11	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
5.	Сменные фотовыставки школьников «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Мое любимое занятие»	10-11	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
6.	Выставка рисунков «Моя семья- моя опора»	10-11	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов

7.	Выставка художественной литературы в школьной библиотеке, посвящённая Дню Конституции Республики Башкортостан	10-11	Декабрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
8.	Подготовка презентации «Холокост. Память поколений»	10-11	Январь 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
9.	Выставка плакатов ко Дню защитника Отечества «Служу Отечеству!»	10-11	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
10.	Украшение классов, приуроченное Международному женскому дню	10-11	Март 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
11.	Конкурс презентаций «Крымская весна», посвящённых Дню воссоединения Крыма и России	10-11	18.03. 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
12.	Тематическая выставка книг, журналов, иллюстраций «Семья вместе, так и душа на месте»	10-11	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
13.	Конкурс эссе, приуроченный Дню космонавтики	10-11	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
14.	«Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы	10-11	Май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
7. Взаимодействие с родителями				
1.	Заседания Общешкольного родительского комитета и Совета школы	10-11	В течение 2022-2023	Заместитель директора,

			учебного года	классные руководители 10-11 классов
2.	Проведение регулярных родительских собраний, индивидуальных бесед, консультаций: «Режим дня ученика основной школы»; «Помощь подростку в семье»; «Рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти»; «Гаджеты и психическое здоровье подростка»; «Поощрения и наказания»; «Безопасность учащихся в школе и дома»; «Вред от электронных сигарет».	10-11	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
3.	Создание на школьном сайте вкладки «В помощь родителям (законным представителям)» и регулярное обновление материалов её рубрик	10-11	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
4.	Социально-педагогическое и психологическое консультирование учащихся и родителей по вопросам семейных взаимоотношений.	10-11	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
5.	Беседы на родительских собраниях о необходимости системного семейного воспитания учащихся	10-11	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
6.	Проведение общешкольных родительских собраний	10-11	Октябрь/февраль/апрель 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
7.	Приглашение родителей на праздничный концерт в дистанционном режиме, посвящённый Дню матери в России	10-11	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
8.	Проведение новогодних семейных игр «Папа, мама, я — спортивная семья»	10-11	Декабрь 2022 г.	Заместитель директора, классные

				руководители 10-11 классов
9.	Беседа «Трудовое воспитание»	10-11	Январь 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
10.	Проведение родительских лекториев по организации досуга учащихся	10-11	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
11.	Беседа «Учим ребят быть тактичными в общении»	10-11	Март 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
12.	Лекторий «Счастливая семья!»	10-11	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
13.	Акция «Бессмертный полк» в День Победы в Великой Отечественной войне	10-11	Май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
14.	Проведение индивидуальных бесед, консультаций родителей (законных представителей) об организации летнего отдыха	10-11	Май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
15.	Консультация родителей (законных представителей) по организации отдыха детей в лагере с дневным пребыванием детей на базе школы	10-11	Май -июнь 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
8. Самоуправление				
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов

2.	Делегирование учащихся для работы в Совете школы.	10-11	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
3.	Заседания советов органов юношеского самоуправления	10-11	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
4.	Участие в школьном спортивном клубе «Спортивная надежда»	10-11	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
5.	Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
6.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	10-11	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
7.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке. Правовая тематика	10-11	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
8.	Благотворительная акция «Детский орден милосердия» ко Дню инвалида	10-11	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
9.	Помощь в организации конкурса «Кормушка для птиц – птичья столовая»	10-11	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
10.	Акция «Ёлочка, живи!»	10-11	Декабрь 2022 г.	Заместитель директора, классные

				руководители 10-11 классов
11.	Акция «Зелёный класс»	10-11	Январь 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
12.	Подготовка поздравительных открыток, рисунков ко Дню Защитника Отечества	10-11	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
13.	Украшение фойе школы рисунками, стенгазетами ко Дню Защитника Отечества	10-11	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
14.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	10-11	Март 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
15.	Акция «Чистый город – чистая планета» на территории школы	10-11	Конец апреля 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
16.	Подведение итогов работы детского общественного объединения, планирование работы на следующий учебный год	10-11	Май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
17.	Поздравление с Днём Победы ветеранов ВОВ, вдов ветеранов ВОВ	10-11	Май 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
18.	Озеленение школы «Лучшая клумба»	10-11	Май - август 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
9. Профилактика и безопасность				

1.	Составление социального паспорта школы	10-11	Август-сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители 10-11 классов
2.	Организация дежурства по классу и школе	10-11	Август-сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители 10-11 классов
3.	Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	10-11	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители 10-11 классов
4.	Вовлечение учащихся, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации, в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания в кружки, в учебные курсы внеурочной деятельности.	10-11	Сентябрь 2022 г. В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
5.	Проведение профилактических бесед, коррекционных занятий с учащимися «группы риска», состоящими на профилактических учётах города Стерлитамака Проведение консультаций с родителями (законными представителями) учащихся «группы риска», состоящих на профилактических учётах города Стерлитамака	10-11	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
6.	Участие в акции «Телефон Доверия»	10-11	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные

				руководители 10-11 классов
7.	Организация работы школьного Совета профилактики. Проведение плановых/внеплановых заседаний с приглашением учащихся «группы риска», состоящих на профилактических учётах, а также родителей (законных представителей).	10-11	Сентябрь 2022 г. В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
8.	Организация работы школьного Наркопоста. Проведение плановых/внеплановых заседаний с приглашением учащихся «группы риска», состоящих на профилактических учётах, а также родителей (законных представителей).	10-11	Сентябрь 2022 г. В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
9.	Проведение профилактических бесед, классных часов, уроков, родительских собраний, плановых/внеплановых эвакуаций, инструктажей по пожарной безопасности.	10-11	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
10.	Учет каникулярной занятости учащихся, состоящих на профилактических учётах школы, города.	10-11	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители 10-11 классов
11.	Организация сезонных бесед, классных часов, уроков, родительских собраний, инструктажей по соблюдению техники безопасности на воде, на природе, во время гололёда, снежных заносов, затопления территорий г. Стерлитамак и др.	10-11	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
12.	Организация летнего оздоровительного отдыха учащихся, состоящих на профилактических учётах школы, города.	10-11	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители 10-11 классов
13.	Проведение профилактических бесед, классных часов, уроков, родительских собраний, плановых/внеплановых эвакуаций, инструктажей по антитеррористической безопасности.	10-11	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов

14.	Проведение индивидуальных/групповых бесед, классных часов, тестирования/анкетирования с педагогом-психологом, с классными руководителями по профилактике аутоагрессии (суицида), девиантного/отклоняющегося от нормы поведения.	10-11	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
15.	Проведение ежемесячных занятий по соблюдению правил дорожного движения. Ознакомление с памяткой «Безопасный путь в школу/домой». Проведение инструктажей по ПДД.	10-11	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
16.	Проведение бесед, классных часов, уроков, родительских собраний, инструктажей по соблюдению техники безопасности на железной дороге.	10-11	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
17.	Классные часы, беседы, викторины по привитию ЗОЖ: «Сегодня – привычка, завтра – порок», «Гигиена труда и отдыха (режим дня, признаки переутомления, активный и пассивный отдых)», «Режиму дня мы друзья», «О пользе утренней гимнастики», «Чистота – залог здоровья», «Уход за зубами» и т.п.	10-11	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
18.	Проведение бесед, классных часов, родительских собраний, инструктажей по профилактике коронавирусной инфекции «COVID – 19». Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил.	10-11	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
19.	Проведение родительских собраний по профилактике вредных привычек и привития ЗОЖ: «Вред от электронных сигарет»; «Как сохранить и укрепить здоровье детей»; «Здоровое питание»; «Одеваемся по погоде»; «Сезонные заболевания: профилактика и лечение».	10-11	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
20.	Классные часы «Правила поведения в школе»; «Ребенок и закон»; «Проступок и ответственность»; «Права подростка»; «Как вести себя в общественном месте».	10-11	В течение 2022 – 2023 учебного года	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
14. Социальное партнёрство				

1.	Социальное партнёрство с МА ДОУ "Детский сад № 69" городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	10-11	В течение 2022 – 2023 учебного года	Директор школы, заместитель директора, социальный педагог
2.	Социальное партнёрство с МА ДОУ "Детский сад № 70" городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	10-11	В течение 2022 – 2023 учебного года	Директор школы, заместитель директора, социальный педагог
3.	Социальное партнёрство с МА ДОУ "Детский сад № 82" городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан	10-11	В течение 2022 – 2023 учебного года	Директор школы, заместитель директора, социальный педагог
4.	Социальное партнёрство с МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара»	10-11	В течение 2022 – 2023 учебного года	Директор школы, заместитель директора
5.	Социальное партнёрство с ООО «Общепит – 3»	10-11	В течение 2022 – 2023 учебного года	Директор школы, заместитель директора, ответственный по питанию, классные руководители 10-11 классов
15. Профориентация				
1.	«Знакомство с миром профессий» коррекционное занятие с элементами тренинга.	10-11	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
2.	Анализ психолого-педагогической литературы, интернет ресурсов по профориентации.	10-11	Сентябрь 2022 г.	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
3.	Собеседование с классными руководителями, педагогом-психологом, учителями трудового обучения.	10-11	Сентябрь – декабрь 2022 г.	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов

4.	Психологический час «Все профессии важны!»	10-11	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
5.	Диагностика возможностей, потребностей и склонностей (беседы, анкетирование).	10-11	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
6.	Составление мониторинга профессиональных ориентаций выпускников на начало и конец учебного года.	10-11	Октябрь 2022 г.	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
7.	Беседа «Какую профессию я бы выбрал?»	10-11	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
8.	Проведение анкетирования по методикам: «Определение самооценки личности». «Профессиональная готовность». «Дифференциально-диагностический опросник».	10-11	Ноябрь 2022 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
9.	Информирование учащихся о возможных вариантах выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения.	10-11	Декабрь 2022 г.	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
10.	Проведение бесед, тренингов, дискуссий, конкурсов, практических занятий по профориентации.	10-11	Январь 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
11.	Операция «Профессии моих родителей»	10-11	Февраль 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
12.	Час общения «Кем я хочу стать?»	10-11	Март 2023 г.	Заместитель директора, педагог-психолог, классные

				руководители 10-11 классов
13.	Звездный час «В мире профессий»	10-11	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
14.	Соотнесение интересов склонностей и возможностей выпускников. Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий.	10-11	Апрель 2023 г.	Заместитель директора, классные руководители 10-11 классов
15.	Работа с выпускниками по анализу основного и запасного вариантов выбора профессии. Проведение серии индивидуальных консультаций. Беседа с классным руководителем по результатам работы по профориентации.	10-11	Май 2023 г.	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
16.	Посещение Дней открытых дверей.	10-11	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
	Ярмарка профессий			

